



南投縣仁愛鄉互助國民小學校教育願景及課程目標

壹、緣起

本校位於仁愛鄉西北方與國姓鄉鄰近，屬南投縣原住民地區的偏遠小學。109 學年度國小學生65位，幼兒園49位。

學生家庭結構，約有50%為單親、隔代教養、新住民家庭。學生家境狀況或許不佳，但學校與家長通力合作：希冀透過教育，讓孩子能有機會翻身，培養未來競爭力，改善家庭經濟。讓貧困養分，滋潤成長道路，將來更能體會「人飢己飢，人溺己溺」之悲天憫人胸懷。

互助國小辦學成績優良，近年來屢獲各界肯定獲得：2017課程評鑑優等，2015 夏日樂學課程模組特優獎……等。學生在南投縣各項競賽中，皆能有傑出成績。我們相信：自助、人助，最後才會天助。互助孩子非常有禮貌、主動與積極，期能提供更多資源，協助孩子在求學與成長之路，更加順利。

一、學校願景_成就每個孩子:愛在互助 天賦自由

- (一)營造溫馨校園，建立優質教育。
- (二)協助學生適性發展，實現全人觀念。
- (三)發揮育才功能促進學校有效經營。

二、學校教育目標_健康 多元 薪傳 卓越

- (一)培養學生主動學探索能力。
- (二)培養學生國際競爭基本能力：學會基本英語聽說能力、會使用資訊科技、有創造力。
- (三)培育學生人文素養：形成本校書香校園風氣。

- (四)結合社區人文、產業特色之發展，建立富有原住民文化特色的學校。
- (五)培養學生民族教育在地精神：認識家鄉，傳承原住民族文化，能勤儉、感恩、惜福，熱愛鄉土，建立學童之民族自信心。
- (六)培養學生尊重生命：自我生涯規劃。
- (七)培養學生健全體魄。
- (八)強化學生生活教育重視道德。
- (九)家長形成自我團體。
- (十)營造以學校教師進修本位為主，建立教師行動研究精神，建立專業性的教師文化。。

三、學校團隊圖像

(一) 互助國小學校圖像

全人教育、溫馨校園、終身學習----

自由開放，人文薈萃，注重多元發展，兼具本土與國際觀之示範學校。
豐富知能，健全人格，尊重個別差異，營造溫馨樂園，建立終身學習。

(二) 互助國小兒童圖像

愛整潔 有禮貌 守秩序 能服務----

才華洋溢，快樂活潑，主動學習，端莊熱情，人見人愛。
關懷弱勢，服務人群，尊重他人，欣賞生命，實現自我。

（三）互助國小教師圖像

積極付出，終身學習，關愛孩子-----

人才濟濟，重團隊，肯付出，一群優秀專業的領航員。

多一份赤子之心，陪孩子成長，樂於學習的專業教師。

（四）互助國小家長圖像

高智慧、高成就、並高度配合-----

熱誠投入，奉獻參與，服務學校，服務社會，優質的教育夥伴。

虛心學習，展現才能，回饋學校，回饋社區，快樂的社區楷模。

四、課程理念_實踐學校願景目標，多元學習成就每個孩子

互助國小學校願景目標是以人文關懷和民主互動的精神，秉持著「健康成長，多元學習，薪傳文化，卓越創新」的教育核心，理念，透過對話行動和決策，讓師生有所感，期待重塑校園核心價值與文化，實踐「成就每個孩子」的教育理想，讓每位互助國小的教師建立出共同的教育理念及教育目標，實踐校園之美好願景。

