

南投縣互助國民小學 111 學年度部定課程計畫

【第一學期】

領域 /科目	英語	年級/班級	四年級
教師	謝瑋婷	上課週/節數	每週 1 節，本學期共 21 節

課程目標:

- 1.能聽辨及說出教室用語並做適當的回應。
- 2.能聽辨、說出及辨識 26 個字母及字母例字。
- 3.能聽辨及運用字母拼讀法，讀出以短母音 a, e, i, o, u 所組成的音組及例字。
- 4.能聽懂並跟讀故事對話。
- 5.能聽辨並說出數字 16-20。
- 6.能聽懂並辨識所學的單字及句子。
- 7.能聽懂並說出日常生活用語。
- 8.能朗讀及吟唱歌謠。
- 9.能辨識並抄寫所習得的單字及句子。
- 10.能認識中外主要節慶習俗及由來，認識外國風土民情，並能從多元文化觀點，瞭解及尊重不同的文化及習俗。。

教學進度		核心素養	教學重點	評量方式	議題融入/ 跨領域(選填)
週次	單元名稱				
第一週	Get Ready— Classroom English, ABC Review, Phonics Review	英-E-A1 具備認真專注 的特質及良好 的學習習慣， 嘗試運用基本 的學習策 略，強化個人	暖身活動 2 分鐘 1.教師和學生打招呼，並引導學生回答。 2.教師自我介紹。 教室用語教學 10 分鐘 1.教師說教室用語並示範動作，引導學生依聽到的 指令做動作。 2.教師播放 CD，請學生手指著句子，大聲跟讀。	作業評量 口頭評量 小組互動表現 拼音練習 參與度評量 習作評量 遊戲評量	【性別平等教育】1-2-2覺察性 別特質的刻板化印象。

		<p>英語文能力。</p>	<p>習作練習 8 分鐘 完成習作 pp. 31-32 教室用語聽辨。 字母及例字複習活動 10 分鐘 1.教師將 26 個英文字母依順序念一遍。請學生一邊念，一邊把手舉在半空中，將該字母書寫一次。 2.字母接力比賽活動，學生代表輪流依序說出字母，先念到字母 z 的人為贏家。 3.教師開啟字母例字海報，引導學生逐一說出字母名、字母音及字母例字，例如：Aa, [æ], ant. 4.教師將全班分兩組，隨意指著海報上的任一個字母例字，每組輪流派出一位學生進行搶答。 字母拼讀複習活動 10 分鐘 1.教師開啟 Phonics Review 情境圖。請學生按照座位順序，以接龍的方式一人念出一個例字。 2.教師帶領學生利用九宮格玩 Bingo 方式複習字母拼讀例字。</p>	<p>課堂問答 觀察評量</p>	
<p>第二週</p>	<p>Starter Unit</p>	<p>英-E-A1 具備認真專注的特質及良好的學習習慣，嘗試運用基本的學習策略，強化個人英語文能力。</p>	<p>暖身活動 2 分鐘 1.教師和學生打招呼，並引導學生回答。 2.教師請學生仔細觀察課名頁情境圖。 故事教學 8 分鐘 1.教師播放 CD，請學生仔細聆聽故事內容。 2.教師帶領學生念出對話，並解釋對話內容。 3.教師再次帶領學生說出故事對話。 4.教師播放 CD，請學生跟讀故事對話。 延伸句型教學 7 分鐘 1.教師開啟本課句型條，接著將單字圖卡配合句型條，帶領學生念讀句子 3-5 次，並解釋句子的意思。 2.再依相同步驟，替換練習其他單字圖卡和句型。 字母拼讀教學及練習活動 8 分鐘 1.教師將音組 -am 及 -an 寫在黑板上，帶領學生拼讀出音組 -am 及 -an 的發音數次。 2.教師更換不同的字首音字母寫在音組 -am 及 -an 前，運用拼讀手勢，一一拼讀例字，並重複數次。 數字教學活動 5 分鐘 1.教師利用數字卡，複習數字 1-15。</p>	<p>作業評量 口頭評量 拼音練習 參與度評量 習作評量 遊戲評量 課堂問答 觀察評量</p>	<p>【性別平等教育】 1-2-2 覺察性別特質的刻板化印象。</p>

			<p>2.教師開啟本課 16-20 的數字卡，用手指著數字卡，帶領學生覆誦 3-5 次。接著，播放 CD，請學生跟讀。</p> <p>習作練習 8 分鐘</p> <p>完成習作 pp. 1-4 句子聽辨、讀辨練習、字母拼讀聽辨、數字聽辨及讀辨練習。</p> <p>回家作業 2 分鐘</p> <p>請學生回家聽讀 CD，複習本課並預習第一課。</p>		
第三週	Festivals: The Moon Festival	<p>英-E-A1 具備認真專注的 特質及良好的學習 習慣，嘗試運用基本 的學習策略，強化個人 英語文能力。</p>	<p>暖身活動 2 分鐘 教師請學生仔細觀察課名頁情境圖，並引導學生回答。</p> <p>單字教學 8 分鐘 1.教師請學生仔細觀察節慶情境圖。 2.教師開啟單字圖卡及字卡，帶領學生覆誦 3-5 次。 3.教師播放 CD，請學生跟讀單字。</p> <p>故事教學 8 分鐘 1.教師播放 CD，請學生仔細聆聽故事內容。 2.教師帶領學生念出對話，並解釋對話內容。 3.教師再次帶領學生說出故事對話。 4.教師播放 CD，請學生跟讀故事對話。</p> <p>句型教學 5 分鐘 教師開啟本課句型條，帶領學生念讀句子 3-5 次，並解釋句子的意思。接著，請學生兩人一組進行對話練習。</p> <p>歌曲教學 8 分鐘 1.教師播放 CD 念讀版，請學生跟著輕聲朗讀歌詞。接著，解釋歌詞內容並複習本課主句型。 2.教師播放 CD 教唱版，請學生跟唱並依據歌詞設計動作，學生邊唱歌邊做動作。待熟悉後挑戰卡拉版。</p> <p>習作練習 7 分鐘 完成習作 pp. 29-30 節慶綜合練習。</p> <p>回家作業 2 分鐘 請學生回家聽讀 CD，熟悉本課歌謠。</p>	<p>作業評量 口頭評量 小組互動表現 念唱練習 肢體律動 參與度評量 習作評量 課堂問答 觀察評量</p>	<p>【性別平等教育】 1-2-2 覺察性別特質的刻板化印象。</p>

<p>第四週</p>	<p>Unit 1 Are You Happy?</p>	<p>英-E-A1 具備認真專注的特質及良好的學習習慣，嘗試運用基本的學習策略，強化個人英語文能力。</p>	<p>暖身活動 2分鐘 教師請學生仔細觀察課名頁情境圖，並引導學生回答。</p> <p>故事教學 10分鐘 1.教師播放 CD，請學生仔細聆聽故事內容。 2.教師帶領學生念出對話，並解釋對話內容。 3.教師再次帶領學生說出故事對話。 4.教師播放 CD，請學生跟讀故事對話。</p> <p>單字教學 5分鐘 1.教師開啟單字圖卡，帶領學生覆誦 3-5 次。 2.教師開啟單字字卡與對應的圖卡，再次帶念單字。 3.教師播放 CD，請學生跟讀單字。 4.帶領學生念讀 Take a Look! 內的直述句型 I am happy. He is sad. She is tired. 數次，再逐一替換練習其他單字。</p> <p>單字練習活動 8分鐘 1.教師開啟單字圖卡和單字字卡，帶念單字 3-5 次。 2.教師指著單字圖卡念出單字，請學生上臺，將字卡與圖卡配對。 3.教師帶領學生完成課本 p. 12 Listen and Check 單字聽辨。</p> <p>句型教學 5分鐘 1.教師開啟本課句型條，接著將單字圖卡配合句型條，帶領學生念讀句子 3-5 次，並解釋句子的意思。 2.再依相同步驟，替換練習其他單字圖卡和句型。</p> <p>句型練習活動 8分鐘 1.教師將學生分為 A、B 兩組，A 組學生先問 Are you _____?，如果老師輕輕點頭，則 B 組學生必須回答 Yes, I am.，如果老師輕輕搖頭，則 B 組學生回答 No, I'm not.。 2.請學生依課本 p. 13 的情境圖做角色扮演，練習對話。</p> <p>回家作業 2分鐘 請學生回家聽讀 CD，熟悉本課故事對話、單字及句型。</p>	<p>作業評量 口頭評量 小組互動表現 角色扮演 參與度評量 課堂問答 觀察評量</p>	<p>【性別平等教育】2-2-3 分辨性別刻板的情緒表達方式。</p>
------------	------------------------------	--	--	--	-------------------------------------

