評量週**南投縣互助國民小學 110學年度校訂課程計畫**

【第一學期】

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 課程名稱 | 科技魅力/ Windows 10 電腦世界初體驗 | 年級/班級 | 三年級／甲班 |
| 類別 | ■統整性(■主題□專題□議題)探究課程□社團活動與技藝課程□特殊需求領域課程□其他類課程 | 上課節數 | 每週1節，21週，共21節 |
| 教師 | 陳明輝老師 |
| 設計理念 | 1. 交互作用與關係：讓學生察覺生活中的電腦科技以及人機互動的方式。
2. 系統與模型：讓學生認識電腦硬體與軟體。
3. 結構與功能：讓學生認識作業系統、檔案管理的結構與功能。
 |
| 總綱核心素養 | E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養，並理解各類媒體內容的意義與影響。E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。E-C1 具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力，理解並遵守社會道德規範，培養公民意識 |
| 課程目標 | 1. 學生能理解電腦科技在日常生活中的應用，以及如何使用電腦取得天氣、地圖等生活資訊。
2. 學生能辨別硬體與軟體，具備正確使用電腦的技能。
3. 學生能區分個人隱私資料，理解並遵守資訊安全與倫理，培養網路公民的責任感。
4. 學生記憶電腦鍵盤的按鍵位置，能使用英文與中文輸入法建立文件，具備基本文書能力。
5. 學生能操作檔案總管，識別檔案與資料夾，具備檔案管理的概念。
6. 學生能理解使用電腦繪圖的概念，操作小畫家軟體，具備基本數位繪圖能力。
7. 學生能欣賞同儕作品，並描述數位繪圖中的美感特質。
 |

| **教學進度** | **學習表現** | **校訂****學習內容** | **學習目標** | **學習活動** | **學習評量****方式** | **教材****學習資源** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **週次** | **單元/主題****名稱/節數** |
| 一 | 一、我們的好朋友-電腦（一）（議題：資訊、科技） | **資議 a-Ⅱ-1** 感受資訊科技於日常生活之重要性。**科議 a-Ⅱ-1** 描述科技對個人生活的影響。 | **資議 S-Ⅱ-1** 常見網路設備、行動裝置及系統平臺之功能體驗。**科議 N-Ⅱ-1** 科技與生活的關係。 | 了解電腦在生活的應用，能體會人們與電腦科技的緊密關係。 | 1. 填寫教室規範的宣言書。
2. 瞭解為什麼要學習電腦。
3. 認識常見的電腦類型與行動裝置。
4. 認識電腦科技，舉例：3D列印、智慧汽車、機器人、擴充實境、AI智慧音箱等。
 | 1. 口頭問答：說出生活中的電腦。
 |  |
| 二 | 一、我們的好朋友-電腦（二）（議題：資訊、科技） | **資議 t-Ⅱ-1** 體驗常見的資訊系統。**資議 a-Ⅱ-2** 概述健康的資訊科技使用習慣。**科議 k-Ⅱ-1** 認識常見科技產品。 | **資議 S-Ⅱ-1** 常見網路設備、行動裝置及系統平臺之功能體驗。**科議 A-Ⅱ-2** 日常科技產品的基本運作概念。 | 認識電腦配備，了解各種硬體的用途。 | 1. 從課本或教室環境中認識電腦的基本配備與週邊設備。
 | 1. 口頭問答：能說出電腦硬體的名稱。
 |  |
| 三 | 一、我們的好朋友-電腦（三）（議題：資訊、科技） | **資議 t-Ⅱ-1** 體驗常見的資訊系統。**資議 a-Ⅱ-2** 概述健康的資訊科技使用習慣。**科議 k-Ⅱ-1** 認識常見科技產品。 | **資議 H-Ⅱ-1** 健康數位習慣的介紹。**資議 S-Ⅱ-1** 常見網路設備、行動裝置及系統平臺之功能體驗。**科議 A-Ⅱ-2** 日常科技產品的基本運作概念。 | 1. 了解操控電腦的方式，建立良好的使用習慣。
2. 認識開關機的方法。
 | 1. 學會操控電腦的方式，能知道不同類型的電腦，會有不同的操作方式，包含滑鼠、鍵盤、觸控、手勢與語音等。
2. 學會正確開關機。
3. 能知道使用電腦的良好習慣：護眼活動、正確坐姿、正確開關機。
 | 1. 操作練習：能開關機。
2. 課後測驗：第一課。
 |  |
| 四 | 二、電腦操作好簡單（一）（議題：資訊） | **資議 t-Ⅱ-1** 體驗常見的資訊系統。 | **資議 S-Ⅱ-1** 常見網路設備、行動裝置及系統平臺之功能體驗。 | 1. 認識作業系統與軟體。
2. 認識Windows視窗介面環境。
