

南投縣互助國民小學 111學年度部定課程計畫

【第二學期】

領域/科目	語文/原住民族語	年級/班級	三年級 / 甲班
教師	許貴蘭	上課週/節數	每週1節，21週，共 20 節

課程目標:

- 一.善用原住民族語的能力，進行適當的溝通，分享民族文化的基本內涵。
- 二、結合情境文化教學，學習本族聽說讀寫用學習內容。
- 三、懂並表達族語日常生活簡短語句。

教學進度		核心素養 (領綱)	教學重點	評量方式	議題融入/ 跨領域(選填)
週次	單元名稱				
—	Dangi Mu	原-E-A2 能以原住民族文化主體性的觀點，思考日常生活中自己	第一課 Dangi Mu Egu dangi mu. Reko hnyegan na ka Watan, llebu hnyegan na ka Ukan Mdrumuc riyung ka Pawan, mbserux riyung ka Pihu Msuupu miyan slluhe muuyas ma mtheyaq klaali.	1.課堂問答 2.討論發表 3.聽力練習	【品德教育】 品 E1 良好生活習慣與德行。 品 E2 自尊尊人與自愛愛

		與他人遭遇的問題，並從日常生活中建立主動解決問題的態度及能力。	<ol style="list-style-type: none"> 1 發表/教師引導學生說出朋友?也請學生說出 朋友的名字? 2 範念課文/教師可用 CD 或自行範念課文,以幫助學生熟念課文. 3 新詞教學. 4 我會說/教師閃示字卡,然後教師念一遍,學生跟著念一 遍. 5 複習課文. 6 我會講~句型練習. 7 聽力遊戲. 8 發表及綜合練習 9 應用練習遊戲 		人。
— —	Dangi Mu	原-E-B2 能使用各種資訊科技媒材進行自我學習，增進「聆聽、說話、閱讀、書寫及綜合應用」等族語能力。	<ol style="list-style-type: none"> 1 發表/教師引導學生說出朋友的特質?也請學生說出 朋友的優點? 2 範念課文/教師可用 CD 或自行範念課文,以幫助學生熟念課文. 3 新詞教學. 4 我會說/教師閃示字卡,然後教師念一遍,學生跟著念一 遍. 5 複習課文. 6 我會講~句型練習. 7 聽力遊戲. 8 發表及綜合練習 9 應用練習遊戲 	<ol style="list-style-type: none"> 1.課堂問答 2.討論發表 3.聽力練習 	【品德教育】 品 E1 良好生活習慣與德行。 品 E2 自尊尊人與自愛愛人。
三	Dangi Mu	原-E-C2 能透過族語的溝通使用以及對文化內涵的理解，培養多元文化及跨族群人際溝通的能力，貢獻原住民族智慧，展現團隊合作精神。	<ol style="list-style-type: none"> 1 發表/教師引導學生活動 身形高矮 勤勞懶惰分別 2 範念課文/教師可用 CD 或自行範念課文,以幫助學生熟念課文. 3 新詞教學. 4 我會說/教師閃示字卡,然後教師念一遍,學生跟著念一 遍. 5 複習課文. 6 我會講~句型練習. 7 聽力遊戲. 8 發表及綜合練習 9 應用練習遊戲 	<ol style="list-style-type: none"> 1.課堂問答 2.討論發表 3.聽力練習 	