<p>第五週</p>	<p>Unit 1 Are You Happy?</p>	<p>英-E-A1 具備認真專注的特質及良好的學習習慣，嘗試運用基本的學習策略，強化個人英語文能力。</p>	<p>暖身活動 2 分鐘 教師開啟單字圖卡，帶領學生一一念讀單字 3-5 次。</p> <p>單字與句型綜合練習活動 15 分鐘 1.教師開啟本課句型條，接著開啟單字圖卡，問問句，引導學生根據教師的提示回答。 2.教師帶領學生完成課本 p. 14 Listen and Match 句子聽辨。 3.請學生兩兩一組，教師示範並帶領學生進行課本 p. 15 Ask and Answer 口說練習活動。</p> <p>習作練習 7 分鐘 完成習作 pp. 5-6 單字聽辨及抄寫、句子聽辨、讀辨練習。</p> <p>日常用語教學 6 分鐘 1.教師引導學生瞭解日常用語的圖意。 2.教師播放 CD，請學生仔細聽並跟讀數次，並說明使用情境。</p> <p>歌曲教學 8 分鐘 1.教師播放 CD 念讀版，請學生跟著輕聲朗讀歌詞。接著，解釋歌詞內容並複習本課主句型。 2.教師播放 CD 教唱版，請學生跟唱並依據歌詞設計動作，學生邊唱歌邊做動作。待熟悉後挑戰卡拉版。</p> <p>回家作業 2 分鐘 請學生回家聽讀 CD，熟悉本課日常用語及歌曲。</p>	<p>作業評量 口頭評量 小組互動表現 念唱練習 肢體律動 參與度評量 習作評量 課堂問答 觀察紀錄 觀察評量</p>	<p>【性別平等教育】2-2-3分辨性別刻板的情緒表達方式。</p>
<p>第六週</p>	<p>Unit 1 Are You Happy?</p>	<p>英-E-A1 具備認真專注的特質及良好的學習習慣，嘗試運用基本的學習策略，強化個人英語文能力。</p>	<p>暖身活動 5 分鐘 教師播放 CD，請學生跟唱。</p> <p>字母拼讀教學及練習活動 15 分鐘 1.教師將音組 -en 及 -ell 寫在黑板上，帶領學生拼讀出音組 -en 及 -ell 的發音數次。 2.教師更換不同的字首音字母寫在音組 -en 及 -ell 前，運用拼讀手勢，一一拼讀例字，並重複數次。 3.教師引導學生瞭解 Phonics Time 情境圖圖意及下方由例字組合而成的堆疊句子。接著播放 CD，請學生跟讀。 4. 請學生將習作附件字母拼讀遊戲卡撕下，兩兩一組進行遊戲卡配對活動。</p>	<p>作業評量 口頭評量 小組互動表現 自我評量 念唱練習 拼音練習 參與度評量 習作評量 遊戲評量 課堂問答 觀察紀錄 觀察評量</p>	<p>【性別平等教育】2-2-3分辨性別刻板的情緒表達方式。</p>

			<p>Dr. Dino 教學 5 分鐘 教師說明不同人稱的主詞有固定配對的 be 動詞，並帶領學生朗誦課本 p. 20「天生一對」的說明文字。</p> <p>Dr. Dino 檢核時間 5 分鐘 1. 請學生拿出課本，進行 Dr. Dino's Checkup。 2. 教師引導學生注意標題與範例，以幫助學生瞭解題意。 3. 待學生作答完畢後，教師講解各題答案，請學生自行檢核或互相交換課本檢核。</p> <p>習作練習 7 分鐘 完成習作字母拼讀音組聽辨、句子讀寫。</p> <p>回家作業 3 分鐘 請學生回家聽讀 CD，熟悉本課內容並預習第二課。</p>		
第七週	Exam 1	英-E-A1 具備認真專注的特質及良好的學習習慣，嘗試運用基本的學習策略，強化個人英語文能力。	<p>紙筆測驗 20 分鐘 1. 發給學生測驗卷，教師解釋測驗卷作答方式，進行紙筆聽力評量。 2. 核對答案，講解題目並訂正。</p> <p>口語或多元評量 20 分鐘 1. 利用紙筆測驗的題目，進行口說評量，內容包括單字、句型、對話與字母拼讀字詞。 2. 請學生唱出第一課的歌曲。</p>	口頭評量 紙筆評量 念唱評量	<p>【性別平等教育】2-2-3分辨性別刻板的情緒表達方式。</p> <p>【生涯發展教育】3-2-1培養規劃及運用時間的能力。</p>
第八週	Unit 2 Can You Swim?	英-E-A1 具備認真專注的特質及良好的學習習慣，嘗試運用基本的學習策略，強化個人英語文能力。	<p>暖身活動 5 分鐘 教師請學生仔細觀察課名頁情境圖，並引導學生回答。</p> <p>故事教學 10 分鐘 1. 教師播放 CD，請學生仔細聆聽故事內容。 2. 教師帶領學生念出對話，並解釋對話內容。 3. 教師再次帶領學生說出故事對話。 4. 教師播放 CD，請學生跟讀故事對話。</p> <p>單字教學及練習活動 10 分鐘 1. 教師開啟單字圖卡，帶領學生覆誦 3-5 次。 2. 教師開啟單字字卡與對應的圖卡，再次帶念單字。 3. 教師播放 CD，請學生跟讀單字。 4. 帶領學生念讀 Take a Look! 內的直述句型 I can fly. He can sing. She can dance. 數次，再逐一替換練習其他單字。</p>	作業評量 口頭評量 小組互動表現 角色扮演 參與度評量 課堂問答 觀察評量	<p>【生涯發展教育】1-2-1培養自己的興趣、能力。</p>

			<p>5.教師指著單字圖卡念出單字，請學生上臺，將字卡與圖卡配對。</p> <p>6.教師帶領學生完成課本 Language Focus A 的單字聽辨。</p> <p>句型教學 13 分鐘</p> <p>1.教師開啟本課句型條，接著將單字圖卡配合句型條，帶領學生念讀句子 3-5 次，並解釋句子的意思。</p> <p>2.再依相同步驟，替換練習其他單字圖卡和句型。</p> <p>3.教師將學生分為 A、B 兩組，將單字圖卡配合句型條，請 A 組學生問，B 組學生回答，再替換其他單字練習。</p> <p>4. 接著，利用課本 Language Focus C 的單字圖片互相做句型問答練習。</p> <p>回家作業 2 分鐘</p> <p>請學生回家聽讀 CD，熟悉本課故事對話、單字及句型。</p>		
第九週	Unit 2 Can You Swim?	英-E-A1 具備認真專注的特質及良好的學習習慣，嘗試運用基本的學習策略，強化個人英語文能力。	<p>暖身活動 2 分鐘</p> <p>教師開啟單字圖卡，帶領學生一一念讀單字 3-5 次。</p> <p>單字與句型綜合練習活動 15 分鐘</p> <p>1.教師開啟本課句型條，接著開啟單字圖卡，問問句，引導學生根據教師的提示回答。</p> <p>2.教師帶領學生完成課本 Try It A 的句型聽辨練習。</p> <p>3.請學生兩兩一組，教師示範並帶領學生進行課本 B. Play and Say 口說練習活動。</p> <p>習作練習 7 分鐘</p> <p>完成習作 pp. 9-10 單字及句子聽辨練習。</p> <p>日常用語教學 6 分鐘</p> <p>1.教師引導學生瞭解日常用語的圖意。</p> <p>2.教師播放 CD，請學生仔細聽並跟讀數次，並說明使用情境。</p> <p>歌曲教學 8 分鐘</p> <p>1.教師播放 CD 念讀版，請學生跟著輕聲朗讀歌詞。接著，解釋歌詞內容並複習本課主句型。</p> <p>2.教師播放 CD 教唱版，請學生跟唱並依據歌詞設計動作，學生邊唱歌邊做動作。待熟悉後挑戰卡拉版。</p>	<p>作業評量</p> <p>口頭評量</p> <p>小組互動表現</p> <p>念唱練習</p> <p>肢體律動</p> <p>參與度評量</p> <p>習作評量</p> <p>課堂問答</p> <p>觀察評量</p>	【生涯發展教育】1-2-1培養自己的興趣、能力。

			<p>回家作業 2 分鐘 請學生回家聽讀 CD，熟悉本課日常用語及歌曲。</p>		
第十週	Unit 2 Can You Swim?	英-E-A1 具備認真專注的特質及良好的學習習慣，嘗試運用基本的學習策略，強化個人英語文能力。	<p>暖身活動 5 分鐘 教師播放 CD，請學生跟唱。</p> <p>字母拼讀教學及練習活動 15 分鐘 1. 教師將音組 -ip 及 -it 寫在黑板上，帶領學生拼讀出音組 -ip 及 -it 的發音數次。 2. 教師更換不同的字首音字母寫在音組 -ip 及 -it 前，運用拼讀手勢，一一拼讀例字，並重複數次。 3. 教師引導學生瞭解 Phonics Time 情境圖圖意及下方由例字組合而成的堆疊句子。接著播放 CD，請學生跟讀。 4. 請學生將習作附件字母拼讀遊戲卡撕下，兩兩一組進行遊戲卡配對活動。</p> <p>Dr. Dino 教學 5 分鐘 教師說明表現動作的詞就是動詞，並帶領學生朗誦課本 p. 34「動感英文」的說明文字。</p> <p>Dr. Dino 檢核時間 5 分鐘 1. 請學生拿出課本，進行 Dr. Dino's Checkup。 2. 教師引導學生注意標題與範例，以幫助學生瞭解題意。 3. 待學生作答完畢後，教師講解各題答案，請學生自行檢核或互相交換課本檢核。</p> <p>習作練習 7 分鐘 完成習作 pp. 11-12 字母拼讀音組聽辨、句子讀寫。</p> <p>回家作業 3 分鐘 請學生回家聽讀 CD，熟悉本課內容並預習 Review 1。</p>	<p>作業評量 口頭評量 小組互動表現 自我評量 念唱練習 拼音練習 參與度評量 習作評量 遊戲評量 課堂問答 觀察紀錄 觀察評量</p>	【生涯發展教育】1-2-1培養自己的興趣、能力。

