

六、課程實施說明

(一)對學校各年級各領域/科目及各彈性學習課程實施之設施、設備、時間及教學人力，已有妥適說明與規劃。

部定(領域)課程 師資結構現況與人力進用規劃(僅供參考)					
專長授課科目	授課教師(姓名)	現有教師數(人)	部定課程需求數(人)	人力現況	說明
國語 數學	陳林楨儒 許順福 盧秀珍 李宥蓁 陳明輝 石偉正	8	8	充足	人力充足
生活	許順福 陳林楨儒	2	2	充足	
綜合	謝芸薇	1	1	充足	
社會	蔡窈靜	1	1	充足	
藝文	高峯瑞	1	1	充足	
自然	林美習	1	1	充足	
英文	謝瑋婷	1	1	-1	增聘代理教師 1 人，以補不足人力
健體	高峯瑞 許順福	2	2	-1	增聘代理教師 1 人，以補不足人力 配合其他第二專長領域課程
校訂(彈性)課程 師資結構現況與人力進用規劃(僅供參考)					
專長授課科目	授課教師(姓名)	現有教師數(人)	校訂課程需求數(人)	人力現況	說明
英文	謝瑋婷	1	1	充足	
資訊	陳明輝	1	1	充足	
部落文化 科學課程	謝芸薇 林美習 蔡窈靜 許順福 盧秀珍 李宥蓁 陳明輝 石偉正 高峯瑞 陳林楨儒	10	10	充足	計畫型增聘耆老協助文化課程

教學設備盤點與增補需求(請緊扣課程發展之 <u>重點必要項目</u> ，條列陳述即可)				
編號	場地/ 品項名稱	數量	狀態	領域/彈性課程融入規劃
1	平板電腦	22	堪用	英語：行動學習 彈性：統整性主題/專題/議題(國際教育 視訊設備)
2	互動式電視影 幕	4	堪用	各領域/彈性課程教學
		2	待增補	各領域/彈性課程教學
3	攝影機	2	堪用	社團活動、 彈性：統整性主題/專題/議題
4	圖書室	1	新建	彈性：統整性主題/專題/議題(閱讀教育)
5				
6				
7				
8				
9				
10				

[illegible]

[illegible]

(三) 對校內進行共同備課、議課、觀課及公開課活動，已有妥適說明及規劃。

1. 成立教師專業學習社群，以年段與領域為單位，自主規劃各領域共備期程；年段以國數領域共備觀議課為主，領域社群則進行英社自健綜等領域共備觀議課。
2. 配合學校公開授課計畫，以 4 人為一群進行共備觀議課。
3. 家長部分則於上學期班親會時轉達學校公開授課計畫，宣導觀課禮儀與說明觀課重點，下學期則辦理家長參觀教學日，邀請家長課室觀察，進而協助學生學習活動。
4. 南投縣 110 學年度互助國民小學校長及教師公開授課實施計畫如下：

南投縣 110 學年度互助國民小學校長及教師公開授課實施計畫

壹、依據：

- 一、教育部國民及學前教育署國民中學與國民小學實施校長及教師公開授課參考原則。
- 二、南投縣政府 108 年 3 月 18 日府教學字 1080060949 號函頒布所屬各級學校校長及教師公開授課實施計畫。

貳、目的

- 一、鼓勵校長和教師運用公開授課方式，相互觀課學習教學經驗、教材教法、教具製作、視聽媒體運用、資訊融入教學，建立專業發展共識，促進教師合作成長。
- 二、藉以切磋教學方法，精進教學專業能力、觀課班級經營，有效輔導學生生活；增進教學技能，提升學生學習成效，達到教學目標。

參、實施對象：本校全體教師（含校長）、代課（理）教師等。

肆、實施內容：

- 一、每學年度校長及每一位教師不限領域，至少須進行一場公開授課，科目依其任教或專長科目為原則。分別於第一學期 9 月 30 日、第二學期於 3 月 30 日前確認後提交教導處，並公告於學校網站。
- 二、教學觀察者安排無課時間進行教學觀課活動，於觀課日前，向所觀察班級授課校長及教師索取「授課進度」及「教學活動設計」，進行共同備課並主動了解班級學生學習狀況；入班觀察時請填寫「公開授課觀課紀錄表」。
- 三、每次公開授課以正常化為原則，教學觀課時間以每節 45 分鐘（國中）40 分鐘（國小）為一單元。
- 四、每場次授課校長及教師主動邀請至少 2 名本校教師參與觀課，教學觀課結束，於一週內進行回饋（共同議課）分享並完成「校長及教師公開授課自評表」。會後由教務處整理成冊。