 | 1. 認識常見的作業系統。
2. 認識電腦視窗軟體，瞭解個人電腦與行動載具的軟體，並舉例說明。
3. 開啟開始功能表。
4. 認識桌面預設圖示與視窗環境。
 | 1. 口頭問答：什麼是作業系統、軟體。
2. 操作練習：能開啟開始功能表。
 |  |
| 五 | 二、電腦操作好簡單（二）（議題：資訊） | **資議 t-Ⅱ-1** 體驗常見的資訊系統。 | **資議 S-Ⅱ-1** 常見網路設備、行動裝置及系統平臺之功能體驗。 | 1. 認識滑鼠與游標的關係。
2. 認識視窗操作技巧。
 | 1. 練習滑鼠左右鍵的操控，並能正確操作視窗。
 | 1. 操作練習：能開啟與關閉視窗。
 |  |
| 六 | 二、電腦操作好簡單（三）（議題：資訊） | **資議 t-Ⅱ-1** 體驗常見的資訊系統。 | **資議 S-Ⅱ-1** 常見網路設備、行動裝置及系統平臺之功能體驗。 | 認識視窗操作的進階技巧。 | 1. 學會桌面切換與Windows操作小秘技。
2. 到【校園滑鼠小尖兵】從遊戲中練習滑鼠的操作。
 | 1. 操作練習。
2. 課後測驗：第二課。
 |  |
| 七 | 三、電腦好好玩（一）（議題：資訊、科技） | **資議 t-Ⅱ-1** 體驗常見的資訊系統。**資議 t-Ⅱ-2** 體會資訊科技解決問題的過程。**資議 a-Ⅱ-4** 體會學習資訊科技的樂趣。**科議 a-Ⅱ-1** 描述科技對個人生活的影響。 | **資議 S-Ⅱ-1** 常見網路設備、行動裝置及系統平臺之功能體驗。**資議 T-Ⅱ-2** 網路服務工具的基本操作。**科議 S-Ⅱ-1** 科技對個人及社會的影響。 | 使用小算盤、天氣、Microsoft新聞，應用在生活中。 | 1. 學會使用小算盤軟體進行簡單的運算。
2. 學會使用天氣軟體查得所在地的天氣。
3. 學會使用Microsoft新聞軟體閱讀新聞。
 | 1. 操作練習：能在Microsoft新聞軟體閱讀時以分類篩選新聞。
 |  |
| 八 | 三、電腦好好玩（二）（議題：資訊、科技） | **資議 t-Ⅱ-1** 體驗常見的資訊系統。**資議 t-Ⅱ-2** 體會資訊科技解決問題的過程。**資議 a-Ⅱ-4** 體會學習資訊科技的樂趣。**科議 a-Ⅱ-1** 描述科技對個人生活的影響。 | **資議 S-Ⅱ-1** 常見網路設備、行動裝置及系統平臺之功能體驗。**資議 T-Ⅱ-2** 網路服務工具的基本操作。**科議 S-Ⅱ-1** 科技對個人及社會的影響。 | 1. 使用個人化功能，自訂電腦風格。
2. 使用地圖軟體查地圖。
 | 1. 學會使用地圖軟體查看地點。
2. 學會改變電腦的桌布、佈景主題、螢幕保護等。
 | 1. 操作練習：能查到學校所在的位置。
 |  |
| 九 | 三、電腦好好玩（三）（議題：資訊、品德） | **資議 a-Ⅱ-2** 概述健康的資訊科技使用習慣。**資議 a-Ⅱ-3** 領會資訊倫理的重要性。 | **資議 H-Ⅱ-1** 健康數位習慣的介紹。**資議 H-Ⅱ-3** 資訊安全的基本概念。 | 1. 了解並遵守資訊安全與倫理。
2. 了解電腦清潔與保養的方法。
 | 1. 觀看【資訊安全與倫理】多媒體教學與測驗。
2. 觀看多媒體動畫，學習清潔與保養電腦硬體。
 | 1. 口頭問答：能說出如何清潔滑鼠。
2. 課後測驗：第三課。
 |  |
| 十 | 四、英文快打高手（一）（議題：資訊） | **資議 t-Ⅱ-1** 體驗常見的資訊系統。**資議 a-Ⅱ-1** 感受資訊科技於日常生活之重要性。 | **資議 D-Ⅱ-2** 系統化數位資料管理方法的簡介。**資議 T-Ⅱ-1** 資料處理軟體的基本操作。 | 認識打字鍵盤與英文輸入方式。 | 1. 從課本畫冊圖形中認識【英打鍵盤】並產生圖形記憶。
2. 運用【校園鍵盤】認識英文鍵盤位置。
3. 學會正確的打字指法。
4. 能輸入大小寫英文。
5. 學會輸入特殊符號。
6. 認識實體鍵盤與虛擬鍵盤。
7. 學會使用WordPad開啟、編輯與儲存檔案。
 | 1. 操作練習：輸入英文。
 |  |
| 十一 | 四、英文快打高手（二）（議題：資訊） | **資議 t-Ⅱ-1** 體驗常見的資訊系統。**資議 a-Ⅱ-1** 感受資訊科技於日常生活之重要性。 | **資議 D-Ⅱ-2** 系統化數位資料管理方法的簡介。**資議 T-Ⅱ-1** 資料處理軟體的基本操作。 | 使用英文輸入完成短句撰寫。 | 1. 學會使用WordPad開啟、編輯與儲存檔案。
2. 學會修改與刪除文字。
3. 開啟【校園打字GAME】，從指法、單字、標點符號、片語、到文章，練習英文輸入。
 | 1. 實作作業：英文文件。
2. 課後測驗：第四課。
 |  |