<p>第十一週</p>	<p>Review 1& Unit 3</p>	<p>英-E-A1 具備認真專注的 特質及良好的學 習習慣，嘗試運 用基本的學習策 略，強化個人英 語文能力。</p>	<p>單字句型、字母拼讀複習活動 20 分鐘 1. 教師開啟第一、二課單字圖卡和字卡，帶學生複習。之後再開啟第一、二課句型條，教師指著字卡，引導學生以適當句型進行問答。 2. 教師帶念音組及例字的發音，請學生跟念 2-3 次。 3. 進行課本 Review 1 pp. 35-38 的綜合複習活動。 習作時間 6 分鐘 完成習作 pp. 13-16 的練習內容。 暖身活動 2 分鐘 教師請學生仔細觀察課名頁情境圖，並引導學生回答。 故事教學 6 分鐘 1. 教師播放 CD，請學生仔細聆聽故事內容。 2. 教師帶領學生念出對話，並解釋對話內容。 3. 教師播放 CD，請學生跟讀故事對話。 單字教學 6 分鐘 1. 教師開啟單字圖卡，帶領學生覆誦 3-5 次。 2. 教師開啟單字字卡與對應的圖卡，再次帶念單字。 3. 教師播放 CD，請學生跟讀單字。 4. 帶領學生念讀 Take a Look! 內的直述句型 They're papayas. 數次，再逐一替換練習其他單字。</p>	<p>作業評量 口頭評量 小組互動表現 拼音練習 參與度評量 習作評量 遊戲評量 課堂問答 觀察紀錄 觀察評量</p>	<p>【生涯發展教育】1-2-1 培養自己的興趣、能力。 【家政教育】1-2-2 察覺自己的飲食習慣與喜好。</p>
<p>第十二週</p>	<p>Unit 3 What Are These?</p>	<p>英-E-A1 具備認真專注的 特質及良好的學 習習慣，嘗試運 用基本的學習策 略，強化個人英 語文能力。</p>	<p>暖身活動 5 分鐘 1. 教師播放 CD，帶領學生說出故事對話。 2. 教師播放 CD，請學生跟讀故事對話。 單字練習活動 8 分鐘 1. 教師開啟單字圖卡和單字字卡，帶念單字 3-5 次。 2. 教師指著單字圖卡念出單字，請學生上臺，將字卡與圖卡配對。 3. 教師帶領學生完成課本 p. 44 Listen and Check 單字聽力練習。 句型教學及練習活動 15 分鐘 1. 教師開啟本課句型條，接著將單字圖卡配合句型條，帶領學生念讀句子 3-5 次，並解釋句子的意思。 2. 再依相同步驟，替換練習其他單字圖卡和句型。 3. 教師將學生分為 A、B 兩組，將單字圖卡配合句型條，請 A 組學生問，B 組學生回答，再替換其他單字練</p>	<p>作業評量 口頭評量 小組互動表現 角色扮演 參與度評量 課堂問答 觀察評量</p>	<p>【家政教育】1-2-2 察覺自己的飲食習慣與喜好。</p>

			<p>習。</p> <p>4.請學生依課本 p. 45 的情境圖做角色扮演，練習對話。</p> <p>5. 接著，利用課本 Language Focus C 的單字圖片互相做句型問答練習。</p> <p>單字與句型綜合練習活動 7 分鐘</p> <p>1.教師開啟本課句型條，接著開啟單字圖卡，問問句，引導學生根據教師的提示回答。</p> <p>2.教師帶領學生完成課本 Try It A 的句子聽辨練習。</p> <p>習作練習 5 分鐘</p> <p>完成習作 pp. 17-18 單字及句子聽辨練習。</p>		
第十三週	Unit 3 What Are These?	英-E-A1 具備認真專注的特質及良好的學習習慣，嘗試運用基本的學習策略，強化個人英語文能力。	<p>單字與句型綜合練習活動 5 分鐘</p> <p>請學生兩兩一組，教師示範並帶領學生進行課本 p. 47 Play and Say 口說練習活動。</p> <p>日常用語教學 6 分鐘</p> <p>1.教師引導學生瞭解日常用語的圖意。</p> <p>2.教師播放 CD，請學生仔細聽並跟讀數次，並說明使用情境。</p> <p>歌曲教學 8 分鐘</p> <p>1.教師播放 CD 念讀版，請學生跟著輕聲朗讀歌詞。接著，解釋歌詞內容並複習本課主句型。</p> <p>2.教師播放 CD 教唱版，請學生跟唱並依據歌詞設計動作。</p> <p>字母拼讀教學及練習活動 10 分鐘</p> <p>1.教師將音組 -og 及 -ock 寫在黑板上，帶領學生拼讀出音組 -og 及 -ock 的發音數次。</p> <p>2.教師更換不同的字首音字母寫在音組 -og 及 -ock 前，運用拼讀手勢，一一拼讀例字，並重複數次。</p> <p>3.教師引導學生瞭解 Phonics Time 情境圖圖意及下方由例字組合而成的堆疊句子。接著播放 CD，請學生跟讀。</p> <p>4. 請學生將習作附件的字母拼讀遊戲卡撕下，兩人一組進行遊戲卡配對活動。</p> <p>Dr. Dino 教學及檢核時間 5 分鐘</p> <p>1. 教師說明答句為 Yes / No 的問句，句尾語調上揚；以疑問詞 Wh- 或 How 開頭的問句，句尾語調下降。接著</p>	<p>作業評量</p> <p>口頭評量</p> <p>小組互動表現</p> <p>念唱練習</p> <p>肢體律動</p> <p>參與度評量</p> <p>習作評量</p> <p>課堂問答</p> <p>觀察評量</p>	【家政教育】1-2-2察覺自己的飲食習慣與喜好。

			<p>帶領學生朗誦課本 p. 52 「問句不同調」的說明文字。</p> <p>2. 進行 Dr. Dino's Checkup。</p> <p>3. 教師引導學生注意標題與範例，以幫助學生瞭解題意。</p>		
第十四週	Exam 2	英-E-A1 具備認真專注的特質及良好的學習習慣，嘗試運用基本的學習策略，強化個人英語文能力。	<p>紙筆測驗 30 分鐘</p> <p>1. 發給學生測驗卷，教師解釋測驗卷作答方式，進行紙筆閱讀與聽力評量。</p> <p>2. 核對答案，講解題目並訂正。</p> <p>口語或多元評量 10 分鐘</p> <p>1. 利用紙筆測驗的題目，進行口說評量，內容包括單字、句型、對話與字母拼讀字詞。</p> <p>2. 請學生唱出第二或第三課的歌曲。</p>	紙筆評量 口頭評量 角色扮演 念唱練習	<p>【生涯發展教育】1-2-1培養自己的興趣、能力。</p> <p>【家政教育】1-2-2察覺自己的飲食習慣與喜好。</p>
第十五週	Unit 4 What Do You Want?	英-E-A1 具備認真專注的特質及良好的學習習慣，嘗試運用基本的學習策略，強化個人英語文能力。	<p>暖身活動 2 分鐘</p> <p>教師請學生仔細觀察課名頁情境圖，並引導學生回答。</p> <p>故事教學 10 分鐘</p> <p>1. 教師播放 CD，請學生仔細聆聽故事內容。</p> <p>2. 教師帶領學生念出對話，並解釋對話內容。</p> <p>3. 教師再次帶領學生說出故事對話。</p> <p>4. 教師播放 CD，請學生跟讀故事對話。</p> <p>單字教學及練習活動 13 分鐘</p> <p>1. 教師開啟單字圖卡，帶領學生覆誦 3-5 次。</p> <p>2. 教師開啟單字字卡與對應的圖卡，再次帶念單字。</p> <p>3. 教師播放 CD，請學生跟讀單字。</p> <p>4. 帶領學生念讀 Take a Look! 內的直述句型 I want a <u>hot dog</u>. I want <u>two</u> cupcakes. I want <u>some</u> bread. 數次，再逐一替換練習其他單字。</p> <p>5. 教師帶領學生 Language Focus A 的單字聽辨練習。</p> <p>句型教學 13 分鐘</p> <p>1. 教師開啟本課句型條，接著將單字圖卡配合句型條，帶領學生念讀句子 3-5 次，並解釋句子的意思。</p> <p>2. 請學生上臺開啟一張單字圖卡，教師將圖卡貼在句型條空格內，引導學生做句型問答。</p>	作業評量 口頭評量 小組互動表現 角色扮演 參與度評量 課堂問答 觀察評量	<p>【家政教育】1-2-2察覺自己的飲食習慣與喜好。</p>

			<p>3. 請學生兩兩一組，依課本 Language Focus B 進行句型練習活動。</p> <p>4. 接著，利用課本 Language Focus C 的單字圖片互相做句型問答練習。</p>		
第十六週	Unit 4 What Do You Want?	英-E-A1 具備認真專注的 特質及良好的學 習習慣，嘗試運 用基本的學習策 略，強化個人英 語文能力。	<p>暖身活動 2 分鐘 教師開啟單字圖卡，帶領學生一一念讀單字 3-5 次。</p> <p>單字與句型綜合練習活動 15 分鐘 1. 教師開啟本課句型條，接著開啟單字圖卡，問問句，引導學生根據教師的提示回答。 2. 教師帶領學生完成課本 Try It A 的句型聽辨練習。 3. 請學生兩兩一組，教師示範並帶領學生進行課本 Play and Say 口說練習活動。</p> <p>習作練習 7 分鐘 完成習作 pp. 21-22 單字及句子聽辨練習。</p> <p>日常用語教學 6 分鐘 1. 教師引導學生瞭解日常用語的圖意。 2. 教師播放 CD，請學生仔細聽並跟讀數次，並說明使用情境。</p> <p>歌曲教學 8 分鐘 1. 教師播放 CD 念讀版，請學生跟著輕聲朗讀歌詞。接著，解釋歌詞內容並複習本課主句型。 2. 教師播放 CD 教唱版，請學生跟唱並依據歌詞設計動作，學生邊唱歌邊做動作。待熟悉後挑戰卡拉版。</p> <p>回家作業 2 分鐘 請學生回家聽讀 CD，熟悉本課日常用語及歌曲。</p>	<p>作業評量 口頭評量 小組互動表現 念唱練習 肢體律動 參與度評量 習作評量 課堂問答 觀察紀錄 觀察評量</p>	【家政教育】1-2-2 察覺自己的飲食習慣與喜好。
第十七週	Unit 4 What Do You Want?	英-E-A1 具備認真專注的 特質及良好的學 習習慣，嘗試運 用基本的學習策 略，強化個人英 語文能力。	<p>暖身活動 5 分鐘 教師播放 CD，請學生跟唱。</p> <p>字母拼讀教學及練習活動 15 分鐘 1. 教師將音組 -ug 及 -un 寫在黑板上，帶領學生拼讀出音組 -ug 及 -un 的發音數次。 2. 教師更換不同的字首音字母寫在音組 -ug 及 -un 前，運用拼讀手勢，一一拼讀例字，並重複數次。</p>	<p>作業評量 口頭評量 小組互動表現 自我評量 念唱練習 拼音練習 參與度評量</p>	【家政教育】1-2-2 察覺自己的飲食習慣與喜好。