伍、實施方式

- 一、安排公開授課：教務處於每學年（九月）初排定公開授課辦理時間規劃表（附錄 1）。
- 二、設計教學活動：演示者針對教學內容進行設計（附錄 2），於教學觀摩日前，提供同儕觀課教師參閱並進行共同備課。
- 三、進行教學觀察：同儕夥伴依教務處排定時間入班進行教學觀察，觀察過程中，至少拍二張數位照片（附錄 3），並填寫「公開授課觀課紀錄表」（附錄 4），並將附錄 3、附錄 4 交回給教學者。
- 四、教學省思紀錄：教學結束，教學者依據同儕回饋內容進行分享、省思，並將省思所得紀錄於「校長及教師公開授課自評表」（附錄 5）。
- 五、教學者或觀課者請將上述表單（附錄 2、3、4、5）送至教務處彙整。
- 六、教務處收齊「觀課紀錄表」、「活動照片」及「自評表」後，複印乙份，併「教學活動設計單」呈校長核定後存教導處備查；原始文件交還教學者自行收存於教學檔案。

陸、本辦法經校長核可後公佈實施，修正時亦同。

承辦人： 謝芸薇

教導主任： 謝芸薇

校長： 江子信

**南投縣110學年度互助國民小學校長及教師公開授課活動
學期辦理時間規劃表(暫定)**

項次	授課者	授課班級	科目	時間/節次 (週次)	參與觀課者(人)	備註
1	石偉正	五年甲班	數學	上學期(3)	謝芸薇, 陳明輝, 高峯瑞	
2	李宥蓁	一年甲班	數學	上學期(6)	謝芸薇, 盧秀珍, 陳林楨儒	
3	許順福	三年甲班	數學	上學期(9)	謝芸薇, 陳林楨儒, 李宥蓁	
4	謝瑋婷	科任	英語	上學期(11)	謝芸薇, 林美習, 盧秀珍	
5	蔡窈靜	科任	自然	上學期(14)	蔡窈靜, 林美習, 陳林楨儒	
6	高峰瑞	科任	健體	上學期(17)	林美習, 陳林楨儒, 江子信	
7	陳明輝	六年甲班	國語	下學期(3)	林美習, 李宥蓁, 高峰瑞	
8	盧秀珍	四年甲班	國語	下學期(6)	蔡窈靜, 林美習, 謝芸薇	
9	陳林楨儒	二年甲班	國語	下學期(9)	林美習, 許順福, 石偉正	
10	江子信	校長	綜合	下學期(12)	蔡窈靜, 陳明輝, 許順福	
11	林美習	主任	藝術	下學期(15)	謝芸薇, 石偉正, 陳明輝	
12	謝芸薇	主任	社會	下學期(18)	蔡窈靜, 謝芸薇, 謝瑋婷	

備註：

一、請各位老師自行選填一週次公開授課者，每位老師1場教學，__場觀摩他人。

二、教學者繳交

【附錄-2】教學活動設計單（電子檔）

【附錄-3】公開授課自評表

觀課者繳交

【附錄-4】公開授課觀課紀錄表（觀課者每人一份）

【附錄-5】議課紀錄表（一份）

【附錄-6】教師同儕學習活動照片（一份）

三、教學活動設計請於教學前一週，回傳電子檔給教學組長。

四、節次的規劃是上午 4 節，下午 3 節。

南投縣110學年度互助國民小學校長及教師公開授課活動
【十二年國教素養導向教學】教學活動設計單

領域/科目		教學者	
實施年級		教學時間	____節課 ____分鐘
單元名稱			
學校願景			
設計理念			
學習 重點	學習 表現		核 心 素 養
	學習 內容		
A 自主行動 ☐ A1 身心素質與自我精進 ☐ A2 系統思考與解決問題 ☐ A3 規劃執行與創新應變 B 溝通互動 ☐ B1 符號運用與溝通表達 ☐ B2 科技資訊與媒體素養 ☐ B3 藝術涵養與美感素養 C 社會參與 ☐ C1 道德實踐與公民意識 ☐ C2 人際關係與團隊合作 ☐ C3 多元文化與國際理解			
議題融入			
教材來源			
教學設備/ 資源			
學習目標			
教學活動設計			
教學活動內容及實施方式		時間	備註
參考資料：			