四	Dangi Mu	原-E-C2 能透過 族語 的溝通 使用 以及 對文化 內涵 的 理解， 培養 多元文化 及 跨族 群 人際 溝通 的 能力， 貢獻 原住 民族 智慧， 展現 團隊 合作 精神。	1 發表/教師引導學生說出朋友的相處 2 範念課文/教師可用 CD 或自行範念課文,以幫助學生熟念課文. 3 新詞教學. 4 我會說/教師閃示字卡,然後教師念一遍,學生跟著念一 遍. 5 複習課文. 6 我會講~句型練習. 7 聽力遊戲. 8 發表及綜合練習 9 應用練習遊戲	1.課堂問答 2.討論發表 3.聽力練習	
五	Mseru yami ka mptgesa	原-E-A2 能以 原住 民族 文化 主體 性的 觀點， 思考 日 常生活 中 自己 與 他人 遭遇 的 問題， 並 從 日 常生活 中 建立 主動 解決 問題 的 態度 及 能力。	第二課 Mseru yami ka mptgesa Mseru yami ka mptgesa. Spruun ka rudan Mggaalu ka msdangi. Iya srahuq mosa su muuyas Iya seelaq pila 1 範念課文/教師可用 CD 或自行範念課文,以幫助學生熟念課文 2 新詞教學. 3 我會說/教師閃示字卡,然後教師念一遍,學生跟著念一 遍. 4 複習課文. 5 我會講~句型練習. 6 聽力遊戲. 7 發表及綜合練習 8 應用練習遊戲.	1.課堂問答 2.討論發表 3.聽力練習	
六	Mseru yami ka mptgesa	原-E-B2 能 使用 各種 資 訊 科技 媒 材 進 行 自我 學習， 增 進 「 聆 聽、 說	1. 學校要尊敬的對象:學校的校長、老師等。在家裡要尊敬的對象的爸爸、媽媽、爺爺、奶奶、阿姨、哥哥、姊姊等名稱用語練習 2 範念課文/教師可用 CD 或自行範念課文,以幫助學生熟念課文. 3 新詞教學.	1.課堂問答 2.討論發表 3.聽力練習	

		話、閱讀、書寫及綜合應用」等族語能力。	<ul style="list-style-type: none"> 4 我會說/教師閃示字卡,然後教師念一遍,學生跟著念一遍. 5 複習課文. 6 我會講~句型練習. 7 聽力遊戲. 8 發表及綜合練習 9 應用練習遊戲 		
七	Mseru yami ka mptgesa	原-E-C2 能透過族語的溝通使用以及對文化內涵的理解,培養多元文化及跨族群人際溝通的能力,貢獻原住民族智慧,展現團隊合作精神。	<ul style="list-style-type: none"> 1. 課文聆聽與閱讀 2 範念課文/教師可用 CD 或自行範念課文,以幫助學生熟念課文. 3 新詞教學. 4 我會說/教師閃示字卡,然後教師念一遍,學生跟著念一遍. 5 複習課文. 6 我會講~句型練習. 7 聽力遊戲. 8 發表及綜合練習 9 應用練習遊戲 	<ul style="list-style-type: none"> 1.課堂問答 2.討論發表 3.聽力練習 	
八	Mseru yami ka mptgesa	原-E-C2 能透過族語的溝通使用以及對文化內涵的理解,培養多元文化及跨族群人際溝通的能力,貢獻原住民族智慧,展現團隊合作精神。	<ul style="list-style-type: none"> 發表/教師引導學生說出家裡長輩的話 2 範念課文/教師可用 CD 或自行範念課文,以幫助學生熟念課文. 3 新詞教學. 4 我會說/教師閃示字卡,然後教師念一遍,學生跟著念一遍. 5 複習課文. 6 我會講~句型練習. 7 聽力遊戲. 8 發表及綜合練習 9 應用練習遊戲 	<ul style="list-style-type: none"> 1.課堂問答 2.討論發表 3.聽力練習 	
九	Msange muuyas di	原-E-A2 能以原住民族文化主體性的觀點,思考日	<ul style="list-style-type: none"> 第三課 Msange muuyas di Msange muuyas de, mosa ku ngerac Niqan kingal qhuni cakus ka nganguc Niqan kingal qbheni tqwaqic ga qhuni cakus baro 	<ul style="list-style-type: none"> 1.課堂問答 2.討論發表 3.聽力練習 	