			<p>3.教師引導學生瞭解 Phonics Time 情境圖圖意及下方由例字組合而成的堆疊句子。接著播放 CD，請學生跟讀。</p> <p>4. 請學生將習作附件字母拼讀遊戲卡撕下，兩兩一組進行遊戲卡配對活動。</p> <p>Dr. Dino 教學時間 5分鐘</p> <p>1. 教師說明當單字的字首為子音字母時，前面用 a 來表示「一個」；字首為母音字母時，前面用 an 來表示「一個」。接著，帶領學生朗誦課本 p. 66「是 a 還是 an？」的說明文字。</p> <p>Dr. Dino 檢核時間 5分鐘</p> <p>1. 請學生拿出課本，翻到第 66 頁，進行 Dr. Dino's Checkup。</p> <p>2. 教師引導學生注意標題與範例，以幫助學生瞭解題意。</p> <p>3. 待學生作答完畢後，教師講解各題答案，請學生自行檢核或互相交換課本檢核。</p> <p>習作練習 7分鐘</p> <p>完成習作 pp. 23-24 字母拼讀音組聽辨、句子讀寫。</p> <p>回家作業 3分鐘</p> <p>請學生回家聽讀 CD，熟悉本課內容並預習 Review 2。</p>	<p>習作評量 遊戲評量 課堂問答 觀察紀錄 觀察評量</p>	
第十八週	Review 2	<p>英-E-A1 具備認真專注的特質及良好的學習習慣，嘗試運用基本的學習策略，強化個人英語文能力。</p>	<p>暖身活動 3分鐘</p> <p>教師播放 CD，請學生跟讀第三課及第四課的故事對話。</p> <p>單字句型複習活動 10分鐘</p> <p>1.教師開啟第三課及第四課的單字圖卡，手指著單字圖卡，請學生大聲念出圖卡上的單字，再依相同方式複習字卡。</p> <p>2.教師將全班分成 2 組。每一組各派一位學生上臺，當教師念出一個單字，臺上的學生須立即指出該單字的圖卡。</p> <p>3.教師開啟第三課及第四課的句型條，隨意指著單字圖卡，引導學生以適當的句型回答。</p> <p>4.教師帶領學生完成課本 p. 67 Listen and Number 故事聽辨練習。</p>	<p>作業評量 口頭評量 小組互動表現 拼音練習 參與度評量 習作評量 遊戲評量 課堂問答 觀察紀錄 觀察評量</p>	<p>【家政教育】1-2-2察覺自己的飲食習慣與喜好。</p>

			<p>單字句型綜合應用活動 10 分鐘</p> <p>1.教師帶領學生完成課本 p. 68 Ask and Mark 的綜合應用活動。</p> <p>2.教師帶領學生完成課本 p. 69 Play and Say 的綜合應用活動。</p> <p>字母拼讀複習活動 8 分鐘</p> <p>1.教師帶念第三、四課音組及例字的發音，並請學生跟念 2-3 次。</p> <p>2.教師帶領學生完成課本 p. 70 的拼讀試作活動。</p> <p>習作練習 7 分鐘</p> <p>完成習作 pp. 25-28 的練習內容。</p> <p>回家作業 3 分鐘</p> <p>請學生回家聽讀 CD，熟悉第三、四課故事內容。</p>		
第十九週	Final Review	英-E-A1 具備認真專注的特質及良好的學習習慣，嘗試運用基本的學習策略，強化個人英語文能力。	<p>暖身活動 5 分鐘</p> <p>1.教師開啟單字字卡，請全班學生念出單字。</p> <p>2.教師於黑板寫下 I like _____ 的句型，引導學生依教師所指出的單字字卡，以黑板上的句型造句。接著，依相同方式複習 I can _____ 及 Can you _____? 的句型。</p> <p>故事創作活動 20 分鐘</p> <p>請學生翻開課本第 83 頁，引導學生依據故事頁面中的提示，將單字填入句中，完成句子。</p> <p>作品分享 12 分鐘</p> <p>請學生上臺朗讀並展示自己的作品 (show and tell)。</p> <p>回家作業 3 分鐘</p> <p>1.請學生回家完成故事創作的插畫與著色。</p> <p>2.請學生回家朗讀故事創作給家人聽。</p>	<p>作業評量</p> <p>口頭評量</p> <p>作品評量</p> <p>參與度評量</p> <p>發表</p> <p>課堂問答</p> <p>觀察評量</p>	【家政教育】1-1-3願意與他人分享自己所喜歡的食物。
第二十週	Exam 3	英-E-A1 具備認真專注的特質及良好的學習習慣，嘗試運用基本的學習策略，強化個人英語文能力。	<p>紙筆測驗 30 分鐘</p> <p>1. 發給學生測驗卷，教師解釋測驗卷作答方式，進行紙筆聽力評量。</p> <p>2. 核對答案，講解題目並訂正。</p> <p>口語或多元評量 10 分鐘</p> <p>1. 利用紙筆測驗的題目，進行口說評量，內容包括單字、句型、對話與字母拼讀字詞。</p> <p>2. 請學生唱出第四課的歌曲。</p>	<p>紙筆評量</p> <p>口頭評量</p> <p>角色扮演</p> <p>念唱練習</p>	<p>【人權教育】1-2-1欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。</p> <p>【生涯發展教育】3-2-1培養規劃及運用時間的能力。</p>

<p>第二十一 週</p>	<p>Culture: Food Around the World</p>	<p>英-E-A1 具備認真專注的 特質及良好的學 習習慣，嘗試運 用基本的學習策 略，強化個人英 語文能力。</p>	<p>暖身活動 2 分鐘 教師請學生仔細觀察課名頁情境圖，並引導學生回答。</p> <p>文化主題教學 10 分鐘 1.教師播放 CD，並用手指著情境圖的對話，帶領學生依序跟讀。 2.教師指著情境圖中的食物，念出該食物名稱，並請學生跟讀數次。 3.請學生 2 人一組，互相念出情境圖中的食物名稱。接著，請學生互相問答，用 What are these? 及 They're _____. 的句型，或用 What do you want? 及 I want a / some _____. 的句型作問答練習。</p> <p>文化歌謠教學 10 分鐘 1.教師播放 CD 念讀版，請學生跟著輕聲朗讀歌詞。接著，解釋歌詞內容並複習本課主句型。 2.教師播放 CD 教唱版，請學生跟唱並依據歌詞設計動作，學生邊唱歌邊做動作。待熟悉後挑戰卡拉版。</p> <p>文化加油站 16 分鐘 教師介紹不同國家的代表食物，因各國飲食文化而有不同。</p> <p>回家作業 2 分鐘 請學生回家聽讀 CD，熟悉本課內容。</p>	<p>作業評量 口頭評量 小組互動表現 念唱練習 肢體律動 參與度評量 課堂問答 觀察評量</p>	<p>【人權教育】1-3-4了解世界上不同的群體、文化和國家，能尊重欣賞其差異。</p>
-------------------	---	---	---	---	--

南投縣互助國民小學 111 學年度部定課程計畫

【第二學期】

領域 /科目	英語	年級/班級	四年級
教師	謝瑋婷	上課週/節數	每週 1 節，本學期共 20 節

課程目標:

1. 能聽辨及說出教室用語並做適當的回應。
2. 能聽辨、說出及辨識 26 個字母及字母例字。
3. 能聽辨及運用字母拼讀法，讀出以母音 a, a_e, e, e_e, i, i_e, o, o_e, u, u_e 所組成的例字。
4. 能聽懂並跟讀故事對話。
5. 能聽辨並說出數字 21-30。
6. 能聽懂並辨識所學的單字及句子。
7. 能聽懂並說出日常生活用語。
8. 能朗讀及吟唱歌謠。
9. 能辨識並抄寫所習得的單字及句子。
10. 能認識中外主要節慶習俗及由來。
11. 能認識外國風土民情，並能從多元文化觀點，瞭解及尊重不同的文化及習俗。

