108 學年度南投縣仁愛鄉互助國小環境教育—山林教育—宣導活動成果

活動名稱	山林教育	辦理時間	109年5月29日			
	■ 學校教職員工		□環境教育研習活動			
	■學生	活動類別	□環境教育教學活動			
對象	□ 家長		■環境教育宣導活動			
	■ 民間或社區人士		□環境教育特色活動			
參加人數		出席人數比例	<u>100</u> %			
	□ 能源教育 ■ 永續環境		■實施計畫書			
符合政策	□ 防災教育 □ 氣候變遷	 相關附件	□課程研習手冊			
主題	■ 環境教育 □ 空氣品質	小日陵的月37十 	■活動等相關照片(至少 4 張)			
	□ 其他		■回饋意見調查統計表			

108 學年度南投縣仁愛鄉互助國小環境教育—山林教育—宣導活動成果照片



108 學年度互助國小環境教育—山林教育—宣導活動回饋意見及成效評估分析

項目	題目	學員滿意度 (5 非常滿意遞減至 1 不滿意)						
	(以下為範例,可視需求自行增加)		4	3	2	1		
研習主題	能增進自我專業知識提升。	100%						
	研習主題合乎需求,輕易對課程有初步概念。	100%						
研習安排	研習訂定之時間恰當,方便參加。	100%						
	研習場地規劃及座位安排恰當。	100%						
課程內容	講師講解清楚,深入淺出且生動有趣。	100%						
	課程內容吸引我的注意,且能與聽眾有良好的互動。	100%						
自我成長	我很用心參與此次研習,且深入了解課程內容。	100%						
	我還會積極參與相關研習,提升自我知能	100%						
其他	(質性問卷或現場訪談)							
具體建議	讓孩子進入到山林裡的懷抱中,體會徜徉山林的暢快淋漓,涵養健全品格精神。孩子的學習不應只侷限於課本內,更應藉由課室外的學習,讓孩子在更貼近生活的大自然中,透過山林野地印證學科知識,進而發展出更健全的生活智慧與勇氣,提供孩子從事戶外教育的機會,讓學習走出教室。							
成效評估 及後續 改善分析	1. 認識山林:透過觀察體驗的課程去接觸山林、認識山林,發覺山林的 美好與重要性。 2. 喜愛山林:從山林田野課程中獲得感觸與感動,並運用各種素材及平 台來呈現及表達對環 境生態的喜愛。 3. 保護環境: 將愛護山林的心, 化為保護環境的具體行動, 落實於生活 中。							