|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 南投縣互助國民小學110學年度 五年級 領域/科目課程計畫總表  第一學期 | | | | | | | | | | | | | |
| 學期 | 月份 | 週次 | 各領域/科目教學進度( 27節) | | | | | | | | | | |
| 語文 | | | | 數學  (4) | 社會  (3) | 自然科學  (4) | 藝術  (3) | 綜合活動  (3) | 健康與體育  (3) | 備註 |
| 國語文  (5) | 本土語文(1) | | 英語  (1) |
| 賽德克語 | 泰雅語 |
| 第一學期 | 八 | 1 | 第壹單元自然饗宴 第一課貝殼砂 | Tgkingal Dangi mu | cami ga p-ntwan na tahi’ . 螞蟻 | Get Ready—Phonics Review | 第1單元　多位小數 | 第一單元嗨！臺灣你好 第一課認識我們的家園 | 一、觀測太陽 | 壹、動手玩創意 一、天生好手 | 第一單元嶄新的我 活動一環境新鮮事 | 單元一、馳騁球場 |  |
| 九 | 2 | 第壹單元自然饗宴 第二課湖邊散步 | Tgkingal Dangi mu | cami ga p-ntwan na tahi’ . 螞蟻 | Starter Unit | 第1單元　多位小數 | 第一課認識我們的家園 | 一、觀測太陽 | 壹、動手玩創意 一、天生好手 | 第一單元嶄新的我 活動二環境適應面面觀 | 單元一、馳騁球場 |  |
| 3 | 第壹單元自然饗宴 第三課一池子的綠 | Tgkingal Dangi mu | cami ga p-ntwan na tahi’ . 螞蟻 | Unit 1 How’s the Weather? | 第2單元　因數與公因數 | 第二課 海洋中的家園 | 一、觀測太陽 | 壹、動手玩創意 二、我生長的地方 | 第一單元嶄新的我 活動二環境適應面面觀 | 單元一、馳騁球場 |  |
| 4 | 第壹單元自然饗宴 第四課與山為鄰 | Tgkingal Dangi mu | cami ga p-ntwan na tahi’ . 螞蟻 | Unit 1 How’s the Weather? | 第2單元　因數與公因數 | 第二課 海洋中的家園 | 一、觀測太陽 | 壹、動手玩創意 二、我生長的地方 | 第二單元多元的角色 活動一我和我的角色 | 單元一、馳騁球場 |  |
| 5 | 第壹單元自然饗宴 統整活動一 | Tgdaha Mseru yami ka mptgesa | mspung 比賽 | Unit 1 How’s the Weather? | 第3單元　倍數與公倍數 | 第二單元 臺灣的自然環境 第一課 山海之歌 | 一、觀測太陽 | 壹、動手玩創意 三、環保你我他 | 第二單元多元的角色 活動二角色新發 | 單元二、輕如鴻毛 |  |
| 十 | 6 | 第貳單元生活情味 第五課我的隱身術 | Tgdaha Mseru yami ka mptgesa | mspung 比賽 | Review 1 | 第3單元　倍數與公倍數  數學樂園 | 第一課 山海之歌 | 二、植物的奧祕 | 壹、動手玩創意 三、環保你我他 | 第二單元多元的角色 活動二角色新發現 | 單元二、輕如鴻毛 |  |
| 7 | 第貳單元生活情味 第六課書信  評量週 | Tgdaha Mseru yami ka mptgesa | mspung 比賽  第一次評量週 | Exam 1  評量週 | 第4單元　平面圖形 評量週 | 第二課 氣候變奏曲  評量週 | 二、植物的奧祕  評量週 | 貳、表演任我行 一、化身劇作家 評量週 | 第二單元多元的角色 活動三做好我自己  評量週 | 單元三、排球樂無窮  評量週 |  |
| 8 | 第貳單元生活情味 第七課幸福的味道 | Tgdaha Mseru yami ka mptgesa | piyux knloh 豐收 | Unit 2 Where Are You Going? | 幾何 第4單元　平面圖形 | 第三課 生活的泉源 | 二、植物的奧祕 | 貳、表演任我行 一、化身劇作家 | 第二單元多元的角色 活動三做好我自己 | 單元三、排球樂無窮 |  |
