|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 南投縣互助國民小學110學年度 六年級 彈性學習節數計畫總表 第一學期 | | | | | | | | | | |
| 學期 | 月份 | 週次 | 彈性課程（學校特色發展）-5節數 | | | | | | | |
| 學校行事  (含議題宣導) | 班級行事  (含班級教學) | | 學校特色(含課程或活動)  備註 | | | | |
| 英才施教(1) | 科技魅力(1) | 樂舞(1) | 生活智慧(1) | 山林智慧/編織 (1) |
| 第  一  學  期 | 八 | 1 |  |  | | Get Ready—Phonics Review(1) | 一、認識多媒體影片 | 我是舞林高手 | 狩獵文化  -獵場 | 山林智慧/狩獵文化-獵場 |
| 九 | 2 |  |  | | Starter Unit(1) | 一、認識多媒體影片 | 我是舞林高手 | 我們的獵場 | 山林智慧/我們的獵場 |
| 3 |  |  | | Unit 1 Where Are You From?/國家(1) | 二、個人專屬公仔 | 我是舞林高手 | 獵人生活 | 山林智慧/獵人生活 |
| 4 |  |  | | Unit 1 Where Are You From?/國家(1) | 二、個人專屬公仔 | 我是舞林高手 | 獵人生活 | 山林智慧/獵人生活 |
| 5 |  |  | | Unit 1 Where Are You From?/國家(1) | 二、個人專屬公仔 | 我是舞林高手 | 山林植物辨識 | 山林智慧/山林植物辨識 |
| 十 | 6 |  |  | | Unit 1 Where Are You From?/國家(1) | 三、影像魔法師 | 我是舞林高手 | 獵人禁忌GAYA | 山林智慧/獵人禁忌GAYA |
| 7 |  |  | | Exam 1  評量週(一) | 三、影像魔法師 | 我是舞林高手 | 獵徑追蹤(上) | 山林智慧/獵徑追蹤(上) |
| 8 |  |  | | Uni t 2 How Do You Go to School?  交通工具(1) | 三、影像魔法師 | 我是舞林高手 | 陷阱製作  \_小型動物 | 山林智慧/陷阱製作  \_小型動物 |
| 9 |  |  | | Uni t 2 How Do You Go to School?  交通工具(1) | 四、麻吉點點名 | 我是舞林高手 | 射箭體驗 | 山林智慧/射箭體驗 |
| 10 |  |  | | Uni t 2 How Do You Go to School?  交通工具(1) | 四、麻吉點點名 | 我是舞林高手 | 射箭體驗 | 山林智慧/射箭體驗 |
| 十一 | 11 |  |  | | Review 1&  Unit 3 What Do You Do After School?/日常活動(1) | 五、音樂Do Re Mi | 我是舞林高手 | 獵徑追蹤 | 編織藝術  /當苧麻便成線 |
| 12 |  |  | | Unit 3 What Do You Do After School?/日常活動(1) | 五、音樂Do Re Mi | 學習成長之眼 | 陷阱製作 | 編織藝術  /當苧麻便成線 |
| 13 |  |  | | Unit 3 What Do You Do After School?/日常活動(1) | 五、音樂Do Re Mi | 學習成長之眼 | 陷阱製作 | 編織藝術  /當苧麻便成線 |
| 14 |  |  | | Exam 2  評量週(二) | 六、校園小主播 | 學習成長之眼 | 陷阱製作 | 編織藝術  /苧麻與生活 |
| 十二 | 15 |  |  | | Unit 4 What time do you get up?/生活作息(1) | 六、校園小主播 | 學習成長之眼 | 陷阱製作 | 編織藝術  /植物染 |
| 16 |  |  | | Unit 4 What time do you get up?/生活作息(1) | 六、校園小主播 | 生活裡的科學--樂器的敲擊 | 陷阱製作 | 編織藝術  /植物染 |
| 17 |  |  | | Unit 4 What time do you get up?/生活作息(1) | 七、守護地球Let’s Go! | 生活裡的科學--樂器的敲擊 | 陷阱製作 | 編織藝術  /渲染有科學 |
| 18 |  |  | | Review 2(1) | 七、守護地球Let’s Go! | 生活裡的科學--樂器的敲擊 | 射箭體驗 | 編織藝術  /渲染有科學 |
| 一 | 19 |  |  | | \*Culture\*  New Years Around the words.(1) | 七、守護地球Let’s Go! | 生活裡的科學--樂器的敲擊 | 射箭體驗  練習 | 編織藝術  /渲染有科學 |
| 20 |  |  | | Exam 3  評量週(三) | 八、我們班的影展 | 生活裡的科學--樂器的敲擊 | 射箭體驗 | 編織藝術  /渲染未來 |
