

南投縣互助國民小學 111 學年度部定課程計畫

【第一學期】

領域/科目	語文/原住民族語	年級/班級	二年級
教師	許貴蘭	上課週/節數	每週 (1) 節，本學期共 (21) 節

課程目標:
 一、善用原住民族語的能力，進行適當的溝通，分享民族文化的基本內涵。
 二、結合情境文化教學，學習本族聽說讀寫用學習內容。
 三、能用表達族語日常生活簡短語句。

教學進度		核心素養	教學重點	評量方式	議題融入/ 跨領域(選填)
週次	單元名稱				
第一週	Sapah mu	原-E-A1 具備說族語的基本能力及習慣，孕育原住民族文化主體性的意識與自信，啟發對族語文化的	第一課 Sapah mu Rima kana hei ka tnsapah mu Pai mu rudan, tama mu, bubu mu, swai mu mqedil ma yaku Gaga ku muuyas kwosiyaw ka yaku Gaga muuyas yocuyen ka swai mu mqedil 1發表/教師引導學生說出家裡有多少人?也請學生說出家裡有哪些人? 2範念課文/教師可用CD或自行範念課文,以幫助學生熟念課文. 3新詞教學. 4我會說/教師閃示字卡,然後教師念一遍,學生跟著念一遍. 5複習課文. 6我會講~句型練習. 7聽力遊戲.	1.課堂問答 2.討論發表 3.聽力練習	【品德教育】 品 E1 良好生活習慣與德行。 品 E2 自尊尊人與自愛愛人。

			8發表及綜合練習 9應用練習遊戲		
第二週	Sapah mu	原-E-B1 根據學習階段之身心發展，在自然的人際互動下培養「聆聽、說話、閱讀、書寫及綜合應用」的基本族語能力，並以族語進行溝	1發表/教師引導學生說出家裡有多少人?也請學生說出家裡有哪些人? 2範念課文/教師可用CD或自行範念課文,以幫助學生熟念課文. 3新詞教學. 4我會說/教師閃示字卡,然後教師念一遍,學生跟著念一遍. 5複習課文. 6我會講~句型練習. 7聽力遊戲. 8發表及綜合練習 9應用練習遊戲	1.課堂問答 2.討論發表 3.聽力練習	【品德教育】 品 E1 良好生活習慣與德行。 品 E2 自尊尊人與自愛愛人。
第三週	Sapah mu	原-E-C1 能透過族語的學習，理解原住民傳統道德規範，並能主動參與學校、家庭及部落/社	1發表/教師引導學生說出家裡有多少人?也請學生說出家裡有哪些人? 2範念課文/教師可用CD或自行範念課文,以幫助學生熟念課文.	1.課堂問答 2.討論發表 3.聽力練習	【品德教育】 品 E1 良好生活習慣與德行。 品 E2 自尊尊人與自愛愛人。

		任感·關懷 生態環境。	3新詞教學。 4我會說/教師閃示字卡,然後教師念一遍,學生跟著念一遍。 5複習課文。 6我會講~句型練習。 7聽力遊戲。 8發表及綜合練習 9應用練習遊戲		
第四週	Sapah mu	原-E-C1 能透過族語的學習·理解原住民族傳統道德規範·並能主動參與學校、家庭及部落/社區各類活動·培養責任感·關懷生態環境。	1發表/教師引導學生說出家裡有多少人?也請學生說出家裡有哪些人? 2範念課文/教師可用CD或自行範念課文,以幫助學生熟念課文。 3新詞教學。 4我會說/教師閃示字卡,然後教師念一遍,學生跟著念一遍。 5複習課文。 6我會講~句型練習。 7聽力遊戲。 8發表及綜合練習 9應用練習遊戲	1.課堂問答 2.討論發表 3.聽力練習	【品德教育】 品 E1 良好生活習慣與德行。 品 E2 自尊尊人與自愛愛人。
第五週	Sapah mu	原-E-A1 具備說族語的基本能力及習慣·孕育原住民族文化主體性的意識與自信。	1發表/教師引導學生說出家裡有多少人?也請學生說出家裡有哪些人?	1.課堂問答 2.討論發表 3.聽力練習	

