

## 南投縣仁愛鄉互助國民小學 108 學年度榮譽制度實施辦法

### 壹、目的：

- 一、培養學生愛自己、愛班級、愛學校的榮譽感。
- 二、激勵學生努力向上的理想和態度，培養責任心。
- 三、兒童能有各種善良行為，培植自信心和成就感。
- 四、鼓勵學生認識自己能力，促進五育均衡發展。
- 五、兒童能有「時時做好人，處處做好事」的榮譽感。

### 貳、實施對象：全校學生。

### 參、實施時間：自公布日起開始實施。

### 肆、實施原則：

- 一、全體互助教育人員，皆可依學生能力及表現實施獎勵。
- 二、為、德、智、體、群、美五育兼顧的獎勵。
- 三、獎勵要適度，勿濫、勿苛，才能發揮實效。
- 四、特殊個案，可針對每項適應不良行為實施。
- 五、導師及科任視班級經營狀況，選定獎勵事項。
- 六、使用前強調榮譽感的重要性，並說明清楚使用方法及得獎標準。

### 伍、實施方法：

每一位小朋友都有一本榮譽存摺，填上自己的班級姓名及座號，依優良行為累計點數，學生可依點數兌換獎品表，換等值商品(禮卷..)，或繼續累積換高額商品(未來禮物)。

\*採計點方式，獎勵設計以每 2 點兌換 1 元價值之獎勵品。

\*獎勵品先與學生溝通討論，瞭解學生喜好，方式彈性多元，如可兌換：小點心、禮券(圖書、超商或大賣場)、餐券、文具獎品、紀念品…等。

\*榮譽表現獎勵品可由老師依獎勵需求，在無課務時，以公差假前往採購。

\*商品準備，由學校教師共同尋覓品質優良，內容吸引人的用品

\*禮卷：墊腳石圖書禮卷 全聯福利中心禮卷、餐廳餐卷(期末由學校老師公差帶學生聚餐)

榮譽存摺如果蓋滿，共可得到 200 獎章，滿格後向各班導師更換新的榮譽存摺。

#### 一、獎勵分三個等級：

- (一)銅質榮譽狀：凡蓋滿 200 點的學生，可兌換銅質榮譽狀一張，並與老師合照相片，將照片貼在銅質榮譽狀，由校長在兒童朝會時頒發。
- (二)銀質榮譽狀：凡蓋滿 400 點的學生，可兌換銀質榮譽狀一張，並顯擇一位老師或主任合照相片，將照片貼在銀質榮譽狀，由校長在兒童朝會時頒發。
- (三)金質榮譽狀(互助之星)：凡蓋滿 600 點的學生，可兌換金質榮譽狀一張，並與校長合照相片，將照片貼在金質榮譽狀，由校長在兒童朝會時頒發，可與校長進行茶點約會，校長現場親自打電話恭喜家人告知

孩子的榮耀。

## 二、優良行為獎勵標準

(一) 校規-學生如有下列行為，得交由教務組或訓導組記榮譽存摺一點：

1. 每週生活品德教育競賽優勝
2. 學校行事各項宣導徵答或徵件表現優良
3. 其他行為足為同學效法者(結合閱讀獎勵、讀經獎勵、校內外參賽獎勵)
4. 以上各項表現請於當週內由班長統一或個人個別交由承辦組長記點

(二) 班規-學生如有下列行為，得由導師或科任教師記榮譽存摺一點：

請各班提出獎勵項目與記點額度(可結合班規)

1. 導師時間語文活動表現通過
2. 日常生活表現優良
3. 課堂表現優良
4. 其他行為足為同學效法者
5. 以上各項表現，導師以每週6點、科任教師以每週2點為上限，請於當週內記點完成以即時鼓勵。

