

108 學年度南投縣仁愛鄉互助國小環境教育—高美溼地—教學活動成果

活動名稱	高美溼地戶外教學	辦理時間	109 年 5 月 30 日
對象	<input checked="" type="checkbox"/> 學校教職員工 <input checked="" type="checkbox"/> 學生 <input checked="" type="checkbox"/> 家長 <input checked="" type="checkbox"/> 民間或社區人士	活動類別	<input type="checkbox"/> 環境教育研習活動 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育教學活動 <input type="checkbox"/> 環境教育宣導活動 <input type="checkbox"/> 環境教育特色活動
參加人數	_____ 69 _____ 人	出席人數比例	_____ 100 _____ %
符合政策主題	<input checked="" type="checkbox"/> 能源教育 <input checked="" type="checkbox"/> 永續環境 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 氣候變遷 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 空氣品質 <input type="checkbox"/> 其他_____	相關附件	<input checked="" type="checkbox"/> 實施計畫書 <input type="checkbox"/> 課程研習手冊 <input checked="" type="checkbox"/> 活動等相關照片(至少 4 張) <input checked="" type="checkbox"/> 回饋意見調查統計表

108 學年度南投縣仁愛鄉互助國小環境教育—高美溼地—教學活動成果照片

	
邊走進棧道邊觀察	高美溼地環境解說
	
退潮時近距離觀察	午餐時間彩繪高美溼地

108 學年度互助國小環境教育—高美溼地—教學活動回饋意見及成效評估分析

項目	題目 (以下為範例，可視需求自行增加)	學員滿意度 (5 非常滿意遞減至 1 不滿意)				
		5	4	3	2	1
研習主題	能增進自我專業知識提升。	100%				
	研習主題合乎需求，輕易對課程有初步概念。	100%				
研習安排	研習訂定之時間恰當，方便參加。	100%				
	研習場地規劃及座位安排恰當。	100%				
課程內容	講師講解清楚，深入淺出且生動有趣。	100%				
	課程內容吸引我的注意，且能與聽眾有良好的互	100%				
自我成長	我很用心參與此次研習，且深入了解課程內容。	100%				
	我還會積極參與相關研習，提升自我知能	100%				
其他	(質性問卷或現場訪談)					
具體建議	<p>台灣的海岸原本不但十分多樣而且美麗，但近年來在經濟開發的破壞之下，這些曾經傲人的海岸線已經殘破不堪，失去往昔的風光。在景觀與生態的考量之下，保護海岸實在是刻不容緩的行動。如何在生態保育與經濟開發之間取得平衡，這是需要學者與大眾一起來關懷的。藉由這次的戶外教學，教導學童以慈愛之心與大自然和諧共存，不可亂抓小動物、不可破壞小動物的棲息地。</p>					
成效評估 及後續 改善分析	<p>戶外教育是將學校的概念擴大、把學習的場所拉到戶外，利用文化生態環境或場域，發展出不同的學習型態課程，讓知識不再侷限於書本上，而是利用真實的生活經驗，透過親身的嘗試與探索，締造深刻的體悟與感受，讓生態和人文的內涵來豐富孩子的學習意義，其中包含各領域知識、環境欣賞以及生態保護教育。透過「戶外教育」將豐美的自然與人文社會資源匯入學生的學習經驗中，從小建立學生深思環境保護議題，思考解決問題的策略，更能珍愛地球資源；培養出更具有本土意識和國際觀的世界公民。</p>					