教學進度		核心素養	教學重點	評量方式	議題融入/ 跨領域(選填)
週次	單元名稱				

第一週	Get Ready— Classroom English, ABC Review, Phonics Review	英-E-B1 具備入門的聽、說、讀、寫英語文能力。在引導下，能運用所學、字詞及句型進行簡易日常溝通。	<p>暖身活動 2 分鐘</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.教師和學生打招呼，並引導學生回答。 2.教師自我介紹。 <p>教室用語教學 10 分鐘</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.教師說教室用語並示範動作，引導學生依聽到的指令做動作。 2.教師播放 CD，請學生手指著句子，大聲跟讀。 <p>習作練習 8 分鐘</p> <p>完成習作 pp. 31-32 教室用語聽辨。</p> <p>字母及例字複習活動 10 分鐘</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.教師將 26 個英文字母依順序念一遍。請學生一邊念，一邊把手舉在半空中，將該字母書寫一次。 2.字母接力比賽活動，學生代表輪流依序說出字母，先念到字母 z 的人為贏家。 3.教師開啟 ABC Review 頁面，引導學生逐一說出字母名、字母音及字母例字，例如：Aa, [æ], apple. 4.教師將全班分兩組，隨意指著頁面上的任一個字母例字，每組輪流派出一位學生進行搶答。 <p>字母拼讀複習活動 10 分鐘</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.教師開啟 Phonics Review 頁面。請學生按照座位順序，以接龍的方式一人念出一個例字。 2.教師帶領學生利用九宮格玩 Bingo 方式複習字母拼讀例字。 	<p>作業評量 口頭評量 小組互動表現 拼音練習 參與度評量 習作評量 遊戲評量 課堂問答 觀察評量</p>	【生涯發展教育】3-1-1 覺察自我應負的責任。
第二週	Starter Unit	英-E-B1 具備入門的聽、說、讀、寫英語文能力。在引導下，能運用所學、字詞及句型進行簡易日常溝通。	<p>暖身活動 2 分鐘</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.教師和學生打招呼，並引導學生回答。 2.教師開啟課名頁頁面，請學生仔細觀察。 <p>故事教學 8 分鐘</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.教師播放 CD，請學生仔細聆聽故事內容。 2.教師利用故事情境頁面，帶領學生念出對話，並解釋對話內容。 3.教師再次利用故事情境頁面，帶領學生說出故事對 	<p>作業評量 口頭評量 拼音練習 參與度評量 習作評量 遊戲評量 課堂問答 觀察評量</p>	【生涯發展教育】1-2-1 認識有關自我的觀念。

		<p>話。</p> <p>4.教師播放 CD，請學生跟讀故事對話。</p> <p>延伸句型教學 7 分鐘</p> <p>1.教師開啟本課句型條，接著開啟單字圖卡配合句型條，帶領學生念讀句子 3-5 次，並解釋句子的意思。</p> <p>2.再依相同步驟，替換練習其他單字圖卡和句型。</p> <p>字母拼讀教學及練習活動 8 分鐘</p> <p>1.教師將 a 及 a_e 寫在黑板上，帶領學生念出短母音 a 及長母音 a_e 的發音數次。</p> <p>2.教師將 a 及 a_e 寫在黑板上，更換不同的字首音，搭配短母音 a 及長母音 a_e，運用拼讀手勢，一一拼讀例字，並重複數次。</p> <p>3.教師開啟 Phonics Time 頁面，引導學生瞭解情境圖圖意及旁邊由例字組合而成的韻文。接著播放 CD，請學生跟讀。</p> <p>4.教師帶領學生完成課本 p. 5 例字聽辨練習。</p> <p>數字教學活動 5 分鐘</p> <p>1.教師利用數字卡，複習數字 1-20。</p> <p>2.教師開啟本課 21-30 的數字卡，指著數字卡，帶領學生覆誦 3-5 次。接著，播放 CD，請學生跟讀。</p> <p>習作練習 8 分鐘</p> <p>完成習作 pp. 1-4 句子聽辨、字母拼讀聽辨、句子讀辨練習、數字聽辨及讀辨練習。</p> <p>回家作業 2 分鐘</p> <p>請學生回家聽讀 CD，複習本課並預習 Unit 1。</p>		
--	--	---	--	--

<p>第三週</p>	<p>Unit 1 What Time Is It?</p>	<p>英-E-B1 具備入門的聽、說、讀、寫英語文能力。在引導下，能運用所學、字詞及句型進行簡易日常溝通。</p>	<p>暖身活動 2分鐘 教師開啟課名頁頁面，請學生仔細觀察，並引導學生回答。</p> <p>故事教學 10分鐘 1.教師播放 CD，請學生仔細聆聽故事內容。 2.教師利用故事情境頁面，帶領學生念出對話，並解釋對話內容。 3.教師再次利用故事情境頁面，帶領學生說出故事對話。 4.教師播放 CD，請學生跟讀故事對話。</p> <p>單字教學 5分鐘 1.教師開啟單字圖卡，帶領學生覆誦 3-5 次。 2.教師開啟單字字卡配合對應的圖卡，再次帶念單字。 3.教師播放 CD，請學生跟讀單字。</p> <p>單字練習活動 8分鐘 1.教師開啟單字圖卡和單字字卡，帶念單字 3-5 次。 2.教師指著單字圖卡念出單字，請學生上臺，將字卡與圖卡配對。 3.教師帶領學生完成課本 p. 12 Listen and Circle 單字聽辨。</p> <p>句型教學 5分鐘 1.教師開啟本課句型條，接著將單字圖卡配合句型條，帶領學生念讀句子 3-5 次，並解釋句子的意思。 2.再依相同步驟，替換練習其他單字圖卡和句型。</p> <p>句型練習活動 8分鐘 1.教師將學生分為 A、B 兩組，將單字圖卡配合句型條，請 A 組學生問，B 組學生回答，再替換其他單字練習。 2.請學生依課本 p. 13 的情境圖做角色扮演，練習對話。 3.請學生和同學兩人一組，利用課本 Ask and Answer 的單字圖片相互做句型問答練習。</p>	<p>作業評量 口頭評量 小組互動表現 角色扮演 參與度評量 課堂問答 觀察評量</p>	<p>【家政教育】4-3-4 參與家庭活動、家庭共學，增進家人感情。</p>
------------	--------------------------------	---	---	--	--

			<p>回家作業 2 分鐘 請學生回家聽讀 CD，熟悉本課故事對話、單字及句型。</p>		
第四週	Unit 1 What Time Is It?	英-E-B1 具備入門的聽、說、讀、寫英語文能力。在引導下，能運用所學、字詞及句型進行簡易日常溝通。	<p>暖身活動 2 分鐘 教師開啟單字圖卡，帶領學生一一念讀單字 3-5 次。</p> <p>單字與句型綜合練習活動 15 分鐘 1.教師開啟本課句型條，配合單字圖卡，問問句，引導學生根據教師的提示回答。 2.教師帶領學生完成課本 p. 14 Listen and Mark O or X 句子聽辨。 3.請學生兩兩一組，教師示範並帶領學生進行課本 p. 15 Play and Say 口說練習活動。</p> <p>習作練習 7 分鐘 完成習作 pp. 5-6 單字聽辨及抄寫、句子聽辨練習。</p> <p>日常用語教學 6 分鐘 1. 教師引導學生瞭解日常用語的圖意。 2.教師播放 CD，請學生仔細聽並跟讀數次，並說明使用情境。</p> <p>歌曲教學 8 分鐘 1.教師開啟本課歌謠頁面，播放 CD 念讀版，請學生跟著輕聲朗讀歌詞。接著，解釋歌詞內容並複習本課主句型。 2.教師播放 CD 教唱版，請學生跟唱並依據歌詞設計動作，學生邊唱歌邊做動作。待熟悉後挑戰卡拉版。</p> <p>回家作業 2 分鐘 請學生回家聽讀 CD，熟悉本課日常用語及歌曲。</p>	<p>作業評量 口頭評量 小組互動表現 念唱練習 肢體律動 參與度評量 習作評量 課堂問答 觀察紀錄 觀察評量</p>	【家政教育】4-3-4 參與家庭活動、家庭共學，增進家人感情。

<p>第五週</p>	<p>Unit 1 What Time Is It?</p>	<p>英-E-B1 具備入門的聽、說、讀、寫英語文能力。在引導下，能運用所學、字詞及句型進行簡易日常溝通。</p>	<p>暖身活動 5分鐘 教師開啟本課歌謠頁面，播放 CD，請學生跟唱。</p> <p>字母拼讀教學及練習活動 15分鐘 1.教師將 e 及 e_e 寫在黑板上，帶領學生念出短母音 e 及長母音 e_e 的發音數次。 2.教師將 e 及 e_e 寫在黑板上，更換不同的字首音，搭配短母音 e 及長母音 e_e，運用拼讀手勢，一一拼讀例字，並重複數次。 3.教師開啟 Phonics Time 頁面，引導學生瞭解情境圖圖意及旁邊由例字組合而成的韻文。接著播放 CD，請學生跟讀。 4.教師帶領學生完成課本 p. 19 例字聽辨練習。 5.請學生將習作附件字母拼讀遊戲卡撕下，兩兩一組進行遊戲卡配對活動。</p> <p>Dr. Dino 教學 5分鐘 教師開啟 Dr. Dino 頁面，說明有些英文單字可以從兩個字縮寫成一個字，方法是用 ' 取代消失的字母，並帶領學生朗誦課本 p. 20 「文字縮骨功」的說明文字。</p> <p>Dr. Dino 檢核時間 5分鐘 1. 請學生拿出課本，進行 Dr. Dino's Checkup。 2. 教師引導學生注意標題與範例，以幫助學生瞭解題意。 3. 待學生作答完畢後，教師講解各題答案，請學生自行檢核或互相交換課本檢核。</p> <p>習作練習 7分鐘 完成習作 pp. 7-8 字母拼讀音組聽辨、句子讀寫。</p> <p>回家作業 3分鐘 請學生回家聽讀 CD，熟悉本課內容並預習 Unit 2。</p>	<p>作業評量 口頭評量 小組互動表現 自我評量 念唱練習 拼音練習 參與度評量 習作評量 遊戲評量 課堂問答 觀察紀錄 觀察評量</p>	<p>【家政教育】4-3-4 參與家庭活動、家庭共學，增進家人感情。</p>
------------	--------------------------------	---	--	---	--