南投縣110學年度互助國民小學校長及教師公開授課活動
【九年一貫課程】教學活動設計單

單元名稱		適用年級	
教學者		教學時間	
教材來源			
教學目標			
能力指標			
教學資源			
活動過程	教學 資源	教學 時間	評量 方式

**南投縣110學年度互助國民小學校長及教師公開授課活動
授課教師自評表**

觀課教師		觀課日期	年 月 日
授課教師		教學年/班	
教學領域 教學單元			
實際教學 內容簡述	教學活動	學生表現	
學習目標 達成情形			
自我省思			
同儕回饋 後心得			

南投縣 110 學年度仁愛鄉互助國民小學校長及教師公開授課活動 觀課紀錄表

授課教師：_____ 任教年級：_____ 任教領域/科目：_____					
教學單元：_____ 教學節次：共_____節， 本次教學為第_____節					
觀察日期：_____年_____月_____日 回饋人員：_____					
層面	指標與檢核重點	事實摘要敘述 (含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形)	評量 (請勾選)		
			優良	滿意	待成長
A 課程 設計 與 教學	A-2 掌握教材內容，實施教學活動，促進學生學習。				
	A-2-1 有效連結學生的新舊知能或生活經驗，引發與維持學生學習動機。	(請文字敘述，至少條列三項具體事實摘要)			
	A-2-2 清晰呈現教材內容，協助學生習得重要概念、原則或技能。				
	A-2-3 提供適當的練習或活動，以理解或熟練學習內容。				
	A-2-4 完成每個學習活動後，適時歸納或總結學習重點。				
	A-3 運用適切教學策略與溝通技巧，幫助學生學習。				
	A-3-1 運用適切的教學方法，引導學生思考、討論或實作。	(請文字敘述，至少條列二項具體事實摘要)			
	A-3-2 教學活動中融入學習策略的指導。				
	A-3-3 運用口語、非口語、教室走動等溝通技巧，幫助學生學習。				
	A-4 運用多元評量方式評估學生能力，提供學習回饋並調整教學。				
	A-4-1 運用多元評量方式，評估學生學習成效。	(請文字敘述，至少條列三項具體事實摘要)			
	A-4-2 分析評量結果，適時提供學生適切的學習回饋。				
	A-4-3 根據評量結果，調整教學。				
	A-4-4 運用評量結果，規劃實施充實或補強性課程。(選用)				

層面	指標與檢核重點	教師表現事實 摘要敘述	評量（請勾選）		
			優良	滿意	待成長
B 班 級 經 營 與 輔 導	B-1 建立課堂規範，並適切回應學生的行為表現。				
	B-1-1 建立有助於學生學習的課堂規範。	（請文字敘述，至少條列一項具體事實摘要）			
	B-1-2 適切引導或回應學生的行為表現。				
	B-2 安排學習情境，促進師生互動。				
	B-2-1 安排適切的教學環境與設施，促進師生互動與學生學習。	（請文字敘述，至少條列一項具體事實摘要）			
	B-2-2 營造溫暖的學習氣氛，促進師生之間的合作關係。				

南投縣 110 學年度仁愛鄉互助國民小學校長及教師公開授課活動
觀課紀錄表

【觀議課記錄】觀課時間：____年____月____日____ 議課時間：____年____月____日____

觀察對象	學生行為表現記錄
(_____ 組或人) 學習過程： 聆聽、回答、討論、 操作、書寫的表現 學習表現：在學習 內容上的學習表現	行為 1
	行為 2
	行為 3
	行為 4
	行為 5
從學生多個行為推 論學生表現的原因	
擬定教學策略	
教師議課 教學省思 學習心得	
備註	

**南投縣 110 學年度仁愛鄉互助國民小學校長及教師公開授課活動
觀課紀錄表**

觀課科目		授課教師		觀課班級	
單元名稱				觀課日期	

1. 學生上課 狀況	(1)學生投入課堂學習的程度如何?	
	(2)學生有干擾課堂的行為嗎?情形如何?	
2. 學生分組 討論情形	(1)小組間互動情形如何?(熱絡狀況、參與程度)	
	(2)小組討論是否聚焦本次課堂?	
	(3)小組討論內容深度?	
3. 知識學習 的情形	(1)學生在課堂中對哪一部份感到興趣?	
	(2)學生在學習中有沒有困難之處?	
	(3)真正有效的學習發生在什麼情境?	
4. 綜合建議		