| 21 |  |  | | Festivals: Chinese New Year | 八、我們班的影展 | 生活裡的科學--樂器的敲擊 | 射箭體驗 | 編織藝術  /渲染未來 |
| 第二學期 | | | | | | | | | | |
| 第  二  學  期 | 二 | 1 |  | |  | Get Ready—Phonics Review(1) | 一、認識Inkscape | 一、樂舞遊戲 | 狩獵文化  -獵場 | 山林智慧/獵人生活 |
| 2 |  | |  | Starter Unit(1) | 一、認識Inkscape | 一、樂舞遊戲 | 我們的獵場 | 山林智慧/山林植物辨識 |
| 3 |  | |  | Unit 1 Where Were You Yesterday?/地點(1) | 二、超萌小兔兔 | 二、樂器  口簧琴(雙簧) | 獵人生活 | 山林智慧/獵徑追蹤 |
| 三 | 4 |  | |  | Unit 1 Where Were You Yesterday?/地點(1) | 二、超萌小兔兔 | 二、樂器  口簧琴(雙簧) | 獵人生活 | 山林智慧/陷阱製作/樹上陷阱 |
| 5 |  | |  | Unit 1 Where Were You Yesterday?/地點(1) | 二、超萌小兔兔 | 二、樂器  口簧琴(雙簧) | 山林植物辨識 | 山林智慧/陷阱製作/空中陷阱 |
| 6 |  | |  | Unit 1 Where Were You Yesterday?/地點(1) | 三、趣味插畫創作 | 二、樂器  口簧琴(雙簧) | 山林植物辨識 | 山林智慧/陷阱製作/大型獵物陷阱 |
| 7 |  | |  | Exam 1  評量週(一) | 三、趣味插畫創作 | 二、樂器  口簧琴(雙簧) | 山林植物辨識 | 山林智慧/射箭體驗 |
| 四 | 8 |  | |  | Unit 2What did you do yesterday?/休閒活動(1) | 三、趣味插畫創作 | 三、祭儀故事  人的起源 | 獵人禁忌GAYA | 山林智慧/射箭體驗練習 |
| 9 |  | |  | Unit 2What did you do yesterday?/休閒活動 (1) | 四、我的個人標章 | 三、祭儀故事  狩獵禁忌 | 獵徑追蹤(上) | 山林智慧/射箭體驗 |
| 10 |  | |  | Unit 2What did you do yesterday?休閒活動(1) | 四、我的個人標章 | 三、祭儀故事  火的由來 | 獵徑追蹤(上) | 山林智慧/射箭體驗 |
| 11 |  | |  | Unit 3 What’s your favorite season?/季節與氣候(1) | 五、我的昆蟲圖卡 | 四、肢體開發 | 獵徑追蹤(上) | 山林智慧/射箭體驗 |
| 12 |  | |  | Unit 3 What’s your favorite season?/季節與氣候(1) | 五、我的昆蟲圖卡 | 四、肢體開發 | 陷阱製作 | 編織藝術  /編織介紹 |
| 五 | 13 |  | |  | Unit 3 What’s your favorite season?/季節與氣候(1) | 六、校園生活寫真集 | 四、肢體開發 | 陷阱製作 | 編織藝術  /編織介紹.織布達人 |
| 14 |  | |  | Exam 2  評量週(二) | 六、校園生活寫真集 | 四、肢體開發 | 陷阱製作 | 編織藝術  /織紋種類 |
| 15 |  | |  | Unit 4 How much is the coat?/服裝(1) | 六、校園生活寫真集 | 五、小小原舞者 | 陷阱製作 | 編織藝術  /服飾配件 |
| 16 |  | |  | Unit 4 How much is the coat?/服裝(1) | 七、小熊做體操 | 五、小小原舞者 | 陷阱製作 | 編織藝術  /編織技巧 |
| 六 | 17 |  | |  | Unit 4 How much is the coat?/服裝(1) | 七、小熊做體操 | 五、小小原舞者 | 陷阱製作 | 編織藝術  /編織技藝 |
| 18 |  | |  | Review 2  \*Culture\*  Sports Around the World. | 七、小熊做體操 | 五、小小原舞者 | 射箭體驗 | 編織藝術  /編織技藝 |
| 19 |  | |  | 畢業考  評量週(三) |  |  |  |  |
| 20 |  | |  |  |  |  |  |  |
|  | 21 |  | |  |  |  |  |  |  |
| 填寫說明及注意事項：  一、實施九年一貫課程的年級均需製作此總課表，一個年級一張。 二、彈性課程請說明所開課程內容（如選修、班會等）。 三、請各校須依『九年一貫課程各學習領域學習節數一覽表』之節數進行課程規劃。 四、彈性課程分：學校行事(含議題宣導)、班級行事(含班級教學)、學校特色(含課程或活動)..等。 | | | | | | | | | | |