積點方式：

	好表現(智、體、美)	好行為(德、群)
學校榮譽表現	定期評量 SH150 校內外比賽	校規
班級榮譽表現 (含科任課榮譽表現)	平常學習表現	班規

陸、經費來源：榮譽存摺製作及獎勵費用，由學校各相關經費項支應。

柒、本辦法經晨會討論，校長核可後實施，修正時亦同。

範例

### 一年級榮譽制度獎勵標準

好表現 (智、體、美)			好行為 (德、群)		
代碼	獎勵標準	點數	代碼	獎勵標準	點數
1	上課積極認真參與,主動舉手回答問題	1-3	11	晨檢合格/書包、抽屜整齊/注重個人衛生	1-3
2	聽英文、閩南語 CD/背課文	1-3	12	聯絡簿準時繳交並且家長完成簽名	1-3
3	完成閱讀課外書/閱讀護照/並上台分享	1-3	13	整潔工作/午間工作認真負責	1-3
4	完成每週弟子規進度	1-3	14	擔任班級幹部負責	1-3
5	參與學校活動態度積極並用心學習	1-3	15	友愛同學/熱心服務/尊重他人	1-3
6	作業書寫工整、正確	3	16	值日生工作認真	1-3
7	簿本保持整潔(一週)	3	17	早修/午休秩序佳(一週)	3
8	每日做運動(一週)	3	18	每天早上準時到校(一週)	1-3
9	執行潔牙/漱口水(一週)	1-3	19	每日做家事(一週)	3
10	聽寫、測驗成績達 90 分/滿分	3/5	20	其他表現	1-3

### 六年級榮譽制度獎勵標準

好表現 (智、體、美)			好行為 (德、群)		
代碼	獎勵標準	點數	代碼	獎勵標準	點數
1	閱讀完一本課外書(上台分享)	1 (2)	12	整潔工作認真完成	1
2	每週五個英語單字測驗達標準 80 分(滿分)	1 (2)	13	熱心指導同學課業或熱心幫助同學	1
3	每週五個英語句子測驗達標準 80 分(滿分)	1 (2)	14	參與學校活動積極(主動舉手回答問題)	1
4	國語聽寫達到標準 90 分(滿分)	1 (2)	15	擔任股長認真負責	1
5	作業或聯絡簿表現優異,得到印章	1	16	熱心協助師長事務,有具體事實者	1-2
6	每周背完指定進度的弟子規、唐詩等	1~3	17	注重個人衛生,座位保持整潔,晨檢合格	1
7	月考進步 10 分 1 點(以此類推)	1	18	抬餐桶盛飯菜一個禮拜	1
8	參加校內各項比賽	3	19	對師長說話合宜有禮貌	1
9	上課認真聽講,踴躍發表	1	20	參加社團努力學習、態度良好	1
10	每天努力達成老師所交付的各項作業	1	21	每月背好一首直笛曲子	2~3
11	平常小考達到 80 分	1	22	其它表現	1~3

一甲	二甲	三甲	四甲
五甲	六甲	科任	科任
幼稚班	幼稚班		

## 南投縣互助國民小學 108 學年度榮譽制度

### 一、積點方式：

	好表現 (智、體、美)	好行為 (德、群)
學校榮譽表現	定期評量 SH150 校內外比賽	校規
班級榮譽表現 (含科任課榮譽表現)	平常學習表現	班規

### 二、積點卡：



編號	日期	獎勵事蹟	獲得點數	已兌換	累計	教師簽名
1						
2						
3						
4						
5						
6						
7						
8						
9						
10						
11						
12						

