|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | 南投縣互助國民小學110學年度 四年級 彈性學習節數計畫總表 第一學期 | | | | | | | | | | | |
| 學期 | 月份 | | 週次 |  | 彈性課程（學校特色發展）-4節數 | | | | | | | | |
| 學校行事  (含議題宣導) | | 班級行事  (含班級教學) | | 學校特色(含課程或活動) | | | | | 備註 |
| 英才施教(1) | | 科技魅力(1) | 樂舞(1) | 生活智慧(1) |  |
| 第  一  學  期 | 八 | | 1 |  | |  | | **Get Ready—Classroom English, ABC Review, Phonics Review**  **(1)** | | 一、報告老師！我要學簡報 | 我是舞林高手 | 泛紋面民族部落與遷移史 |  |
| 九 | | 2 |  | |  | | Starter Unit /(1) | | 一、報告老師！我要學簡報 | 我是舞林高手 | 泛紋面民族部落與遷移史 |  |
| 3 |  | |  | | **Festivals: The Moon Festival(1)** | | 二、大家一起做環保 | 我是舞林高手 | 細說泰雅 |  |
| 4 |  | |  | | Unit 1 Are You Happy? /感覺(1) | | 二、大家一起做環保 | 我是舞林高手 | 細說賽德克 |  |
| 5 |  | |  | | Unit 1 Are You Happy? /感覺(1) | | 二、大家一起做環保 | 我是舞林高手 | 川中島的由來 |  |
| 十 | | 6 |  | |  | | Unit 1 Are You Happy? /感覺(1) | | 三、校外教學Happy Go | 我是舞林高手 | 部落我的家 |  |
| 7 |  | |  | | Unit 1 Are You Happy? /感覺(1)  評量週(一) | | 三、校外教學Happy Go | 我是舞林高手 | 我的部落地圖書構思 |  |
| 8 |  | |  | | Unit 2 Can You Swim?/能力 (1) | | 三、校外教學Happy Go | 我是舞林高手 | 我的部落地圖書製作 |  |
| 9 |  | |  | | Unit 2 Can You Swim?/能力 (1) | | 四、防疫大作戰-勤洗手保健康 | 我是舞林高手 | 我的部落地圖書製作 |  |
| 10 |  | |  | | Unit 2 Can You Swim?/能力 (1) | | 四、防疫大作戰-勤洗手保健康 | 我是舞林高手 | 我的部落地圖書製作 |  |
| 十一 | | 11 |  | |  | | **Review 1** &  Unit3 What are these ?/ 水果 (1) | | 四、防疫大作戰-勤洗手保健康 | 我是舞林高手 | 我的部落地圖書收尾 |  |
| 12 |  | |  | | Unit3 What are these ?/ 水果 (1) | | 五、成語萬花筒-四格動漫 | 學習成長之眼 | 我的部落地圖書分享 |  |
| 13 |  | |  | | Unit3 What are these ?/ 水果 (1) (1) | | 五、成語萬花筒-四格動漫 | 學習成長之眼 | 科普原理探究 |  |
| 14 |  | |  | | Exam 2  評量週(二) | | 六、視力保健小常識 | 學習成長之眼 | 科普原理探究 |  |
| 十二 | | 15 |  | |  | | Unit 4 What do you want? /食物(1) | | 六、視力保健小常識 | 學習成長之眼 | 科普原理探究 |  |
| 16 |  | |  | | Unit 4 What do you want? /食物(1) | | 六、視力保健小常識 | 生活裡的科學--樂器的敲擊 | 科普原理探究 |  |
| 17 |  | |  | | Unit 4 What do you want? /食物(1) | | 七、認識臺灣古蹟-專題介紹 | 生活裡的科學--樂器的敲擊 | 科普原理探究 |  |
| 18 |  | |  | | Unit 4 What do you want? /食物(1) | | 七、認識臺灣古蹟-專題介紹 | 生活裡的科學--樂器的敲擊 | 科普原理探究 |  |
| 一 | | 19 |  | |  | | Review 2 (1) | | 八、臺灣野生動物保育-守護臺灣石虎 | 生活裡的科學--樂器的敲擊 | 成果準備 |  |
| 20 |  | |  | | Exam 3  評量週(三) | | 八、臺灣野生動物保育-守護臺灣石虎 | 生活裡的科學--樂器的敲擊 | 成果準備 |  |
| 21 |  | |  | | \*Culture\*  Culture: Food Around the World.(1) | | 八、臺灣野生動物保育-守護臺灣石虎 | 分享 | 成果發表 |  |
|  | | 第二學期 | | | | | | | | | | | |
| 第  二  學  期 | 二 | | 1 | 一、報告老師！我要學文書 | | |  | Get Ready—Classroom English & ABC Review (1) | 一、報告老師！我要學文書  （議題：資訊、科技） | | 一、樂舞遊戲 | 橋樑與我 |  |