| 9 | 第貳單元生活情味 統整活動二 | Tgteru Msange muuyas di | piyux knloh 豐收 | Unit 2 Where Are You Going? | 數與量 第5單元　多位數的乘除 | 第三單元 臺灣遠古的故事 第一課 追尋臺灣遠古行 | 二、植物的奧祕 | 貳、表演任我行 二、創意偶戲DIY | 第二單元多元的角色 活動三做好我自己 | 單元三、排球樂無窮 |  |
| 10 | 閱讀樂園一 不一樣的房子 | Tgteru Msange muuyas di | piyux knloh 豐收 | Unit 2 Where Are You Going? | 數與量、幾何、內部連結 綜合與應用（一） | 第一課 追尋臺灣遠古行 | 二、植物的奧祕 | 貳、表演任我行 二、創意偶戲DIY | 第三單元 人際高峰會 活動一互動面面觀 | 單元三、排球樂無窮 |  |
| 十一 | 11 | 第參單元作家與作品——開拓視野的觀察 第八課古今西湖詩選 | Tgteru Msange muuyas di | piyux knloh 豐收 | Unit 3 How Many Lions Are There? | 數與量 第6單元擴分、約分和通分 | 第二課悠遊臺灣史前行 | 三、熱對物質的影響 | 貳、表演任我行 三、偶戲賞析大解密 | 第三單元 人際高峰會 活動一互動面面觀 | 單元四、體能UP! UP! UP! |  |
| 12 | 第參單元作家與作品——開拓視野的觀察 第九課擅長推理的人 | Tgteru Msange muuyas di | piyux knloh 豐收 | Unit 3 How Many Lions Are There? | 數與量 第6單元擴分、約分和通分 | 第二課悠遊臺灣史前行 | 三、熱對物質的影響 | 貳、表演任我行 三、 偶戲賞析大解密 | 第三單元 人際高峰會 活動二有效溝通 | 單元四、體能UP! UP! UP! |  |
| 13 | 第參單元作家與作品——開拓視野的觀察 第十課角力士糞金龜 | Tgsepac Ni mttilux tunux mu | maki turwiy mu p’lan kakay . 腳踏車 | Unit 3 How Many Lions Are There? | 數與量 第7單元異分母分數的加減 | 三 第三課探訪臺灣原住民族 | 三、熱對物質的影響 | 參、音樂人生 一、咚得隆咚鏘 | 第三單元 人際高峰會 活動二有效溝通 | 單元四、體能UP! UP! UP! |  |
| 14 | 第參單元作家與作品——開拓視野的觀察 第十一課敏銳觀察 評量週 | Tgsepac Ni mttilux tunux mu | maki turwiy mu p’lan kakay . 腳踏車 | Exam 2  評量週 | 數與量 第7單元異分母分數的加減  數學樂園 評量週 | 第四單元大航海時代的臺灣 第一課來到福爾摩沙的紅毛人  評量週 | 三、熱對物質的影響  評量週 | 參、音樂人生 一、咚得隆咚鏘 評量週 | 第三單元 人際高峰會 活動二有效溝通 評量週 | 單元四、體能UP! UP! UP!  評量週 |  |
| 十二 | 15 | 第參單元作家與作品——開拓視野的觀察 統整活動三 | Tgsepac Ni mttilux tunux mu | maki turwiy mu p’lan kakay . 腳踏車 | Unit 4 What’s Wrong? | 數與量、代數 第8單元四則運算 | 四 第二課臺灣的明鄭時期 | 三、熱對物質的影響 | 參、音樂人生 二、咱的家鄉咱的歌 | 第三單元 人際高峰會 活動二有效溝通 | 單元四、體能UP! UP! UP! |  |
| 16 | 第肆單元讓愛飛翔 第十二課讓我做你的眼睛 | Tgsepac Ni mttilux tunux mu | maki turwiy mu p’lan kakay . 腳踏車 | Unit 4 What’s Wrong? | 數與量、代數 第8單元四則運算 | 第五單元唐山過臺灣 第一課開墾拓荒建家園 | 四、空氣與燃燒 | 參、音樂人生 二、咱的家鄉咱的歌 | 第四單元多為對方想一想 活動一了解與尊重 | 單元五、環保行動家 |  |