觀課人員：

**南投縣 110 學年度仁愛鄉互助國民小學校長及教師公開授課活動
觀課紀錄表**

觀課科目		授課教師		觀課班級	
單元名稱				觀課日期	

	教師 教學行為	學生 學習行為	觀課者 想法
1. 學生學習 的發生點			
2. 學生學習 的困難點			
3. 其他			
我最欣賞這 堂課的三項 優點			

觀課人員：

**南投縣 110 學年度仁愛鄉互助國民小學校長及教師公開授課活動
議課紀錄表**

- 一、單元名稱：
- 二、上課時間： 年 月 日，第 節
- 三、任課班級：
- 四、授課老師： 老師
- 五、觀課人員：
- 六、議課時間： 年 月 日，第 節

教學者自我回饋
一、 優點方面
二、 可改進之處
三、 所遭遇之困境
觀課人員回饋
一、教學者優點
二、學生學習狀況說明及待釐清問題(可包含回應教學者說課時所欲被觀察之重點)
三、在觀課過程中的收穫
四、針對教學者所遭遇困境之回應

使用說明：建議可於議課時，提供議課紀錄者使用。

南投縣 110 學年度仁愛鄉互助國民小學校長及教師公開授課活動
教師同儕學習活動照片

日期：

說明	
說明	
說明	

(四) 對校內教師新課綱專業研習及成長活動，已有妥適規劃。

1、教師專業社群—彩虹學堂

場次	研習日期	研習時間	研習時數	研習地點	活動主題名稱	內容概述	主講者	備註
1	8/31	13:30-16:30	3	互助國小藝文教室	彩虹學堂教師工作坊 (一)_校本課程課程評鑑	1.聚焦_校本課程課程評鑑說明，期透過參與討論與實作分享，增進教師專業知能。 2.藉由參與工作坊之教師能運用於教學中。	曾榮華教授	
2	9/29	13:30-16:30	3	互助國小藝文教室	彩虹學堂教師工作坊 (二)_校本課程課程評鑑	1.透過教師研習培養教師熟悉課程評鑑計畫，多層面檢視教學效果。 2.透過教師增能，並透過省思、回饋與激盪，作為課程修正與發展之重要依據	曾榮華教授	
3	10/27	13:30-16:30	3	互助國小藝文教室	彩虹學堂教師工作坊 (三)_校訂課程多元評量實作1	1.透過教師研習培養教師教學中如何蒐集資料，隨時檢視學習效果。	曾榮華教授	
4	11/24	13:30-16:30	3	互助國小藝文教室	彩虹學堂教師工作坊 (一)_校訂課程多元評量實作2	2.透過教師增能，對於原住民族學生學習的理解，可以影響更多層面的學習表現。	曾榮華教授	
5	12/29	13:30-16:30	3	互助國小藝文教室	彩虹學堂教師工作坊 (一)_校訂課程教學策略設計實作1	1.因應 108 課綱，提升教學專業知能，精進教學內容及技巧。	曾榮華教授	
6	1/5	13:30-16:30	3	互助國小藝文教室	彩虹學堂教師工作坊 (一)_校訂課程教學策略設計實作 2	2.利用工作坊共同備課研討設計各項活化教學課程活動，以提高學生學習興趣及教師教學成效。 2.利用工作坊教師命題的素養題分享與學生答題狀況分享，找出提升學生學習效能的策略。	曾榮華教授	