| 2 | 一、報告老師！我要學文書 | | |  | Get Ready—Phonics Review & Starter Unit (1) | 一、報告老師！我要學文書  （議題：資訊、科技） | | 一、樂舞遊戲 | 橋樑與我 |  |
| 3 | 二、老師謝謝您─感謝卡 | | |  | Starter Unit (1) | 二、老師謝謝您─感謝卡  （議題：資訊、科技、品德） | | 二、樂器  口簧琴(雙簧) | 橋樑與我 |  |
| 三 | | 4 | 二、老師謝謝您─感謝卡 | | |  | Unit 1 What Time Is It?/時間(1) | 二、老師謝謝您─感謝卡  （議題：資訊、科技、品德） | | 二、樂器  口簧琴(雙簧) | 橋樑與我 |  |
| 5 | 二、老師謝謝您─感謝卡 | | |  | Unit 1 What Time Is It?/時間(1) | 二、老師謝謝您─感謝卡  （議題：資訊、科技、品德） | | 二、樂器  口簧琴(雙簧) | 橋樑與我 |  |
| 6 | 三、動物園遊記─我的作文 | | |  | Unit 1 What Time Is It?/時間(1) | 三、動物園遊記─我的作文  （議題：資訊） | | 二、樂器  口簧琴(雙簧) | 小小設計師 |  |
| 7 | 三、動物園遊記─我的作文 | | |  | **Exam 1**  **評量週(一**) | 三、動物園遊記─我的作文  （議題：資訊） | | 二、樂器  口簧琴(雙簧) | 小小設計師 |  |
| 四 | | 8 | 三、動物園遊記─我的作文 | | |  | Unit 2 What are you doing?/動作(1) | 三、動物園遊記─我的作文  （議題：資訊） | | 三、祭儀故事  人的起源 | 小小設計師 |  |
| 9 | 四、星座調查表 | | |  | Unit 2 What are you doing?/動作(1) | 四、星座調查表  （議題：資訊） | | 三、祭儀故事  狩獵禁忌 | 小小設計師 |  |
| 10 | 四、星座調查表 | | |  | Festivals: Easter (1) | 四、星座調查表  （議題：資訊） | | 三、祭儀故事  火的由來 | 小小設計師 |  |
| 11 | 五、蝴蝶的一生─學習單 | | |  | Review 1 /  Unit 3 Where are you?/房間名稱(1) | 五、蝴蝶的一生─學習單  （議題：資訊） | | 四、肢體開發 | 小小設計師 |  |
| 12 | 五、蝴蝶的一生─學習單 | | |  | Unit 3 wWhere are you?/房間名稱(1) | 五、蝴蝶的一生─學習單  （議題：資訊） | | 四、肢體開發 | 小小設計師 |  |
| 五 | | 13 | 五、蝴蝶的一生─學習單 | | |  | Unit 3 wWhere are you?/房間名稱(1) | 五、蝴蝶的一生─學習單  （議題：資訊） | | 四、肢體開發 | 小小設計師 |  |
| 14 | 六、全球暖化大作戰-救救北極熊(封面) | | |  | Exam 2  評量週(二) | 六、全球暖化大作戰-救救北極熊(封面)  （議題：資訊） | | 四、肢體開發 | 小小設計師 |  |
| 15 | 六、全球暖化大作戰-救救北極熊(封面) | | |  | Unit 4 Where’s My Kite?/位置(1) | 六、全球暖化大作戰-救救北極熊(封面)  （議題：資訊） | | 五、小小原舞者 | 小小設計師 |  |
| 16 | 六、全球暖化大作戰-救救北極熊(封面) | | |  | Unit 4 Where’s My Kite?/位置(1) | 六、全球暖化大作戰-救救北極熊(封面)  （議題：資訊） | | 五、小小原舞者 | 科普原理 |  |
| 六 | | 17 | 七、全球暖化大作戰-救救北極熊(內頁) | | |  | Unit 4 Where’s My Kite?/位置(1) | 七、全球暖化大作戰-救救北極熊(內頁)  （議題：資訊） | | 五、小小原舞者 | 科普原理 |  |
| 18 | 七、全球暖化大作戰-救救北極熊(內頁) | | |  | **Review 2** (1) | 七、全球暖化大作戰-救救北極熊(內頁)  （議題：資訊） | | 五、小小原舞者 | 科普原理 |  |
| 19 | 七、全球暖化大作戰-救救北極熊(內頁) | | |  | Final Review 2複習(1) | 七、全球暖化大作戰-救救北極熊(內頁)  （議題：資訊） | | 六、原民歌劇表演 | 科普原理 |  |
| 20 | 八、雲端硬碟與Google文件 | | |  | Exam 3 (1) | 八、雲端硬碟與Google文件  （議題：資訊） | | 六、原民歌劇表演 | 科普原理 |  |
|  | 21 | 八、雲端硬碟與Google文件 | | |  | \*Culture\*  Culture: House Around the World.(1) | 八、雲端硬碟與Google文件  （議題：資訊） | | 六、原民歌劇表演 | 成果發表 |  |
|  | | 填寫說明及注意事項：  一、實施九年一貫課程的年級均需製作此總課表，一個年級一張。 二、彈性課程請說明所開課程內容（如選修、班會等）。 三、請各校須依『九年一貫課程各學習領域學習節數一覽表』之節數進行課程規劃。 四、彈性課程分：學校行事(含議題宣導)、班級行事(含班級教學)、學校特色(含課程或活動)..等。 | | | | | | | | | | | |