|  |
| --- |
| 南投縣互助國民小學110學年度 五年級 領域/科目課程計畫總表第一學期 |
| 學期 | 月份 | 週次 | 各領域/科目教學進度( 27節) |
| 語文 | 數學(4) | 社會(3) | 自然科學(4) | 藝術(3) | 綜合活動(3) | 健康與體育(3) | 備註 |
| 國語文(5) | 本土語文(1) | 英語(1) |
| 賽德克語 | 泰雅語 |
| 第一學期 | 八 | 1 | 第壹單元自然饗宴第一課貝殼砂 | Tgkingal Dangi mu | cami ga p-ntwan na tahi’ .螞蟻 | Get Ready—Phonics Review | 第1單元　多位小數 | 第一單元嗨！臺灣你好第一課認識我們的家園 | 一、觀測太陽 | 壹、動手玩創意一、天生好手 | 第一單元嶄新的我活動一環境新鮮事 | 單元一、馳騁球場 |  |
| 九 | 2 | 第壹單元自然饗宴第二課湖邊散步 | Tgkingal Dangi mu | cami ga p-ntwan na tahi’ .螞蟻 | Starter Unit | 第1單元　多位小數 | 第一課認識我們的家園 | 一、觀測太陽 | 壹、動手玩創意一、天生好手 | 第一單元嶄新的我活動二環境適應面面觀 | 單元一、馳騁球場 |  |
| 3 | 第壹單元自然饗宴第三課一池子的綠 | Tgkingal Dangi mu | cami ga p-ntwan na tahi’ .螞蟻 | Unit 1 How’s the Weather? | 第2單元　因數與公因數 | 第二課 海洋中的家園 | 一、觀測太陽 | 壹、動手玩創意二、我生長的地方 | 第一單元嶄新的我活動二環境適應面面觀 | 單元一、馳騁球場 |  |
| 4 | 第壹單元自然饗宴第四課與山為鄰 | Tgkingal Dangi mu | cami ga p-ntwan na tahi’ .螞蟻 | Unit 1 How’s the Weather? | 第2單元　因數與公因數 | 第二課 海洋中的家園 | 一、觀測太陽 | 壹、動手玩創意二、我生長的地方 | 第二單元多元的角色活動一我和我的角色 | 單元一、馳騁球場 |  |
| 5 | 第壹單元自然饗宴統整活動一 | Tgdaha Mseru yami ka mptgesa | mspung比賽 | Unit 1 How’s the Weather? | 第3單元　倍數與公倍數 | 第二單元 臺灣的自然環境第一課 山海之歌 | 一、觀測太陽 | 壹、動手玩創意三、環保你我他 | 第二單元多元的角色活動二角色新發 | 單元二、輕如鴻毛 |  |
| 十 | 6 | 第貳單元生活情味第五課我的隱身術 | Tgdaha Mseru yami ka mptgesa | mspung比賽 | Review 1 | 第3單元　倍數與公倍數數學樂園 | 第一課 山海之歌 | 二、植物的奧祕 | 壹、動手玩創意三、環保你我他 | 第二單元多元的角色活動二角色新發現 | 單元二、輕如鴻毛 |  |
| 7 | 第貳單元生活情味第六課書信評量週 | Tgdaha Mseru yami ka mptgesa | mspung比賽第一次評量週 | Exam 1評量週 | 第4單元　平面圖形評量週 | 第二課 氣候變奏曲評量週 | 二、植物的奧祕評量週 | 貳、表演任我行一、化身劇作家評量週 | 第二單元多元的角色活動三做好我自己評量週 | 單元三、排球樂無窮評量週 |  |
| 8 | 第貳單元生活情味第七課幸福的味道 | Tgdaha Mseru yami ka mptgesa | piyux knloh豐收 | Unit 2 Where Are You Going? | 幾何第4單元　平面圖形 | 第三課 生活的泉源 | 二、植物的奧祕 | 貳、表演任我行一、化身劇作家 | 第二單元多元的角色活動三做好我自己 | 單元三、排球樂無窮 |  |
