

南投縣立互助國民小學 112 學年度數學領域教學計畫表

領域	數學			
班型	不分類巡迴輔導班			
每週節數	2 節	教學者	陳文香	
組別/教學人數	k 組/1 (請與分組教學一覽表一致)			
核心素養	A 自主行動	■A1. 身心素質 與自我精進	□A2. 系統思考 與問題解決	□A3. 規劃執行 與創新應變
	B 溝通互動	■B1. 符號運用 與溝通表達	□B2. 科技資訊 與媒體素養	□B3. 藝術涵養 與美感素養
	C 社會參與	□C1. 道德實踐 與公民意識	■C2. 人際關係 與團隊合作	□C3. 多元文化 與國際理解
重大議題	<input type="checkbox"/> 人權教育 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input checked="" type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input checked="" type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 原住民族教育 <input type="checkbox"/> 性別平等教育			
學習重點	<p>調整後學習表現：</p> n-I-1-1 理解 100 以內數的位值結構，據以做為四則運算之基礎。 n-I-2-1 理解加法和減法的意義 n-I-2-2 熟練基本加法和減法並能流暢計算 n-I-3-1 應用加法的計算或估算於日常應用解題 n-I-3-2 應用減法的計算或估算於日常應用解題 n-I-7 認識長度，並做直接比較。 n-I-9 認識時刻與時間常用單位 r-I-1 學習數學語言中的運算符號、關係符號、算式約定 s-I-1 能辨認圓形、三角形、正方形、長方形等平面圖形。 d-I-1 認識分類的模式、能主動蒐集資料、分類，並做簡單的呈現與說明			
	<p>調整後學習內容：</p> n-I-1 一百以內的數與量配對 n-I-5 長度、高矮、厚薄、直線曲線比較 S-1-2 點數各種形狀的數量及辨認各種圖形 N-1-2 加法和減法：加 1 和減 1 的計算、加 10 和減 10 的計算、被加數和加數均為一位數的加法計算 N-1-3 基本加減法：以操作活動為主			

	<p>N-1-4 解題:1 元、5 元、10 元、50 元、100 元。以操作為主。</p> <p>N-1-5 長度:以操作活動主。初步認識、直接比較、間接比較(含個別單位)</p> <p>N-1-6 日常時間用語。報讀鐘面時間、長短針、整點與半點認讀、日常時間用語</p>
<p style="text-align: center;">學習目標</p>	<p>轉化學習表現及學習內容後之課程學習目標：</p> <p>上學期</p> <p>1-1 會正確認讀數字 0~10</p> <p>1-2 在教師提示下，正確認讀 30 以內的數字</p> <p>1-3 會正確寫出 30 以內的數字</p> <p>1-4 在教師提示下，會正確作出 1~10 的數與量配對</p> <p>1-5 在教師提示下，會正確作出數詞 1~10 的排序</p> <p>1-6 在教師提示下，會正確作出數詞 30 以內的排序</p> <p>1-7 在教師提示下，會正確作出 1~10 的分解問題</p> <p>1-8 在教師提示下，會正確作出 1~10 的合成問題</p> <p>1-9 在教師提示下，會正確比較 30 以內數的大小</p> <p>2-1 會在教師提示下，分辨物件的長短</p> <p>2-2 會在教師提示下，分辨物件的高低</p> <p>3-1 會正確認讀簡易幾何圖形(三角形、正方形、長方形、圓形)</p> <p>3-2 在教師提示下，會正確描繪簡易幾何圖形(三角形、正方形、長方形、圓形)</p> <p>4-1 在教師提示下，會正確作出 10 以內的加法問題</p> <p>4-2 在教師提示下，會正確作出 10 以內的減法問題</p> <p>5-1 會正確報讀鐘面上的整點。</p> <p>5-2 會正確報讀幾點半。</p> <p>5-3 在教師提示下，會依照時鐘正確說出正確的時間用語(例如：早上、下午)</p> <p>下學期</p> <p>1-1 會正確唱數 1~50</p> <p>1-2 會正確唱數 1~100</p> <p>1-3 在教師提示下，正確認讀 50 以內的數字</p> <p>1-4 在教師提示下，正確認讀 100 以內的數字</p> <p>1-5 會正確寫出 50 以內的數字</p> <p>1-6 會正確寫出 1~100 的數字</p> <p>1-7 在教師提示下，會正確作出 1~50 的數與量配對</p> <p>1-8 在教師提示下，會正確作出 1~100 的數與量配對</p> <p>1-9 在教師提示下，會正確作出數詞 1~50 的排序</p> <p>1-10 在教師提示下，會正確作出數詞 1~100 的排序</p> <p>1-11 在教師提示下，會正確比較 50 以內數的大小</p> <p>1-12 在教師提示下，會正確比較 100 以內數的大小</p> <p>2-1 透過實際操作，會直接比較兩物的長短</p> <p>2-2 透過觀察，會直接比較人、物間的高矮</p> <p>2-3 在提示下，會利用個別單位(如:鉛筆、迴紋針)測量物體的長度</p> <p>2-4 在提示下，透過點數兩物品項相對應之個別單位數量，間接比較兩物的長短</p> <p>3-1 會正確辨認出圓形、三角形、正方形、長方形等平面圖形</p>