13						
14						
15						

16						
17						
18						
19						
20						
21						
22						
23						
24						

家長簽名：\_\_\_\_\_

### 一年級榮譽制度獎勵標準

好表現 (智、體、美)			好行為 (德、群)		
代碼	獎勵標準	點數	代碼	獎勵標準	點數
1	上課積極認真參與，主動舉手回答問題	1-3	11	晨檢合格/書包、抽屜整齊/注重個人衛生	1-3
2	聽英文、閩南語 CD/背課文	1-3	12	聯絡簿準時繳交並且家長完成簽名	1-3
3	完成閱讀課外書/閱讀護照/並上台分享	1-3	13	整潔工作/午間工作認真負責	1-3
4	完成每週弟子規進度	1-3	14	擔任班級幹部負責	1-3
5	參與學校活動態度積極並用心學習	1-3	15	友愛同學/熱心服務/尊重他人	1-3
6	作業書寫工整、正確	3	16	值日生工作認真	1-3
7	簿本保持整潔(一週)	3	17	早修/午休秩序佳(一週)	3
8	每日做運動(一週)	3	18	每天早上準時到校(一週)	1-3
9	執行潔牙/漱口水(一週)	1-3	19	每日做家事(一週)	3
10	聽寫、測驗成績達 90 分/滿分	3/5	20	其他表現	1-3



## 好表現・好行為・好兒童

親愛的孩子們！這是一本師長們用心設計，用來記錄小朋友努力學習及進步成長軌跡的存摺，如果你未來想要享受成功的甜美果實，就必需從現在開始腳踏實地、一點一滴的努力。除了對事物保有好奇心，努力吸收新知識，更要建立良好的做人做事態度，不但有好學識，更擁有好品德，相信你未來的成功一定是可以預期的。校長相信每一位小朋友都可以有好表現、好行為，都是互助的好兒童！加油喔！

校長 江子信

一、各班所提出兌換類別歸納整理後，說明如下表：

兌換類別	兌換點數	品項	購買及儲存方式	說明
點心	20-50 點 (視實際物 確定點數)	<b>乾糧：</b> 起司餅乾、牛奶餅乾、蔬菜餅乾 <b>沖泡式飲品：</b> 可可、奶茶、麥片	委由游老師或庶務採購，依班級人數發放沖泡式飲品及乾糧(綜合)	易保存不易變質且健康食品為原則(蛋糕、科學麵、洋芋片等暫不列入購買)
禮卷	100 點 (200 點)	<b>墊腳石圖書禮卷 50 元/張</b> <b>or(全聯、家樂福)100 元/張</b> <b>小玩具：</b> 抽抽樂、扭蛋、小盆栽、遊戲本(迷宮、美勞…)、拼圖、泡泡槍、跳繩、玩具(變形車、遙控玩具…)、 <b>文具：</b> 鉛筆盒、水彩、自動鉛筆、文具用品組、橡皮擦、筆芯、修正帶…) <b>球類：</b> 躲避球、籃球	以上物品均可由學生自行前往書局，利用圖書禮卷換購 1 圖書禮卷委由總務或庶務採購 2 若學生因各種因素無法到店家兌換，請導師了解學生欲購買品項，學生集點達到該目標數時由導師或庶務以公差假方式協助學生購買。	先以學生學用品為主的書局禮卷為考量，試辦之後，再評估是否需要加入商品類禮卷(全聯、家樂福)
餐卷	200 點	<b>麥當勞禮券、肯德基禮券</b>	導師於每月填報禮物兌換需求表中填具欲兌換學生數量，由總務或庶務統一採購。	試辦之初，先了解學生換餐卷的意願，視狀況下學期則可預先購買
大餐	600 點	<b>火鍋、牛排</b>	以一學期為單位，期末時請老師統計班上到達 600 點學生，並了解聚餐意願及聚餐類型，以統計人數，由總務或庶務與商家洽談購買	1 試辦之初，先了解學生換餐卷的意願，視狀況下學期則可預先購買。 2 期末視學生人數，由導師或學校選派教師以公差假方式帶學生外出聚餐 3 榮譽存摺點數不限年級，是可累積的，唯聚餐採每學期學期末辦理一次，需要的學生可請他預留點數。
未來禮物	視物品金額*2 為其所需點數	溜冰鞋、小吉他、口琴、小提琴	和學生討論該品項所需的點數，告知她現在該努力的目標及預計可以兌換的時間(榮譽存摺點數可以累計)	





