互助國小109學年度二年甲班實施家庭教育課程融入各學習領域

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 年級 | 學期/週次 | 學習領域及單元名稱 | 時數 |
| 二 | 第一學期第14週 | 國語領域-第九課：美味的一堂課 | 2小時 |
| 第一學期第12週 | 數學領域-第六單元：加法兩步驟問題 | 2小時 |
| 第二學期第17週 | 綜合活動-第五單元：食在感謝 | 2小時 |
| 第二學期第2週 | 健康與體育-第一單元：健康習慣真重要 | 2小時 |

|  |  |
| --- | --- |
| 上課過程 | 成效分析 |
| 國語領域-第九課：美味的一堂課  1.教師引導學生分享自己吃過炸春捲和潤餅捲的飲食經驗。  2.教師引導學生觀察課本情境圖，說出圖中愛心媽媽介紹春捲和小朋友吃春捲的活動。  把課堂中的文章結合生活的經驗，讓語文課活起來，讓孩子也來當「一日主廚」體驗！並從做菜、做家事來帶入性別平等的議題，討論家事的分工，享受與家人同樂的時光，以期能凝聚家庭親子間親密關係。 | 1.從思考家事的分工是否與性別有關，了解家庭分工不受性別角色限制的概念。  2.認識新住民文化並瞭解與欣賞各國間的地方特色，並尊重彼此間的文化差異。 |
| 數學領域-第六單元：加法兩步驟問題  參與家庭消費行動，澄清金錢與物品的價值。如在數學領域中涉及收入、利率、成本等議題時，可將家庭儲蓄、記帳等家庭資源管理與消費決策學習主題融入。進行「計畫性」消費，存錢會比較有動力，願意為了自己的生活樂趣、生涯理想等定下具體存錢的目標。 | 1.分享與家人一起逛超市 　的經驗，並思考家裏常 　常購買的商品種類。  2.引導學生思考哪些東西 　是需要 / 想要？ |
| 綜合活動-第五單元：食在感謝  生活中的各行各業彼此分工合作的結果，讓我們的生活更加便利，對於他們的幫助和付出，我們應該表示尊重並感謝他們。  1.外公照顧稻田好辛苦，我也想陪外公一起照顧稻子成長。  2.平常都是爸爸負責做飯，學會煮飯後換我煮給大家吃，可以減輕爸爸的辛苦。  3.為了讓大家吃到美味的米飯，很多人辛苦付出，我們應該感謝他們的努力。  4.專心吃飯，好好品嘗米飯的美味也可以是對為米飯付出的人的一種感謝方法，世界上有很多地方缺水或是缺食物，我們很幸福，所以更應該愛惜食物、專心吃飯，好好品嘗食物的美味。 | 1.養成良好家庭生活習慣，熟悉家務技巧，並參與家務工作。  2.鼓勵兒童繼續感恩行動，把感謝傳達給其他為米飯努力的人。 |
| 健康與體育-第一單元：健康習慣真重要  長期姿勢不良會造成肌肉痠痛，也會導致骨骼生長不良，所以平時要自我提醒，隨時保持正確的姿勢。兒童階段是骨骼成長的重要時期，維持正確的姿勢不僅能讓骨骼良好生長，也能擁有美好的體態，讓人看起來更有精神。身體姿勢能經常練習和調整來改善，鼓勵學生從小養成正確姿勢。 | 1.養成良好的健康習慣可以讓外表看起來乾淨整潔，也可以幫助生長發育，讓自己更健康。  2.規劃個人與家庭的生活作息。 |