| 9 | 第貳單元生活情味統整活動二 | Tgteru Msange muuyas di | piyux knloh豐收 | Unit 2 Where Are You Going? | 數與量第5單元　多位數的乘除 | 第三單元 臺灣遠古的故事第一課 追尋臺灣遠古行 | 二、植物的奧祕 | 貳、表演任我行二、創意偶戲DIY | 第二單元多元的角色活動三做好我自己 | 單元三、排球樂無窮 |  |
| 10 | 閱讀樂園一不一樣的房子 | Tgteru Msange muuyas di | piyux knloh豐收 | Unit 2 Where Are You Going? | 數與量、幾何、內部連結綜合與應用（一） | 第一課 追尋臺灣遠古行 | 二、植物的奧祕 | 貳、表演任我行二、創意偶戲DIY | 第三單元 人際高峰會活動一互動面面觀 | 單元三、排球樂無窮 |  |
| 十一 | 11 | 第參單元作家與作品——開拓視野的觀察第八課古今西湖詩選 | Tgteru Msange muuyas di | piyux knloh豐收 | Unit 3 How Many Lions Are There? | 數與量第6單元擴分、約分和通分 | 第二課悠遊臺灣史前行 | 三、熱對物質的影響 | 貳、表演任我行三、偶戲賞析大解密 | 第三單元 人際高峰會活動一互動面面觀 | 單元四、體能UP! UP! UP! |  |
| 12 | 第參單元作家與作品——開拓視野的觀察第九課擅長推理的人 | Tgteru Msange muuyas di | piyux knloh豐收 | Unit 3 How Many Lions Are There? | 數與量第6單元擴分、約分和通分 | 第二課悠遊臺灣史前行 | 三、熱對物質的影響 | 貳、表演任我行三、 偶戲賞析大解密 | 第三單元 人際高峰會活動二有效溝通 | 單元四、體能UP! UP! UP! |  |
| 13 | 第參單元作家與作品——開拓視野的觀察第十課角力士糞金龜 | Tgsepac Ni mttilux tunux mu | maki turwiy mu p’lan kakay .腳踏車 | Unit 3 How Many Lions Are There? | 數與量第7單元異分母分數的加減 | 三第三課探訪臺灣原住民族 | 三、熱對物質的影響 | 參、音樂人生一、咚得隆咚鏘 | 第三單元 人際高峰會活動二有效溝通 | 單元四、體能UP! UP! UP! |  |
| 14 | 第參單元作家與作品——開拓視野的觀察第十一課敏銳觀察評量週 | Tgsepac Ni mttilux tunux mu | maki turwiy mu p’lan kakay .腳踏車 | Exam 2評量週 | 數與量第7單元異分母分數的加減數學樂園評量週 | 第四單元大航海時代的臺灣第一課來到福爾摩沙的紅毛人評量週 | 三、熱對物質的影響評量週 | 參、音樂人生一、咚得隆咚鏘評量週 | 第三單元 人際高峰會活動二有效溝通評量週 | 單元四、體能UP! UP! UP!評量週 |  |
| 十二 | 15 | 第參單元作家與作品——開拓視野的觀察統整活動三 | Tgsepac Ni mttilux tunux mu | maki turwiy mu p’lan kakay .腳踏車 | Unit 4 What’s Wrong? | 數與量、代數第8單元四則運算 | 四第二課臺灣的明鄭時期 | 三、熱對物質的影響 | 參、音樂人生二、咱的家鄉咱的歌 | 第三單元 人際高峰會活動二有效溝通 | 單元四、體能UP! UP! UP! |  |
| 16 | 第肆單元讓愛飛翔第十二課讓我做你的眼睛 | Tgsepac Ni mttilux tunux mu | maki turwiy mu p’lan kakay .腳踏車 | Unit 4 What’s Wrong? | 數與量、代數第8單元四則運算 | 第五單元唐山過臺灣第一課開墾拓荒建家園 | 四、空氣與燃燒 | 參、音樂人生二、咱的家鄉咱的歌 | 第四單元多為對方想一想活動一了解與尊重 | 單元五、環保行動家 |  |