| 十二 | 五、中文自我介紹（一）（議題：資訊） | **資議 t-Ⅱ-1** 體驗常見的資訊系統。**資議 a-Ⅱ-1** 感受資訊科技於日常生活之重要性。 | **資議 D-Ⅱ-2** 系統化數位資料管理方法的簡介。**資議 T-Ⅱ-1** 資料處理軟體的基本操作。 | 認識打字鍵盤與中文輸入方式。 | 1. 從課本的畫冊圖形中認識【中文鍵盤】並產生圖形記憶。
2. 運用【校園鍵盤】認識中文鍵盤位置。
3. 學會開啟WordPad，新增、編輯與儲存文件。
4. 學會切換中文輸入法。
5. 學會輸入標點符號、選字。
6. 讓學生開啟【標點符號輸入教學】，複習並練習輸入常見的標點符號。
 | 1. 操作練習：輸入中文。
 |  |
| 十三 | 五、中文自我介紹（二）（議題：資訊） | **資議 t-Ⅱ-1** 體驗常見的資訊系統。**資議 a-Ⅱ-1** 感受資訊科技於日常生活之重要性。 | **資議 D-Ⅱ-2** 系統化數位資料管理方法的簡介。**資議 T-Ⅱ-1** 資料處理軟體的基本操作。 | 使用中文輸入法完成短句輸入。 | 1. 學會在WordPad中修改字型、字級與文字色彩。
2. 認識文書編輯常用的按鍵，如剪下、複製、貼上、全選、復原…等。
3. 練習中英混打輸入。
4. 讓學生實際操作【校園打字GAME】，從指法、單字、標點符號、詞語、到文章，練習中文輸入。
 | 1. 實作作業：中文文件。
2. 課後測驗：第五課。
 |  |
| 十四 | 六、檔案收納妙管家（一）（議題：資訊） | **資議 t-Ⅱ-1** 體驗常見的資訊系統。**資議 a-Ⅱ-1** 感受資訊科技於日常生活之重要性。 | **資議 D-Ⅱ-1** 常見的數位資料儲存方法。**資議 D-Ⅱ-2** 系統化數位資料管理方法的簡介。 | 認識檔案總管的結構與分辨檔案類型。 | 1. 討論為什麼要管理檔案、管理檔案的好處與不管理檔案的壞處。
2. 認識常見的檔案類型。
3. 如何把檔案分門別類，放在不同的資料夾。
4. 學會使用檔案總管，並瞭解樹狀結構與檢視模式。
5. 學會尋找檔案。
 | 1. 口頭問答：檔案類型。
 |  |
| 十五 | 六、檔案收納妙管家（二）（議題：資訊） | **資議 t-Ⅱ-1** 體驗常見的資訊系統。**資議 a-Ⅱ-1** 感受資訊科技於日常生活之重要性。 | **資議 D-Ⅱ-1** 常見的數位資料儲存方法。**資議 D-Ⅱ-2** 系統化數位資料管理方法的簡介。 | 認識檔案與資料夾的操作，能整理檔案。 | 1. 能新增資料夾、命名與搬移檔案。
2. 學習【複製】、【剪下】、【貼上】檔案的指令。
3. 學會刪除資料夾與清空【資源回收筒】。
4. 學會使用內建的相片程式瀏覽圖片。
5. 到【超級檔案管家】來比賽看看誰才是最稱職的檔案管家。
 | 1. 課後測驗：第六課。
 |  |
| 十六 | 七、你我都是小畫家（一）（議題：資訊） | **資議 t-Ⅱ-1** 體驗常見的資訊系統。**資議 a-Ⅱ-1** 感受資訊科技於日常生活之重要性。 | **資議 D-Ⅱ-1** 常見的數位資料儲存方法。**資議 T-Ⅱ-1** 資料處理軟體的基本操作。 | 認識電腦繪圖，用小畫家來作畫。 | 1. 把滑鼠變為畫筆，在繪圖軟體中畫畫。
2. 認識點、線、面的概念。組合不同的圖形，能成為各種圖案。
3. 認識小畫家軟體，熟悉基本操作。
4. 認識小畫家的繪圖工具、編輯工具的使用方式。
5. 學會繪製圖案與填色。
 | 1. 實作練習：卡通小鴨。
 |  |
| 十七 | 七、你我都是小畫家（二）（議題：資訊） | **資議 t-Ⅱ-1** 體驗常見的資訊系統。**資議 a-Ⅱ-1** 感受資訊科技於日常生活之重要性。 | **資議 D-Ⅱ-1** 常見的數位資料儲存方法。**資議 T-Ⅱ-1** 資料處理軟體的基本操作。 | 認識電腦繪圖，用小畫家來作畫。 | 1. 學會裁切畫布。
2. 學會使用筆刷。
3. 運用【彩繪線條稿】與【填色遊戲】來練習填色技巧。
4. 學會儲存使用小畫家繪製的圖片。
 | 1. 實作作業：卡通小鴨。
2. 課後測驗：第七課。
 |  |
| 十八 | 八、彩繪、組合一級棒（一）（議題：資訊） | **資議 t-Ⅱ-1** 體驗常見的資訊系統。**資議 a-Ⅱ-1** 感受資訊科技於日常生活之重要性。 | **資議 D-Ⅱ-1** 常見的數位資料儲存方法。**資議 T-Ⅱ-1** 資料處理軟體的基本操作。 | 認識電腦繪圖，用小畫家來繪製背景圖。 | 1. 學會繪製曲線、使用左鍵與右鍵填色。
 | 1. 操作練習：繪製曲線。
 |  |
| 十九 | 八、彩繪、組合一級棒（二）（議題：資訊） | **資議 t-Ⅱ-1** 體驗常見的資訊系統。**資議 a-Ⅱ-1** 感受資訊科技於日常生活之重要性。 | **資議 D-Ⅱ-1** 常見的數位資料儲存方法。**資議 T-Ⅱ-1** 資料處理軟體的基本操作。 | 認識電腦繪圖，用小畫家來繪製背景圖。 | 1. 學會以橢圓形與矩形繪製雲朵與樹。
