|  |
| --- |
| 南投縣互助國民小學110學年度二年級 校訂課程計畫總表第一學期 |
| 學期 | 月份 | 週次 | 彈性學習課程（學校特色發展）每週\_３\_\_節 |
| 統整性主題/專題/議題探究課程(建議融入英語文，每週一節) | 社團活動(節數) | 其他類課程(節數) | 特殊需求領域課程(節數) | 備註 |
| 英才施教（1節） | 部落文化科學課程 |
| 樂舞（1節） | 生活智慧 （1節） |
| 第一學期 | 八 | 1 | **Get Ready/招呼用語/(1)** | 一、舞動奇蹟 | 部落遷移史 |  |  |  |  |
| 九 | 2 | **Unit 1 Aa Bb Cc/字母好好玩/(2)** | 一、舞動奇蹟 | 部落遷移史 |  |  |  |  |
| 3 | **Unit 1 Aa Bb Cc/字母好好玩/(2)** | 一、舞動奇蹟 | 部落遷移史 |  |  |  |  |
| 4 | **Unit 1 Aa Bb Cc/字母好好玩/(2)** | 一、舞動奇蹟 | 部落遷移史 |  |  |  |  |
| 5 | **Unit 2 Dd Ee/字母好好玩/(2)** | 一、舞動奇蹟 | 部落遷移史 |  |  |  |  |
| 十 | 6 | **Unit 2 Dd Ee/字母好好玩/(2)** | 一、舞動奇蹟 | 神話故事賞析 |  |  |  |  |
| 7 | **Unit 2 Dd Ee/字母好好玩/(2)****評量週(一)** | 一、舞動奇蹟 | 神話故事賞析 |  |  |  |  |
| 8 | **Unit 3 Ff Gg/****字母好好玩/(2)** | 一、舞動奇蹟 | 神話故事賞析 |  |  |  |  |
| 9 | **Unit 3 Ff Gg/****字母好好玩/(2)** | 一、舞動奇蹟 | 神話故事賞析 |  |  |  |  |
| 10 | **Unit 3 Ff Gg/****字母好好玩/(2)** | 一、舞動奇蹟 | 科普原理探究 |  |  |  |  |
| 十一 | 11 | **Review 1/字母複習/(1)** | 一、舞動奇蹟 | 科普原理探究 |  |  |  |  |
| 12 | **Unit 4 Hh Ii/字母好好玩/(2)** | 二、舞動奇蹟-濃妝搖滾 | 科普原理探究 |  |  |  |  |
| 13 | **Unit 4 Hh Ii/字母好好玩/(2)** | 二、舞動奇蹟-濃妝搖滾 | 科普原理探究 |  |  |  |  |
| 14 | **Unit 4 Hh Ii/字母好好玩/(2)****評量週(二)** | 二、舞動奇蹟-濃妝搖滾 | 科普原理探究 |  |  |  |  |
| 十二 | 15 | **Unit 5 Jj Kk/字母好好玩/(2)** | 二、舞動奇蹟-濃妝搖滾 | 科普原理探究 |  |  |  |  |
| 16 | **Unit 5 Jj Kk/字母好好玩/(2)** | 二、舞動奇蹟-濃妝搖滾 | 科普原理探究 |  |  |  |  |
| 17 | **Unit 5 Jj Kk/字母好好玩/(2)** | 三、舞動奇蹟-大放異彩 | 科普原理探究 |  |  |  |  |
| 18 | **Unit 6 Ll Mm/字母好好玩/(2)** | 三、舞動奇蹟-大放異彩 | 科普原理探究 |  |  |  |  |
| 一 | 19 | **Unit 6 Ll Mm/字母好好玩/(2)** | 三、舞動奇蹟-大放異彩 | 科普原理探究 |  |  |  |  |
| 20 | **Unit 6 Ll Mm/字母好好玩/(2)** | 三、舞動奇蹟-大放異彩 | 科普原理探究 |  |  |  |  |
| 21 | **Review 2/****字母好好玩/(1)****評量週(三)** | 三、舞動奇蹟-大放異彩 | 成果發表 |  |  |  |  |
| 第二學期 |
| 第二學期 | 二 | 1 | **Get Ready/字母的世界(1)** | 一、樂舞遊戲 | **生活智慧\_行的智慧\_橋1** |  |  |  |  |
| 2 | **Unit 1 Nn Oo/字母的世界(1)** | 1. 樂舞遊戲

(疊瓦式唱法遊戲1) | **生活智慧\_行的智慧\_橋2** |  |  |  |  |