<p>第六週</p>	<p>Unit 2 What Are You Doing?</p>	<p>英-E-B1 具備入門的聽、說、讀、寫英語文能力。在引導下，能運用所學、字詞及句型進行簡易日常溝通。</p>	<p>暖身活動 2分鐘 教師開啟課名頁頁面，請學生仔細觀察，並引導學生回答。</p> <p>故事教學 10分鐘 1.教師播放 CD，請學生仔細聆聽故事內容。 2.教師利用故事情境頁面，帶領學生念出對話，並解釋對話內容。 3.教師再次利用故事情境頁面，帶領學生說出故事對話。 4.教師播放 CD，請學生跟讀故事對話。</p> <p>單字教學 5分鐘 1.教師開啟單字圖卡，帶領學生覆誦 3-5 次。 2.教師開啟單字字卡配合對應的圖卡，再次帶念單字。 3.教師播放 CD，請學生跟讀單字。</p> <p>單字練習活動 8分鐘 1.教師開啟單字圖卡和單字字卡，帶念單字 3-5 次。 2.教師指著單字圖卡念出單字，請學生上臺，將字卡與圖卡配對。 3.教師帶領學生完成課本 p. 26 Listen and Check 單字聽辨。</p> <p>句型教學 5分鐘 1.教師開啟本課句型條，接著將單字圖卡配合句型條，帶領學生念讀句子 3-5 次，並解釋句子的意思。 2.再依相同步驟，替換練習其他單字圖卡和句型。</p> <p>句型練習活動 8分鐘 1.教師將學生分為 A、B 兩組，將單字圖卡配合句型條，請 A 組學生問，B 組學生回答，再替換其他單字練習。 2.請學生依課本 p. 27 的情境圖做角色扮演，練習對話。 3.請學生和同學兩人一組，利用課本 Ask and Answer 的單字圖片相互做句型問答練習。</p>	<p>作業評量 口頭評量 小組互動表現 角色扮演 參與度評量 課堂問答 觀察評量</p>	<p>【家政教育】4-3-4 參與家庭活動、家庭共學，增進家人感情。</p>
------------	-----------------------------------	---	--	--	--

			<p>回家作業 2 分鐘 請學生回家聽讀 CD，熟悉本課故事對話、單字及句型。</p>		
第七週	Exam 1	英-E-B1 具備入門的聽、說、讀、寫英語文能力。在引導下，能運用所學、字詞及句型進行簡易日常溝通。	<p>紙筆測驗 20 分鐘 1.教師將測驗卷發給學生並解釋作答方式，進行紙筆評量。 2.教師講解題目和訂正。</p> <p>口語及多元評量 20 分鐘 1.利用紙筆測驗題目，進行口說測驗，包括單字、句型和對話、字母拼讀字詞等。 2.請學生唱出 Unit 1 的歌謠。</p>	紙筆評量 口頭評量 念唱練習 拼音練習 參與度評量 課堂問答 觀察評量	【家政教育】4-3-4 參與家庭活動、家庭共學，增進家人感情。
第八週	Unit 2 What Are You Doing?	英-E-B1 具備入門的聽、說、讀、寫英語文能力。在引導下，能運用所學、字詞及句型進行簡易日常溝通。	<p>暖身活動 2 分鐘 教師開啟單字圖卡，帶領學生一一念讀單字 3-5 次。</p> <p>單字與句型綜合練習活動 15 分鐘 1.教師開啟本課句型條，接著配合單字圖卡，問問句，引導學生根據教師的提示回答。 2.教師帶領學生完成課本 p. 28 Listen and Number 句子聽辨。 3.請學生兩兩一組，教師示範並帶領學生進行課本 p. 29 Ask and Answer 口說練習活動。</p> <p>習作練習 7 分鐘 完成習作 pp. 9-10 單字聽辨及抄寫、句子聽辨練習。</p> <p>日常用語教學 6 分鐘 1.教師引導學生瞭解日常用語的圖意。 2.教師播放 CD，請學生仔細聽並跟讀數次，並說明使用情境。</p>	作業評量 口頭評量 小組互動表現 念唱練習 肢體律動 參與度評量 習作評量 課堂問答 觀察評量	【家政教育】4-3-4 參與家庭活動、家庭共學，增進家人感情。

			<p>歌曲教學 8分鐘 1.教師開啟本課歌謠頁面，播放 CD 念讀版，請學生跟著輕聲朗讀歌詞。接著，解釋歌詞內容並複習本課句型。 2.教師播放 CD 教唱版，請學生跟唱並依據歌詞設計動作，學生邊唱歌邊做動作。待熟悉後挑戰卡拉版。</p> <p>回家作業 2分鐘 請學生回家聽讀 CD，熟悉本課日常用語及歌曲。</p>		
第九週	Festivals: Easter	英-E-B1 具備入門的聽、說、讀、寫英語文能力。在引導下，能運用所學、字詞及句型進行簡易日常溝通。	<p>暖身活動 2分鐘 教師開啟課名頁頁面，請學生仔細觀察，並引導學生回答。</p> <p>單字教學 8分鐘 1.教師開啟節慶情境頁面，請學生仔細觀察。 2.教師開啟單字圖卡及字卡，帶領學生覆誦 3-5 次。 3.教師播放 CD，請學生跟讀單字。</p> <p>故事教學 8分鐘 1.教師播放 CD，請學生仔細聆聽故事內容。 2.教師利用故事情境頁面，帶領學生念出對話，並解釋對話內容。 3.教師再次利用故事情境頁面，帶領學生說出故事對話。 4.教師播放 CD，請學生跟讀故事對話。</p> <p>句型教學 5分鐘 教師開啟本課句型條，帶領學生念讀句子 3-5 次，並解釋句子的意思。接著，請學生兩人一組進行對話練習。</p> <p>歌曲教學 8分鐘 1.教師開啟本課歌謠頁面，播放 CD 念讀版，請學生跟著輕聲朗讀歌詞。接著，解釋歌詞內容並複習本課句型。 2.教師播放 CD 教唱版，請學生跟唱並依據歌詞設計動作，學生邊唱歌邊做動作。待熟悉後挑戰卡拉版。</p>	<p>作業評量 口頭評量 小組互動表現 念唱練習 肢體律動 參與度評量 習作評量 課堂問答 觀察評量</p>	<p>【人權教育】1-3-4 了解世界上不同的群體、文化和國家，能尊重欣賞其差異。 【家政教育】4-2-3 適當地向家人表達自己的需求與情感。 【家政教育】4-3-4 參與家庭活動、家庭共學，增進家人感情。</p>

			<p>習作練習 7 分鐘 完成習作 pp. 29-30 節慶綜合練習。</p> <p>回家作業 2 分鐘 請學生回家聽讀 CD，熟悉本課歌謠。</p>		
第十週	Unit 2 What Are You Doing? Review1	英-E-B1 具備入門的聽、說、讀、寫英語文能力。在引導下，能運用所學、字詞及句型進行簡易日常溝通。	<p>暖身活動 2 分鐘 教師開啟本課歌謠頁面，播放 CD，請學生跟唱。</p> <p>字母拼讀教學及練習活動 13 分鐘 1.教師將 i 及 i_e 寫在黑板上，帶領學生念出短母音 i 及長母音 i_e 的發音數次，再運用拼讀手勢，一一拼讀例字，並重複數次。 2.教師開啟 Phonics Time 頁面，引導學生瞭解情境圖圖意及旁邊由例字組合而成的韻文。接著播放 CD，請學生跟讀。 3.教師帶領學生完成課本 p. 33 例字聽辨練習。 4.請學生將習作附件字母拼讀遊戲卡撕下，兩兩一組進行遊戲卡配對活動。</p> <p>Dr. Dino 教學 5 分鐘 教師開啟 Dr. Dino 頁面，說明不同動詞轉換為現在進行式時的字尾變化，並帶領學生朗誦課本 p. 34「現場直播ing」的說明文字。</p> <p>Dr. Dino 檢核時間 5 分鐘 1. 請學生拿出課本，進行 Dr. Dino's Checkup。 2. 教師引導學生注意標題與範例，以幫助學生瞭解題意。 3. 待學生作答完畢後，教師講解各題答案，請學生自行檢核或互相交換課本檢核。</p> <p>習作練習 5 分鐘 完成習作 pp. 11-12 字母拼讀音組聽辨、句子讀寫。</p>	<p>作業評量 口頭評量 小組互動表現 自我評量 念唱練習 拼音練習 參與度評量 習作評量 遊戲評量 課堂問答 觀察紀錄 觀察評量</p>	【家政教育】4-3-4 參與家庭活動、家庭共學，增進家人感情。

