

南投縣互助國民小學 114 學年度依法規將教育議題納入課程計畫實施規劃

法定課程	實施規劃 (請視實際情形自行增列，內容須與各年級彈性學習節數或領域課程計畫相符)						備註
	年級	學期	領域、彈性或活動	主題名稱	週次	節數	
家庭教育課程	1	上	彈性-悅讀樂讀	我和家人	5	3	<u>每學年應在正式課程外實施 4 小時 (6 節課) 以上家庭教育課程及活動。例：晨光時間。</u>
		下	彈性-悅讀樂讀	我愛我家	5	3	
	2	上	彈性-悅讀樂讀	單元五-我的家庭	18-20	3	
		下	彈性-悅讀樂讀	單元六心情與家	18-20	3	
	3	上	彈性-悅讀樂讀	做個聰明消費小贏家	5-7	3	
		下	彈性-悅讀樂讀	祖孫世間情	5-7	3	
	4	上	彈性-悅讀樂讀	第六單元：幸福在我家	18-20	3	
		下	彈性-悅讀樂讀	第六單元：最初的學校	18-20	3	
	5	上	彈性-悅讀樂讀	EASY 幸福家	19-20	3	
		下	彈性-悅讀樂讀	把愛說出口	19-20	3	
	6	上	彈性-悅讀樂讀	預防家庭暴力：認識、影響與因應策略	18. 19. 20	3	
		下	彈性-悅讀樂讀	不同文化的人際互動禮儀與正向人際互動	16. 17. 18	3	
	全校	上	教育宣導	家庭教育課程	3.10	3.	
		下	教育宣導	家庭教育課程	4.14	3	
性別平等教育	1	上	彈性-悅讀樂讀	我會閱讀	8	3	<u>校定課程</u>
		下	彈性-悅讀樂讀	心情剪貼	7	3	
	2	上	彈性-悅讀樂讀	單元二性別平等知多少	3-4	2	
		下	彈性悅讀樂讀	單元二獨一無二的自己	3-4	2	
	3	上	彈性-悅讀樂讀	奧力佛是個娘娘腔	1、2	2	
		下	彈性-悅讀樂讀	許一個美好的未來	1、2	2	
	4	上	彈性-悅讀樂讀	第二單元：一起長大不分你我	3-4	2	
		下	彈性-悅讀樂讀	第二單元：尊重零距離	3-4	2	
	5	上	彈性-悅讀樂讀	威廉的洋娃娃	2	2	
		下	彈性-悅讀樂讀	睡美人的春天	2	2	
	6	上	領域-健體	1-1 飲食萬花筒	1	1	

法定課程	實施規劃 (請視實際情形自行增列，內容須與各年級彈性學習節數或領域課程計畫相符)						備註
	年級	學期	領域、彈性或活動	主題名稱	週次	節數	
		下	領域-健體	單元一擁抱青春向前行	3	1	
	全校	上	教育宣導	性別平等教育宣導	2.14	3.	
		下	教育宣導	性別平等教育宣導	6.15	3	
家庭暴力防治課程	1	上	領域-健體	單元二、男女齊步走(活動一、做身體的主人)	5、6	4	1.每學年應有 <u>4小時(6節課)</u> 以上之家庭暴力防治課程 2.可融入各領域
		下	領域-國語	第六課奶奶的小跟班	10	2	
	2	上	領域-國語	第一課我的心情	1	3	
		下	領域-生活	六、升上三年級	18	3	
	3	上	領域-綜合	單元二情緒的出口	8	3	
		下	領域-綜合	單元二用心來溝通	7	3	
	4	上	領域-健體	飲食新概念	1	1	
			領域-健體	飲食生活面面觀	2	1	
			領域-健體	飲食生活面面觀	3	1	
		下	領域-數學	生活中的概數	1	1	
			領域-數學	四捨五入法	2	1	
			領域-數學	列式與逐步求解	3	1	
	5	上	領域-健體	單元二飲食上線 活動1 營養 QR code	4	1	
			領域-語文	第五課超級英雄	6	1	
			領域-藝文	參、音樂美樂地 2、鑼鼓喧天	16	1	
	下	領域-健體	單元一健康智慧行動 活動1 使用 3C 好智慧	1	1		
		領域-健體	單元二親愛的家人 活動1 家庭劇場	4	1		
		領域-健體	單元二親愛的家人 活動1 家庭劇場	5	1		
	6	上	領域-國語	2.為什麼大家不理我?	5	3	
		下	領域-健體	單元二健康生活家	4-6	3	
	全	上	教育宣導	家庭暴力防治宣導	3.10.	3	