		族語 文化的興趣。	2 範念課文/教師可用CD或自行範念課文,以幫助學生熟念課文. 3 新詞教學. 4 我會說/教師閃示字卡,然後教師念一遍,學生跟著念一遍. 5 複習課文. 6 我會講~句型練習. 7 聽力遊戲. 8 發表及綜合練習 9 應用練習遊戲		
第六週	Ido mgrebu	原-E-B1 根據學習階段之身心發展,在自然的人際互動下培養「聆聽、說話、閱讀、書寫及綜合應用」的基本族語能力,並以族語進行溝通,傳承語	第二課 Ido mgrebu Bubu, gnrbuwan su! Lubi, gnrbuwan su duri! Aguh, puqe ta ido mgrebu han. Iya han, sae ku gmsegus rupun mu han Trmai ka dqeras su duri. Un, klaun mu. 1 發表/教師引導學生說出家裡的生活習慣及作息. 2 範念課文/教師可用CD或自行範念課文,以幫助學生熟念課文. 3 新詞教學. 4 我會說/教師閃示字卡,然後教師念一遍,學生跟著念一遍. 5 複習課文. 6 我會講~句型練習. 7 聽力遊戲. 8 發表及綜合練習 9 應用練習遊戲	1. 課堂問答 2. 討論發表 3. 聽力練習	
第七週	Ido mgrebu	原-E-C1 能透過族語的學習,理解原住民傳統道德規範,並能主動參與學校	1 發表/教師引導學生說出家裡的生活習慣及作息.	1. 課堂問答 2. 討論發表 3. 聽力練習	

		區各類活動·培養責任感·關懷生態環境。	2 範念課文/教師可用CD或自行範念課文,以幫助學生熟念課文. 3 新詞教學. 4 我會說/教師閃示字卡,然後教師念一遍,學生跟著念一遍. 5 複習課文. 6 我會講~句型練習. 7 聽力遊戲. 8 發表及綜合練習 9 應用練習遊戲		
第八週	Ido mgrebu	原-E-C1 能透過族語的學習·理解原住民族傳統道德規範·並能主動參與學校、家庭及部落/社區各類活動·培養責任感·關懷	1 發表/教師引導學生說出家裡的生活習慣及作息. 2 範念課文/教師可用CD或自行範念課文,以幫助學生熟念課文. 3 新詞教學. 4 我會說/教師閃示字卡,然後教師念一遍,學生跟著念一遍. 5 複習課文. 6 我會講~句型練習. 7 聽力遊戲. 8 發表及綜合練習 9 應用練習遊戲	1. 課堂問答 2. 討論發表 3. 聽力練習	
第九週	Ido mgrebu	原-E-A1 具備說族語的基本能力及習慣·孕育原住民族文化主體性的意識與自信	1 發表/教師引導學生說出家裡的生活習慣及作息.	1. 課堂問答 2. 討論發表 3. 聽力練習	

		族語 文化的興趣。	2 範念課文/教師可用CD或自行範念課文,以幫助學生熟念課文. 3 新詞教學. 4 我會說/教師閃示字卡,然後教師念一遍,學生跟著念一遍. 5 複習課文. 6 我會講~句型練習. 7 聽力遊戲. 8 發表及綜合練習 9 應用練習遊戲		
第十週	Maxal knkawas mu di	原-E-B1 根據學習階段之身心發展·在自然的人際互動下培養「聆聽、說話、閱讀、書寫及綜合應用」的基本族語能力·並以族語進行溝通·傳承語	第三課 Maxal knkawas mu di Piya ka knkawas su di? Maxal ka knkawas mu di Piya kana mtswai su rseno ma mqedil? Teru ka qbsuran mu rseno ma kingal ka swai mu mqedil Piya knkawas na swai su mqedil? Mmteru knkawas na swai mu mqedil. 1 發表/教師引導學生說出自己有几个兄弟?幾個姊妹? 2 範念課文/教師可用CD或自行範念課文,以幫助學生熟念課文. 3 新詞教學. 4 我會看我會說/教師閃示字卡,然後教師念一遍,學生跟著念一遍. 5 複習課文. 6 我會講~句型練習. 7 聽力遊戲. 8 發表及綜合練習 9 應用練習遊戲	1. 課堂問答 2. 討論發表 3. 聽力練習	

