|  |
| --- |
| 南投縣互助國民小學110學年度 六年級 彈性學習節數計畫總表第一學期 |
| 學期 | 月份 | 週次 | 彈性課程（學校特色發展）-5節數 |
| 學校行事(含議題宣導) | 班級行事(含班級教學) | 學校特色(含課程或活動)備註 |
| 英才施教(1) | 科技魅力(1) | 樂舞(1) | 生活智慧(1) | 山林智慧/編織 (1) |
| 第一學期 | 八 | 1 |  |  | Get Ready—Phonics Review(1) | 一、認識多媒體影片 | 我是舞林高手 | 狩獵文化 -獵場  | 山林智慧/狩獵文化-獵場  |
| 九 | 2 |  |  | Starter Unit(1) | 一、認識多媒體影片 | 我是舞林高手 | 我們的獵場 | 山林智慧/我們的獵場 |
| 3 |  |  | Unit 1 Where Are You From?/國家(1) | 二、個人專屬公仔 | 我是舞林高手 | 獵人生活 | 山林智慧/獵人生活 |
| 4 |  |  | Unit 1 Where Are You From?/國家(1) | 二、個人專屬公仔 | 我是舞林高手 | 獵人生活 | 山林智慧/獵人生活 |
| 5 |  |  | Unit 1 Where Are You From?/國家(1) | 二、個人專屬公仔 | 我是舞林高手 | 山林植物辨識 | 山林智慧/山林植物辨識 |
| 十 | 6 |  |  | Unit 1 Where Are You From?/國家(1) | 三、影像魔法師 | 我是舞林高手 | 獵人禁忌GAYA | 山林智慧/獵人禁忌GAYA |
| 7 |  |  | Exam 1評量週(一)  | 三、影像魔法師 | 我是舞林高手 | 獵徑追蹤(上) | 山林智慧/獵徑追蹤(上) |
| 8 |  |  | Uni t 2 How Do You Go to School?交通工具(1) | 三、影像魔法師 | 我是舞林高手 | 陷阱製作\_小型動物 | 山林智慧/陷阱製作\_小型動物 |
| 9 |  |  | Uni t 2 How Do You Go to School?交通工具(1) | 四、麻吉點點名 | 我是舞林高手 | 射箭體驗 | 山林智慧/射箭體驗 |
| 10 |  |  | Uni t 2 How Do You Go to School?交通工具(1) | 四、麻吉點點名 | 我是舞林高手 | 射箭體驗 | 山林智慧/射箭體驗 |
| 十一 | 11 |  |  | Review 1& Unit 3 What Do You Do After School?/日常活動(1) | 五、音樂Do Re Mi | 我是舞林高手 | 獵徑追蹤 | 編織藝術/當苧麻便成線 |
| 12 |  |  | Unit 3 What Do You Do After School?/日常活動(1) | 五、音樂Do Re Mi | 學習成長之眼 | 陷阱製作 | 編織藝術/當苧麻便成線 |
| 13 |  |  | Unit 3 What Do You Do After School?/日常活動(1) | 五、音樂Do Re Mi | 學習成長之眼 | 陷阱製作 | 編織藝術/當苧麻便成線 |
| 14 |  |  | Exam 2評量週(二) | 六、校園小主播 | 學習成長之眼 | 陷阱製作 | 編織藝術/苧麻與生活 |
| 十二 | 15 |  |  | Unit 4 What time do you get up?/生活作息(1) | 六、校園小主播 | 學習成長之眼 | 陷阱製作 | 編織藝術/植物染 |
| 16 |  |  | Unit 4 What time do you get up?/生活作息(1) | 六、校園小主播 | 生活裡的科學--樂器的敲擊 | 陷阱製作 | 編織藝術/植物染 |
| 17 |  |  | Unit 4 What time do you get up?/生活作息(1) | 七、守護地球Let’s Go! | 生活裡的科學--樂器的敲擊 | 陷阱製作 | 編織藝術/渲染有科學 |
| 18 |  |  | Review 2(1) | 七、守護地球Let’s Go! | 生活裡的科學--樂器的敲擊 | 射箭體驗 | 編織藝術/渲染有科學 |
| 一 | 19 |  |  | \*Culture\*New Years Around the words.(1) | 七、守護地球Let’s Go! | 生活裡的科學--樂器的敲擊 | 射箭體驗練習 | 編織藝術/渲染有科學 |
| 20 |  |  | Exam 3評量週(三) | 八、我們班的影展 | 生活裡的科學--樂器的敲擊 | 射箭體驗 | 編織藝術/渲染未來 |