附件 1-4-1

法定課程	實施規劃 (請視實際情形自行增列，內容須與各年級彈性學習節數或領域課程計畫相符)						備註
	年級	學期	領域、彈性或活動	主題名稱	週次	節數	
	校	下	教育宣導	家庭暴力防治宣導	5.12	3	
性侵害犯罪防治課程	1	上	領域-生活	二、我的新學校 1. 新生活新朋友	4	3	1.每學年應至少有 <u>4</u> 小時(6節課)以上之性侵害防治教育課程 2.可融入各領域
		下	領域-國語	擁抱	21	3	
	2	上	領域-國語	閱讀一：大家來抱抱	10	3	
		下	領域-生活	六、溫暖過冬天	20	3	
	3	上	領域-綜合	單元一最佳拍檔	1	3	
		下	領域-綜合	單元二學習專長探索家	5	3	
	4	上	領域-藝術	繪聲繪色萬花筒	14	1	
			領域-藝術	繪聲繪色萬花筒	15	1	
			領域-自然科學	聲音的產生與傳播	17	1	
		下	領域-藝術	展現自我	3	1	
			領域-綜合	工作大發現	6	1	
			領域-綜合	工作大發現	7	1	
	5	上	領域-自然與生活科技	二、千變萬化的植物 3.植物繁衍大顯身手	9	1	
			領域-自然與生活科技	二、千變萬化的植物 4.植物的特徵與分類	10	1	
			領域-數學	第六單元異分母分數的加減	11	1	
		下	領域-自然與生活科技	四、揭祕動物的世界 2.動物的生存之道	17	1	
			領域-自然與生活科技	四、揭祕動物的世界 2.動物的生存之道	18	1	
			領域-藝文	三、音樂美樂地 3.音樂中的人物	18	1	
	6	上	教育宣導	性侵害犯罪防治宣導	4.11	3	
		下	教育宣導	性侵害犯罪防治宣導	3.13	3	
全校	上	教育宣導	性侵害犯罪防治宣導	4.11	3		
	下	教育宣導	性侵害犯罪防治宣導	3.13	3		
環境教育	1	上	領域-國語	第三課秋千	14、15	3	1.每學年應進
		下	領域-國語	第九課七彩的虹	13、14	3	