<p>第十 一 週</p>	<p>Maxal knkawas mu di</p>	<p>原-E-C1 能透 過族語的學 習，理解原 住民族傳統 道德 規範， 並能主動參 與學校、家 庭 及部落/社 區各 類活 動，培養責 任感，關懷 生態 環境。</p>	<p>1發表/教師引導學生說出自己 有幾個兄弟?幾個姊妹? 2範念課文/教師可用CD或自 行範念課文,以幫助學生熟 念課文。 3新詞教學。 4 我會看我會說/教師閃示字 卡,然後教師念一遍,學生跟 著念一遍。 5複習課文。 6我會講~句型練習。 7聽力遊戲。 8發表及綜合練習 9應用練習遊戲</p>	<p>1.課堂問答 2.討論發表 3.聽力練習</p>	
<p>第十 二 週</p>	<p>Maxal knkawas mu di</p>	<p>原-E-C1 能透 過族語的學 習，理解原 住民族傳統 道德 規範， 並能主動參 與學校、家 庭 及部落/社 區各 類活 動，培養責 任感，關懷</p>	<p>1發表/教師引導學生說出自己 有幾個兄弟?幾個姊妹? 2範念課文/教師可用CD或自 行範念課文,以幫助學生熟 念課文。 3新詞教學。 4 我會看我會說/教師閃示字 卡,然後教師念一遍,學生跟 著念一遍。 5複習課文。 6我會講~句型練習。</p>	<p>1.課堂問答 2.討論發表 3.聽力練習</p>	

			7聽力遊戲. 8發表及綜合練習 9應用練習遊戲		
第十三週	Maxal knkawas mu di	原-E-A1 具備說族語的基本能力及習慣，孕育原住民民族文化主體性的意識與自信，啟發對族語文化的興趣。	1發表/教師引導學生說出自己有几个兄弟?几个姊妹? 2範念課文/教師可用CD或自行範念課文,以幫助學生熟念課文. 3新詞教學. 4 我會看我會說/教師閃示字卡,然後教師念一遍,學生跟著念一遍. 5複習課文. 6我會講~句型練習. 7聽力遊戲. 8發表及綜合練習 9應用練習遊戲	1.課堂問答 2.討論發表 3.聽力練習	
第十四週	Gaga inu ka sapah su?	原-E-B1 根據學習階段之身心發展，在自然的人際互動下培養「聆聽、說話、閱	第四課 Gaga inu ka sapah su? Gaga inu ka sapah su? Gaga alang Gluban ka sapah mu. Ye gaga msdaling sapah pyasan ka sapah su?	1.課堂問答 2.討論發表 3.聽力練習	

		<p>的基本族語能力，並以族語進行溝通，傳承語言文化。</p>	<p>Un, gaga msdaling sapah pyasan ka sapah mu Mkkesa ku klaali mosu muuyas 2 範念課文/教師可用CD或自行範念課文,以幫助學生熟念課文。 3 新詞教學。 4 我會看我會說/教師閃示字卡,然後教師念一遍,學生跟著念一遍。 5 複習課文。 6 我會講~句型練習。 7 聽力遊戲。 8 發表及綜合練習 9 應用練習遊戲</p>		
第十五週	Gaga inu ka sapah su?	<p>原-E-C1 能透過族語的學習，理解原住民傳統道德規範，並能主動參與學校、家庭及部落/社區各類活動，培養責任感，關懷生態環境。</p>	<p>1 發表/教師引導學生認識自己的部落並讓學生練習說出家與學校所在的位置。 2 範念課文/教師可用CD或自行範念課文,以幫助學生熟念課文。 3 新詞教學。 4 我會看我會說/教師閃示字卡,然後教師念一遍,學生跟著念一遍。 5 複習課文。 6 我會講~句型練習。 7 聽力遊戲。 8 發表及綜合練習 9 應用練習遊戲</p>	<p>1. 課堂問答 2. 討論發表 3. 聽力練習</p>	

第十六週	Gaga inu ka sapah su?	原-E-C1能透過族語的學習，理解原住民傳統道德規範，並能主動參		1.課堂問答 2.討論發表 3.聽力練習	
------	------------------------------	----------------------------------	--	----------------------------	--

