|  |
| --- |
| 南投縣互助國民小學110學年度 五年級 彈性學習節數計畫總表第一學期 |
| 學期 | 月份 | 週次 | 彈性課程（學校特色發展）-5節數 |
| 學校行事(含議題宣導) | 班級行事(含班級教學) | 學校特色(含課程或活動)備註 |
| 英才施教(1) | 科技魅力(1) | 樂舞(1) | 生活智慧(1) | 編織/狩獵(1) |
| 第一學期 | 八 | 1 |  |  | Get Ready—Phonics Review(1) | 一、我是小小程式設計師 | 我是舞林高手 | 狩獵文化 -獵場  | 山林智慧/狩獵文化 -獵場  |
| 九 | 2 |  |  | Starter Unit(1) | 一、我是小小程式設計師 | 我是舞林高手 | 我們的獵場 | 山林智慧/我們的獵場 |
| 3 |  |  | Unit 1 How’s the Weather?/天氣與休閒活動(1) | 二、孫悟空變變變 | 我是舞林高手 | 獵人生活 | 山林智慧/獵人生活 |
| 4 |  |  | Unit 1 How’s the Weather?/天氣與休閒活動(1) | 二、孫悟空變變變 | 我是舞林高手 | 獵人生活 | 山林智慧/山林植物辨識 |
| 5 |  |  | Unit 1 How’s the Weather?/天氣與休閒活動(1) | 二、孫悟空變變變 | 我是舞林高手 | 山林植物辨識 | 山林智慧/獵人禁忌GAYA |
| 十 | 6 |  |  | Unit 1 How’s the Weather?/天氣與休閒活動(1) | 三、百變造型師 | 我是舞林高手 | 獵人禁忌GAYA | 山林智慧/獵徑追蹤 |
| 7 |  |  | Exam 1評量週(一) | 三、百變造型師 | 我是舞林高手 | 獵徑追蹤(上) | 山林智慧/陷阱製作介紹 |
| 8 |  |  | Unit 2 Where Are You Going?/社區場所(1) | 三、百變造型師 | 我是舞林高手 | 陷阱製作\_小型動物 | 山林智慧/陷阱製作/地上陷阱 |
| 9 |  |  | Unit 2 Where Are You Going?/社區場所(1) | 四、青蛙賽跑 | 我是舞林高手 | 射箭體驗 | 山林智慧/射箭體驗 |
| 10 |  |  | Unit 2 Where Are You Going?/社區場所(1) | 四、青蛙賽跑 | 我是舞林高手 | 射箭體驗 | 山林智慧/射箭體驗 |
| 十一 | 11 |  |  | Unit 3 How many lions are there?/動物(1) | 五、防疫小尖兵 | 我是舞林高手 | 獵徑追蹤(上) | 編織藝術/當苧麻便成線 |
| 12 |  |  | Unit 3 How many lions are there?/動物(1) | 五、防疫小尖兵 | 學習成長之眼 | 獵徑追蹤(上) | 編織藝術/當苧麻便成線 |
| 13 |  |  | Unit 3 How many lions are there?/動物(1) | 五、防疫小尖兵 | 原音重現 | 陷阱製作 | 編織藝術/當苧麻便成線 |
| 14 |  |  | Exam 2評量週(二) | 六、終極密碼 | 原音重現 | 陷阱製作 | 編織藝術/苧麻與生活 |
| 十二 | 15 |  |  | Unit 4 What’s Wrong?/身體部位(1) | 六、終極密碼 | 原音重現 | 陷阱製作 | 編織藝術/植物染 |
| 16 |  |  | Unit 4 What’s Wrong?/身體部位(1) | 七、英打問答 | 學習成長之眼 | 陷阱製作 | 編織藝術/植物染 |
| 17 |  |  | Festivals: Christmas (1) | 七、英打問答 | 學習成長之眼 | 陷阱製作 | 編織藝術/渲染有科學 |
| 18 |  |  | Unit 4 What’s Wrong?/身體部位(1) | 八、打鼓達人 | 學習成長之眼 | 陷阱製作 | 編織藝術/渲染有科學 |
| 一 | 19 |  |  | Review 2 (1) | 八、打鼓達人 | 學習成長之眼 | 射箭體驗 | 編織藝術/渲染有科學 |
| 20 |  |  | Exam 3評量週(三) | 八、打鼓達人 | 原民一家親 | 射箭體驗練習 | 編織藝術/渲染未來 |
| 21 |  |  | \*Culture\*Wonders of the world. | 八、打鼓達人 | 原民一家親 | 成果分享 | 編織藝術/渲染未來 |
| 第二學期 |
| 第二學期 | 二 | 1 |  |  | Get Ready—Phonics Review(1) | 一、數位影像與PhotoCap（一） | 一、樂舞遊戲 | 狩獵文化 -獵場 | 山林智慧/獵人生活 |
