

南投縣仁愛鄉互助國民小學 108 學年度第二學期
教師週三進修成果報告
(「以學校為中心」之教師進修)

研習名稱	108 特教知能研習--「逆風少年」影片觀賞與討論		
主辦處室	教導處		
辦理時間	109 年 03 月 04 日 13:30~16:30 , 研習時數 3 小時		
辦理地點	研習教室		
研習對象	本校教師	研習人數	12 人

課程內涵：（條列式 30~50 字）

108~「逆風少年」影片觀賞與討論研習

在故事中所傳達的主題，不論是友情、過動症、肌肉萎縮症、關懷 與接納、標籤化、用藥或是生命教育的議題，無不發人深省。身為教師，自己也深受劇中父母的教養方式所啟發。劇中萊爾問媽媽：「我怎麼了？為什麼我總是麻煩不斷？」媽媽回答他：「你只是比別人還有活力，你要 把能量轉換成去做好事。」能如此正向看待孩子的行為與優勢能力，可 說是在教育工作者所應學習的典範。我不禁捫心自問：我真的是一位好老師嗎？

參與教師省思回饋：

逆著風並不好走。孩子的成長過程，不但需要你我的陪伴，更需要你我的支持。一個支持就有可能幫助到孩子，改變孩子。只要我們給孩子機會，拉他們一把，相信他們都能成為生命舞臺中最亮眼的鼓手，敲 打出專屬自己人生的精湛鼓聲

成果照片



南投縣仁愛鄉互助國民小學 108 學年度第二學期
教師週三進修成果報告
(「以學校為中心」之教師進修)

研習名稱	108 原住民編籃技藝教師研習		
主辦處室	教導處		
辦理時間	109 年 06 月 03 日 13:30~16:30 , 研習時數 3 小時		
辦理地點	研習教室		
研習對象	本校教師	研習人數	12 人
課程內涵：(條列式 30~50 字) 108 原住民編籃技藝親師生研習 透過社區文化技藝教學活動，聘請社區耆老，不僅是技藝傳承，還有文化及學生、教師、社區家長共學， 所編的器物多為實用之容器，主要編織的技法有方格、斜紋、六角、柳條等等。利用交編、絞編、螺旋編法等編織的作品有提籃。			
參與教師省思回饋：			

成果照片