| 17 | 第肆單元讓愛飛翔第十三課一萬五千元的學生證 | Tgrima Pseung tarin | Mosa ta mahananu tehok Bnka ?搭火車 | Festivals: Christmas | 數與量、幾何第9單元面積 | 五第一課開墾拓荒建家園 | 四、空氣與燃燒 | 參、音樂人生三、樂思泉湧 | 第四單元多為對方想一想活動一了解與尊重 | 單元五、環保行動家 |  |
| 18 | 第肆單元讓愛飛翔第十四課誰該被派去非洲 | Tgrima Pseung tarin | mosa ta ahananu tehok Bnka ?搭火車 | Unit 4 What’s Wrong? | 數與量、幾何第9單元面積 | 五第二課移墾社會的發展 | 四、空氣與燃燒 | 參、音樂人生三、樂思泉湧 | 第四單元多為對方想一想活動一了解與尊重 | 單元六、健康焦點新聞 |  |
| 一 | 19 | 第肆單元讓愛飛翔統整活動四 | Tgrima Pseung tarin | mosa ta mahananu tehok Bnka ?搭火車 | Final Review | 幾何第10單元線對稱圖形 | 五第二課移墾社會的發展 | 四、空氣與燃燒 | 參、音樂人生四、音樂百寶箱 | 第四單元多為對方想一想活動二相處之道 | 單元六、健康焦點新聞 |  |
| 20 | 閱讀樂園二煙會說話評量週 | Tgrima Pseung tarin | mosa ta mahananu tehok Bnka ?搭火車 | Exam 3評量週 | 幾何第10單元線對稱圖形評量週 | 第六單元臺灣傳統社會與文化的形成第一課傳統社會與生活評量週 | 四、空氣與燃燒評量週 | 參、音樂人生四、音樂百寶箱評量週 | 第四單元多為對方想一想活動二相處之道評量週 | 單元七知性時間評量週 |  |
| 21 | 總複習總複習 | Tgrima Pseung tarin | 總複習第三次評量週 | Wonders of the World總複習 | 數與量、幾何、代數綜合與應用（二）總複習 | 六第二課傳統文化的展現總複習 | 四、空氣與燃燒總複習 | 參、音樂人生四、音樂百寶箱總複習 | 第四單元多為對方想一想活動二相處之道總複習 | 單元七知性時間總複習 |  |

|  |
| --- |
| 南投縣互助國民小學110學年度 五年級 領域/科目課程計畫總表第二學期 |
| 學期 | 月份 | 週次 | 各領域/科目教學進度(27節) |
| 語文 | 數學(4) | 社會(3) | 自然科學(4) | 藝術(3) | 綜合活動(3) | 健康與體育(3) | 備註 |
| 國語文(5) | 本土語文(1) | 英語(1) |
| 賽德克語 | 泰雅語 |
|  | 一 | 1 | 第壹單元放眼天下第一課美麗的溫哥華 | Tgmmteru Muuyas ma kmeeki | Nyux saku mnbu’ | Get Ready—Phonics Review | 數與量第1單元分數 | 第一單元清末現代化的建設第一課清末現代化的開端 | 一、璀璨的星空 | 壹、藝術就在你身邊一、圖紋與生活 | 第一單元我們這一家活動一感謝你的愛 | 單元一、持拍大進擊 |  |
| 第一學期 | 二 | 2 | 第壹單元放眼天下第二課從空中看地球 | TgmmteruMuuyas makmeeki | nyux saku mnbu | Starter Unit | 數與量第1單元分數 | 第一課清末現代化的開端 | 一、璀璨的星空 | 壹、藝術就在你身邊一、圖紋與生活 | 第一單元我們這一家活動一感謝你的愛 | 單元一、持拍大進擊 |  |
| 3 | 第壹單元放眼天下第三課歡慶兒童節 | TgmmteruMuuyas makmeeki | nyux saku mnbu | Starter Unit | 數與量、幾何第2單元長方體和正方體的體積 | 第二課外力衝擊與現代化建設 | 一、璀璨的星空 | 壹、藝術就在你身邊二、繪畫與生活 | 第一單元我們這一家活動一感謝你的愛 | 單元一、持拍大進擊 |  |