		<p>常生活中自己與他人遭遇的問題，並從日常生活中建立主動解決問題的態度及能力。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1 發表/教師引導學生說出放學後的活動 2 範念課文/教師可用 CD 或自行範念課文,以幫助學生熟念課文. 3 新詞教學. 4 我會說/教師閃示字卡,然後教師念一遍,學生跟著念一遍. 5 複習課文. 6 我會講~句型練習. 7 聽力遊戲. 8 發表及綜合練習 9 應用練習遊戲 		
十	Msange muuyas di	<p>原-E-B2 能使用各種資訊科技媒材進行自我學習，增進「聆聽、說話、閱讀、書寫及綜合應用」等族語能力。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1 發表/教師引導學生說出學校下課後的活動 2 範念課文/教師可用 CD 或自行範念課文,以幫助學生熟念課文. 3 新詞教學. 4 我會看 我會說/教師閃示字卡,然後教師念一遍,學生 跟著念一遍. 5 複習課文. 6 我會講~句型練習. 7 聽力遊戲. 8 發表及綜合練習 9 應用練習遊戲 	<ol style="list-style-type: none"> 1.課堂問答 2.討論發表 3.聽力練習 	
十一	Msange muuyas di	<p>原-E-C2 能透過族語的溝通使用以及對文化內涵的理解，培養多元文化及跨族群人際溝通的能力，貢獻原住民族智慧，展現團隊合作精神。</p>	<p>發表/教師引導學生說出喜歡下課的活動有哪些?.</p> <ol style="list-style-type: none"> 2 範念課文/教師可用 CD 或自行範念課文,以幫助學生熟念課文. 3 新詞教學. 4 我會看 我會說/教師閃示字卡,然後教師念一遍,學生 跟著念一遍. 5 複習課文. 6 我會講~句型練習. 7 聽力遊戲. 8 發表及綜合練習 9 應用練習遊戲 	<ol style="list-style-type: none"> 1.課堂問答 2.討論發表 3.聽力練習 	

十二	Msange muuyas di	原-E-C2 能透過 族語 的溝通 使用 以及 對文化 內涵 的 理解 · 培養 多元文化 及 跨族 群人際 溝通 的 能力 · 貢獻 原住民族 智慧 · 展現 團隊 合作 精神。	1 發表/教師引導學生說出下課後 2 範念課文/教師可用 CD 或自行範念課文,以幫助學生熟 念課文。 3 新詞教學。 4 我會看 我會說/教師閃示字卡,然後教師念一遍,學生 跟著念一遍。 5 複習課文。 6 我會講~句型練習。 7 聽力遊戲。 8 發表及綜合練習 9 應用練習遊戲	1.課堂問答 2.討論發表 3.聽力練習	
十三	Ni mttlux tunux mu	原-E-A2 能以 原住 民族 文化 主體 性的 觀點 · 思考 日常生活中 自己 與他人 遭遇 的 問題 · 並從 日常生活中 建立 主動 解決 問題 的 態度 及 能力。	第四課 Ni mttlux tunux mu Gnrbuwan su, baki. Maha su inu, Pawan? Desun ku na bubu mu mosa pqita ising. Ga su hmuwa di? Nii mttlux tunux mu. 1 發表/教師引導學生說出自己有沒有給醫生看診過還有看診的原因? 2 範念課文/教師可用 CD 或自行範念課文,以幫助學生熟 念課文。 3 新詞教學。 4 我會看 我會說/教師閃示字卡,然後教師念一遍,學生 跟著念一遍。 5 複習課文。 6 我會講~句型練習。 7 聽力遊戲。 8 發表及綜合練習 9 應用練習遊戲	1.課堂問答 2.討論發表 3.聽力練習	
十四	Ni mttlux tunux mu	原-E-B2 能 使用 各種 資訊 科技 媒材 進行 自我 學習 ·	1 發表/教師引導學生生病時要找誰。 2 範念課文/教師可用 CD 或自行範念課文,以幫助學生熟 念課文。 3 新詞教學。	1.課堂問答 2.討論發表 3.聽力練習	