 | 1. 操作練習：繪製幾何圖案。
 |  |
| 二十 | 八、彩繪、組合一級棒（三）（議題：資訊） | **資議 t-Ⅱ-1** 體驗常見的資訊系統。**資議 a-Ⅱ-1** 感受資訊科技於日常生活之重要性。 | **資議 D-Ⅱ-1** 常見的數位資料儲存方法。**資議 T-Ⅱ-1** 資料處理軟體的基本操作。 | 認識電腦繪圖，用小畫家來合成影像。 | 1. 學會用小畫家合成影像，從插入外部圖形、設定透明背景到縮放等技巧。
2. 發揮創意，用小畫家加工照片。
 | 1. 實作作業：影像合成。
2. 同儕作品欣賞。
3. 課後測驗：第八課。
 |  |
| 二十一 | 八、彩繪、組合一級棒（三）（議題：資訊） | **資議 t-Ⅱ-1** 體驗常見的資訊系統。**資議 a-Ⅱ-1** 感受資訊科技於日常生活之重要性。 | **資議 D-Ⅱ-1** 常見的數位資料儲存方法。**資議 T-Ⅱ-1** 資料處理軟體的基本操作。 | 認識電腦繪圖，用小畫家來合成影像。 | 1. 學會用小畫家合成影像，從插入外部圖形、設定透明背景到縮放等技巧。
2. 發揮創意，用小畫家加工照片。
 | 1. 實作作業：影像合成。
2. 同儕作品欣賞。
3. 課後測驗：第八課。
 |  |

【第二學期】

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 課程名稱 | 科技魅力/ Google 網路新世界 | 年級/班級 | 三年級／甲班 |
| 類別 | ■統整性(■主題□專題□議題)探究課程□社團活動與技藝課程□特殊需求領域課程□其他類課程 | 上課節數 | 每週1節，21週，共21節 |
| 教師 | 陳明輝老師 |
| 設計理念 | 1.系統與模型：讓學生理解網路資訊的使用方法。2.結構與功能：學會操作瀏覽器與Google免費服務。3.交互作用與關係：察覺網路資源在生活、學習方面的應用。 |
| 總綱核心素養 | E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養，並理解各類媒體內容的意義與影響。E-C1 具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力，理解並遵守社會道德規範，培養公民意識，關懷生態環境。 |
| 課程目標 | 1.學生能操作瀏覽器，探索網路世界，學會搜尋與取得需要的網路資源。2.學生能遵守資訊安全與倫理，培養網路好公民的責任感。3.學生能運用資訊工具，瀏覽世界各地風景，體會地球生態與人文建築之美。4.學生能具備使用資訊工具與人交談、共享資源的技能，表現合作溝通的能力。5.學生能運用從網路取得的多媒體資源，組織成簡單的文件與協作平台，培養整合數位資源的能力。 |

| **教學進度** | **學習表現** | **校訂****學習內容** | **學習目標** | **學習活動** | **學習評量** | **教材****學習資源** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **週次** | **單元/主題****名稱/節數** |
| 一 | 一、認識網路世界（一）（議題：資訊、科技） | **資議 t-Ⅱ-1** 體驗常見的資訊系統。**資議 a-Ⅱ-1** 感受資訊科技於日常生活之重要性。**科議 a-Ⅱ-1** 描述科技對個人生活的影響。 | **資議 S-Ⅱ-1** 常見網路設備、行動裝置及系統平臺之功能體驗。**科議 N-Ⅱ-1** 科技與生活的關係。**科議 S-Ⅱ-1** 科技對個人及社會的影響。 | 1. 認識區域網路和網際網路的差異與原理
2. 網路與生活的關係
3. 什麼是網路雲端服務
4. 如何上網
5. 網站與網頁的關係
 | 1. 老師講解區域網路和網際網路的差異與原理。
2. 老師對說明網路在生活中提供的服務，分別指出在家裡、在學校、在便利商店、在辦公室…等地可見哪些網路服務。
3. 教師使用動畫輔助教學，介紹什麼是網路雲端服務。
4. 老師講解如何上網以及上網有哪些模式。
5. 老師說明網址的組成。
6. 老師講解網站與網頁的關係。
7. 教師說明電腦上常見的瀏覽器。
 | 1. 口頭問答
2. 操作評量
3. 學習評量
 |  |
| 二 | 一、認識網路世界（二）（議題：資訊） | **資議 t-Ⅱ-1** 體驗常見的資訊系統。**資議 a-Ⅱ-2** 概述健康的資訊科技使用習慣。**資議 a-Ⅱ-3** 領會資訊倫理的重要性。 | **資議 T-Ⅱ-2** 網路服務工具的基本操作。**資議 T-Ⅱ-3** 數位學習網站與資源的體驗。**資議 H-Ⅱ-1** 健康數位習慣的介紹。 | 1. 認識Chrome瀏覽器