附件 1-4-1

法定課程	實施規劃 (請視實際情形自行增列，內容須與各年級彈性學習節數或領域課程計畫相符)						備註
	年級	學期	領域、彈性或活動	主題名稱	週次	節數	
	2	上	領域-生活	四、學校附近	12	3	行環境教育教學至少 <u>4</u> 小時(6節課) 2.可融入各領域
		下	領域-生活	一、減塑大作戰	3	3	
	3	上	領域-健體	單元四戰勝病魔王	9	3	
		下	領域-健體	單元四垃圾變少了	7	3	
			領域-健體	單元四垃圾變少了	7~8	2	
	4	上	領域-自然科學	認識水域環境	6	1	
			領域-自然科學	水生動物	9	1	
			領域-自然科學	水生動物	10	1	
			領域-健體	單元三克癮防衛隊	7~8	2	
		下	領域-社會	人們善用水資源	1	1	
			領域-社會	課開發與節約用水	2	1	
			領域-社會	山林資源開發與轉變	3	1	
			領域-健體	單元三克癮防衛隊	7~8	2	
	5	上	領域-語文	第七課美景閒情——詩兩首	11	1	
			領域-語文	第八課葫蘆瓜	12	1	
			領域-語文	學習地圖二	10	1	
		下	領域-自然與生活科技	一、探索星空的奧秘 1. 星空神話	1	1	
			領域-自然與生活科技	一、探索星空的奧秘 2. 一起觀星星	3	1	
			領域-語文	第二課山與海的交響樂-東海岸鐵道	3	1	
	6	上	領域-健體	第三單元：環保行動家	7~8	2	
上		領域-數學	1-1 質數與合數、1-2 質因數分解	1	3		
下		領域-數學	1-4 小數與分數的簡化計算	3	3		
全校	上	教育宣導	環境教育宣導	5.12	3		
	下	教育宣導	環境教育宣導	4.10	3		
安全教育(交通安全)課程	1	上	彈性-生活智慧	安全上學我注意	1-2	2	
		下	彈性-生活智慧	交通安全我最行	1-2	2	

附件 1-4-1

法定課程	實施規劃 (請視實際情形自行增列，內容須與各年級彈性學習節數或領域課程計畫相符)						備註
	年級	學期	領域、彈性或活動	主題名稱	週次	節數	
	2	上	彈性-生活智慧	機車小乘客	1	2	
		下	彈性-生活智慧	汽車小乘客	1	2	
	3	上	彈性-生活智慧	單元一認識交通標誌及交通工具的安全守則	1-2	2	
		下	彈性-生活智慧	單元一預防交通事故及平安五步驟	1-2	2	
	4	上	彈性-生活智慧	單元一：平安出發快樂到達	1-2	2	
			彈性-生活智慧	單元一：意外發生時我不慌	1-2	2	
		下	彈性-生活智慧	馬路上的意外劇場	1	1	
			彈性-生活智慧	出事不慌張，平安五步驟	2	1	
	5	上	彈性-生活智慧	快樂安全行	1	2	
		下	彈性-生活智慧	道路安全教育	1	2	
	6	上	彈性-生活智慧	快樂安全行	1	2	
		下	彈性-生活智慧	安全教育	1	2	
	全校	上	教育宣導	交通安全	7.20	3	
		下	教育宣導	交通安全	1.17	3	
戶外教育	1	上	彈性-生活智慧	<b>搭一座房子說故事</b>	4	2	每學期以戶外或教育生命為主題，於彈性學習課程第一類或第四類，規劃「統整性、主題性」課程，各年級至少1節。
			彈性-生活智慧	部落築跡	9	2	
		下	彈性-生活智慧	<b>播下希望種子</b>	3	1	
			彈性-生活智慧	梅子飄香	13	1	
	2	上	彈性-生活智慧	部落築跡	3	1	
		下	彈性-生活智慧	梅子飄香	13	1	
	3	上	彈性-悅讀樂讀	一山還有一山高	3、4	2	
		下	彈性-悅讀樂讀	你農我農	3、4	2	
	4	上	彈性-悅讀樂讀	第一單元：跟大自然做朋友	1-2	2	
		下	彈性-悅讀樂讀	第一單元：戶外探險隊	1-2	2	
	5	上	彈性-悅讀樂讀	水資源探索	1	2	
		下	彈性-悅讀樂讀	「劃」出自己的路	1	2	
	6	上	彈性-悅讀樂讀	看見世界，也看見彼此	9-10	2	
		下	彈性-悅讀樂讀	看見世界，也看見彼此	9-10	2	