	<p>3-2 在提示下，會說出平面圖型的外觀特徵 3-3 會依據形板仿製圓形、三角形、正方形、長方形等平面圖形 4-1 在教師提示下，會正確作出兩位數加一位數不進位的加法計算 4-2 在教師提示下，會正確作出兩位數加兩位數不進位的加法計算 4-3 在教師提示下，會正確作出兩位數加一位數進位的加法計算 4-4 在教師提示下，會正確作出兩位數加兩位數進位的加法計算 4-5 在教師提示下，會正確作出兩位數減一位數不退位的減法計算 4-6 在教師提示下，會正確作出兩位數減兩位數不退位的減法計算 4-7 在教師提示下，會正確作出兩位數減一位數退位的減法計算 4-8 在教師提示下，會正確作出兩位數減兩位數退位的減法計算 5-1 在提示下，會正確辨認出年、月、日、星期的國字 5-2 在提示下，會正確辨認出指定的日期 5-3 會正確指認月曆上紅色數字代表假日 6-1 能做物品的分類(資源回收) 6-2 能物品的種類、外觀或顏色分類 6-2 能用符號做紀錄分類數量</p>	
<p style="color: red;">教學與評量說明</p>	<p>1. 教材編輯與資源 ■教科書 (翰林 版本, 第 一、二 冊) ■圖書繪本 <input type="checkbox"/>學術研究 <input type="checkbox"/>報章雜誌 ■影片資源 ■網路 <input type="checkbox"/>新聞 ■自編教材 ■其他: <u>平板</u></p> <p>2. 教學方法 ■直接教學法 <input type="checkbox"/>工作分析教學法 <input type="checkbox"/>多層次教學法 <input type="checkbox"/>結構式教學法 <input type="checkbox"/>交互教學法 <input type="checkbox"/>圖片交換系統 <input type="checkbox"/>識字教學法 <input type="checkbox"/>社會故事教學法 ■講述法 ■討論法 ■觀察法 <input type="checkbox"/>問思教學法 ■發表法 <input type="checkbox"/>自學輔導法 <input type="checkbox"/>探究教學法 <input type="checkbox"/>編序教學法 ■合作學習法 <input type="checkbox"/>價值澄清法 <input type="checkbox"/>角色扮演法 ■問題解決教學法 ■其他: <u>多感官教學法</u></p> <p>3. 教學調整 ■簡化 ■減量 ■分解 <input type="checkbox"/>替代 <input type="checkbox"/>重整 <input type="checkbox"/>加深 <input type="checkbox"/>加廣 <input type="checkbox"/>加速 <input type="checkbox"/>濃縮 <input type="checkbox"/>其他: _____</p> <p>4. 教學評量 ■紙筆測驗 ■口頭測驗 ■指認 ■觀察評量 ■實作評量 <input type="checkbox"/>檔案評量 <input type="checkbox"/>同儕互評 <input type="checkbox"/>自我評量</p> <p>5. 其他 描述質性教學內容</p>	
<p>第一學期</p>		
<p>週次</p>	<p>單元名稱</p>	<p>單元目標</p>
<p>1-3</p>	<p>10 以內的數</p>	<p>1. 認識數字 1~10 和數量 2. 能做 1~10 數與量配對 3. 認識數字 0 及意義 4. 能做 10 以內數量的比大小 5. 能用手指頭比出 1-10 數量</p>

