|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 南投縣互助國民小學110學年度一年級 校訂課程計畫總表 第一學期 | | | | | | | | | |
| 學期 | 月份 | 週次 | 彈性學習課程（學校特色發展）每週\_3\_節 | | | | | | |
| 統整性主題/專題/議題探究課程  (建議融入英語文，每週一節) | | | 社團活動  (節數) | 其他類課程  (節數) | 特殊需求領域課程  (節數) | 備註 |
| 英才施教（1節） | 部落文化科學課程 | |
| 樂舞（1節） | 生活智慧 （1節） |
| 第  一  學  期 | 八 | 1 | **開學預備暖身操**  **Alphabet, Classroom English, Numbers** | 一、舞動奇蹟 | 祖先們的遷移 |  |  |  |  |
| 九 | 2 | **Aa, Bb, Cc**  **Unit 1 Go to School(1)** | 一、舞動奇蹟 | 祖先們的遷移 |  |  |  |  |
| 3 | **Aa, Bb, Cc**  **Unit 1 Go to School(1)** | 一、舞動奇蹟 | 祖先們的遷移-眉原 |  |  |  |  |
| 4 | **Aa, Bb, Cc**  **Unit 1 Go to School(1)** | 一、舞動奇蹟 | 祖先們的遷移-中原 |  |  |  |  |
| 5 | **Aa, Bb, Cc**  **Unit 1 Go to School(1)** | 一、舞動奇蹟 | 祖先們的遷移-賽德克 |  |  |  |  |
| 十 | 6 | **Aa, Bb, Cc**  **Unit 1 Go to School(1)** | 一、舞動奇蹟 | 互助-族群大融合 |  |  |  |  |
| 7 | **Exam 1**  **評量週(一)** | 一、舞動奇蹟 | 互助-族群大融合 |  |  |  |  |
| 8 | **Dd, Ee, Ff**  **Unit 2 After School**  **(1)**  **Review 1** | 一、舞動奇蹟 | 做一本書 |  |  |  |  |
| 9 | **Dd, Ee, Ff**  **Unit 2 After School**  **(1)**  **Review 1** | 一、舞動奇蹟 | 我的書朋友 |  |  |  |  |
| 10 | **Dd, Ee, Ff**  **Unit 2 After School**  **(1)**  **Review 1** | 一、舞動奇蹟 | 我的書朋友 |  |  |  |  |
| 十一 | 11 | **Gg, Hh, Ii, Jj**  **Unit 3 Let’s Count(1)**  **Review 1** | 一、舞動奇蹟 | 快樂小書蟲 |  |  |  |  |
| 12 | **Gg, Hh, Ii, Jj**  **Unit 3 Let’s Count(1)** | 二、舞動奇蹟-濃妝搖滾 | 我會說書 |  |  |  |  |
| 13 | **Gg, Hh, Ii, Jj**  **Unit 3 Let’s Count(1)** | 二、舞動奇蹟-濃妝搖滾 | 好書分享-射日傳說 |  |  |  |  |
| 14 | **Exam 2**  **評量週(二)** | 二、舞動奇蹟-濃妝搖滾 | 好書分享-射日傳說 |  |  |  |  |
| 十二 | 15 | **Kk, Ll, Mm**  **Unit 4 Let’s Exercise(1)** | 二、舞動奇蹟-濃妝搖滾 | 好書分享-彩虹橋 |  |  |  |  |
| 16 | **Kk, Ll, Mm**  **Unit 4 Let’s Exercise(1)** | 二、舞動奇蹟-濃妝搖滾 | 好書分享-彩虹橋 |  |  |  |  |
| 17 | **Kk, Ll, Mm**  **Unit 4 Let’s Exercise(1)** | 三、舞動奇蹟-大放異彩 | 好書分享-驕傲的彩虹 |  |  |  |  |
| 18 | **Kk, Ll, Mm**  **Unit 4 Let’s Exercise(1)** | 三、舞動奇蹟-大放異彩 | 好書分享-驕傲的彩虹 |  |  |  |  |
| 一 | 19 | **Kk, Ll, Mm**  **Unit 4 Let’s Exercise(1)**  **Review 2**  **Aa, Bb, Cc, Dd, Ee, Ff, Gg, Hh, Ii, Jj, Kk, Ll, Mm、多元評量**  **Final Review、Assessment** | 三、舞動奇蹟-大放異彩 | 小小說書人 |  |  |  |  |
| 20 | **Exam 3**  **評量週(三)** | 三、舞動奇蹟-大放異彩 | 小小說書人 |  |  |  |  |
| 21 | **節日**  **Christmas**  **Wonderful World** | 三、舞動奇蹟-大放異彩 | 成果發表 |  |  |  |  |
| 第二學期 | | | | | | | | | |  |  |  | 成果發表 |