			<p>綜合應用活動 10 分鐘</p> <p>1.教師開啟第一課及第二課的單字圖卡及句型條，指著單字圖卡及句型條，請學生大聲念出單字及句型。</p> <p>2.教師帶領學生完成課本 p. 35 Listen, Read, and Match 故事聽力練習。</p> <p>3.教師帶領學生完成課本 pp. 36-37 Have Fun! 的綜合應用活動。</p>		
第十一週	Unit 3 Where Are You?	英-E-B1 具備入門的聽、說、讀、寫英語文能力。在引導下，能運用所學、字詞及句型進行簡易日常溝通。	<p>暖身活動 2 分鐘</p> <p>教師開啟課名頁頁面，請學生仔細觀察，並引導學生回答。</p> <p>故事教學 10 分鐘</p> <p>1.教師播放 CD，請學生仔細聆聽故事內容。</p> <p>2.教師利用故事情境頁面，帶領學生念出對話，並解釋對話內容。</p> <p>3.教師再次利用故事情境頁面，帶領學生說出故事對話。</p> <p>4.教師播放 CD，請學生跟讀故事對話。</p> <p>單字教學 5 分鐘</p> <p>1.教師開啟單字圖卡，帶領學生覆誦 3-5 次。</p> <p>2.教師開啟單字字卡配合對應的圖卡，再次帶念單字。</p> <p>3.教師播放 CD，請學生跟讀單字。</p> <p>單字練習活動 8 分鐘</p> <p>1.教師開啟單字圖卡和單字字卡，帶念單字 3-5 次。</p> <p>2.教師指著單字圖卡念出單字，請學生上臺，將字卡與圖卡配對。</p> <p>3.教師帶領學生完成課本 p. 44 Listen and Check 單字聽辨。</p> <p>句型教學 5 分鐘</p> <p>1.教師開啟本課句型條，接著將單字圖卡配合句型條，帶領學生念讀句子 3-5 次，並解釋句子的意思。</p> <p>2.再依相同步驟，替換練習其他單字圖卡和句型。</p>	<p>作業評量</p> <p>口頭評量</p> <p>小組互動表現</p> <p>角色扮演</p> <p>參與度評量</p> <p>課堂問答</p> <p>觀察評量</p>	<p>【家政教育】 4-3-4 參與家庭活動、家庭共學，增進家人感情。</p>

			<p>句型練習活動 8 分鐘</p> <p>1.教師將學生分為 A、B 兩組，開啟單字圖卡配合句型條，請 A 組學生問，B 組學生回答，再替換其他單字練習。</p> <p>2.請學生依課本 p. 45 的情境圖做角色扮演，練習對話。</p> <p>3.請學生和同學兩人一組，利用課本 Ask and Answer 的單字圖片相互做句型問答練習。</p> <p>回家作業 2 分鐘</p> <p>請學生回家聽讀 CD，熟悉本課故事對話、單字及句型。</p>		
第十二週	Unit 3 Where Are You?	英-E-B1 具備入門的聽、說、讀、寫英語文能力。在引導下，能運用所學、字詞及句型進行簡易日常溝通。	<p>暖身活動 2 分鐘</p> <p>教師開啟單字圖卡，帶領學生一一念讀單字 3-5 次。</p> <p>單字與句型綜合練習活動 15 分鐘</p> <p>1.教師開啟本課句型條，接著開啟單字圖卡，問問句，引導學生根據教師的提示回答。</p> <p>2.教師帶領學生完成課本 p. 46 Listen and Match 句子聽辨。</p> <p>3.請學生兩兩一組，教師示範並帶領學生進行課本 p. 47 Ask and Answer 口說練習活動。</p> <p>習作練習 7 分鐘</p> <p>完成習作 pp. 17-18 單字聽辨及抄寫、句子聽辨練習。</p> <p>日常用語教學 6 分鐘</p> <p>1.教師引導學生瞭解日常用語的圖意。</p> <p>2.教師播放 CD，請學生仔細聽並跟讀數次，並說明使用情境。</p> <p>歌曲教學 8 分鐘</p> <p>1.教師開啟本課歌謠頁面，播放 CD 念讀版，請學生跟著輕聲朗讀歌詞。接著，解釋歌詞內容並複習本課句型。</p> <p>2.教師播放 CD 教唱版，請學生跟唱並依據歌詞設計動作，學生邊唱歌邊做動作。待熟悉後挑戰卡拉版。</p>	<p>作業評量</p> <p>口頭評量</p> <p>小組互動表現</p> <p>念唱練習</p> <p>肢體律動</p> <p>參與度評量</p> <p>習作評量</p> <p>課堂問答</p> <p>觀察評量</p>	【家政教育】4-3-4 參與家庭活動、家庭共學，增進家人感情。

			<p>回家作業 2 分鐘 請學生回家聽讀 CD，熟悉本課日常用語及歌曲。</p>		
第十三週	Unit 3 Where Are You?	<p>英-E-B1 具備入門的聽、說、讀、寫英語文能力。在引導下，能運用所學、字詞及句型進行簡易日常溝通。</p>	<p>暖身活動 5 分鐘 教師開啟本課歌謠頁面，播放 CD，請學生跟唱。</p> <p>字母拼讀教學及練習活動 15 分鐘 1.教師將 o 及 o_e 寫在黑板上，帶領學生念出短母音 o 及長母音 o_e 的發音數次。 2.教師將 o 及 o_e 寫在黑板上，更換不同的字首音，搭配短母音 o 及長母音 o_e，運用拼讀手勢，一一拼讀例字，並重複數次。 3.教師開啟 Phonics Time 頁面，引導學生瞭解情境圖圖意及旁邊由例字組合而成的韻文。接著播放 CD，請學生跟讀。 4.教師帶領學生完成課本 p. 51 例字聽辨練習。 5.請學生將習作附件字母拼讀遊戲卡撕下，兩兩一組進行遊戲卡配對活動。</p> <p>Dr. Dino 教學 5 分鐘 教師開啟 Dr. Dino 頁面，說明疑問詞 Who 問的是人；What 問的是事或物；Where 問的是地點或位置。強調不同的疑問詞所詢問的內容不同。接著帶領學生朗誦課本 p. 52 「誰？什麼？在哪兒？」的說明文字。</p> <p>Dr. Dino 檢核時間 5 分鐘 1. 請學生拿出課本，進行 Dr. Dino's Checkup。 2. 教師引導學生注意標題與範例，以幫助學生瞭解題意。 3. 待學生作答完畢後，教師講解各題答案，請學生自行檢核或互相交換課本檢核。</p>	<p>作業評量 口頭評量 小組互動表現 自我評量 念唱練習 拼音練習 參與度評量 習作評量 遊戲評量 課堂問答 觀察紀錄 觀察評量</p>	<p>【家政教育】4-3-4 參與家庭活動、家庭共學，增進家人感情。</p>

			<p>習作練習 7 分鐘 完成習作 pp. 19-20 字母拼讀音組聽辨、句子讀寫。</p> <p>回家作業 3 分鐘 請學生回家聽讀 CD，熟悉本課內容並預習 Unit 4。</p>		
第十四週	Exam 2	英-E-B1 具備入門的聽、說、讀、寫英語文能力。在引導下，能運用所學、字詞及句型進行簡易日常溝通。	<p>紙筆測驗 20 分鐘 1.教師將測驗卷發給學生並解釋作答方式，進行紙筆評量。 2.教師講解題目和訂正。</p> <p>口語及多元評量 20 分鐘 1.利用紙筆測驗題目，進行口說測驗，包括單字、句型和對話、字母拼讀字詞等。 2.請學生唱出 Unit 2 和 Unit 3 的歌謠。</p>	紙筆評量 口頭評量 念唱練習 拼音練習 參與度評量 課堂問答 觀察評量	【家政教育】4-3-4 參與家庭活動、家庭共學，增進家人感情。
第十五週	Unit 4 Where's My Kite?	英-E-B1 具備入門的聽、說、讀、寫英語文能力。在引導下，能運用所學、字詞及句型進行簡易日常溝通。	<p>暖身活動 2 分鐘 教師開啟課名頁面，請學生仔細觀察，並引導學生回答。</p> <p>故事教學 10 分鐘 1.教師播放 CD，請學生仔細聆聽故事內容。 2.教師利用故事情境頁面，帶領學生念出對話，並解釋對話內容。 3.教師再次利用故事情境頁面，帶領學生說出故事對話。 4.教師播放 CD，請學生跟讀故事對話。</p> <p>單字教學 5 分鐘 1.教師開啟單字圖卡，帶領學生覆誦 3-5 次。 2.教師開啟單字字卡配合對應的圖卡，再次帶念單字。 3.教師播放 CD，請學生跟讀單字。</p> <p>單字練習活動 8 分鐘 1.教師開啟單字圖卡和單字字卡，帶念單字 3-5 次。</p>	作業評量 口頭評量 小組互動表現 角色扮演 參與度評量 課堂問答 觀察評量	【家政教育】4-3-4 參與家庭活動、家庭共學，增進家人感情。