| 三 | 4 | 第壹單元放眼天下第四課我眼中的東方之最 | TgmmteruMuuyas makmeeki | nyux saku mnbu | Unit 1 What Day Is Today? | 數與量、幾何第2單元長方體和正方體的體積 | 第二課外力衝擊與現代化建設 | 一、璀璨的星空 | 壹、藝術就在你身邊二、繪畫與生活 | 第一單元我們這一家活動二良好的互動 | 單元二、矯健好身手 |  |
| 5 | 第壹單元放眼天下統整活動一 | Tgmpitu Smmaanu ka saya | nyux saku mnbu | Unit 1 What Day Is Today? | 數與量第3單元容積 | 第二單元日本統治下的臺灣第一課英勇的抗日事蹟 | 一、璀璨的星空 | 壹、藝術就在你身邊三、漫畫與生活 | 第一單元我們這一家活動二良好的互動 | 單元二、矯健好身手 |  |
| 6 | 第貳單元想像世界第五課從想像的鏡子看世界 | Tgmpitu Smmaanu ka saya | nyux saku mnbu | Unit 1 What Day Is Today? | 第3單元容積 | 第二課日本的治臺措施 | 二、水溶液 | 壹、藝術就在你身邊三、漫畫與生活 | 第二單元生命樂章活動一　生命組曲 | 單元三、水中健將 |  |
| 7 | 第貳單元想像世界第六課羅伯特換腦袋評量週 | Tgmpitu Smmaanu ka saya | 複習與評量第一次評量 | Exam 1評量週 | 數與量第4單元時間的計算評量週 | 第二課日本的治臺措施評量週 | 二、水溶液評量週 | 貳、表演任我行一、「戲」說從頭評量週 | 第二單元生命樂章活動一　生命組曲評量週 | 單元三、水中健將評量週 |  |
| 四 | 8 | 第貳單元想像世界第七課宮崎駿的想像之泉 | Tgmpitu Smmaanu ka saya | nyux saku mnbu’ | Unit 2 What Do You Want for Dinner? | 代數第5單元符號代表數 | 第三課殖民統治下的臺灣社會 | 二、水溶液 | 貳、表演任我行一、「戲」說從頭 | 第二單元生命樂章活動二成長協奏曲 | 單元三、水中健將 |  |
| 9 | 第貳單元想像世界統整活動二 | Tgmmsepac Cmebu qnawan | nyux saku mnbu’ | Unit 2 What Do You Want for Dinner? | 數與量、幾何、代數綜合與應用（一） | 第三課殖民統治下的臺灣社會 | 二、水溶液 | 貳、表演任我行二、戲劇造形百寶箱 | 第二單元生命樂章活動二成長協奏曲 | 單元四、超越自我 |  |
| 10 | 閱讀樂園一我會飛 | Tgmmsepac Cmebu qnawan | smlokah hi | Unit 2 What Do You Want for Dinner? & Review 1 | 數與量、幾何第6單元表面積 | 第三單元中華民國時期第一課光復後的政治 | 二、水溶液 | 貳、表演任我行二、戲劇造形百寶箱 | 第二單元生命樂章活動二成長協奏曲 | 單元四、超越自我單元五、足下風雲 |  |
|  | 11 | 第參單元作家與作品——親情點滴第八課五月˙風箏˙少年 | Tgmmsepac Cmebu qnawan | smlokah hi | Unit 3 Do You Have PE Class on Monday? | 數與量、幾何第6單元表面積第7單元小數 | 第一課光復後的政治 | 三、動物大觀園 | 貳、表演任我行三、話說傳統、「戲」往開來 | 第三單元讓我們同在一起活動一族群調色盤 | 單元五、足下風雲 |  |
| 12 | 第參單元作家與作品——親情點滴第九課給女兒的一封信 | Tgmmsepac Cmebu qnawan | smlokah hi | Unit 3 Do You Have PE Class on Monday? | 數與量第7單元小數 | 第二課光復後的經濟、第三課光復後的藝術與文學 | 三、動物大觀園 | 貳、表演任我行三、話說傳統、 | 第三單元讓我們同在一起活動一族群調色盤 | 單元五、足下風雲 |  |