2. 學會開啟學校網站
3. 學會將學校網站設為首頁
4. 學會瀏覽網頁
5. 引導學生認識良好的資訊素養，瞭解網路安全基本觀念
 | 1. 教師說明Google Chrome瀏覽器的操作介面。
2. 學生開啟Chrome認識介面。
3. 教師說明學校的網站位置。
4. 學生練習輸入網址、瀏覽網頁。
5. 學會使用瀏覽器瀏覽網頁的技巧，例如：停止與重新整理、切換上一頁或下一頁、用分頁瀏覽網頁。
6. 學會設定顯示Chrome的首頁鈕，並將學校網站設為首頁。
7. 讓學生開啟動畫遊戲「我們一起上網去」，瞭解網路可以如何解決生活中的問題。
8. 教師從課本的插圖教學說明良好的資訊素養，如保持網路禮節、簡潔清楚的交流、保護隱私與個資、勿散播網路流言、拒絕色情、暴力、尊重智慧財產權、杜絕病毒侵犯…等。
9. 從課本資訊素養單元，瞭解網路安全基本觀念，並讓學生開啟教育部、臺北市教育局、與校園文化的多個資訊素養動畫學習。
 | 1. 口頭問答
2. 操作評量
3. 學習評量
 |  |
| 三 | 二、一起上網去（一）（議題：資訊） | **資議 t-Ⅱ-1** 體驗常見的資訊系統。**資議 t-Ⅱ-3** 認識以運算思維解決問題的過程。**資議 p-Ⅱ-2** 描述數位資源的整理方法。 | **資議 T-Ⅱ-2** 網路服務工具的基本操作。**資議 A-Ⅱ-1** 簡單的問題解決表示方法。 | 1. 認識搜尋引擎
2. 認識Google搜尋引擎
3. 學會搜尋關鍵字
 | 1. 教師說明什麼是搜尋引擎。
2. 認識常見的搜尋引擎。
3. 認識Google搜尋引擎與關鍵字搜尋。
4. 學會使用Google搜尋引擎進行單一關鍵字搜尋、多個關鍵字搜尋、進階搜尋。
 | 1. 口頭問答
2. 操作評量
3. 學習評量
 |  |
| 四 | 二、一起上網去（二）（議題：資訊） | **資議 t-Ⅱ-2** 體會資訊科技解決問題的過程。**資議 t-Ⅱ-3** 認識以運算思維解決問題的過程。**資議 a-Ⅱ-3** 領會資訊倫理的重要性。 | **資議 T-Ⅱ-2** 網路服務工具的基本操作。**資議 A-Ⅱ-1** 簡單的問題解決表示方法。**資議 H-Ⅱ-2** 資訊科技合理使用原則的介紹。 | 1. 學會更多Google搜尋技巧
2. 學會使用Chrome翻譯網頁
 | 1. 學會在Google搜尋結果中使用「搜尋工具」篩選資料，例如：國家地區、語言、時間。
2. 學會在Google搜尋結果中切換搜尋類型，例如圖片、影片。
3. 學會使用Google搜尋引擎以圖找圖。
4. 學會搜尋地點。
5. 讓學生開啟台灣創用CC計畫網站，搜尋以創用CC授權的素材。
6. 學會更多Google搜尋技巧，例如：計算機、單位換算、查詢氣象、匯率換算、世界時間查詢、查找指定類型檔案。
7. 學會使用Chrome翻譯網頁，將「Books for Young Children」(兒童故事書)英文網站翻譯為英文。
 | 1. 口頭問答
2. 操作評量
3. 學習評量
 |  |
| 五 | 二、一起上網去（三）（議題：資訊） | **資議 t-Ⅱ-2** 體會資訊科技解決問題的過程。**資議 t-Ⅱ-3** 認識以運算思維解決問題的過程。**資議 a-Ⅱ-3** 領會資訊倫理的重要性。 | **資議 T-Ⅱ-2** 網路服務工具的基本操作。**資議 A-Ⅱ-1** 簡單的問題解決表示方法。**資議 H-Ⅱ-2** 資訊科技合理使用原則的介紹。 | 1. 學會管理書籤
2. 認識網路流言與霸凌
 | 1. 瞭解什麼是書籤，學會管理書籤。
2. 學會在Chrome中顯示書籤列。
3. 學會將網址加到書籤，並能編輯、搬移、新增書籤或資料夾。
4. 學會匯入或匯出書籤。
5. 學會使用無痕模式瀏覽網頁。
6. 學會清除瀏覽資料。
7. 讓學生到「校園學生資源網」瀏覽各種學習網站。
8. 從課本資訊素養單元，認識網路流言與霸凌，並讓學生開啟教育部、臺北市教育局、與校園文化的多個資訊素養動畫學習。
9. 練習使用搜尋引擎，將喜愛的網站加入書籤分類管理。
 | 1. 口頭問答
2. 操作評量
3. 學習評量
 |  |
| 六 | 三、電子郵件與通訊（一）（議題：資訊） | **資議 t-Ⅱ-2** 體會資訊科技解決問題的過程。**資議 p-Ⅱ-1** 認識以資訊科技溝通的方法。**資議 a-Ⅱ-3** 領會資訊倫理的重要性。 | **資議 A-Ⅱ-1** 簡單的問題解決表示方法。**資議 T-Ⅱ-2** 網路服務工具的基本操作。**資議 H-Ⅱ-3** 資訊安全的基本概念。 | 1. 瞭解什麼是電子郵件
2. 學會申請電子郵件
3. 學會登入與登出Gmail信箱