		增進「聆聽、說話、閱讀、書寫及綜合應用」等族語能力。	<ol style="list-style-type: none"> 4 我會看 我會說/教師閃示字卡,然後教師念一遍,學生 跟著念一遍. 5 複習課文. 6 我會講~句型練習. 7 聽力遊戲. 8 發表及綜合練習 9 應用練習遊戲 		
十五	Ni mttilux tunux mu	原-E-C2 能透過 族語 的溝通使用以及對文化內涵的理解· 培養多元文化及跨族群人際溝通的能力· 貢獻原住民族智慧· 展現團隊合作精神。	<ol style="list-style-type: none"> 1 發表/教師引導學生發燒時要怎麼辦? 2 範念課文/教師可用 CD 或自行範念課文,以幫助學生熟念課文. 3 新詞教學. 4 我會看 我會說/教師閃示字卡,然後教師念一遍,學生 跟著念一遍. 5 複習課文. 6 我會講~句型練習. 7 聽力遊戲. 8 發表及綜合練習 9 應用練習遊戲 	<ol style="list-style-type: none"> 1.課堂問答 2.討論發表 3.聽力練習 	
十六	Ni mttilux tunux mu	原-E-C2 能透過 族語 的溝通使用以及對文化內涵的理解· 培養多元文化及跨族群人際溝通的能力· 貢獻原住民族智慧· 展現團隊合作精神。	<ol style="list-style-type: none"> 1 發表/教師引導學生病人和醫生和過去的巫醫 2 範念課文/教師可用 CD 或自行範念課文,以幫助學生熟念課文. 3 新詞教學. 4 我會看 我會說/教師閃示字卡,然後教師念一遍,學生 跟著念一遍. 5 複習課文. 6 我會講~句型練習. 7 聽力遊戲. 8 發表及綜合練習 9 應用練習遊戲 	<ol style="list-style-type: none"> 1.課堂問答 2.討論發表 3.聽力練習 	
十七	Pseung tarin	原-E-A2 能以原住民族文化主體性的	<p>第五課 Pseung tarin</p> <p>Pstarin maanu ka kuxul su?</p> <p>Cmebu cubu biciq ka kuxul mu</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1.課堂問答 2.討論發表 3.聽力練習 	

		<p>觀點，思考日常生活中自己與他人遭遇的問題，並從日常生活中建立主動解決問題的態度及能力。</p>	<p>Hmuwa? Skbeyax hei mu ka cmebu cubu biciq 1 範念課文/教師可用 CD 或自行範念課文,以幫助學生熟念課文. 2 新詞教學. 3 我會看 我會說/教師閃示字卡,然後教師念一遍,學生 跟著念一遍. 4 複習課文. 5 我會講~句型練習. 6 聽力遊戲. 7 發表及綜合練習 8 應用練習遊戲</p>		
十八	Pseung tarin	<p>原-E-B2 能使用各種資訊科技媒材進行自我學習，增進「聆聽、說話、閱讀、書寫及綜合應用」等族語能力。</p>	<p>1.介紹台灣原住民族 16 族群的運動選手(數位平台) 2.運動的種類名稱 3.我喜歡的運動 4.回家學習單:部落裡優秀的運動員有哪些?</p>	<p>1.課堂問答 2.討論發表 3.聽力練習</p>	
十九	Pseung tarin	<p>原-E-C2 能透過族語的溝通使用以及對文化內涵的理解，培養多元文化及跨族群人際溝通的能力，貢獻原住民族智慧，展現團隊合作精神。</p>	<p>1.課文單詞拼讀練習(數位平台) 2.運動的族語名稱 3.分組會話練習 Maanu ka kuxul su psseung tarin?</p>	<p>1.課堂問答 2.討論發表 3.聽力練習</p>	

二十	Pseung tarin	原-E-C2 能透過 族語 的溝通 使用 以及 對 文化 內涵 的 理解， 培養 多元 文化 及 跨 族群 人際 溝通 的 能力， 貢獻 原住 民族 智慧， 展現 團隊 合作 精神。	1.拼讀課文單詞 2.課文聆聽與閱讀(數位平台) 3.聽族語選單詞	1.課堂問答 2.討論發表 3.聽力練習	
一一	Pseung tarin	原-E-C2 能透過 族語 的溝通 使用 以及 對 文化 內涵 的 理解， 培養 多元 文化 及 跨 族群 人際 溝通 的 能力， 貢獻 原住 民族 智慧， 展現 團隊 合作 精神。	分組活動:大隊接力 分組族語數數	1.課堂問答 2.討論發表 3.聽力練習	

南投縣互助國民小學 111學年度部定課程計畫

【第二學期】

領域 /科目	語文/原住民族語	年級/班級	三年級 / 甲班
教師	許貴蘭	上課週/節數	每週1節，21週，共20節

課程目標:

- 一.善用原住民族語的能力，進行適當的溝通，分享民族文化的基本內涵。
- 二、結合情境文化教學，學習本族聽說讀寫用學習內容。
- 三、懂並表達族語日常生活簡短語句。

教學進度		核心素養 (領綱)	教學重點	評量方式	議題融入/ 跨領域(選填)
週次	單元名稱				
—	Muuyas uyas ma kmeeki	原-E-B3 藉由 族語 的學習，能感知傳統 藝術，促進多元 感官的發展，體 認 生活 環 境 中 原 住 民 族 藝 術 文 化 之 美，探 索 生 活 的 樂 趣，並 於 生 活 中 實 踐。	第六課 Muuyas uyas ma kmeeki Ye su mkela muuyas uyas ka isu? Un, mkela ku Ye su mkela kmeeki ka isu? Un, mkela ku. So kiya, spuwe ta muuyas uyas ma kmeeki 1 發表/教師引導學生欣賞賽德克樂舞影音 2 範念課文/教師可用 CD 或自行範念課文,以幫助學生熟 念 課 文。 3 新詞教學。 4 我會看 我會說/教師閃示字卡,然後教師念一遍,學生 跟著念 一 遍。 5 複習課文。 6 我會講~句型練習。	□頭表達	【品德教育】 品 E1 良好生活習慣與德行。 品 E2 自 尊 尊 人 與 自 愛 愛 人。
— —	Muuyas uyas ma kmeeki	原-E-C1 能透過 族語 的 學 習，理解原住 民 族 傳 統 道 德 規 範，並能主動 參 與 學 校、家 庭 及 部 落 / 社 區 各 類 活 動，培 養 責 任 感，關 懷 生 態 環 境。	1.課文單詞拼讀練習(數位平台) 2.賽德克樂舞影音 3.傳統歌謠意涵 4.傳統歌謠練習 5.分組練習歌謠	□頭表達 念唱練習	【品德教育】 品 E1 良好生活習慣與德行。 品 E2 自 尊 尊 人 與 自 愛 愛 人。
— — —	Muuyas uyas ma	原-E-C2 能透過 族語 的 溝 通 使 用 以 及 對	1. 複習課文 2. 賽德克樂舞影音 3. 傳統歌舞與現代歌舞之我見	□頭表達 念唱練習	【品德教育】 品 E1 良好生活習慣與

	kmeeki	文化內涵的 理解，培養 多元文化及 跨族群人際 溝通的能力， 貢獻原住 民族智慧， 展現團隊合 作精神。	4. 傳統歌謠練習		德行。品 E2 自尊 尊人與自愛愛人。
四	Muuyas uyas ma kmeeki	原-E-C2 能透過族語 的溝通使用 以及對文化 內涵的理解， 培養多元文 化及跨族群 人際溝通的 能力，貢獻 原住民族智 慧，展現團 隊合作精神。	1. 課文聆聽與 閱讀(數位平 台) 2. 聽族語選 單詞 3. 句型練習: 補充會話 4. 複習傳統 歌謠	口頭表達 念唱練習	【品德教育】 品 E1 良好生 活習慣與德 行。品 E2 自 尊尊人與自 愛愛人。
五	Smmaanu patis hido ka saya?	原-E-A2 能以原住 民族文化主 體性的觀點， 思考日常生 活中自己與 他人遭遇的 問題，並從 日常生活中 建立主動解 決問題的態 度及能力。	第七課 Smmaanu patis hido ka saya? Smmaanu patis hido ka saya? Mgrebu mmsepac patis hido ka saya di. Smmaanu patis hido ka ttuyan su mgrebu? Mgrebu mmteru patis hido ka ttuyan mu. Smmaanu patis hido ka ttqiyan su keeman? Mngari mterun patis hido ka ttqiyan mu keeman. 1 發表/教師引導學生觀察太陽 月亮 星星與自然世界的 關係. 2 範念課文/教師可用 CD 或自行範念課文,以幫助學生熟 念 課文. 3 新詞教學. 4 我會看 我會說/教師閃示字卡,然後教師念一遍,學生 跟著念 一遍. 5 複習課文.	1.課堂問答 2.討論發表 3.聽力練習	【品德教育】 品 E1 良好生 活習慣與德 行。品 E2 自 尊尊人與自 愛愛人。