		庭及部落/社區各類活動·培養責任感·關懷生態環境。	<p>1發表/教師引導學生認識自己的部落並讓學生練習說出家與學校所在的位置.</p> <p>2範念課文/教師可用CD或自行範念課文,以幫助學生熟念課文.</p> <p>3新詞教學.</p> <p>4 我會看我會說/教師閃示字卡,然後教師念一遍,學生跟著念一遍.</p> <p>5複習課文.</p> <p>6我會講~句型練習.</p> <p>7聽力遊戲.</p> <p>8發表及綜合練習</p>		
第十七週	Gaga inu ka sapah su?	原-E-A1 具備說族語的基本能力及習慣·孕育原住民文化主體性的意識與自信·啟發對族語文化的興趣。	<p>1發表/教師引導學生認識自己的部落並讓學生練習說出家與學校所在的位置.</p> <p>2範念課文/教師可用CD或自行範念課文,以幫助學生熟念課文.</p> <p>3新詞教學.</p> <p>4 我會看我會說/教師閃示字卡,然後教師念一遍,學生跟著念一遍.</p> <p>5複習課文.</p> <p>6我會講~句型練習.</p> <p>7聽力遊戲.</p> <p>8發表及綜合練習</p> <p>9應用練習遊戲</p>	<p>1.課堂問答</p> <p>2.討論發表</p> <p>3.聽力練習</p>	

第十八週	Pneeyah su inu ka isu?	<p>原-E-B1 根據學習階段之身心發展，在自然的人際互動下培養「聆聽、說話、閱讀、書寫及綜合應用」的基本族語能力，並以族語進行溝</p>	<p>第五課 Pneeyah su inu ka isu? Tado, pneeyah su inu? Pneeyah ku Paran. Maha su inu ka kusun? Maha ku alang Tongan ka kusun. Swaye ta han! Knhuwe mosa su</p> <p>1 發表/教師引導學生看台灣地圖,找出花蓮 南投,告訴學生這縣市賽德克族人居住的領域.. 2 範念課文/教師可用CD或自行範念課文,以幫助學生熟念課文. 3 新詞教學. 4 我會看我會說/教師閃示字卡,然後教師念一遍,學生跟著念一遍. 5 複習課文. 6 我會講~句型練習. 7 聽力遊戲. 8 發表及綜合練習 9 應用練習遊戲</p>	<p>1.課堂問答 2.討論發表 3.聽力練習</p>	
第十九週	Pneeyah su inu ka isu?	<p>原-E-C1 能透過族語的學習，理解原住民族傳統道德規範，並能主動參與學校、家庭及部落/社區各類活動，培養責任感，關懷</p>	<p>1 發表/教師引導學生看台灣地圖,找出花蓮 台東高雄 南投,告訴學生這四個縣市布農族人居住的領域.. 2 範念課文/教師可用CD或自行範念課文,以幫助學生熟念課文. 3 新詞教學. 4 我會看我會說/教師閃示字卡,然後教師念一遍,學生跟著念一遍. 5 複習課文. 6 我會講~句型練習. 7 聽力遊戲. 8 發表及綜合練習</p>	<p>1.課堂問答 2.討論發表 3.聽力練習</p>	

			9應用練習遊戲		
第二十週	Pneeyah su inu ka isu?	原-E-C1 能透過族語的學習，理解原住民族傳統道德規範，並能主動參與學校、家庭及部落/社區各類活動，培養責任感，關懷生態環境。	1 發表/教師引導學生看台灣地圖,找出花蓮 南投,告訴學生這縣市賽德克族人居住的領域.. 2 範念課文/教師可用CD或自行範念課文,以幫助學生熟念課文. 3 新詞教學. 4 我會看我會說/教師閃示字卡,然後教師念一遍,學生跟著念一遍. 5 複習課文. 6 我會講~句型練習. 7 聽力遊戲. 8 發表及綜合練習 9 應用練習遊戲	1.課堂問答 2.討論發表 3.聽力練習	
第二十一週	Pneeyah su inu ka isu?	原-E-A1 具備說族語的基本能力及習慣，孕育原住民族文化主體性的意識與自信，啟發對	1 介紹認識自己的部落.. 2 範念課文/教師可用CD或自行範念課文,以幫助學生熟念課文.	1.課堂問答 2.討論發表 3.聽力練習	

