

108 學年度南投縣仁愛鄉互助國小環境教育—淨山活動—**特色活動**成果

活動名稱	2020 年仁愛鄉淨山活動	辦理時間	109 年 4 月 12 日
對象	<input checked="" type="checkbox"/> 學校教職員工 <input checked="" type="checkbox"/> 學生 <input checked="" type="checkbox"/> 家長 <input checked="" type="checkbox"/> 民間或社區人士	活動類別	<input type="checkbox"/> 環境教育研習活動 <input type="checkbox"/> 環境教育教學活動 <input type="checkbox"/> 環境教育宣導活動 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育特色活動
參加人數	_____69_____人	出席人數比例	_____100_____ %
符合政策主題	<input type="checkbox"/> 能源教育 <input checked="" type="checkbox"/> 永續環境 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 氣候變遷 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 空氣品質 <input type="checkbox"/> 其他_____	相關附件	<input checked="" type="checkbox"/> 實施計畫書 <input type="checkbox"/> 課程研習手冊 <input checked="" type="checkbox"/> 活動等相關照片(至少 4 張) <input checked="" type="checkbox"/> 回饋意見調查統計表

108 學年度南投縣仁愛鄉互助國小環境教育—淨山活動—**特色活動**成果照片

	
淨山前，體衛組長說明注意事項	學童清理丟棄物
	
淨山後，收穫滿滿	垃圾分類，資源回收

108 學年度互助國小環境教育—淨山活動—特色活動回饋意見及成效評估分析

項目	題目 (以下為範例，可視需求自行增加)	學員滿意度 (5 非常滿意遞減至 1 不滿意)				
		5	4	3	2	1
研習主題	能增進自我專業知識提升。	100%				
	研習主題合乎需求，輕易對課程有初步概念。	100%				
研習安排	研習訂定之時間恰當，方便參加。	100%				
	研習場地規劃及座位安排恰當。	100%				
課程內容	講師講解清楚，深入淺出且生動有趣。	100%				
	課程內容吸引我的注意，且能與聽眾有良好的互動。	100%				
自我成長	我很用心參與此次研習，且深入了解課程內容。	100%				
	我還會積極參與相關研習，提升自我知能	100%				
其他	(質性問卷或現場訪談)					
具體建議	<p>「一個國家的文明發展到什麼程度，看垃圾就能一目了然」，這句話應該沒什麼人反對。所以，越是經濟文明高度發達的國家越注重垃圾分類與回收處理。顯見許多民眾道德水準不足，透過校園宣導、淨山活動等，希望由學生影響家長，加強勿隨意丟棄垃圾的觀念。</p> <p>也提醒登山者及遊客們，親近自然、徜徉於山林時能加珍惜、維護自然環境。但是，垃圾處理問題乃在於「人」是否願意對環境做出友善的態度，如果每個人願意將自己的垃圾帶下山，才是保持自然淨土、秀麗山林的根本解決之道。</p>					
成效評估 及後續 改善分析	<p>希望淨山活動能喚起居民愛鄉護鄉意識，藉由「登山清垃圾，下山隨手帶垃圾」的淨山活動中，「親近」大自然同時也「清淨」大自然；亦可結合小黑蚊、登革熱、家鼠、蒼蠅宣導、戶外環境衛生積水容器、青苔清除、遛狗不留便等宣導，促成環境整頓、減少病媒孳生源、提升環境保護效應，共同努力提升社區居家環境的「整潔美化」與「視覺品質」。</p>					