			6 我會講~句型練習. 7 聽力遊戲. 8 發表及綜合練習 9 應用練習遊戲		
六	Smmaanu patis hido ka saya?	原-E-B2 能使用各種資訊科技媒材進行自我學習，增進「聆聽、說話、閱讀、書寫及綜合應用」等族語能力。	1 發表/教師引導學生觀察太陽 影子關係。 2 範念課文/教師可用 CD 或自行範念課文,以幫助學生熟念課文。 3 新詞教學。 4 我會看 我會說/教師閃示字卡,然後教師念一遍,學生 跟著念一遍。 5 複習課文。 6 我會講~句型練習。 7 聽力遊戲。 8 發表及綜合練習 9 應用練習遊戲	1.課堂問答 2.討論發表 3.聽力練習	【品德教育】 品 E1 良好生活習慣與德行。 品 E2 自尊 尊人與自愛愛人。
七	Smmaanu patis hido ka saya?	原-E-C2 能透過族語的溝通使用以及對文化內涵的理解，培養多元文化及跨族群人際溝通的能力，貢獻原住民族智慧，展現團隊合作精神。	1. 發表/教師引導學生個人一天的作息表 2. 課文單詞拼讀練習(數位平台) 3. 學校作息時間表	1.課堂問答 2.討論發表 3.聽力練習	【品德教育】 品 E1 良好生活習慣與德行。 品 E2 自尊 尊人與自愛愛人。
八	Smmaanu patis hido ka saya?	原-E-C2 能透過族語的溝通使用以及對文化內涵的理解，培養多元文化及跨族群	1. 複習課文。 2. 畫時鐘數數 3. 我會講~句型練習 4. 對話練習	1.課堂問答 2.討論發表 3.聽力練習	【品德教育】 品 E1 良好生活習慣與德行。 品 E2 自尊 尊人與自愛愛人。

		人際溝通的能力·貢獻原住民族智慧·展現團隊合作精神。			
九	Cmebu qnawan	原-E-A2 能以原住民族文化主體性的觀點·思考日常生活中自己與他人遭遇的問題·並從日常生活中建立主動解決問題的態度及能力。	第八課 Cmebu qnawan Wey! Sndamac su bale, Pawan ku Tado. Ye ga hii ka lwan? Yaku Tapas, uka hini qbsuran mu lwan, wada ngerac di Oh! Meyah knuwan ka heya di? Iya han, nii di. 1 發表/教師引導學生各自發表對講電話的看法及想法. 範念課文/教師可用 CD 或自行範念課文,以幫助學生熟念課文. 3 新詞教學. 4 我會看 我會說/教師閃示字卡,然後教師念一遍,學生 跟著念一遍. 5 複習課文. 6 我會講~句型練習. 7 聽力遊戲. 8 發表及綜合練習 9 應用練習遊戲	1.課堂問答 2.討論發表 3.聽力練習	【品德教育】 品 E1 良好生活習慣與德行。 品 E2 自尊 尊人與自愛愛人。
十	Cmebu qnawan	原-E-B2 能使用各種資訊科技媒材進行自我學習·增進「聆聽、說話、閱讀、書寫及綜合應用」等族語能力。	1 發表/教師引導學生各自發表對講電話的看法及想法. 2 範念課文/教師可用 CD 或自行範念課文,以幫助學生熟念課文. 3 新詞教學. 4 我會看 我會說/教師閃示字卡,然後教師念一遍,學生 跟著念一遍. 5 複習課文. 6 我會講~句型練習. 7 聽力遊戲. 8 發表及綜合練習 9 應用練習遊戲	1.課堂問答 2.討論發表 3.聽力練習	【品德教育】 品 E1 良好生活習慣與德行。 品 E2 自尊 尊人與自愛愛人。

