

## 南投縣立互助國民小學 112 學年度領域教學計畫表

<b>領域</b>	數學科			
<b>班型</b>	不分類巡迴輔導班			
<b>每週節數</b>	2 節	<b>教學者</b>	陳文香	
<b>組別/教學人數</b>	M 組/3 人 <span style="float: right;">(請與分組教學一覽表一致)</span>			
<b>核心素養</b>	A 自主行動	<input checked="" type="checkbox"/> A1. 身心素質 與自我精進	<input type="checkbox"/> A2. 系統思考 與問題解決	<input type="checkbox"/> A3. 規劃執行 與創新應變
	B 溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1. 符號運用 與溝通表達	<input type="checkbox"/> B2. 科技資訊 與媒體素養	<input type="checkbox"/> B3. 藝術涵養 與美感素養
	C 社會參與	<input type="checkbox"/> C1. 道德實踐 與公民意識	<input checked="" type="checkbox"/> C2. 人際關係 與團隊合作	<input type="checkbox"/> C3. 多元文化 與國際理解
<b>重大議題</b>	<input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input checked="" type="checkbox"/> 海洋教育 <input checked="" type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input checked="" type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 原住民族教育 <input type="checkbox"/> 性別平等教育			
<b>學習重點</b>	<b>調整後學習表現：</b> n-II-1-1 理解一萬以內數的位值結構。 n-II-1-2 能認讀和寫出一萬以內的數 n-II-2-1 熟練四位數之加法計算或估算，並能應用於日常解題。 n-II-2-2 熟練四位數之減法計算或估算，並能應用於日常解題 n-II-3-1 能理解除法的意義，能做計算與估算，並能應用於日常解題 n-II-3-2 能做除法的計算與估算 n-II-3-3 能應用除法計算於日常解題 n-II-5-1 能在具體情境中，解決兩步驟應用問題 n-II-6-1 理解同分母分數的加法的意義、計算與應用。 n-II-6-2 理解同分母分數的減法的意義、計算與應用 n-II-6-3 理解同分母分數的整數倍的意義、計算與應用 n-II-6-4 認識等值分數的意義並應用於認識簡單異分母分數之比較與加減的意義。 n-II-6-5 認識簡單異分母分數之比較與加減的意義。 n-II-7-1 理解小數的意義與位值結構。 n-II-7-2 能做一位小數的加法直式計算與應用。			

	<p>n-II-7-3 能做一位小數的減法直式計算與應用。</p> <p>n-II-7-4 能一位小數的比較大小</p> <p>n-II-9-1 理解長度的常用單位與換算。</p> <p>n-II-9-2 理解角度的常用單位。</p> <p>n-II-9-3 理解面積的常用單位與換算。</p> <p>n-II-9-4 理解容量的常用單位與換算。</p> <p>n-II-9-5 理解重量的常用單位與換算。</p> <p>s-II-1-1 理解正方形的周長公式與應用。</p> <p>s-II-1-1 理解正方形和的面積公式與應用</p> <p>s-II-1-1 理解長方形的周長公式與應用</p> <p>s-II-1-2 理解長方形的面積公式與應用。</p> <p>r-I-3 認識加法和乘法的運算規律。</p> <p>r-II-1 理解乘除互逆並能應用與解題。</p> <p>r-II-2 認識一維及二維之數學模式，並能說明與簡單推理。</p> <p>r-II-3-1 理解兩步驟問題的併式計算。</p> <p><u>調整後學習內容</u>：</p> <p>N-3-1 一萬以內的數：含位值積木操作活動。</p> <p>N-3-2 加減法直式計算；含加、減多次進、退位。</p> <p>N-3-3 乘一位數；乘法直式計算。</p> <p>N-3-4 除法的意義與應用</p> <p>N-3-5 除一位數：除法直式計算。</p> <p>N-3-6 解題：乘除應用問題。乘數、被乘數、除數、被除數未知之應用解題。</p> <p>N-3-7 解題：兩步驟應用問題（加減與除、連乘）。連乘、加與除、減與除之應用解題。</p> <p>N-3-9 簡單同分母分數：結合操作活動與整數經驗。簡單同分母分數比較、加、減的意義。</p> <p>N-3-10 一位小數：認識小數與小數點。</p> <p>N-3-12 長度：「毫米」。實測、量感、估測與計算。</p> <p>N-3-14 面積：「平方公分」。</p> <p>N-3-15 容量：「公升」、「毫升」。實測、量感、估測與計算。</p> <p>N-3-16 重量：「公斤」「公克」。實測、量感、估測與計算。</p> <p>N-3-17 時間：「日」「時」「分」「秒」。實測、量感、估測與計算。</p> <p>S-3-2 正方形與長方形：以邊與角的特徵來定義正方形和長方形</p> <p>S-3-3 圓：「圓心」「圓周」「半徑」「直徑」。</p> <p>R-3-1 乘法與除法的關係：乘除互逆。</p> <p>R-3-2 數量模式與推理(I)：以操作活動為主</p>
<p><b>學習目標</b></p>	<p><u>轉化學習表現及學習內容後之課程學習目標</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能操作並聽、說、寫、算一萬以內的數量。</li> <li>2. 能在老師的提示下，正確說出各位值(10000 以內)所代表的意義</li> <li>3. 能用符號正確比較 10000 以內數的大小。</li> <li>4. 能正確數算出一萬以內的金錢組合。</li> <li>5. 能用橫式和直式計算四位數的加法(包含進位)。</li> <li>6. 能用橫式和直式計算四位數的減法(包含退位)。</li> </ol>