		<p>3新詞教學. 4 我會看我會說/教師閃示字卡,然後教師念一遍,學生跟著念一遍. 5複習課文. 6我會講~句型練習. 7聽力遊戲. 8發表及綜合練習 9應用練習遊戲</p>		
--	--	--	--	--

南投縣互助國民小學 111 學年度部定課程計畫

【第二學期】

領域/科目	語文/原住民族語	年級/班級	二年級
教師	許貴蘭	上課週/節數	每週 (1) 節，本學期共 (20) 節

課程目標：
 一、善用原住民族語的能力，進行適當的溝通，分享民族文化的基本內涵。
 二、結合情境文化教學，學習本族聽說讀寫用學習內容。
 三、能用表達族語日常生活簡短語句。

教學進度		核心素養	教學重點	評量方式	議題融入/ 跨領域(選填)
週次	單元名稱				
第一週	Malu karac ka ali saya	原-E-A1 具備說族語的基本能力及習慣，孕育原住民族文化主體性的意識與自信，啟發對族語文化的	第六課 Malu karac ka ali saya Malu karac ka ali saya. Wada phuling lmiqu ka tama mu di. Gaga mahu lukus siyo ruru ka bubu mu Gaga miyan mtheyaq sapah ka yami qbsuran mu rseno 1發表/教師引導學生看圖片,引發學生對大自然的欣賞及愛護,也讓學生知道,早期族人的生活與山有相當密切的關係. 2範念課文/教師可用CD或自行範念課文,以幫助學生熟念課文. 3新詞教學. 4 我會看我會說/教師閃示字卡,然後教師念一遍,學生跟著念一遍. 5複習課文. 6我會講~句型練習.	1.課堂問答 2.討論發表 3.聽力練習	

			8發表及綜合練習 9應用練習遊戲		
第二週	Malu karac ka ali saya	原-E-B1 根據學習階段之身心發展，在自然的人際互動下培養「聆聽、說話、閱讀、書寫及綜合應用」的基本族語能力，並以族語進行溝	1發表/教師引導學生看圖片,引發學生對大自然的欣賞及愛護,也讓學生知道,早期族人的生活與山有相當密切的關係. 2範念課文/教師可用CD或自行範念課文,以幫助學生熟念課文. 3新詞教學. 4 我會看我會說/教師閃示字卡,然後教師念一遍,學生跟著念一遍. 5複習課文. 6我會講~句型練習. 7聽力遊戲. 8發表及綜合練習 9應用練習遊戲	1.課堂問答 2.討論發表 3.聽力練習	
第三週	Malu karac ka ali saya	原-E-C1 能透過族語的學習，理解原住民族傳統道德規範，並能主動參與學校、家庭及部落/社	1發表/教師引導學生看圖片,引發學生對大自然的欣賞及愛護,也讓學生知道,早期族人的生活與山有相當密切的關係. 2範念課文/教師可用CD或自行範念課文,以幫助學生熟念課文. 3新詞教學.	1.課堂問答 2.討論發表 3.聽力練習	

		任感·關懷 生態環境。	4 我會看我會說/教師閃示字卡,然後教師念一遍,學生 跟著念一遍。 5複習課文。 6我會講~句型練習。 7聽力遊戲。 8發表及綜合練習 9應用練習遊戲		
第四週	Malu karac ka ali saya	原-E-C1 能透過族語的學習,理解原住民傳統道德規範,並能主動參與學校、家庭及部落/社區各類活動,培養責任感·關懷	1發表/教師引導學生看圖片,引發學生對大自然的欣賞及愛護,也讓學生知道,早期族人的生活與山有相當密切的關係。 2範念課文/教師可用CD或自行範念課文,以幫助學生熟念課文。 3新詞教學。 4 我會看我會說/教師閃示字卡,然後教師念一遍,學生 跟著念一遍。 5複習課文。 6我會講~句型練習。 7聽力遊戲。 8發表及綜合練習 9應用練習遊戲	1.課堂問答 2.討論發表 3.聽力練習	
第五週	Cmebu ka hido di	原-E-A1 具備說族語的基本能力及習慣,孕育原住民民族文化主體性的意識與自信,啟發對	第七課 Cmebu ka hido di Cmebu ka hido di. Wada meepah ka tama mu daha ka bubu mu di Mnkala ka idas di. Dehuk sapah ka tama mu daha ka bubu mu di. Msuupu miyan mekan ido bbiyan ma qmita pngerah karac 1 發表/教師引導學生觀察太陽 月亮星星與自然世界的 關係。 2範念課文/教師可用CD或自行範念課文,以幫助學生熟	1.課堂問答 2.討論發表 3.聽力練習	