十一	Cmebu qnawan	原-E-C2 能透過 族語 的溝通 使用 以及 對文化 內涵 的 理解 · 培養 多元文化 及 跨族 群 人際 溝通 的 能力 · 貢獻 原住民族 智慧 · 展現 團隊 合作 精神 。	1 發表/教師引導學生各自發表對講電話的看法及想法。 2 範念課文/教師可用 CD 或自行範念課文,以幫助學生熟 念課文。 3 新詞教學。 4 我會看 我會說/教師閃示字卡,然後教師念一遍,學生跟著念一遍. 5 複習課文。 6 我會講~句型練習。 7 聽力遊戲。 8 發表及綜合練習 9 應用練習遊戲	1.課堂問答 2.討論發表 3.聽力練習	【品德教育】 品 E1 良好生活習慣與德行。 品 E2 自尊 尊人與自愛愛人。
十二	Cmebu qnawan	原-E-C2 能透過 族語 的溝通 使用 以及 對文化 內涵 的 理解 · 培養 多元文化 及 跨族 群 人際 溝通 的 能力 · 貢獻 原住民族 智慧 · 展現 團隊 合作 精神 。	1 發表/教師引導學生各自發表對講電話的看法及想法。 2 範念課文/教師可用 CD 或自行範念課文,以幫助學生熟 念課文。 3 新詞教學。 4 我會看 我會說/教師閃示字卡,然後教師念一遍,學生跟著念一遍. 5 複習課文。 6 講電話禮儀 8 發表及綜合練習 9 應用練習遊戲	1.課堂問答 2.討論發表 3.聽力練習	【品德教育】 品 E1 良好生活習慣與德行。 品 E2 自尊 尊人與自愛愛人。
十三	Mosa qmita baki rudan	原-E-A2 能以 原住 民族 文化 主體 性 的 觀點 · 思考 日 常 生活 中 自己 與 他人 遭遇 的 問題 · 並 從 日 常 生活 中 建立 主動 解決 問題 的 態 度 及 能力 。	第九課 Mosa qmita baki rudan Mnosa su inu ka ciga? Mnosa nami alang qmita baki rudan ka ciga. Maanu speekan namu na ka baki rudan? Speekan nami na hei rapic, hlama tnekan ma begu ludux qwarux. 1 發表/教師引導學生自由發表。 2 範念課文/教師可用 CD 或自行範念課文,以幫助學生熟 念課文。 3 新詞教學。 4 我會看 我會說/教師閃示字卡,然後教師念一遍,學生 跟著念	1.課堂問答 2.討論發表 3.聽力練習	【品德教育】 品 E1 良好生活習慣與德行。 品 E2 自尊 尊人與自愛愛人。

			<p>一遍。</p> <p>5 複習課文。</p> <p>6 我會講~句型練習。</p>		
十四	Mosa qmita baki rudan	<p>原-E-B2</p> <p>能使用各種資訊科技媒材進行自我學習，增進「聆聽、說話、閱讀、書寫及綜合應用」等族語能力。</p>	<p>1 發表/教師引導學生自由發表。</p> <p>2 範念課文/教師可用 CD 或自行範念課文,以幫助學生熟念課文。</p> <p>3 新詞教學。</p> <p>4 我會看 我會說/教師閃示字卡,然後教師念一遍,學生跟著念一遍。</p> <p>5 複習課文。</p> <p>6 我會講~句型練習。</p> <p>7 聽力遊戲。</p> <p>8 發表及綜合練習</p> <p>9 應用練習遊戲</p>	<p>1.課堂問答</p> <p>2.討論發表</p> <p>3.聽力練習</p>	<p>【品德教育】</p> <p>品 E1 良好生活習慣與德行。 品 E2 自尊尊人與自愛愛人。</p>
十五	Mosa qmita baki rudan	<p>原-E-C2</p> <p>能透過族語的溝通使用以及對文化內涵的理解，培養多元文化及跨族群人際溝通的能力，貢獻原住民族智慧，展現團隊合作精神。</p>	<p>1 畫家庭成員</p> <p>2 範念課文/教師可用 CD 或自行範念課文,以幫助學生熟念課文。</p> <p>3 家庭成員稱謂</p> <p>4 複習課文。</p> <p>8 發表及綜合練習</p> <p>9 應用練習遊戲</p>	<p>1.課堂問答</p> <p>2.討論發表</p> <p>3.聽力練習</p>	<p>【品德教育】</p> <p>品 E1 良好生活習慣與德行。 品 E2 自尊尊人與自愛愛人。</p>
十六	Mosa qmita baki rudan	<p>原-E-A2</p> <p>能以原住民族文化主體性的觀點，思考日常生活中自己與他人遭遇的問題，並從日</p>	<p>(1) 爺爺奶奶住哪裡?</p> <p>(2) 如何去拜訪爺爺奶奶?</p> <p>(3) 我會講~句型練習</p>	<p>1.課堂問答</p> <p>2.討論發表</p> <p>3.聽力練習</p>	<p>【品德教育】</p> <p>品 E1 良好生活習慣與德行。 品 E2 自尊尊人與自愛愛人。</p>