 | 1. 瞭解電子郵件是什麼，以及收發信件的方式。
2. 認識電子郵件地址。
3. 認識Gmail電子郵件與教育部校園雲端電子郵件、教育雲、OpenID。
4. 開啟「免費信箱申請通」，練習申請電子郵件信箱。
5. 申請免費的Gmail信箱。
6. 學會登入與登出Gmail信箱。
7. 認識Gmail信箱介面。
 | 1. 口頭問答
2. 操作評量
3. 學習評量
 |  |
| 七 | 三、電子郵件與通訊（二）（議題：資訊） | **資議 t-Ⅱ-2** 體會資訊科技解決問題的過程。**資議 p-Ⅱ-1** 認識以資訊科技溝通的方法。 | **資議 A-Ⅱ-1** 簡單的問題解決表示方法。**資議 T-Ⅱ-2** 網路服務工具的基本操作。 | 1. 學會信件收發的技巧
2. 學會在信件中附加檔案與插入圖片
3. 學會管理通訊錄
4. 學會使用通訊錄快速寄信
 | 1. 學會建立通訊錄，新增聯絡人。
2. 學會使用聯絡人快速寄信。
3. 學會建立聯絡人群組並分類歸納。
4. 學會寫第一封信給老師。
5. 學會瀏覽寄件備份。
6. 學會使用「副本」與「密件副本」寄信。
7. 學會收信、轉寄、回信。
8. 學會在信件中插入圖片與附加檔案。
9. 學會刪除信件。
 | 1. 口頭問答
2. 操作評量
3. 學習評量
 |  |
| 八 | 三、電子郵件與通訊（三）（議題：資訊） | **資議 t-Ⅱ-2** 體會資訊科技解決問題的過程。**資議 p-Ⅱ-1** 認識以資訊科技溝通的方法。**資議 a-Ⅱ-3** 領會資訊倫理的重要性。 | **資議 A-Ⅱ-1** 簡單的問題解決表示方法。**資議 T-Ⅱ-2** 網路服務工具的基本操作。**資議 H-Ⅱ-2** 資訊科技合理使用原則的介紹。 | 1. 學會個人化Gmail
2. 認識網路交流禮節
 | 1. 學會設定簽名檔與個人圖示。
2. 學會設定Gmail信箱的背景主題。
3. 瞭解使用即時通訊交流的方法。
4. 練習收發郵件，用郵件來進行「成語接龍」。
5. 從本課資訊素養單元中認識「網路交流禮節」，並讓學生開啟教育部、臺北市教育局、與校園文化的多個資訊素養動畫學習。
 | 1. 口頭問答
2. 操作評量
3. 學習評量
 |  |
| 九 | 四、網路導航到處逛（一）（議題：資訊） | **資議 t-Ⅱ-2** 體會資訊科技解決問題的過程。**資議 a-Ⅱ-1** 感受資訊科技於日常生活之重要性。 | **資議 A-Ⅱ-1** 簡單的問題解決表示方法。**資議 T-Ⅱ-2** 網路服務工具的基本操作。 | 1. 認識Google地圖
2. 學會使用Google地圖搜尋地點
3. 學會使用Google地圖探索世界
 | 1. 教師說明Google地圖的功能，以及Google地圖在行動載具也可以使用。
2. 學會用Google地圖搜尋地點、探索附近景點。
3. 學會用Google地圖衛星定位。
4. 學會使用Google地圖觀賞實景照片與街景服務。
5. 學會用Google地圖逛樓層內部。
6. 學會用Google地圖探索月亮、火星。
7. 學會使用Google地圖搜尋「澳洲大堡礁」，遊覽海底環景。
 | 1. 口頭問答
2. 操作評量
3. 學習評量
 |  |
| 十 | 四、網路導航到處逛（二）（議題：資訊） | **資議 t-Ⅱ-2** 體會資訊科技解決問題的過程。**資議 a-Ⅱ-1** 感受資訊科技於日常生活之重要性。 | **資議 A-Ⅱ-1** 簡單的問題解決表示方法。**資議 T-Ⅱ-2** 網路服務工具的基本操作。 | 1. 學會使用Google地圖規劃路線
2. 學會使用Google地圖記錄地點
3. 學會使用Google地圖檢視路況
 | 1. 學會使用Google地圖儲存地點、住家地址。
2. 學會使用Google地圖檢視路況。
3. 學會使用Google地圖規劃路線、選擇偏好的運輸工具。
4. 學會使用Google地圖規劃多個目的地的路線。
 | 1. 口頭問答
2. 操作評量
3. 學習評量
 |  |
| 十一 | 四、網路導航到處逛（三）（議題：資訊） | **資議 t-Ⅱ-2** 體會資訊科技解決問題的過程。**資議 a-Ⅱ-1** 感受資訊科技於日常生活之重要性。**資 E12** 了解並遵守資訊倫理與使用科技的相關規範。 | **資議 A-Ⅱ-1** 簡單的問題解決表示方法。**資議 T-Ⅱ-2** 網路服務工具的基本操作。 | 1. 學會使用Google地圖探索世界
2. 學會使用Google 360度街景服務觀賞名勝
3. 認識個人資料保密
 | 1. 學會在Google地圖使用衛星模式，探索世界。
2. 搜尋推薦的世界名勝地點，用Google地圖遊覽勝景。
3. 讓學生到Google的360度街景服務網站，觀賞世界的360度景觀照片。