| 2 |  |  | Starter Unit(1) | 一、數位影像與PhotoCap（二） | 一、樂舞遊戲 | 我們的獵場 | 山林智慧/山林植物辨識 |
| 3 |  |  | Unit 1 What Day Is Today?星期(1) | 二、影像魔法變身秀（一） | 二、樂器口簧琴(雙簧) | 獵人生活 | 山林智慧/獵徑追蹤 |
| 三 | 4 |  |  | Unit 1 What Day Is Today?星期(1) | 二、影像魔法變身秀（二） | 二、樂器口簧琴(雙簧) | 獵人生活 | 山林智慧/陷阱製作/樹上陷阱 |
| 5 |  |  | Unit 1 What Day Is Today?星期(1) | 三、卡通圖案夢工廠（一） | 二、樂器口簧琴(雙簧) | 山林植物辨識 | 山林智慧/陷阱製作/空中陷阱 |
| 6 |  |  | Unit 1 What Day Is Today?星期(1) | 三、卡通圖案夢工廠（二） | 二、樂器口簧琴(雙簧) | 山林植物辨識 | 山林智慧/陷阱製作/大型獵物陷阱 |
| 7 |  |  | Exam 1評量週(一) | 三、卡通圖案夢工廠（三） | 二、樂器口簧琴(雙簧) | 山林植物辨識 | 山林智慧/射箭體驗 |
| 四 | 8 |  |  | Unit 2 What Do You Want for Dinner?三餐與點餐(1) | 四、我的專屬公仔與印章（一） | 三、祭儀故事人的起源 | 獵人禁忌GAYA | 山林智慧/射箭體驗練習 |
| 9 |  |  | Unit 2 What Do You Want for Dinner?三餐與點餐(1) | 四、我的專屬公仔與印章（二） | 三、祭儀故事狩獵禁忌 | 獵徑追蹤(上) | 山林智慧/射箭體驗 |
| 10 |  |  | Unit 2 What Do You Want for Dinner?三餐與點餐(1)Review 1(1) | 四、我的專屬公仔與印章（三） | 三、祭儀故事火的由來 | 獵徑追蹤(上) | 山林智慧/射箭體驗 |
| 11 |  |  | Unit 3 Do You Have PE Class on Monday?學校課程 | 五、封面設計大賽（一） | 四、肢體開發 | 獵徑追蹤(上) | 山林智慧/射箭體驗 |
| 12 |  |  | Unit 3 Do You Have PE Class on Monday?學校課程 | 五、封面設計大賽（二） | 四、肢體開發 | 陷阱製作 | 編織藝術/編織介紹 |
| 五 | 13 |  |  | Unit 3 Do You Have PE Class on Monday?學校課程 | 六、生活剪影萬花筒（一） | 四、肢體開發 | 陷阱製作 | 編織藝術/編織介紹.織布達人 |
| 14 |  |  | Exam 2評量週(二) | 六、生活剪影萬花筒（二） | 四、肢體開發 | 陷阱製作 | 編織藝術/織紋種類 |
| 15 |  |  | Unit 4 Whose Workbook Is This?/物品與主人(1) | 六、生活剪影萬花筒（三） | 五、小小原舞者 | 陷阱製作 | 編織藝術/服飾配件 |
| 16 |  |  | Unit 4 Whose Workbook Is This?/物品與主人(1) | 七、藝術感創意影像（一） | 五、小小原舞者 | 陷阱製作 | 編織藝術/編織技巧 |
| 六 | 17 |  |  | Unit 4 Whose Workbook Is This?/物品與主人(1) | 七、藝術感創意影像（二） | 五、小小原舞者 | 陷阱製作 | 編織藝術/編織技藝 |
| 18 |  |  | Review 2 (1) | 八、班級活動寫真書（一） | 五、小小原舞者 | 射箭體驗 | 編織藝術/編織技藝 |
| 19 |  |  | Festivals: The Dragon Boat Festival(1) | 八、班級活動寫真書（二） | 六、原民歌劇表演 | 射箭體驗練習 | 編織藝術/編織技藝 |
| 20 |  |  | Exam 3 評量週(三) | 八、班級活動寫真書（三） | 六、原民歌劇表演 | 射箭體驗 | 編織藝術/編織技藝 |
|  | 21 |  |  | \*Culture\*Words Around the World(1) | 八、班級活動寫真書（三） | 六、原民歌劇表演 | 狩獵文化 -獵場 | 編織藝術/編織技藝 |
| 填寫說明及注意事項：一、實施九年一貫課程的年級均需製作此總課表，一個年級一張。二、彈性課程請說明所開課程內容（如選修、班會等）。三、請各校須依『九年一貫課程各學習領域學習節數一覽表』之節數進行課程規劃。四、彈性課程分：學校行事(含議題宣導)、班級行事(含班級教學)、學校特色(含課程或活動)..等。 |