| 3 | **Unit 1 Nn Oo/字母的世界(1)** | 一、樂舞遊戲(疊瓦式唱法遊戲2) | **生活智慧\_行的智慧\_橋3** |  |  |  |  |
| 三 | 4 | **Unit 1 Nn Oo/字母的世界(1)** | 一、樂舞遊戲(疊瓦式唱法遊戲3) | **生活智慧\_行的智慧\_橋4** |  |  |  |  |
| 5 | **Unit 2 Pp Qq/字母的世界(1)** | 二、樂器敲敲樂(木琴)+敲擊樂器 | **生活智慧\_行的智慧\_橋5** |  |  |  |  |
| 6 | **Unit 2 Pp Qq/字母的世界(1)** | 二、樂器敲敲樂(木琴)1+敲擊樂器 | **行的智慧\_橋1** |  |  |  |  |
| 7 | **Unit 2 Pp Qq/字母的世界(1)** **評量週(一**) | 二、樂器敲敲樂(木琴)1+敲擊樂器 | **行的智慧\_橋2** |  |  |  |  |
| 四 | 8 | **Unit 3 Rr Ss /字母的世界(1)** | 二、樂器敲敲樂(木琴)1+敲擊樂器 | **行的智慧\_橋3** |  |  |  |  |
| 9 | **Unit 3 Rr Ss /字母的世界(1)** | 二、樂器合奏 | **行的智慧\_橋4** |  |  |  |  |
| 10 | **Unit 3 Rr Ss /字母的世界(1)****Review 1** | 三、祭儀故事女織男獵 | **行的智慧\_橋5** |  |  |  |  |
| 11 | **Unit 4 Tt Uu/字母的世界(1)** | 三、祭儀故事女織男獵 | **行的智慧\_橋6** |  |  |  |  |
| 12 | **Unit 4 Tt Uu/字母的世界(1)** | 三、祭儀故事女織男獵 | **行的智慧\_橋7** |  |  |  |  |
| 五 | 13 | **Unit 4 Tt Uu/字母的世界(1)**評量週(二) | 四、肢體開發 | **行的智慧\_橋8** |  |  |  |  |
| 14 | **Unit 5 Vv Ww/字母的世界(1)** | 四、肢體開發 | **行的智慧\_橋9** |  |  |  |  |
| 15 | **Unit 5 Vv Ww/字母的世界(1)** | 四、肢體開發 | **行的智慧\_橋10** |  |  |  |  |
| 16 | **Unit 5 Vv Ww/字母的世界(1)** | 四、肢體開發 | 橋的科普原理1 |  |  |  |  |
| 六 | 17 | **Unit 6 Xx Yy Zz/字母的世界(1)** | 五、小小原舞者(舞步5.6) | 橋的科普原理2 |  |  |  |  |
| 18 | **Unit 6 Xx Yy Zz/字母的世界(1)** | 五、小小原舞者(牽手) | 橋的科普原理3 |  |  |  |  |
| 19 | **Unit 6 Xx Yy Zz/字母的世界(1)****評量週(三)** | 五、小小原舞者(舞步7.8) | 橋的科普原理4 |  |  |  |  |
| 20 | **Review 2、ABC Review 1/字母的世界(1)** | 原民歌劇表演(賽德克族的生活) | 橋的科普原理5 |  |  |  |  |
| 21 | **Review 2、ABC Review 2/字母的世界(1)** | 原民歌劇表演(賽德克族的生活)分享 | 成果發表 |  |  |  |  |
| 填寫說明及注意事項：一、實施十二年國民基本教育課程的年級，均需製作此一總課表，一個年級一張。二、請逐項說明彈性學習課程規劃內容。三、請各校須依『十二年國民基本教育課程各學習領域學習節數一覽表』之節數進行課程規劃。四、彈性學習課程分：(ㄧ)統整性主題/專題/議題探究課程：可以跨領域/科目或結合各項議題，強化知能整合與生活運用能力。(二)社團活動：可開設跨領域/科目相關的學習活動，讓學生依興趣及能力分組選修，與其他班級學生共同上課。(三)特殊需求領域課程：指依照特殊教育及特殊類型班級學生的學習需求所安排之課程。(四)其他類課程：包括本土語文/新住民語文、服務學習、戶外教育、班際或校際交流、自治活動、班級輔導、學生自主學習等各式課程。 |