互助國民小學 110 學年度第一學期學校本位專業成長一覽表

場次	日期	教師進修內容	內容概述	備註
1	9/15(三)	輔導教育-教育人員校園正向管教知能研習	1. 正向管教法規及注意事項 2. 正向管教的重要性	
2	9/22(三)	防災教教育研習暨性別平等研習	1. 學習防災的重要性 2. 防災的基本知識 3. 性別平等研習	
3	9/29(三)	教師專業成長:公開授課推動與實作	1 課程、教學及評量 2 進階：應用、分析	
4	10/13(三)	校本課程_部落文化科學_架構分享(一)	1 課程、教學及評量 2 進階：應用、分析	
5	10/20(三)	資訊安全暨性別平等教育研習	1. 說明資訊安全的重要性 2. 防毒軟體的	
6	11/03(三)	課程教學研討會議-學校本位發展討論	1 課程、教學及評量 2 進階：應用、分析	
7	11/10(三)	輔導教育-家庭教育暨自殺防治研習	1. 性侵害及性騷擾防治 2. 如何落實家庭教育於教學	
8	11/17(三)	課程教學研討會議-108 課綱滾動式課程修正研討	1 課程、教學及評量 2 進階：應用、分析	
9	12/1(三)	表演藝術-跨領域美感教學等主題研討	1 課程、教學及評量 2 進階：應用、分析	
10	12/8(三)	教師專業社群(部落文化課程分組研習)-部落文化科學	1 課程、教學及評量 2 進階：應用、分析	
11	1/5(三)	教師專業社群(部落文化課程分組研習)-英才施教	1 課程、教學及評量 2 進階：應用、分析	
12	1/12(三)	教師專業社群(部落文化課程分組研習)-科技魅力	1 課程、教學及評量 2 進階：應用、分析	

互助國民小學 110 學年度第二學期學校本位專業成長一覽表

場次	日期	教師進修內容	內容概述	備註
1	3/2(五)	課發會暨社群會議	1. 精進 12 年課綱 2. 討論校定	
2	3/16(三)	特教課程實施規範與課程調整	1. 法規、總綱、實施規範 2. 校和班級層次、領域課程調整	
3	3/30(三)	1. 兒少保護與正向管教研習 2. 消防自衛編組1	1. 學生輔導與管教知能的提升。 2. 透過兒少保護議題的探討，提高教師在管教輔導的能力。	
4	4/20(三)	課程計畫研討與課程分享準備	1. 規劃、設計本學年度學校本位課程及統整學校總體課程，以確保課程、教學與評量實施成效，提昇學校教育品質。 2. 由教師課程分享與專業對話，進而提升教師課程與教學專業知能。	

5	4/27(三)	期中課程分享與課程評鑑 (部定課程)	整體課程成果分享結合課程評鑑， 透過分享討論以做為課程修正之依 據。	
6	5/4(三)	共同備課與試題分析一	數學領域(低中年級)	
7	5/11(三)	共同備課與試題分析二	數學領域(中年級)	
8	5/25(三)	校訂課程計畫研討與檢核	課程成果分享結合課程評鑑，透過 分享討論以做為課程修正之依據。	
9	6/1(三)	共同備課與試題分析三	數學領域(高年級)	
10	6/22(三)	期末課程分享與課程評鑑 (校訂課程)	整體課程透過分享討論以做為課程 修正之依據。	

(五) 備查之學校課程計畫如何於學校網頁公告並採取有效管道向師生及家長說明，已有妥適規劃。

1. 配合教育局課程計畫撰寫時程，擬定各學年課程計畫，並於學校網站公告。
2. 依規定按時召開班親會，由任教教師向家長說明教學計畫、評 量方式及班級經營觀念溝通。
3. 透過親師生合作，建立良好互動機制，以提昇學生學習成效。
4. 透過班親會的召開，選出班級家長代表，關心學校事務，提供 學校經營建言，達到親師生三贏。
5. 利用家長問卷調查，了解活動規劃與成效，以作為改善之參考 依據。
6. 針對班親會建言，彙整供各處室推動校務參考，並透過家長代 表大會向家長答覆執行改善情形，最後再發給每一位家長知悉 學校處理情形，也掛於網頁。
7. 開放多元親師溝通管道（班親會、班級網頁、學校網站、聯絡簿等），與家長互動良好。
8. 運用多元管道：如晤談、電話、聯絡簿、網頁、書面形式隨時 與家長學生進行親師生間之互動。
9. 建置各班緊急聯絡表、親師通訊錄，遇學生臨時缺席或突發狀 況時能於第一時間與家長聯繫。
10. 以學校為本位自行開發設計家庭聯絡簿格式與內容，將各項校園資訊與重點宣導工作融入聯絡簿設計中。
11. 邀請家長共同參與及協助班級活動或親職教育講座，活化雙方關係與瞭解。
12. 提供班班有電話(群組)，利於班際級務及親師聯繫，建立即時溝通管道。針對家長提出的意見盡快予以回應並盡力協助解決。