			<p>2.教師指著單字圖卡念出單字，請學生上臺，將字卡與圖卡配對。</p> <p>3.教師帶領學生完成課本 p. 58 Listen and Number 單字聽辨。</p> <p>句型教學 5 分鐘</p> <p>1.教師開啟本課句型條，接著將單字圖卡配合句型條，帶領學生念讀句子 3-5 次，並解釋句子的意思。</p> <p>2.再依相同步驟，替換練習其他單字圖卡和句型。</p> <p>句型練習活動 8 分鐘</p> <p>1.教師將學生分為 A、B 兩組，開啟單字圖卡配合句型條，請 A 組學生問，B 組學生回答，再替換其他單字練習。</p> <p>2.請學生依課本 p. 59 的情境圖做角色扮演，練習對話。</p> <p>3.請學生和同學兩人一組，利用課本 Ask and Answer 的單字圖片相互做句型問答練習。</p> <p>回家作業 2 分鐘</p> <p>請學生回家聽讀 CD，熟悉本課故事對話、單字及句型。</p>		
第十六週	Unit 4 Where's My Kite?	英-E-B1 具備入門的聽、說、讀、寫英語文能力。在引導下，能運用所學、字詞及句型進行簡易日常溝通。	<p>暖身活動 2 分鐘</p> <p>教師開啟單字圖卡，帶領學生一一念讀單字 3-5 次。</p> <p>單字與句型綜合練習活動 15 分鐘</p> <p>1.教師開啟本課句型條，接著開啟單字圖卡，問問句，引導學生根據教師的提示回答。</p> <p>2.教師帶領學生完成課本 p. 60 Listen and Check 句子聽辨。</p> <p>3.請學生兩兩一組，教師示範並帶領學生進行課本 p. 61 Choose a picture. Ask and answer. 口說練習活動。</p> <p>習作練習 7 分鐘</p> <p>完成習作 pp. 21-22 單字聽辨及抄寫、句子聽辨練習。</p> <p>日常用語教學 6 分鐘</p>	<p>作業評量</p> <p>口頭評量</p> <p>小組互動表現</p> <p>念唱練習</p> <p>肢體律動</p> <p>參與度評量</p> <p>習作評量</p> <p>課堂問答</p> <p>觀察紀錄</p> <p>觀察評量</p>	【家政教育】4-3-4 參與家庭活動、家庭共學，增進家人感情。

			<p>1. 教師引導學生瞭解日常用語的圖意。</p> <p>2. 教師播放 CD，請學生仔細聽並跟讀數次，並說明使用情境。</p> <p>歌曲教學 8 分鐘</p> <p>1. 教師開啟本課歌謠頁面，播放 CD 念讀版，請學生跟著輕聲朗讀歌詞。接著，解釋歌詞內容並複習本課句型。</p> <p>2. 教師播放 CD 教唱版，請學生跟唱並依據歌詞設計動作，學生邊唱歌邊做動作。待熟悉後挑戰卡拉版。</p> <p>回家作業 2 分鐘</p> <p>請學生回家聽讀 CD，熟悉本課日常用語及歌曲。</p>		
第十七週	Unit 4 Where's My Kite?	英-E-B1 具備入門的聽、說、讀、寫英語文能力。在引導下，能運用所學、字詞及句型進行簡易日常溝通。	<p>暖身活動 5 分鐘</p> <p>教師開啟本課歌謠頁面，播放 CD，請學生跟唱。</p> <p>字母拼讀教學及練習活動 15 分鐘</p> <p>1. 教師將 u 及 u_e 寫在黑板上，帶領學生念出短母音 u 及長母音 u_e 的發音數次。</p> <p>2. 教師將 u 及 u_e 寫在黑板上，更換不同的字首音，搭配短母音 u 及長母音 u_e，運用拼讀手勢，一一拼讀例字，並重複數次。</p> <p>3. 教師開啟 Phonics Time 頁面，引導學生瞭解情境圖圖意及旁邊由例字組合而成的韻文。接著播放 CD，請學生跟讀。</p> <p>4. 教師帶領學生完成課本 p. 65 例字聽辨練習。</p> <p>5. 請學生將習作附件字母拼讀遊戲卡撕下，兩兩一組進行遊戲卡配對活動。</p> <p>Dr. Dino 教學 5 分鐘</p> <p>教師開啟 Dr. Dino 頁面，說明介系詞 in, on, under & next to 都可用來表示位置，但所指的位置不同，in 表示「在...裡面」，on 為「在...上面」，under 為「在...下面」，而 next to 為「在...旁邊」。接著，帶領學生朗讀課本 p. 66「定位搜尋」的說明文字。</p>	<p>作業評量</p> <p>口頭評量</p> <p>小組互動表現</p> <p>自我評量</p> <p>念唱練習</p> <p>拼音練習</p> <p>參與度評量</p> <p>習作評量</p> <p>遊戲評量</p> <p>課堂問答</p> <p>觀察紀錄</p> <p>觀察評量</p>	【家政教育】4-3-4 參與家庭活動、家庭共學，增進家人感情。

			<p>Dr. Dino 檢核時間 5 分鐘</p> <p>1. 請學生拿出課本，進行 Dr. Dino's Checkup。</p> <p>2. 教師引導學生注意標題與範例，以幫助學生瞭解題意。</p> <p>3. 待學生作答完畢後，教師講解各題答案，請學生自行檢核或互相交換課本檢核。</p> <p>習作練習 7 分鐘</p> <p>完成習作 pp. 23-24 字母拼讀音組聽辨、句子讀寫。</p> <p>回家作業 3 分鐘</p> <p>請學生回家聽讀 CD，熟悉本課內容並預習 Review 2。</p>		
第十八週	Review 2	英-E-B1 具備入門的聽、說、讀、寫英語文能力。在引導下，能運用所學、字詞及句型進行簡易日常溝通。	<p>暖身活動 3 分鐘</p> <p>教師開啟第三課及第四課的故事情境頁面，並播放 CD，請學生跟讀。</p> <p>單字句型複習 10 分鐘</p> <p>1. 教師開啟第三課及第四課的單字圖卡，指著單字圖卡，請學生大聲念出圖卡上的單字，再依相同方式複習字卡。</p> <p>2. 教師將全班分成 2 組。每一組各派一位學生上臺，當教師念出一個單字，臺上的學生須立即輕拍該單字的圖卡。</p> <p>3. 教師開啟第三課及第四課的句型條，隨意指著單字圖卡，引導學生以適當的句型回答。</p> <p>4. 教師帶領學生完成課本 p. 67 Listen, Read, and Number 句意理解練習。</p> <p>綜合應用活動 10 分鐘</p> <p>1. 教師帶領學生完成課本 p. 68 Have Fun! 的綜合應用活動。</p> <p>2. 教師帶領學生完成課本 p. 69 Have Fun! 的綜合應用活動。</p> <p>字母拼讀複習 8 分鐘</p> <p>1. 教師開啟第三、四課的 Phonics Time 頁面，一一帶念</p>	<p>作業評量</p> <p>口頭評量</p> <p>小組互動表現</p> <p>拼音練習</p> <p>參與度評量</p> <p>習作評量</p> <p>遊戲評量</p> <p>課堂問答</p> <p>觀察紀錄</p> <p>觀察評量</p>	<p>【家政教育】4-3-4 參與家庭活動、家庭共學，增進家人感情。</p>

			<p>音組及例字的發音，並請學生跟念 2-3 次。</p> <p>2.教師帶領學生完成課本 p. 70 的拼讀試作活動。</p> <p>習作練習 7 分鐘 完成習作 pp. 25-28 單字讀寫、閱讀理解練習、Phonics 聽辨、日常用語聽辨。</p> <p>回家作業 2 分鐘 請學生回家聽讀 CD，熟悉第三、四課故事內容。</p>		
第十九週	Final Review	<p>英-E-B1 具備入門的聽、說、讀、寫英語文能力。在引導下，能運用所學、字詞及句型進行簡易日常溝通。</p>	<p>文化主題教學 5 分鐘 1.教師開啟文化情境頁面，播放 CD，並指著頁面中的對話，帶領學生依序跟讀。 2.教師指著文化情境頁面中介紹日本臥房的對話，帶領學生跟讀數次。 3.請學生 2 人一組，互相念出情境圖中的對話內容。接著，請學生互相問答，一人問 What is it? 另一人用 It's a small bedroom. 的句型，回答出正確的房屋描述。</p> <p>文化歌謠教學 5 分鐘 1.教師開啟本課歌謠頁面，播放 CD 念讀版，請學生跟著輕聲朗讀歌詞。接著，解釋歌詞內容並複習本課主句型。 2.教師播放 CD 教唱版，請學生跟唱並依據歌詞設計動作，學生邊唱歌邊做動作。待熟悉後挑戰卡拉版。</p> <p>文化加油站 8 分鐘 教師介紹不同國家的特色房屋型態，因各國居住文化而有不同。</p> <p>回家作業 2 分鐘 請學生回家聽讀 CD，熟悉本課內容。</p> <p>Final Review 暖身活動 5 分鐘 1.教師開啟單字字卡，請全班學生念出單字。 2.教師於黑板寫下 It's ten o'clock. 的句型，引導學生依教師所開啟的單字字卡，以黑板上的句型造句。接著，依相同方式複習 I'm swimming. 及 I'm in the bathroom. 的句型。</p>	<p>紙筆評量 口頭評量 念唱練習 拼音練習 參與度評量 遊戲評量 課堂問答 觀察評量 作業評量 小組互動表現 肢體律動</p>	<p>【人權教育】1-3-4 了解世界上不同的群體、文化和國家，能尊重欣賞其差異。 【家政教育】4-3-4 參與家庭活動、家庭共學，增進家人感情。</p>

			<p>故事創作活動 10 分鐘 請學生翻開課本第 83 頁，引導學生依據故事頁面中的提示，將單字填入句中，完成句子。</p> <p>作品分享 5 分鐘 請學生上臺朗讀並展示自己的作品 (show and tell)。</p>		
第二十週	Exam 3	英-E-B1 具備入門的聽、說、讀、寫英語文能力。在引導下，能運用所學、字詞及句型進行簡易日常溝通。	<p>紙筆測驗 20 分鐘 1.教師將測驗卷發給學生並解釋作答方式，進行紙筆評量。 2.教師講解題目和訂正。</p> <p>口語及多元評量 20 分鐘 1.利用紙筆測驗題目，進行口說測驗，包括單字、句型和對話、字母拼讀字詞等。 2.請學生唱出 Unit 4 & Culture 的歌謠。</p>	紙筆評量 口頭評量 念唱練習 拼音練習 參與度評量 課堂問答 觀察評量	【家政教育】4-3-4 參與家庭活動、家庭共學，增進家人感情。