

南投縣互助國民小學 108 學年度第一學期

家庭訪問紀錄單

※書寫方式：依訪問日期填寫

(0) 年 (甲) 班

訪問紀錄			
日期	108 年 9 月 11 日上午約 10 點	學生姓名	000
電訪 內容	<p>1. 了解目前家庭情形：<u>00</u>與媽媽同住(父母已離異)，租屋生活。在家作息正常，會幫忙做家事。</p> <p>2. 學習情形：<u>00</u>有參加課後的博幼課輔及夜光，所以回家作業會在校完成。媽媽不會擔心她。</p> <p>3. 親師溝通：在學習上，希望家長能多多提醒、督促孩子在家的學習，如：多閱讀、複習功課。在校行為表現不錯，<u>00</u>有時會有「人來瘋」的行為，稍作提醒即會修正自己。</p>		
日期	108 年 9 月 11 日上午約 11 點	學生姓名	000
電訪 內容	<p>1. 了解目前家庭情形：<u>00</u>與媽媽同住(母與繼父已分居許久，在法院打離婚官司中，媽媽表示不要讓孩子知道)。在家作息正常，會幫忙做家事及照顧妹妹<u>以宸</u>。</p> <p>2. 學習情形：<u>00</u>有參加課後的博幼課輔及夜光，不過回家作業有時未完成，媽媽表示有時工作忙或作業內容不會指導她，假日阿姨回來才會教她功課。</p> <p>3. 親師溝通：在學習上，希望家長能多多提醒、督促孩子在</p>		

	<p>家的學習，如：多閱讀、複習功課。在校行為表現不錯，經常幫老師的忙且乖巧，這學期的情緒管理很好。只有數學理解稍微慢些，有跟不上進度的情形，可利用下課時間請教老師及同學。</p>		
日期	108年9月11日下午約2點	學生姓名	000
電訪內容	<p>1. 了解目前家庭情形：<u>00</u>與外公、舅舅和舅媽同住(父母早已離異，父歿，母改嫁至00另組家庭)。在家作息正常，會幫忙做家事。舅舅在000工作，生活開銷大多由舅舅支付。附近的親阿姨亦會照顧她。</p> <p>2. 學習情形：<u>00</u>有參加課後的博幼課輔及夜光，但回家作業有時未完成，不過到校後，自己會趕緊補寫完成交出批改。</p> <p>3. 親師溝通：<u>00</u>在校行為表現大致良好，因為正值發育期間，大熱天時常穿著厚長袖衣服，提醒天熱脫衣物，但都說不熱，故請媽媽有空回老家看小孩時與<u>00</u>再行溝通。</p>		
日期	108年9月12日下午約3點	學生姓名	000
電訪內容	<p>1. 了解目前家庭情形：<u>00</u>與媽媽同住(父親為職業軍人，不定期休假)。在家作息正常，會幫忙做家事、照顧弟弟。</p> <p>2. 學習情形：<u>00</u>這學期開始不參加課後的博幼課輔，但參加學校舉辦的夜光課程，回家作業大多有完成，若未完成時，在校要一直督促他趕緊補寫。</p>		

電訪 內容	3. 親師溝通: <u>OO</u> 在校行為表現不穩定，在數學學習方面，因為程度較落後，故常常要個別指導。而在個人行為舉止上，說話音量較大聲，動作較粗魯些，要經常提醒叮嚀，請家長在家再與 <u>OO</u> 溝通。		
日期	108 年 9 月 24 日上午約十點	學生姓名	OO
電訪 內容	<p>1. 了解目前家庭情形:<u>OO</u>與爸爸媽媽同住。在家作息正常，會幫忙做家事、照顧妹妹。</p> <p>2. 學習情形:<u>OO</u>這學期都沒有參加課後的博幼或夜光課程，回家作業有時有完成交出批改，有時會未完成，到校之後才趕快趕緊補寫。國語課表現很好，在家會預習；但數學課表現較不佳，缺少練習，故成績較不好。</p> <p>3. 親師溝通:<u>OO</u>在校行為表現不錯，在數學學習方面，理解上較慢些，常常要個別指導，但自己又缺乏練習，常常需要提醒下一步驟。而在個人行為舉止上，有時上課會發出唱歌聲，經提醒後會修正行為，請家長在家再與 <u>OO</u> 溝通守秩序問題。週四晚間的家長大會，希望爸爸媽媽能抽空來學校參與開會並溝通教養問題，媽媽表示最近身體不舒服，無法參加。</p>		
日期	108 年 9 月 25 日下午 2 點	學生姓名	000

<p>家訪 內容</p>	<p>1. 了解目前家庭情形:聯絡家訪時間時，已知 <u>00</u> 的爸爸、媽媽要上班，只有 00 在家。00 表示，<u>00</u> 平常都跟她睡同一個房間，從小就是她在照顧，也很聽她的話。</p> <p>2. 學習情形:<u>00</u> 的回家作業有時在學校的十分鐘下課時間會主動先完成，有時回家也未寫完當日功課就到學校，希望回家後家長能督促孩子，按時完成作業，不然會缺少練習。</p> <p>3. 親師溝通:<u>00</u> 在校的人際關係很好，學習東西理解又很快，若能認真主動學習，會更好的。因為有時情緒掌控不佳，會影響到學習態度，行為表現就不太穩定，希望家長能再與 <u>00</u> 溝通態度問題。還有，口頭禪方面也需要修正一下，會將台語罵人的三字經掛在嘴邊，令人不舒服。昨日將學校的拖把棍子折斷，要照價賠償。上學時間要注意，7:30 就算是遲到。週四晚間的家長大會，希望爸爸媽媽能抽空來學校參與開會並溝通教養問題。</p>		
<p>日期</p>	<p>108 年 9 月 26 日下午 7 點左右</p>	<p>學生姓名</p>	<p>000</p>
<p>到校 當面 溝通 內容</p>	<p>親師溝通:<u>00</u> 在校的表現不錯，學習方面理解力好，能舉一反三，若能主動自己學習，相信表現會更棒。</p> <p>今天 <u>00</u> 去參加 00000，一定會有好成績的。媽媽很支持 <u>00</u> 在體育方面的活動，也知道 <u>00</u> 很喜歡打籃球，<u>00</u> 自己希望 000 後能去有 000 的學校就讀。</p> <p>唯有一點是 <u>00</u> 要修正的行為，也請媽媽回去跟 <u>00</u> 溝通，就是</p>		

	說話的分寸，有時說話表達時，會讓師長覺得不妥當，較沒有禮貌。在學校若出現不好行為時，會立即要求修正，但效果沒有很好，希望家長也能與多注意孩子的說話方式，雙管齊下要求孩子改變， <u>OO</u> 會愈來愈好唷！		
日期	108年10月14日中午約12點30分	學生姓名	000
到校 當面 溝通 內容	<p>親師溝通：<u>OO</u>在校的人際關係很好，學習上理解很快，最近精神比以前好很多，若能主動學習，相信表現會更好。奶奶說，最近都很早就睡覺了，也將手機都收起來保管。</p> <p>今天<u>OO</u>早上上課時，手不小心劃到自己桌上放的小鐵釘，以至於右手割傷，已至健康中心擦藥包紮處理，回家要注意傷口狀況，不要感染了。</p>		