互助國小110學年度六年甲班實施家庭教育課程融入各學習領域

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 年級 | 學期/週次 | 學習領域及單元名稱 | | 時數 |
| 6 | 第1學期第4-5週 | 國語領域-遊走在世界的市場裡 | | 2小時 |
| 第2學期第6週 | 數學領域-速率 | | 1小時 |
| 第2學期第7週 | 班會-家庭暴力防治 | | 1小時 |
| 相關教學活動 | | | 成效分析 | | |
| 國語：透過課文，分享和家人去過市場的經歷與見聞   1. 學生發表： 2. 是什麼原因和家人一同去市場？ 3. 進入市場後，見到了哪些事物讓你感到有趣的呢？或者是你從中學習到什麼知識？ 4. 和家人一起去市場的感覺如何？   2.同學提問與回應  3.教師總結 | | | 1.透過和家人一起去市場，不僅增進和家人之間的情感，也能在家事上盡一分力量。  2. 在同學的提問與回應中，覺察自己的想法，同時激盪出不同的見解。  3.在家人忙碌時，可隨時承擔起家事的能力，小學六年級的學生，已可以應付大部分的家事，透過家人帶領、提醒，才能讓孩子的能力顯現出來。 | | |
| 數學：速率  1.教師引導：曾和家人去過哪些地方？在路上看到哪些標誌？有哪些標誌時常看到的？  2.同學提問與回應  3.教師總結 | | | 1.每個人或多或少都有和家人一同出門的經驗，和家人一起時可以互相交流意見想法，可以增進感情。  2.在日常生活中，透過引導，可提升孩子的觀察能力，不僅只是大的標的，甚至對細微的情感，也能體會的到。 | | |
| 班會：家庭暴力防治  1.影片欣賞  2.提問回饋  3.共同討論 | | | 家庭成員間發生身體上、精神上、經濟上的騷擾、控制、威脅或其他不法侵害之行為就是家庭暴力。  若家庭暴力已經持續存在一段時間，需立即尋求協助，因為家庭暴力經常重複發生，且施暴頻率與暴力行為嚴重程度也會隨著時間加劇。及早尋求幫助，將有機會制止暴力傷害， | | |

六甲導師:陳明輝