	<p>7. 能理解倍數的意義並解決二、三位數乘一位問題。</p> <p>8. 能理解除法的意義並列出橫式。</p> <p>9. 能做二、三位數除以一位數。</p> <p>10. 能用乘法來驗算除法。</p> <p>11. 能認識長度單位公尺、公分並實測物品。</p> <p>12. 能透過操作和觀察認識平面圖形如三角形、正方形和長方形。</p> <p>13. 能透過操作數算邊長&amp;面積。</p> <p>14. 能在老師的口語提示下，能計算連加法二步驟併式並解決文字題</p> <p>15. 能在老師的口語提示下，計算連減法二步驟並解決文字題。</p> <p>16. 能在老師的口語提示下，計算加減法混合二步驟並解決文字題。</p> <p>17. 能在老師的口語提示下，計算加減法估算的問題。</p> <p>18. 能在口語提示下，說出時、分、秒之間的關係。</p> <p>19. 能在提示下，說出公分和毫米的關係。</p> <p>20. 能計算公分毫米的加減法，並解決文字題。</p> <p>21. 能計算公斤公克的加減法，並解決文字題。</p> <p>22. 能用尺實測某物品的長度。</p> <p>23. 能用磅秤實測 1 公斤或 3 公斤以內的物品。</p> <p>24. 能計算公斤公克的加減法，並解決文字題。</p> <p>25. 能透過操作，瞭解包含除的概念。</p> <p>26. 能透過操作，瞭解等分除的概念。</p> <p>27. 能區分內部、外部和周界以及周長。</p> <p>28. 能計算某一圖形的周長。</p> <p>29. 能正確操作或報讀出分數的量。</p> <p>30. 能報讀生活中的表格如節目表、功課表、火車時刻表。</p>
<p><b>教學與評量說明</b></p>	<p>1. 教材編輯與資源</p> <p>■教科書 ( <u>翰林</u> 版本, 第 <u>五&amp;六</u> 冊 )</p> <p><input type="checkbox"/>圖書繪本   <input type="checkbox"/>學術研究   <input type="checkbox"/>報章雜誌</p> <p>■影片資源   ■網路   <input type="checkbox"/>新聞   <input type="checkbox"/>自編教材</p> <p><input type="checkbox"/>其他: _____</p> <p>2. 教學方法</p> <p>■直接教學法 <input type="checkbox"/>工作分析教學法 ■多層次教學法   <input type="checkbox"/>結構式教學法</p> <p><input type="checkbox"/>交互教學法 <input type="checkbox"/>圖片交換系統   <input type="checkbox"/>識字教學法 <input type="checkbox"/>社會故事教學法</p> <p>■講述法   ■討論法   ■觀察法   <input type="checkbox"/>問思教學法</p> <p><input type="checkbox"/>發表法   <input type="checkbox"/>自學輔導法   <input type="checkbox"/>探究教學法   <input type="checkbox"/>編序教學法</p> <p><input type="checkbox"/>合作學習法 <input type="checkbox"/>價值澄清法   <input type="checkbox"/>角色扮演法</p> <p>■問題解決教學法 <input type="checkbox"/>其他: _____</p> <p>3. 教學調整</p> <p>■簡化   ■減量   <input type="checkbox"/>分解   <input type="checkbox"/>替代   <input type="checkbox"/>重整</p> <p><input type="checkbox"/>加深   <input type="checkbox"/>加廣   <input type="checkbox"/>加速   <input type="checkbox"/>濃縮   <input type="checkbox"/>其他: _____</p> <p>4. 教學評量</p> <p>■紙筆測驗   ■口頭測驗   ■指認   ■觀察評量</p> <p>■實作評量   <input type="checkbox"/>檔案評量   <input type="checkbox"/>同儕互評   <input type="checkbox"/>自我評量</p> <p>5. 其他</p>