		常生活中建立主動解決問題的態度及能力。			
十七	Mkela ku matis saso ka yaku	原-E-A2 能以原住民族文化主體性的觀點，思考日常生活中自己與他人遭遇的問題，並從日常生活中建立主動解決問題的態度及能力。	第十課 Mkela ku matis saso ka yaku Mkela ku matis saso ka yaku Mkela ku matis saso na bubu mu. Malu riyung qtaan ka doriq na bubu mu. Qalux ma bbaro ka snuunix na. 1 發表/教師準備有關的圖片。 2 範念課文/教師可用 CD 或自行範念課文,以幫助學生熟念課文。 3 新詞教學。 4 我會看 我會說/教師閃示字卡,然後教師念一遍,學生 跟著念一遍。 5 複習課文。 6 我會講~句型練習。	1.課堂問答 2.討論發表 3.聽力練習	【品德教育】 品 E1 良好生活習慣與德行。 品 E2 自尊 尊人與自愛愛人。
十八	Mkela ku matis saso ka yaku	原-E-B2 能使用各種資訊科技媒材進行自我學習，增進「聆聽、說話、閱讀、書寫及綜合應用」等族語能力。	1 發表/教師準備有關的圖片。 2 範念課文/教師可用 CD 或自行範念課文,以幫助學生熟念課文。 3 新詞教學。 4 我會看 我會說/教師閃示字卡,然後教師念一遍,學生 跟著念一遍。 5 複習課文。 6 我會講~句型練習。 7 聽力遊戲。	1.課堂問答 2.討論發表 3.聽力練習	【品德教育】 品 E1 良好生活習慣與德行。 品 E2 自尊 尊人與自愛愛人。
十九	Mkela ku matis saso ka yaku	原-E-C2 能透過族語的溝通使用以及對文化內涵的理解，培養多元文化及跨族群	發表/教師準備有關的圖片。 2 範念課文/教師可用 CD 或自行範念課文,以幫助學生熟念課文。 3 新詞教學。 4 我會看 我會說/教師閃示字卡,然後教師念一遍,學生 跟著念一遍。	1.課堂問答 2.討論發表 3.聽力練習	【品德教育】 品 E1 良好生活習慣與德行。 品 E2 自尊 尊人與自愛愛人。

		人際溝通的能力，貢獻原住民族智慧，展現團隊合作精神。	5 複習課文。 6 我會講~句型練習。 7 聽力遊戲。 8 發表及綜合練習 9 應用練習遊戲		
二十	Mkela ku matis saso ka yaku	原-E-C2 能透過族語的溝通使用以及對文化內涵的理解，培養多元文化及跨族群人際溝通的能力，貢獻原住民族智慧，展現團隊合作精神。	發表/教師準備有關的圖片。 2 範念課文/教師可用 CD 或自行範念課文,以幫助學生熟念課文。 3 新詞教學。 4 我會看 我會說/教師閃示字卡,然後教師念一遍,學生跟著念一遍。 5 複習課文。 6 我會講~句型練習。 7 聽力遊戲。 8 發表及綜合練習 9 應用練習遊戲	1.課堂問答 2.討論發表 3.聽力練習	【品德教育】 品 E1 良好生活習慣與德行。 品 E2 自尊 尊人與自愛愛人。
二十一					