（一）健康成長：培養具強健體魄，健康心理，好品格及有禮貌的互助好兒童。

（二）多元學習：規劃多元課程，讓孩子多元學習，進而熱愛學習，建立多元視野。

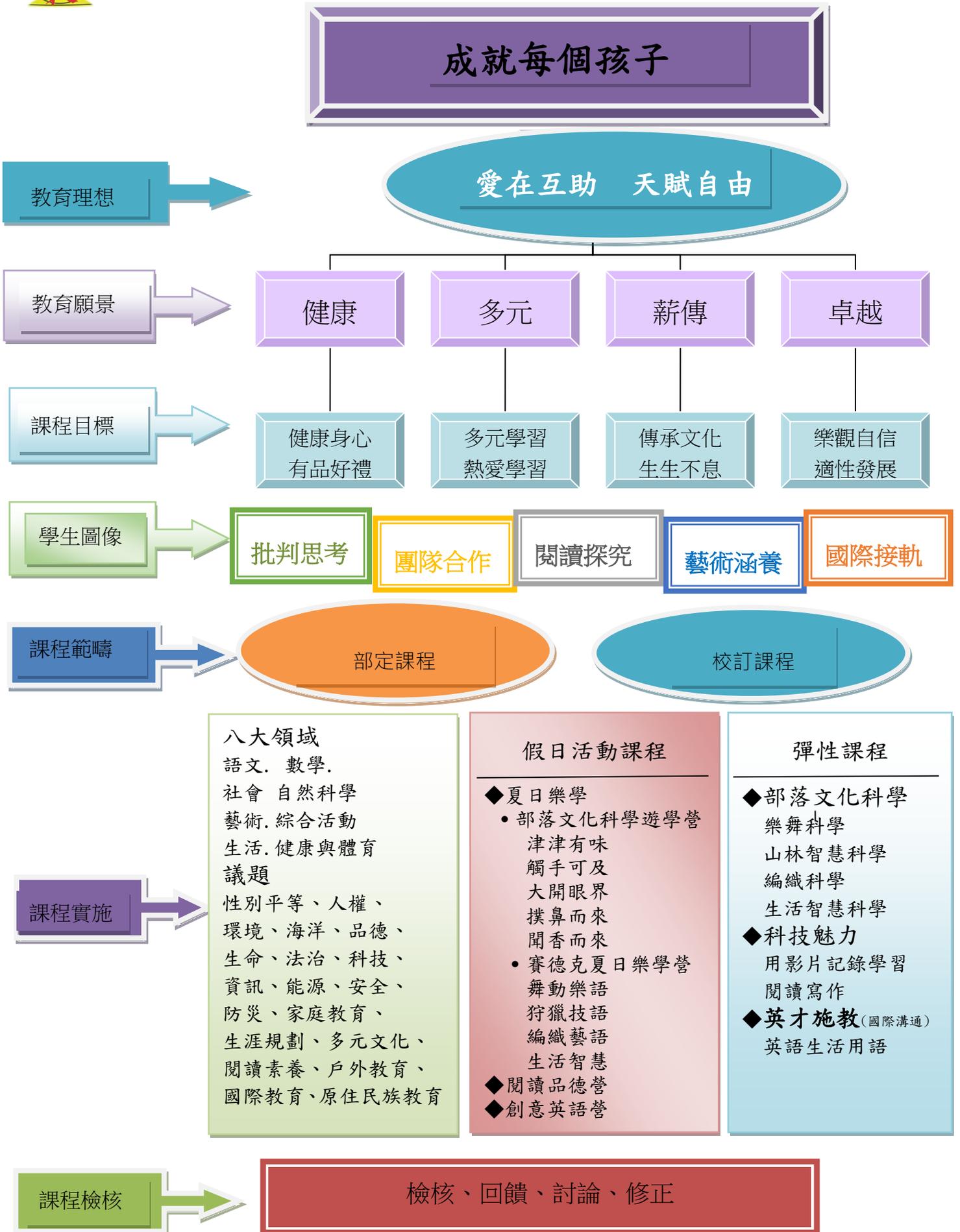
（三）薪傳文化：持續賽德克族民族精神，制度，生活與藝術的傳承，讓傳統文化生生不息。

（四）卓越創新：培養樂觀自信，創新精進的能力和態度，讓孩子適性發展。

發展校本課程，在校長課程領導下，群體群立的團隊，以體驗學習為核心理念，整合學校特色，拉出校訂課程主軸線，促使課程與教學再深化，以豐富學生之學習。依據上述之課程理念，規劃了「部落文化科學教育」、「閱讀教育」、「國際教育」等主軸課程，在社群教師的專業和努力下，結合各領域教學及學校活動，讓學生體驗「生命、生活及生態」之內涵，從實踐中獲取各種適當外在善，以鼓勵持續學習，進而體認到各種的內在善，從而回歸到學習的本質，以符應十二年國教課程「自發」、「互動」與「共好」的理念，並達成「健康、多元、薪傳、卓越」之學校教育願景。



南投縣仁愛鄉互助國民小學校訂總體課程架構





南投縣仁愛鄉互助國民小學校訂課程(彈性領域)架構

彩虹小學堂

主題軸

核心素養

實施年級

體驗
探索
學習
禮讚
參訪
關懷
實作

融入領域

高峰課程
展演

英才施教	科技魅力	部落文化科學課程			
		生活智慧	樂舞	編織	山林智慧
A2 B1 C3 C2	A2 B2 B1	E-A2 E-B1	E-B3 E-C2 E-C3	E-B3 E-C3	E-B1 E-C2

一~六年級	三~六年級	一~六年級	一~六年級	五~六年級	五~六年級
-------	-------	-------	-------	-------	-------

英才施教	科技魅力	部落文化科學			
一年級3	二年級3	三年級4	四年級4	五年級5	六年級5
一~六年級	四~六年級	五~六年級	五~六年級	一~六年級	一~六年級
英才施教	科技魅力	生活智慧	樂舞	編織	山林智慧
<ul style="list-style-type: none"> 介紹家人 節慶與生活 水果 空間 文化教學 	<ul style="list-style-type: none"> 資訊安全 資訊倫理 簡報 檔案管理 影片 生活應用 	<ul style="list-style-type: none"> 食 衣 住 行 育 樂 生態觀、信仰 	<ul style="list-style-type: none"> 樂舞遊戲 樂器 祭儀故事 肢體開發 小小原舞者 	<ul style="list-style-type: none"> 苧麻與生活 渲染未來 編織準備 編織體驗 編織創意 	<ul style="list-style-type: none"> 狩獵文化 獵場 陷阱製作 山林植物辨識 神射手
生、國、原	健、綜、社、藝	生、健、藝	生、健、藝	原、數、自、藝	自、社、原
英文小主播	影音小達人	走讀部落科學小原子	小小原舞社	原藝布展	小獵人

實踐以學生為主體的自主性學習

貳、結語

精彩的人文資源、社區文化融入校園景觀，朝向精緻、人性、品質及未來性方向發展，以達到潛在課程，提昇教學品質與內涵，如：精緻與人性化的衛浴設施，符合美感教育與人性需求，兒童歡喜去接觸使用，主動去維護。

扎根文化邁向國際經營理念，發展「**愛在互助 天賦自由**」學校願景做為規劃方向，透過正式及潛在課程，培育學生閱讀力、英語力、文化力、資訊力、表達力、藝術力、環境力，培育學生七學力。

運用全新的一塊純樸幽靜的園地，營造兒童快樂學習的天堂。當你走進校園，展現在你面前的是一綠草如茵，花木扶疏，蜂蝶飛舞，鳥雀爭鳴。琅琅書聲與快樂嬉笑聲，交織成一幅美麗的快樂圖。我們期待師生共同辛勤的耕耘，共享豐碩的收穫。