描述質性教學內容		
第一學期		
週次	單元名稱	單元目標
1	10000 以內的數	1. 能認識 10000 以內的數詞序列，及各數的說、讀、聽、寫、做。
2		2. 使用 1 元、5 元、10 元、50 元、100 元、500 元和 1000 元的錢幣進行買賣活動。
3		3. 認識「千位」的位名和 10000 以內數的位值， 4. 能進行位值單位的換算 5. 能比較 10000 以內數的大小 6. 能寫出 10000 以內數的國字數字
4	四位數的加減	1. 能計算四位數的加法計算(沒有進位)。
5		2. 能計算四位數的減法計算(沒有退位)。
6		3. 能計算四位數的連續進位加法計算。 4. 能計算寺外數的連續退位減法計算 5. 使用加法直式計算，解決三、四位數的加法問題。 6. 能使用減法直式計算，解決三、四位數的減法問題。 7. 能做整百或整千的加減估算。
7	乘法	1. 認識乘法直式。
8		2. 能用乘法直式解決生活情境中，二位數乘以一位數的問題。 3. 能用乘法直式解決生活情境中，三位數乘以一位數的問題。 4. 能在具體情境中，解決二位數乘以一位數先乘再加、先加再乘的解題活動。 5. 進行三位數乘以一位數先乘再減、先減再乘的解題活動。
9	毫米與數線	1. 認識毫米，並以毫米為單位進行實測。
10		2. 認識 1 公分=10 毫米。 3. 能繪製指定的長度。 4. 能做長度的加減計算。 5. 知道毫米、公分之間的關係並做化聚。
11		6. 能做不同單位的長度比較。 6. 能解決二種長度單位的加減法文字題。 5. 在數線上標示出毫米。
12	除法	1. 能用乘法算式解決包含除和等分除的解題過程。
13		2. 能用除法算式，記錄除法問題和結果。 3. 能解決有餘數的除法問題。 4. 認識被除數、除數、商和餘數。
14		5. 能用除法算式，記錄除法問題和結果。 6. 能解決有餘數的除法問題。 7. 認識除法直式，並解決二位數除以一位數，商是一位數的問題(在九九乘法範圍內)。 8. 認識奇數和偶數。

15	公斤&公克	1. 認識 1 公斤和 3 公斤的秤面結構及報讀。 2. 認識重量單位「公克」、「公斤」及其關係。
16		1. 認識 1 公斤和 3 公斤的秤面結構及報讀。 2. 認識重量單位「公克」、「公斤」及其關係。 3. 建立 1 公斤以內重量的量感與估測。 . 認識重量單位「公克」、「公斤」及其關係。 2. 能以「公斤」、「公克」為單位進行複名數加減計算。
17	分數	1. 認識連續量與離散量情境下的真分數及其意義。 2. 建立分數數詞序列。 3. 能比較同分母分數的大小。
18		4. 能報讀分數 5. 能根據給予的分數，繪製出所代表的量
19	列表與規律	1. 能報讀生活中常見的一維表格，並做相關的計算。 2. 能報讀生活中常見的二維表格，並回答相關問題。
20		3. 能將生活中的資料整理成二維表格。 4. 根據二維表格中的資料回答相關的問題
21		5. 找出圖形排列的規律。 7. 依據規律解決下一個或再下一個圖形項目是什麼的問題。 8. 能依據條件，完成有規律圖形的排列。 9. 能依據數列規律解決下一個或二個的數字是什麼的問題。 10. 覺察圖形序列間的數量關係，推理下一個或二個的圖形排列情形。
<b>第二學期</b>		
週次	單元名稱	單元目標
1	除法	1. 認識被除數、除數、商和餘數。 2. 能做二位數除以一位數(商為一、二位)的直式計算。
2		2. 能做三位數除以一位數(商為二、三位)的直式計算。 3. 能解決除法的文字題。
3	公升&毫升	1. 認識容量單位「公升」、「毫升」(又稱「毫公升」)及其關係(含單位換算)。
4		2. 能以「公升」、「毫升」為單位進行實測與估測。 3. 能以「公升」、「毫升」為單位做加法計算(含複名數)。 4. 能以「公升」、「毫升」為單位做減法計算(含複名數)。
5	分數的加減	1. 經驗 1 的等值分數。 2. 能解決同分母分數的加法問題。
6		3. 能在具體情境中比較單位分數的多少。 4. 能解決同分母分數的加法問題。

