

方案名稱：互助國小 110 學年度英語領域

一~六年級翰林版第 1 冊至第 8 冊課程評鑑方案

評鑑對象	評鑑層面		評鑑重點	主要資料蒐集 (分析方法)	評鑑結果 (客觀具體)	改善作為 (精進作為)
領域學習課程 (英語)	課程設計		內容結構	領域學習課程計畫	<p><input type="checkbox"/>符合</p> <p>教育階段課程目標、核心素養、教學單元名稱、單元教學重點、教學進度、評量方式及配合教學單元之議題。</p>	<p><input type="checkbox"/>精進</p> <p>應在簡化課程單字量，連貫性及豐富性。</p>
	課程實施	課程準備	教材資源	<p>科書</p> <p>學資源</p>	<p><input type="checkbox"/>符合</p> <p>依規定選用教科書版本：翰林</p> <p><input type="checkbox"/>符合</p> <p>課本、電子書、學習單、小白板</p>	<p><input type="checkbox"/>精進</p> <p>均依規定選定教材</p>

		實施情形	評量回饋	平時學習態度定期評量	<p>符合</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 進行課中形成性評量。 2. 進行多元評量和總結評量。 	<p>精進</p> <p>與停課不停學期間增加線上評量。</p>
	課程效果		素養達成	筆測驗成績 生發表品呈現	<p>符合</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 個人學習發言、展示。 2. 小組團體發表。 	<p>精進</p> <p>動態學習活動需要較多的時間，安排上時間需要寬鬆些</p>

評鑑人員簽名：謝瑋婷