| 第  二  學  期 | 二 | 1 | **開學預備暖身操**  **Alphabet, Classroom English, Numbers(1)** | 一、樂舞遊戲 | 生活智慧\_行的智慧\_橋1 |  |  |  |  |
| 2 | **Nn, Oo, Pp**  **Unit 1 I Like Myself(1)** | 1. 樂舞遊戲   (疊瓦式唱法遊戲1) | 生活智慧\_行的智慧\_橋2 |  |  |  |  |
| 3 | **Nn, Oo, Pp**  **Unit 1 I Like Myself(1)** | 一、樂舞遊戲  (疊瓦式唱法遊戲2) | 生活智慧\_行的智慧\_橋3 |  |  |  |  |
| 三 | 4 | **Nn, Oo, Pp**  **Unit 1 I Like Myself(1)** | 一、樂舞遊戲  (疊瓦式唱法遊戲3) | 生活智慧\_行的智慧\_橋4 |  |  |  |  |
| 5 | **Nn, Oo, Pp**  **Unit 1 I Like Myself(1)** | 二、樂器  敲敲樂(木琴)+敲擊樂器 | 生活智慧\_行的智慧\_橋5 |  |  |  |  |
| 6 | **Nn, Oo, Pp**  **Unit 1 I Like Myself(1)**  **Festivals**  **About Eggs**  **Unit 2 Spring, Wonderful World** | 二、樂器  敲敲樂(木琴)1+敲擊樂器 | 行的智慧\_橋1 |  |  |  |  |
| 7 | **Exam 1** | 二、樂器  敲敲樂(木琴)1+敲擊樂器 | 行的智慧\_橋2 |  |  |  |  |
| 四 | 8 | **Qq, Rr, Ss**  **Unit 2 Spring(1)** | 二、樂器  敲敲樂(木琴)1+敲擊樂器 | 行的智慧\_橋3 |  |  |  |  |
| 9 | **Qq, Rr, Ss**  **Unit 2 Spring(1)** | 二、樂器  合奏 | 行的智慧\_橋4 |  |  |  |  |
| 10 | **Qq, Rr, Ss**  **Unit 2 Spring(1)**  **Review 1** | 三、祭儀故事  女織男獵 | 行的智慧\_橋5 |  |  |  |  |
| 11 | **Tt, Uu, Vv, Ww**  **Unit 3 Saving Water(1)** | 三、祭儀故事  女織男獵 | 行的智慧\_橋6 |  |  |  |  |
| 12 | **Tt, Uu, Vv, Ww**  **Unit 3 Saving Water(1)** | 三、祭儀故事  女織男獵 | 行的智慧\_橋7 |  |  |  |  |
| 五 | 13 | **Tt, Uu, Vv, Ww**  **Unit 3 Saving Water(1)** | 四、肢體開發 | 行的智慧\_橋8 |  |  |  |  |
| 14 | **Exam 2**  **評量週(二)** | 四、肢體開發 | 行的智慧\_橋9 |  |  |  |  |
| 15 | **Xx, Yy, Zz**  **Unit 4 Sports Day(1)** | 四、肢體開發 | 行的智慧\_橋10 |  |  |  |  |
| 16 | **Xx, Yy, Zz**  **Unit 4 Sports Day(1)** | 四、肢體開發 | 橋的科普原理1 |  |  |  |  |
| 六 | 17 | **Xx, Yy, Zz**  **Unit 4 Sports Day(1)** | 五、小小原舞者(舞步5.6) | 橋的科普原理2 |  |  |  |  |
| 18 | **Xx, Yy, Zz**  **Unit 4 Sports Day(1)** | 五、小小原舞者(牽手) | 橋的科普原理3 |  |  |  |  |
| 19 | **Tt, Uu, Vv, Ww, Xx, Yy, Zz、多元評量**  **Review 2、Assessment** | 五、小小原舞者(舞步7.8) | 橋的科普原理4 |  |  |  |  |
| 20 | **Exam 3**  **評量週(三)** | 原民歌劇表演  (賽德克族的生活) | 橋的科普原理5 |  |  |  |  |
| 21 | **Nn, Oo,**  **Pp, Qq, Rr, Ss, Tt, Uu, Vv, Ww, Xx, Yy, Zz**  **Final Review(1)** | 原民歌劇表演  (賽德克族的生活)  分享 | 成果發表 |  |  |  |  |
| 填寫說明及注意事項：  一、實施十二年國民基本教育課程的年級，均需製作此一總課表，一個年級一張。  二、請逐項說明彈性學習課程規劃內容。  三、請各校須依『十二年國民基本教育課程各學習領域學習節數一覽表』之節數進行課程規劃。  四、彈性學習課程分：  (ㄧ)統整性主題/專題/議題探究課程：可以跨領域/科目或結合各項議題，強化知能整合與生活運用能力。  (二)社團活動：可開設跨領域/科目相關的學習活動，讓學生依興趣及能力分組選修，與其他班級學生共同上課。  (三)特殊需求領域課程：指依照特殊教育及特殊類型班級學生的學習需求所安排之課程。  (四)其他類課程：包括本土語文/新住民語文、服務學習、戶外教育、班際或校際交流、自治活動、班級輔導、學生自主學習等各式課程。 | | | | | | | | | |