| 21 |  |  | Festivals: Chinese New Year | 八、我們班的影展 | 生活裡的科學--樂器的敲擊 | 射箭體驗 | 編織藝術/渲染未來 |
| 第二學期 |
| 第二學期 | 二 | 1 |  |  | Get Ready—Phonics Review(1) | 一、認識Inkscape | 一、樂舞遊戲 | 狩獵文化 -獵場 | 山林智慧/獵人生活 |
| 2 |  |  | Starter Unit(1) | 一、認識Inkscape | 一、樂舞遊戲 | 我們的獵場 | 山林智慧/山林植物辨識 |
| 3 |  |  | Unit 1 Where Were You Yesterday?/地點(1) | 二、超萌小兔兔 | 二、樂器口簧琴(雙簧) | 獵人生活 | 山林智慧/獵徑追蹤 |
| 三 | 4 |  |  | Unit 1 Where Were You Yesterday?/地點(1) | 二、超萌小兔兔 | 二、樂器口簧琴(雙簧) | 獵人生活 | 山林智慧/陷阱製作/樹上陷阱 |
| 5 |  |  | Unit 1 Where Were You Yesterday?/地點(1) | 二、超萌小兔兔 | 二、樂器口簧琴(雙簧) | 山林植物辨識 | 山林智慧/陷阱製作/空中陷阱 |
| 6 |  |  | Unit 1 Where Were You Yesterday?/地點(1) | 三、趣味插畫創作 | 二、樂器口簧琴(雙簧) | 山林植物辨識 | 山林智慧/陷阱製作/大型獵物陷阱 |
| 7 |  |  | Exam 1評量週(一) | 三、趣味插畫創作 | 二、樂器口簧琴(雙簧) | 山林植物辨識 | 山林智慧/射箭體驗 |
| 四 | 8 |  |  | Unit 2What did you do yesterday?/休閒活動(1) | 三、趣味插畫創作 | 三、祭儀故事人的起源 | 獵人禁忌GAYA | 山林智慧/射箭體驗練習 |
| 9 |  |  | Unit 2What did you do yesterday?/休閒活動 (1) | 四、我的個人標章 | 三、祭儀故事狩獵禁忌 | 獵徑追蹤(上) | 山林智慧/射箭體驗 |
| 10 |  |  | Unit 2What did you do yesterday?休閒活動(1) | 四、我的個人標章 | 三、祭儀故事火的由來 | 獵徑追蹤(上) | 山林智慧/射箭體驗 |
| 11 |  |  | Unit 3 What’s your favorite season?/季節與氣候(1) | 五、我的昆蟲圖卡 | 四、肢體開發 | 獵徑追蹤(上) | 山林智慧/射箭體驗 |
| 12 |  |  | Unit 3 What’s your favorite season?/季節與氣候(1) | 五、我的昆蟲圖卡 | 四、肢體開發 | 陷阱製作 | 編織藝術/編織介紹 |
| 五 | 13 |  |  | Unit 3 What’s your favorite season?/季節與氣候(1) | 六、校園生活寫真集 | 四、肢體開發 | 陷阱製作 | 編織藝術/編織介紹.織布達人 |
| 14 |  |  | Exam 2評量週(二) | 六、校園生活寫真集 | 四、肢體開發 | 陷阱製作 | 編織藝術/織紋種類 |
| 15 |  |  | Unit 4 How much is the coat?/服裝(1) | 六、校園生活寫真集 | 五、小小原舞者 | 陷阱製作 | 編織藝術/服飾配件 |
| 16 |  |  | Unit 4 How much is the coat?/服裝(1) | 七、小熊做體操 | 五、小小原舞者 | 陷阱製作 | 編織藝術/編織技巧 |
| 六 | 17 |  |  | Unit 4 How much is the coat?/服裝(1) | 七、小熊做體操 | 五、小小原舞者 | 陷阱製作 | 編織藝術/編織技藝 |
| 18 |  |  | Review 2 \*Culture\*Sports Around the World. | 七、小熊做體操 | 五、小小原舞者 | 射箭體驗 | 編織藝術/編織技藝 |
| 19 |  |  | 畢業考評量週(三) |  |  |  |  |
| 20 |  |  |  |  |  |  |  |
|  | 21 |  |  |  |  |  |  |  |
| 填寫說明及注意事項：一、實施九年一貫課程的年級均需製作此總課表，一個年級一張。二、彈性課程請說明所開課程內容（如選修、班會等）。三、請各校須依『九年一貫課程各學習領域學習節數一覽表』之節數進行課程規劃。四、彈性課程分：學校行事(含議題宣導)、班級行事(含班級教學)、學校特色(含課程或活動)..等。 |