| 五 | 13 | 第參單元作家與作品——親情點滴第十課憨孫耶，好去睏啊！ | Tgmngari Mosa qmita baki rudan | smlokah hi | Unit 3 Do You Have PE Class on Monday? | 數與量第7單元小數 | 第四單元我們的人民與政府第一課人民的義務與權利 | 三、動物大觀園 | 參、音樂的禮讚一、搖籃曲 | 第三單元讓我們同在一起活動二族群交響曲 | 單元六、飲食面面觀 |  |
| 14 | 第參單元作家與作品——親情點滴第十一課聽！流星的故事評量週 | Tgmngari Mosa qmita baki rudan | 複習與評量第一次評量 | Exam 2評量週 | 數與量第8單元生活中的大單位評量週 | 第二課政府組織評量週 | 三、動物大觀園評量週 | 參、音樂的禮讚一、搖籃曲評量週 | 第三單元讓我們同在一起活動二族群交響曲評量週 | 單元六、飲食面面觀 |  |
| 15 | 第參單元作家與作品——親情點滴統整活動三 | Tgmngari Mosa qmita baki rudan | smlokah hi | Unit 4 Whose Workbook Is This? | 數與量第8單元生活中的大單位 | 第五單元聚落與人口第一課聚落類型與生活差異 | 三、動物大觀園 | 參、音樂的禮讚二、傳唱藝術瑰寶 | 第三單元讓我們同在一起活動二族群交響曲 | 單元六、飲食面面觀 |  |
| 16 | 第肆單元生命之美第十二課誕生 | Tgmngari Mosa qmita baki rudan | 文學創作 | Festivals:The Dragon Boat Festival | 數與量第9單元比率與百分率 | 第二課聚落的演變 | 四、防鏽與食品保存 | 參、音樂的禮讚二、傳唱藝術瑰寶 | 第四單元化險為夷活動一居安思危 | 單元七、檳榔物語 |  |
| 六 | 17 | 第肆單元生命之美第十三課用手指舞出動人的交響曲 | Tgmaxal Mkela ku matis saso ka yaku | 文學創作 | Unit 4 Whose Workbook Is This? | 數與量第9單元比率與百分率 | 第三課臺灣人口的變化 | 四、防鏽與食品保存 | 參、音樂的禮讚三、自然的吟唱 | 第四單元化險為夷活動一居安思危 | 單元七、檳榔物語 |  |
| 18 | 第肆單元生命之美第十四課永遠不會太晚 | Tgmaxal Mkela ku matis saso ka yaku | 文學創作 | Unit 4 Whose Workbook Is This? | 幾何第10單元立體形 | 第六單元 臺灣的區域與交通第一課北中南東看臺灣 | 四、防鏽與食品保存 | 參、音樂的禮讚三、自然的吟唱 | 第四單元化險為夷活動一居安思危活動二臨危不亂 | 單元八、樂在其中 |  |
| 19 | 第肆單元生命之美統整活動四 | Tgmaxal Mkela ku matis saso ka yaku | 文學創作 | Review 2 | 幾何第10單元立體形體 | 第一課北中南東看臺灣 | 四、防鏽與食品保存 | 參、音樂的禮讚四、動物狂歡節 | 第四單元化險為夷活動二臨危不亂 | 單元八、樂在其中 |  |
| 20 | 閱讀樂園二亞洲最受讚譽的健康照護制度評量週 | Tgmaxal Mkela ku matis saso ka yaku | 複習與評量 | Exam 3 評量週 | 數與量、幾何綜合與應用（二）評量週 | 第二課寶島行透透評量週 | 四、防鏽與食品保存評量週 | 參、音樂的禮讚四、動物狂歡節評量週 | 第四單元化險為夷活動二臨危不亂評量週 | 單元八、樂在其中 |  |
| 21 | 閱讀樂園二總複習 | Tgmaxal Mkela ku matis saso ka yaku | 複習與回饋第三次評量 | Words Around the World總複習 | 四、防鏽與食品保存總複習 | 第二課寶島行透透總複習 | 四、防鏽與食品保存總複習 | 參、音樂的禮讚四、動物狂歡節總複習 | 四、防鏽與食品保存總複習 | 單元八、樂在其中總複習 |  |

填寫說明及注意事項：

1. 請分年級撰寫。

二、各校依『九年一貫課程學習領域』之節數，進行課程規劃。