4-5	比長短	<ol style="list-style-type: none"> 1. 直接比較物件長短 2. 間接比較長短 3. 比較高矮、厚薄 4. 能用操作方式比較兩物品的長度
6-7	排順序、比多少	<ol style="list-style-type: none"> 1. 排數字 1~10 2. 排在第幾個 3. 比多少的問題(夠不夠?)
8-10	分與合	<ol style="list-style-type: none"> 1. 1~10 的分解問題 2. 1~10 的合成問題
11-12	認識形狀	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識平面圖形名稱及分辨平面圖形 2. 操作或描繪平面圖形(三角形、正方形、長方形、圓形) 3. 能做形狀的分類
13-14	10 以內的加法	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識“+”符號、“=”等符號所代表的意義。 2. 能用表徵來數算一共有多少。 3. 能正確認讀加法文字題
15-16	10 以內的減法	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能根據文字題正確畫出圓圈數量解題並計算 10 以內的加法。 1. 認識“-”符號的意義。 2. 能用畫圈來理解減法題意 3. 能正確認讀減法文字題 4. 能根據文字題正確畫出圓圈數量解題並計算 10 以內的加法。
17-18	30 以內的數	<ol style="list-style-type: none"> 2. 認讀數字 1~30 3. 寫數字 1~30 4. 能正確數算 1-30 的物品數量 5. 比較數字 1~30 大小 4. 能正確排出 1-30 的順序
19-21	幾點鐘	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能分辨事件的先後 2. 能說出時間的長短 3. 能分辨長針、短針 4. 能報讀數字鐘 5. 能報讀幾點鐘 6. 能報讀幾點半 7. 能說出一天各種活動的時間為何 8. 能說出時間的前後
第二學期		
週次	單元名稱	單元目標
1-2	20 以內的加法	<ol style="list-style-type: none"> 1. 了解加法算式的意義 2. 認識等號兩邊數量一樣多的意義 3. 寫出基本加法列式、基本加法練習，並認識被加數、加數、和的術語。 4. 18 以內的添加型和併加型問題。
3-4	長度	<ol style="list-style-type: none"> 1. 實際量一量(用一個物品量另一物品) 2. 比一比長度 3. 長度的合成 4. 長度的分解

5-6	20 以內的減法	<ol style="list-style-type: none"> 1. 了解減法算式的意義 2. 認識被減數、減數、差的術語。 3. 透過一對一對應，解決比較型減法問題、寫出基本減法列式 4. 熟練基本減法、解決 20 以內的部分全體關係、拿走型、比較型問題。
7-10	100 以內的數	<ol style="list-style-type: none"> 1. 會正確說出1-100的順序 2. 100以內的數字與數量的配對 3. 能做100以內的倒數 4. 能寫出100以內的國字數字 5. 利用位值表比較100以內數字的大小 6. 能做2個一數、5個一數、10個一數 7. 認識定位板上個位和十位的位名 8. 知道相同的量可以用不同的積木來表示
11-12	數數看多少元	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識1元、5元、10元和50元錢幣 2. 熟練各種錢幣的兌換 3. 能拿出正確的錢數 4. 能數算正確的錢幣 5. 能知道點數錢幣的正確方法 6. 學會如何付錢(用不同錢幣組合) 7. 用半具體物表示錢幣並解決付錢問題 8. 操作錢幣判斷數算錢夠不夠
13-15	幾月幾日	<ol style="list-style-type: none"> 1. 從月曆上找出年、月、日、星期的國字 2. 理解月曆上國字所代表的意義 3. 從月曆上找出指定的數字 4. 理解月曆上的數字所代表的意義 5. 理解月曆上紅色數字所代表的意義 6. 能區分今天、明天、昨天的日期 7. 能報讀並查看月曆 8. 能認識月曆上有幾個星期幾
16-18	兩位數的加減法	<ol style="list-style-type: none"> 1. 操作積木做兩位數的加法(不進位和進位) 2. 能寫出二位數的加法橫式和直式計算 3. 能解決加法的文字題 4. 操作積木做兩位數的減法(不退位和退位) 5. 能寫出二位數的減法橫式和直式計算 6. 能解決兩物價格相加問題 7. 能解決找多少錢的問題
19-21	分類與整理	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能將物品依種類分類(如資源分類) 2. 依據顏色、形狀、性別、年齡分類 3. 實際數算和做紀錄 4. 認識記錄的方式有很多種方法，可以畫顏色、畫○、或用「正」記錄。 5. 將畫記改為數字紀錄

註1 班型名稱：集中式特教班、不分類資源班、巡迴輔導班、在家教育班、普通班接受特殊教育服務、資優資源班。

註2 領域名稱：語文、數學、社會、自然科學、生活科技、綜合活動、藝術、健康與體育、生

活、特殊需求（生活管理、職業教育、社會技巧、定向行動、點字課程、溝通訓練、功能性動作訓練、輔助科技應用、學習策略、領導才能、情意發展、創造力、獨立研究）

註3 **學習重點、學習目標及單元目標**之撰寫，以簡潔扼要為原則，精簡摘錄即可。**資賦優異類之領域教學計畫單元名稱與單元目標**，需敘明延伸學習之內容。

註4 特殊需求領域若未獨立開課，而是採融入方式到其他領域教學，請將引用之特殊需求領域學習重點及學習目標列出。

註5 **學習內容調整**：簡化、減量、分解、替代、重整、加深、加廣、加速、濃縮。

註6 **教學評量方式**：紙筆測驗、口頭測驗、指認、觀察評量、實作評量、檔案評量、同儕互評、自我評量、其他。

註7 **融入重大議題**：性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育或原住民族教育等議題。

註8 學校課程計畫必須確定包含特殊教育班（含集中式特殊教育班、分散式資源班與巡迴輔導班）課程之各領域/科目教學大綱。