| 17 | 第肆單元讓愛飛翔 第十三課一萬五千元的學生證 | Tgrima Pseung tarin | Mosa ta mahananu tehok Bnka ? 搭火車 | Festivals: Christmas | 數與量、幾何 第9單元面積 | 五 第一課開墾拓荒建家園 | 四、空氣與燃燒 | 參、音樂人生 三、樂思泉湧 | 第四單元多為對方想一想 活動一了解與尊重 | 單元五、環保行動家 |  |
| 18 | 第肆單元讓愛飛翔 第十四課誰該被派去非洲 | Tgrima Pseung tarin | mosa ta ahananu tehok Bnka ? 搭火車 | Unit 4 What’s Wrong? | 數與量、幾何 第9單元面積 | 五 第二課移墾社會的發展 | 四、空氣與燃燒 | 參、音樂人生 三、樂思泉湧 | 第四單元多為對方想一想 活動一了解與尊重 | 單元六、健康焦點新聞 |  |
| 一 | 19 | 第肆單元讓愛飛翔 統整活動四 | Tgrima Pseung tarin | mosa ta mahananu tehok Bnka ? 搭火車 | Final Review | 幾何 第10單元線對稱圖形 | 五 第二課移墾社會的發展 | 四、空氣與燃燒 | 參、音樂人生 四、音樂百寶箱 | 第四單元多為對方想一想 活動二相處之道 | 單元六、健康焦點新聞 |  |
| 20 | 閱讀樂園二 煙會說話 評量週 | Tgrima Pseung tarin | mosa ta mahananu tehok Bnka ? 搭火車 | Exam 3  評量週 | 幾何 第10單元線對稱圖形 評量週 | 第六單元臺灣傳統社會與文化的形成 第一課傳統社會與生活  評量週 | 四、空氣與燃燒  評量週 | 參、音樂人生 四、音樂百寶箱 評量週 | 第四單元多為對方想一想 活動二相處之道 評量週 | 單元七知性時間  評量週 |  |
| 21 | 總複習 總複習 | Tgrima Pseung tarin | 總複習  第三次評量週 | Wonders of the World  總複習 | 數與量、幾何、代數 綜合與應用（二）  總複習 | 六 第二課傳統文化的展現  總複習 | 四、空氣與燃燒  總複習 | 參、音樂人生 四、音樂百寶箱  總複習 | 第四單元多為對方想一想 活動二相處之道  總複習 | 單元七知性時間  總複習 |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 南投縣互助國民小學110學年度 五年級 領域/科目課程計畫總表  第二學期 | | | | | | | | | | | | | |
| 學期 | 月份 | 週次 | 各領域/科目教學進度(27節) | | | | | | | | | | |
| 語文 | | | | 數學  (4) | 社會  (3) | 自然科學  (4) | 藝術  (3) | 綜合活動  (3) | 健康與體育  (3) | 備註 |
| 國語文  (5) | 本土語文  (1) | | 英語  (1) |
| 賽德克語 | 泰雅語 |
|  | 一 | 1 | 第壹單元放眼天下 第一課美麗的溫哥華 | Tgmmteru Muuyas ma kmeeki | Nyux saku mnbu’ | Get Ready—Phonics Review | 數與量 第1單元分數 | 第一單元清末現代化的建設 第一課清末現代化的開端 | 一、璀璨的星空 | 壹、藝術就在你身邊 一、圖紋與生活 | 第一單元我們這一家 活動一感謝你的愛 | 單元一、持拍大進擊 |  |
| 第一學期 | 二 | 2 | 第壹單元放眼天下 第二課從空中看地球 | Tgmmteru  Muuyas ma  kmeeki | nyux saku mnbu | Starter Unit | 數與量 第1單元分數 | 第一課清末現代化的開端 | 一、璀璨的星空 | 壹、藝術就在你身邊 一、圖紋與生活 | 第一單元我們這一家 活動一感謝你的愛 | 單元一、持拍大進擊 |  |
| 3 | 第壹單元放眼天下 第三課歡慶兒童節 | Tgmmteru  Muuyas ma  kmeeki | nyux saku mnbu | Starter Unit | 數與量、幾何 第2單元長方體和正方體的體積 | 第二課外力衝擊與現代化建設 | 一、璀璨的星空 | 壹、藝術就在你身邊 二、繪畫與生活 | 第一單元我們這一家 活動一感謝你的愛 | 單元一、持拍大進擊 |  |