附件 1-4-1

法定課程	實施規劃 (請視實際情形自行增列，內容須與各年級彈性學習節數或領域課程計畫相符)						備註
	年級	學期	領域、彈性或活動	主題名稱	週次	節數	
	全校	上	教育宣導	戶外教育宣導	6	1	
		下	教育宣導	戶外教育宣導	17	1	
生命教育課程	1	上	領域-國語	第一單元米米的好朋友 第二課鵝寶寶	2	1	
	2	上	領域-生活	六、溫暖過冬天	19	1	
		下	領域-生活	六、升上三年級	19	1	
	3	上	彈性-悅讀閱讀	單元二生活的故事	7	1	
		下	彈性-悅讀閱讀	單元二歷史的故事	7	1	
			領域-健體	單元一成長時光機	1	1	
	4	上	領域-國語	松鼠先生的麵包	11	1	
			領域-健體	單元四體能我最棒	9~11	3	
		下	領域-國語	石虎兄妹	3	1	
	5	上	領域-健體	單元四 動健康、健康動	9~13	5	
		下	領域-國語	第三課廉頗與藺相如	3	1	
	6	上	領域-國語	第壹單元：讓自己更好	3	1	
		下	領域-健體	單元二健康生活家 單元四慢活新主張	4~5 8	3	
	全校	上	教育宣導	生命教育宣導	7	1	
		下	教育宣導	生命教育宣導	17	1	
兒童及少年性剝削防制教育	全校	上	教育宣導	兒童及少年性剝削防制宣導	2.5.13	3	每學年應辦理兒童及少年性剝削防

附件 1-4-1

法定課程	實施規劃 (請視實際情形自行增列，內容須與各年級彈性學習節數或領域課程計畫相符)						備註
	年級	學期	領域、彈性或活動	主題名稱	週次	節數	
課程或教育宣導		下	教育宣導	兒童及少年性剝削防制宣導	3. 11.18	3	制教育課程或教育宣導3場次
品德教育	1	上	領域-生活	一、我上一年級了 1. 上學去	1	1	
			領域-健體	單元四、運動新視野	11	1	
		下	領域-生活	五、玩具總動員 3. 珍惜玩具	17	1	
	2	上	領域-國語	第三課國王做新衣	3	1	
			領域-健體	單元六、身體動來	13	1	
		下	領域-國語	第五課笑容回來了	7	1	
			領域-健體	單元一、健康習慣真重要 單元五、運動 GO! GO! 單元六、我喜歡玩球	4 14 15~18	6	
	3	上	領域-綜合	主題二管理情緒精靈	6-7	4	
		下	領域-綜合	主題二溝通，從心開始	6-7	4	
			領域-健體	單元六歡樂運動會 單元七一起 PLAY	13 16~18	4	
	4	上	領域-健體	我愛我的家	6	1	
			領域-健體	單元二快樂每一天	6	1	
		下	領域-健體	單元三成長的喜悅 單元六運動大集合 單元七球兒好好玩	6 15~16 17~19	6	
			領域-藝術	我的身體會說話	7	1	
	5	上	領域-健體	單元一伸出友誼的手 單元六超越自我	1~2 15	3	
		下	領域-健體	單元三拒絕毒害的人生 單元五有趣的休閒遊戲 單元七足下羽上真功夫	6~7 11~12 16~18	7	

附件 1-4-1

法定課程	實施規劃 (請視實際情形自行增列，內容須與各年級彈性學習節數或領域課程計畫相符)						備註
	年級	學期	領域、彈性或活動	主題名稱	週次	節數	
	6	上	領域-健體	單元四慢活新主張	8	1	
		下	領域-健體	單元五休閒樂無窮 單元六拋滾有一套	13~14 15~16	2	

備註：1.此表格所列为各年級應納入之法定課程，請填妥規劃情形。

2.其他融入教學之課程可列入教學計畫中。

3.請依據法定時(節)數規劃上、下學期之節數。

4.各校可依據其同質性規劃複合式課程(如課程中同時包含家庭教育課程及家庭暴力防治課程、性侵害犯罪防治課程與性別平等教育課程)，非以宣導或活動形式辦理。