		5. 能解決同分母分數的減法問題。
7	圓	1. 能認識圓心、直徑、半徑和圓周。
8		2. 能知道圓心與圓周上任一點的距離皆等長(半徑)。 3. 能使用圓規畫圓。 4. 能使用圓規複製線段的長。 5. 能知道半徑&直徑的關係。
9	小數	1. 認識一位小數。
10		2. 了解一位小數的位值與化聚。 3. 比較一位小數的大小。 4. 能用直式計算，解決一位小數的加法問題。 5. 能用直式計算，解決一位小數的減法問題。
11	兩步驟應用問題	1. 能解決先加後除兩步驟問題。
12		2. 能解決先減後除兩步驟問題。 3. 能解決先除後加兩步驟問題。 4. 能解決先除後減兩步驟問題。 5. 能解決先加後乘兩步驟問題。 6. 能解決先減後乘兩步驟問題。 7. 能解決先乘後加兩步驟問題。 8. 能解決先乘後減兩步驟問題。
13	乘與除	1. 能從列式或圖片中觀察到乘法與除法的互逆關係。
14		2. 運用乘法和除法的關係，以除法列式解決倍數未知的問題。知道 $4 \times ( ) = 36$ ，可以用 $36 \div 4$ 得到答案。 3. 認識可用乘法檢查無餘數除法算式的答案。 $412 \div 4 = 103$ ，可以用 $103 \times 4 = 412$ 來檢查答案是否正確。 4. 認識驗算：以乘法和加法檢查有餘數除法計算答案。 5. 熟練解決無餘數的除法問題，並用乘法做驗算。 6. 理解乘數未知的問題，可以用除法來解題。問題可以用有括號的算式記下來，是 $8 \times ( ) = 120$ 。 7. 理解被乘數未知的問題，可以用除法來解題。問題可以用有括號的算式記下來，再用除法求出答案
15	時間	1. 理解 24 時制，並應用在生活中。
16		2. 熟悉 1 小時 = 60 分鐘，認識 1 分鐘 = 60 秒鐘。 3. 能做時和分、分和秒的整數化聚。
17		4. 能做「時、分、秒」的實測與估測活動，並培養出量感。 5. 能報讀鐘面上的時刻(含時、分、秒)。 6. 能認識時刻和時間。
18	面積	7. 能做同單位時間量「時」、「分」的加減計算。
19		8. 能做時和分的複名數加減計算(不進位、不退位)。 1. 認識長度單位&面積單位的不同。 2. 能認識「1 平方公分」的面積單位 3. 能以「1 平方公分」為單位，點數平面圖形的面積。

20	<p>4. 能透過操作，將簡單圖形切割、重組，形成另一個圖形，並經驗面積保留概念。</p> <p>5. 能用平方公分板與方格點進行圖形的面積測量。</p> <p>6. 能數算不規則圖形的面積。</p>
----	--

- 註1 **班型名稱**：集中式特教班、分散式資源班、巡迴輔導班、在家教育班、普通班接受特殊教育服務、資優資源班。
- 註2 **領域名稱**：語文、數學、社會、自然科學、生活科技、綜合活動、藝術、健康與體育、生活、特殊需求（生活管理、職業教育、社會技巧、定向行動、點字課程、溝通訓練、功能性動作訓練、輔助科技應用、學習策略、領導才能、情意發展、創造力、獨立研究）
- 註3 **學習重點、學習目標及單元目標**之撰寫，以簡潔扼要為原則，精簡摘錄即可。**資賦優異類之領域教學計畫單元名稱與單元目標，需敘明延伸學習之內容。**
- 註4 特殊需求領域若未獨立開課，而是採融入方式到其他領域教學，請將引用之特殊需求領域學習重點及學習目標列出。
- 註5 **學習內容調整**：簡化、減量、分解、替代、重整、加深、加廣、加速、濃縮。
- 註6 **教學評量方式**：紙筆測驗、口頭測驗、指認、觀察評量、實作評量、檔案評量、同儕互評、自我評量、其他。
- 註7 **融入重大議題**：性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育或原住民族教育等議題。
- 註8 學校課程計畫必須確定包含特殊教育班（含集中式特殊教育班、分散式資源班與巡迴輔導班）課程之各領域/科目教學大綱。