| 三 | 4 | 第壹單元放眼天下 第四課我眼中的東方之最 | Tgmmteru  Muuyas ma  kmeeki | nyux saku mnbu | Unit 1 What Day Is Today? | 數與量、幾何 第2單元長方體和正方體的體積 | 第二課外力衝擊與現代化建設 | 一、璀璨的星空 | 壹、藝術就在你身邊 二、繪畫與生活 | 第一單元我們這一家 活動二良好的互動 | 單元二、矯健好身手 |  |
| 5 | 第壹單元放眼天下 統整活動一 | Tgmpitu Smmaanu ka saya | nyux saku mnbu | Unit 1 What Day Is Today? | 數與量 第3單元容積 | 第二單元日本統治下的臺灣 第一課英勇的抗日事蹟 | 一、璀璨的星空 | 壹、藝術就在你身邊 三、漫畫與生活 | 第一單元我們這一家 活動二良好的互動 | 單元二、矯健好身手 |  |
| 6 | 第貳單元想像世界 第五課從想像的鏡子看世界 | Tgmpitu Smmaanu ka saya | nyux saku mnbu | Unit 1 What Day Is Today? | 第3單元容積 | 第二課日本的治臺措施 | 二、水溶液 | 壹、藝術就在你身邊 三、漫畫與生活 | 第二單元生命樂章 活動一　生命組曲 | 單元三、水中健將 |  |
| 7 | 第貳單元想像世界 第六課羅伯特換腦袋 評量週 | Tgmpitu Smmaanu ka saya | 複習與評量  第一次評量 | Exam 1  評量週 | 數與量 第4單元時間的計算 評量週 | 第二課日本的治臺措施 評量週 | 二、水溶液  評量週 | 貳、表演任我行 一、「戲」說從頭  評量週 | 第二單元生命樂章 活動一　生命組曲 評量週 | 單元三、水中健將  評量週 |  |
| 四 | 8 | 第貳單元想像世界 第七課宮崎駿的想像之泉 | Tgmpitu Smmaanu ka saya | nyux saku mnbu’ | Unit 2 What Do You Want for Dinner? | 代數 第5單元符號代表數 | 第三課殖民統治下的臺灣社會 | 二、水溶液 | 貳、表演任我行 一、「戲」說從頭 | 第二單元生命樂章 活動二成長協奏曲 | 單元三、水中健將 |  |
| 9 | 第貳單元想像世界 統整活動二 | Tgmmsepac Cmebu qnawan | nyux saku mnbu’ | Unit 2 What Do You Want for Dinner? | 數與量、幾何、代數 綜合與應用（一） | 第三課殖民統治下的臺灣社會 | 二、水溶液 | 貳、表演任我行 二、戲劇造形百寶箱 | 第二單元生命樂章 活動二成長協奏曲 | 單元四、超越自我 |  |
| 10 | 閱讀樂園一 我會飛 | Tgmmsepac Cmebu qnawan | smlokah hi | Unit 2 What Do You Want for Dinner? & Review 1 | 數與量、幾何 第6單元表面積 | 第三單元中華民國時期 第一課光復後的政治 | 二、水溶液 | 貳、表演任我行 二、戲劇造形百寶箱 | 第二單元生命樂章 活動二成長協奏曲 | 單元四、超越自我 單元五、足下風雲 |  |
|  | 11 | 第參單元作家與作品——親情點滴 第八課五月˙風箏˙少年 | Tgmmsepac Cmebu qnawan | smlokah hi | Unit 3 Do You Have PE Class on Monday? | 數與量、幾何 第6單元表面積  第7單元小數 | 第一課光復後的政治 | 三、動物大觀園 | 貳、表演任我行 三、話說傳統、「戲」往開來 | 第三單元讓我們同在一起 活動一族群調色盤 | 單元五、足下風雲 |  |
| 12 | 第參單元作家與作品——親情點滴 第九課給女兒的一封信 | Tgmmsepac Cmebu qnawan | smlokah hi | Unit 3 Do You Have PE Class on Monday? | 數與量 第7單元小數 | 第二課光復後的經濟、第三課光復後的藝術與文學 | 三、動物大觀園 | 貳、表演任我行 三、話說傳統、 | 第三單元讓我們同在一起 活動一族群調色盤 | 單元五、足下風雲 |  |
