

# 南投縣互助國小辦理 108 學年度「兒童課後照顧服務班」

## 成果報告書

計畫名稱	兒童課後照顧服務		
辦理學校	南投縣仁愛鄉互助國民小學	參與學生數	20 人
效益評估：			
<p>本校課後照顧班以增進兒童健康成長、促使父母安心就業為目的，並充分利用教育資源，促進社會良性發展。課程安排於課輔後，讓家長有完整時段上班，便於下班接送，深獲家長肯定，更讓學生作息時間穩定。讓原住民學生弱勢學生獲得妥善的學習照顧。課後照顧班的開辦，吸引更多家長選擇本校就讀，輔以學校特色，融入課後照顧班，開立藝能課程，形塑學校特色。其相關效益評估詳列如下</p> <ol style="list-style-type: none"><li><b>1. 在溝通調查與資訊提供方面</b>—每學期開學前發放調查表，讓家長知悉辦理訊息（課表、申請資格……），並據以統計開班數及申請特殊生補助，提供弱勢學童照顧。每班每生藉著班親師聯絡本，加強與家長聯繫，承辦處室並適時抽閱等，有利增進親師連繫及學校訊息流通事宜。</li><li><b>2. 在實施計畫報府核准方面</b>—依規定時程報府核備，積極弱勢學生扶助申請，提供最佳照顧。</li><li><b>3. 在授課時段安排方面</b>—課後照顧班銜接學童學習扶助及補救教學時間，授課時段與學校內正常作息時段一致，學童於午休靜息後，方規劃課程，並應家長需求分為下午4:00放學時段。合宜的課程節數安排，與學校正式課程同步化，學生易於管理與教學。</li><li><b>4. 在課程規劃方面</b>—課程規劃以照顧學童及才藝教學為主，適時發展學校特色並輔以才藝課及活動課（如音樂、美勞、閱讀、團康活動），擴展學童學習效能及多元學習，提供適當合宜之課外活動，促進身心靈健康。</li><li><b>5. 在師資聘用方面</b>—師資聘用於導師擔任，其效益可增加學生學習掌握。</li><li><b>6. 在收費標準符合規定方面</b>—三類(低收入戶、身心障礙及原住民)兒童課後照顧服務班學生補助免費。</li><li><b>7. 在放學時學童安全維護方面</b>—課後照顧導師確實上課點名及掌握學童放學接送；行政部份，建置教師輪值表，處理相關事宜，放學時段由導師親自交給家長接送及安全維護。無法因應全部家長接送需求，造成導師需多留置校內，安全看護學生。但冬令時節，晝短夜長，在安全維護上，仍需一再提醒家長準時接送。</li></ol>			
檢討與建議：			
<ol style="list-style-type: none"><li>1、感謝照顧原住民學生!!</li><li>2、才藝教師聘請困難，只好由校內導師擔任。</li></ol>			

活動相片：



說明：美勞才藝實作



說明：美勞才藝分享 1



說明：美勞才藝分享 2



說明：閱讀教學



說明：閱讀活動



說明：遊戲活動

承辦人：謝芸薇

主任：謝芸薇

校長：江子信