4. 從課本資訊素養單元中認識個人資料保密的重要性，並讓學生開啟教育部、臺北市教育局、與校園文化的多個資訊素養動畫學習。
 | 1. 口頭問答
2. 操作評量
3. 學習評量
 |  |
| 十二 | 五、豐富的網路資源（一）（議題：資訊） | **資議 t-Ⅱ-2** 體會資訊科技解決問題的過程。**資議 a-Ⅱ-1** 感受資訊科技於日常生活之重要性。 | **資議 A-Ⅱ-1** 簡單的問題解決表示方法。**資議 T-Ⅱ-2** 網路服務工具的基本操作。 | 1. 學會下載檔案
2. 認識創用CC
3. 學會解壓縮檔案
 | 1. 教師說明使用網路下載與分享的注意事項。
2. 學會解壓縮檔案。
3. 學生開啟「檔案分類大考驗」多媒體遊戲，練習檔案分類。
4. 認識創用CC標章及其意義。
5. 學生開啟「校園學生資源網」，練習下載與解壓縮。
 | 1. 口頭問答
2. 操作評量
3. 學習評量
 |  |
| 十三 | 五、豐富的網路資源（二）（議題：資訊） | **資議 t-Ⅱ-2** 體會資訊科技解決問題的過程。**資議 p-Ⅱ-2** 描述數位資源的整理方法。**資議 a-Ⅱ-3** 領會資訊倫理的重要性。 | **資議 T-Ⅱ-2** 網路服務工具的基本操作。**資議 T-Ⅱ-1** 資料處理軟體的基本操作。**資議 H-Ⅱ-3** 資訊安全的基本概念。 | 1. 學會從網路中搜尋圖片與文字，應用到WordPad進行編輯
2. 瞭解電腦病毒防護
3. 認識病毒防護
 | 1. 認識維基百科網站。
2. 學會從網路中搜尋圖片，並擷取圖片使用於WordPad程式。
3. 學會從網站中擷取文字，並應用到文件中。
4. 學會在WordPad插入電腦中的圖片。
5. 認識電腦病毒、防毒軟體，能有基本的防毒觀念。
6. 從課本資訊素養單元中，認識病毒防護的重要性以及注意事項，並讓學生開啟教育部、臺北市教育局、與校園文化的多個資訊素養動畫學習。
 | 1. 口頭問答
2. 操作評量
3. 學習評量
 |  |
| 十四 | 六、精彩的網路影音（一）（議題：資訊） | **資議 t-Ⅱ-1** 體驗常見的資訊系統。**資議 a-Ⅱ-4** 體會學習資訊科技的樂趣。 | **資議 T-Ⅱ-2** 網路服務工具的基本操作。**資議 H-Ⅱ-2** 資訊科技合理使用原則的介紹。 | 1. 認識YouTube網路影音服務
2. 學會瀏覽YouTube影片
 | 1. 學會到YouTube網站瀏覽影音。
2. 學會使用播放工具列觀賞YouTube影片。
3. 學會從YouTube精選中瀏覽影片。
 | 1. 口頭問答
2. 操作評量
3. 學習評量
 |  |
| 十五 | 六、精彩的網路影音（二）（議題：資訊） | **資議 t-Ⅱ-1** 體驗常見的資訊系統。**資議 p-Ⅱ-2** 描述數位資源的整理方法。 | **資議 T-Ⅱ-2** 網路服務工具的基本操作。**資議 H-Ⅱ-2** 資訊科技合理使用原則的介紹。 | 1. 學會使用YouTube瀏覽播放清單
2. 學會使用關鍵字搜尋YouTube影片
 | 1. 學會在YouTube瀏覽播放清單。
2. 學會使用播放清單播放YouTube影片。
3. 學會在YouTube使用關鍵字搜尋影片。
4. 學會使用篩選器自訂YouTube搜尋條件。
 | 1. 口頭問答
2. 操作評量
3. 學習評量
 |  |
| 十六 | 六、精彩的網路影音（三）（議題：資訊） | **資議 t-Ⅱ-1** 體驗常見的資訊系統。**資議 p-Ⅱ-2** 描述數位資源的整理方法。**資議 a-Ⅱ-3** 領會資訊倫理的重要性。 | **資議 T-Ⅱ-2** 網路服務工具的基本操作。**資議 H-Ⅱ-2** 資訊科技合理使用原則的介紹。 | 1. 學會登入YouTube
2. 學會將影片加入播放清單
3. 學會瀏覽「教育雲」影音
4. 反色情、反詐騙
 | 1. 學會登入YouTube。
2. 學會將影片加入播放清單。
3. 學會上傳影片到YouTube。
4. 讓學生到教育部的「教育雲」網站瀏覽影音。
5. 從課本資訊素養單元中認識反色情、反詐騙，並讓學生開啟教育部、臺北市教育局、與校園文化的多個資訊素養動畫學習。
 | 1. 口頭問答
2. 操作評量
3. 學習評量
 |  |
| 十七 | 七、雲端硬碟真便利（議題：資訊） | **資議 t-Ⅱ-1** 體驗常見的資訊系統。**資議 p-Ⅱ-2** 描述數位資源的整理方法。**資議 p-Ⅱ-3** 舉例說明以資訊科技分享資源的方法。**資議 a-Ⅱ-3** 領會資訊倫理的重要性。 | **資議 T-Ⅱ-2** 網路服務工具的基本操作。**資議 H-Ⅱ-1** 健康數位習慣的介紹。**資議 D-Ⅱ-2** 系統化數位資料管理方法的簡介。 | 1. 認識Google雲端硬碟