| 五 | 13 | 第參單元作家與作品——親情點滴 第十課憨孫耶，好去睏啊！ | Tgmngari Mosa qmita baki rudan | smlokah hi | Unit 3 Do You Have PE Class on Monday? | 數與量 第7單元小數 | 第四單元  我們的人民與政府 第一課人民的義務與權利 | 三、動物大觀園 | 參、音樂的禮讚 一、搖籃曲 | 第三單元讓我們同在一起 活動二族群交響曲 | 單元六、飲食面面觀 |  |
| 14 | 第參單元作家與作品——親情點滴 第十一課聽！流星的故事 評量週 | Tgmngari Mosa qmita baki rudan | 複習與評量  第一次評量 | Exam 2  評量週 | 數與量 第8單元生活中的大單位 評量週 | 第二課政府組織 評量週 | 三、動物大觀園  評量週 | 參、音樂的禮讚 一、搖籃曲 評量週 | 第三單元讓我們同在一起 活動二族群交響曲 評量週 | 單元六、飲食面面觀 |  |
| 15 | 第參單元作家與作品——親情點滴 統整活動三 | Tgmngari Mosa qmita baki rudan | smlokah hi | Unit 4 Whose Workbook Is This? | 數與量 第8單元生活中的大單位 | 第五單元聚落與人口 第一課聚落類型與生活差異 | 三、動物大觀園 | 參、音樂的禮讚 二、傳唱藝術瑰寶 | 第三單元讓我們同在一起 活動二族群交響曲 | 單元六、飲食面面觀 |  |
| 16 | 第肆單元生命之美 第十二課誕生 | Tgmngari Mosa qmita baki rudan | 文學創作 | Festivals:The Dragon Boat Festival | 數與量 第9單元比率與百分率 | 第二課聚落的演變 | 四、防鏽與食品保存 | 參、音樂的禮讚 二、傳唱藝術瑰寶 | 第四單元化險為夷 活動一居安思危 | 單元七、檳榔物語 |  |
| 六 | 17 | 第肆單元生命之美 第十三課用手指舞出動人的交響曲 | Tgmaxal Mkela ku matis saso ka yaku | 文學創作 | Unit 4 Whose Workbook Is This? | 數與量 第9單元比率與百分率 | 第三課臺灣人口的變化 | 四、防鏽與食品保存 | 參、音樂的禮讚 三、自然的吟唱 | 第四單元化險為夷 活動一居安思危 | 單元七、檳榔物語 |  |
| 18 | 第肆單元生命之美 第十四課永遠不會太晚 | Tgmaxal Mkela ku matis saso ka yaku | 文學創作 | Unit 4 Whose Workbook Is This? | 幾何 第10單元立體形 | 第六單元 臺灣的區域與交通 第一課北中南東看臺灣 | 四、防鏽與食品保存 | 參、音樂的禮讚 三、自然的吟唱 | 第四單元化險為夷 活動一居安思危 活動二臨危不亂 | 單元八、樂在其中 |  |
| 19 | 第肆單元生命之美 統整活動四 | Tgmaxal Mkela ku matis saso ka yaku | 文學創作 | Review 2 | 幾何 第10單元立體形體 | 第一課北中南東看臺灣 | 四、防鏽與食品保存 | 參、音樂的禮讚 四、動物狂歡節 | 第四單元化險為夷 活動二臨危不亂 | 單元八、樂在其中 |  |
| 20 | 閱讀樂園二 亞洲最受讚譽的健康照護制度 評量週 | Tgmaxal Mkela ku matis saso ka yaku | 複習與評量 | Exam 3  評量週 | 數與量、幾何 綜合與應用（二） 評量週 | 第二課寶島行透透 評量週 | 四、防鏽與食品保存  評量週 | 參、音樂的禮讚 四、動物狂歡節 評量週 | 第四單元化險為夷 活動二臨危不亂 評量週 | 單元八、樂在其中 |  |
| 21 | 閱讀樂園二總複習 | Tgmaxal Mkela ku matis saso ka yaku | 複習與回饋  第三次評量 | Words Around the World  總複習 | 四、防鏽與食品保存  總複習 | 第二課寶島行透透總複習 | 四、防鏽與食品保存  總複習 | 參、音樂的禮讚 四、動物狂歡節  總複習 | 四、防鏽與食品保存  總複習 | 單元八、樂在其中  總複習 |  |

填寫說明及注意事項：

1. 請分年級撰寫。

二、各校依『九年一貫課程學習領域』之節數，進行課程規劃。