2. 學會上傳與下載檔案到Google雲端硬碟
3. 學會使用Google雲端硬碟共用檔案
4. 學會線上編輯Google文件
5. 認識網路沉迷
 | 1. 瞭解Google雲端硬碟可以做什麼。
2. 認識常見的雲端硬碟服務。
3. 學會登入與上傳檔案到Google雲端硬碟。
4. 學會從雲端硬碟上下載檔案。
5. 學會刪除雲端硬碟的檔案。
6. 學會將Google雲端硬碟的檔案設定為共用。
7. 學會在Google雲端硬碟編輯Google文件。
8. 從課本中的資訊素養單元認識網路沉迷，並讓學生開啟教育部、臺北市教育局、與校園文化的多個資訊素養動畫學習。
 | 1. 口頭問答
2. 操作評量
3. 學習評量
 |  |
| 十八 | 八、協作平台做報告（一）（議題：資訊） | **資議 t-Ⅱ-1** 體驗常見的資訊系統。**資議 p-Ⅱ-2** 描述數位資源的整理方法。**資議 p-Ⅱ-3** 舉例說明以資訊科技分享資源的方法。 | **資議 A-Ⅱ-1** 簡單的問題解決表示方法。**資議 T-Ⅱ-2** 網路服務工具的基本操作。**資議 S-Ⅱ-1** 常見網路設備、行動裝置及系統平臺之功能體驗。 | 1. 認識協作平台
2. 學會建立Google協作平台
 | 1. 教師說明什麼是Google協作平台，以及可以應用在哪些地方。
2. 學會建立Google協作平台。
3. 學會刪除協作平台。
4. 學會設定協作平台的主題與網站名稱。
5. 學會編輯協作平台首頁。
 | 1. 口頭問答
2. 操作評量
3. 學習評量
 |  |
| 十九 | 八、協作平台做報告（二）（議題：資訊） | **資議 t-Ⅱ-1** 體驗常見的資訊系統。**資議 p-Ⅱ-2** 描述數位資源的整理方法。**資議 p-Ⅱ-3** 舉例說明以資訊科技分享資源的方法。 | **資議 A-Ⅱ-1** 簡單的問題解決表示方法。**資議 T-Ⅱ-2** 網路服務工具的基本操作。**資議 S-Ⅱ-1** 常見網路設備、行動裝置及系統平臺之功能體驗。 | 1. 學會插入圖片與橫幅
2. 學會預覽協作平台成果
 | 1. 學會在協作平台網頁中插入圖片。
2. 學會編輯協作平台版面配置，插入橫幅圖片。
3. 學會預覽協作平台成果。
 | 1. 口頭問答
2. 操作評量
3. 學習評量
 |  |
| 二十 | 八、協作平台做報告（三）（議題：資訊） | **資議 t-Ⅱ-1** 體驗常見的資訊系統。**資議 p-Ⅱ-2** 描述數位資源的整理方法。**資議 p-Ⅱ-3** 舉例說明以資訊科技分享資源的方法。**資議 a-Ⅱ-3** 領會資訊倫理的重要性。 | **資議 A-Ⅱ-1** 簡單的問題解決表示方法。**資議 T-Ⅱ-2** 網路服務工具的基本操作。**資議 H-Ⅱ-2** 資訊科技合理使用原則的介紹。 | 1. 學會在協作平台建立頁面
2. 學會在協作平台插入地圖與文字
3. 認識網路著作權
 | 1. 學會在協作平台建立新頁面。
2. 學會在協作平台插入地圖與文字方塊。
3. 學會發佈協作平台，建立自己專屬的網址。
4. 從課本中的資訊素養單元認識網路著作權的重要性以及注意事項，並讓學生開啟教育部、臺北市教育局、與校園文化的多個資訊素養動畫學習。
 | 1. 口頭問答
2. 操作評量
3. 學習評量
 |  |
| 二十一 | 八、協作平台做報告（三）（議題：資訊） | **資議 t-Ⅱ-1** 體驗常見的資訊系統。**資議 p-Ⅱ-2** 描述數位資源的整理方法。**資議 p-Ⅱ-3** 舉例說明以資訊科技分享資源的方法。**資議 a-Ⅱ-3** 領會資訊倫理的重要性。 | **資議 A-Ⅱ-1** 簡單的問題解決表示方法。**資議 T-Ⅱ-2** 網路服務工具的基本操作。**資議 H-Ⅱ-2** 資訊科技合理使用原則的介紹。 | 1. 學會在協作平台建立頁面
2. 學會在協作平台插入地圖與文字
3. 認識網路著作權
 | 1. 學會在協作平台建立新頁面。
2. 學會在協作平台插入地圖與文字方塊。
3. 學會發佈協作平台，建立自己專屬的網址。
4. 從課本中的資訊素養單元認識網路著作權的重要性以及注意事項，並讓學生開啟教育部、臺北市教育局、與校園文化的多個資訊素養動畫學習。
 | 1. 口頭問答
2. 操作評量
3. 學習評量
 |  |

註:

1. 本表格係依〈國民中學及國民小學課程計畫備查作業參考原則〉設計而成。
2. 依課程設計理念，可採擇高度相關之總綱各教育階段核心素養或各領域/科目核心素養，以敘寫課程目標。
3. 本表格舉例係以一至三年級為例，倘四至六年級欲辦理十二年國教之彈性課程者，其上課『節數』請依照「九年一貫課程各學習領域學習節數一覽表」填寫。
4. 計畫可依實際教學進度填列，週次得合併填列。