			<p>4 我會看我會說/教師閃示字卡,然後教師念一遍,學生跟著念一遍.</p> <p>5複習課文.</p> <p>6我會講~句型練習.</p> <p>7聽力遊戲.</p> <p>8發表及綜合練習</p> <p>9應用練習遊戲</p>		
第六週	Cmebu ka hido di	<p>原-E-B1 根據學習階段之身心發展,在自然的人際互動下培養「聆聽、說話、閱讀、書寫及綜合應用」的基本族語能力,並以族語進行溝</p>	<p>1 發表/教師引導學生觀察太陽 月亮星星與自然世界的關係.</p> <p>2範念課文/教師可用CD或自行範念課文,以幫助學生熟念課文.</p> <p>3新詞教學.</p> <p>4 我會看我會說/教師閃示字卡,然後教師念一遍,學生跟著念一遍.</p> <p>5複習課文.</p> <p>6我會講~句型練習.</p> <p>7聽力遊戲.</p> <p>8發表及綜合練習</p> <p>9應用練習遊戲</p>	<p>1.課堂問答</p> <p>2.討論發表</p> <p>3.聽力練習</p>	
第七週	Cmebu ka hido di	<p>原-E-C1 能透過族語的學習,理解原住民族傳統道德規範,並能主動參與學校、家庭及部落/社</p>	<p>1 發表/教師引導學生觀察太陽 月亮星星與自然世界的關係.</p> <p>2範念課文/教師可用CD或自行範念課文,以幫助學生熟念課文.</p> <p>3新詞教學.</p>	<p>1.課堂問答</p> <p>2.討論發表</p> <p>3.聽力練習</p>	

		任感·關懷 生態環境。	4 我會看我會說/教師閃示字卡,然後教師念一遍,學生 跟著念一遍。 5複習課文。 6我會講~句型練習。 7聽力遊戲。 8發表及綜合練習 9應用練習遊戲		
第八週	Cmebu ka hido di	原-E-C1 能透過族語的學習,理解原住民傳統道德規範,並能主動參與學校、家庭及部落/社區各類活動,培養責任感,關懷生態環境。	1 發表/教師引導學生觀察太陽 月亮星星與自然世界的關係。 2 範念課文/教師可用CD或自行範念課文,以幫助學生熟念課文。 3 新詞教學。 4 我會看我會說/教師閃示字卡,然後教師念一遍,學生跟著念一遍。 5 複習課文。 6 我會講~句型練習。 7 聽力遊戲。 8 發表及綜合練習 9 應用練習遊戲	1.課堂問答 2.討論發表 3.聽力練習	
第九週	Qmuyux di	原-E-A1 具備說族語的基本能力及習慣,孕育原住民文化主體性的意識與自信,啟發對	第八課 Qmyud Qmuyux di. Ye su ga madis trasi? Niku madis ma! Ginu trasi su ka isu? Nii trasi mu ka yaku. 1發表/教師引導學生各自發表對下雨天的看法及想法。 2範念課文/教師可用CD或自行範念課文,以幫助學生熟念課文。 3新詞教學。	1.課堂問答 2.討論發表 3.聽力練習	

			<p>4 我會看我會說/教師閃示字卡,然後教師念一遍,學生跟著念一遍.</p> <p>5複習課文.</p> <p>6我會講~句型練習.</p> <p>7聽力遊戲.</p> <p>8發表及綜合練習</p> <p>9應用練習遊戲</p>		
第十週	Qmuyux di	<p>原-E-B1 根據學習階段之身心發展,在自然的人際互動下培養「聆聽、說話、閱讀、書寫及綜合應用」的基本族語能力,並以族語進行溝</p>	<p>1發表/教師引導學生各自發表對下雨天的看法及想法.</p> <p>2範念課文/教師可用CD或自行範念課文,以幫助學生熟念課文.</p> <p>3新詞教學.</p> <p>4 我會看我會說/教師閃示字卡,然後教師念一遍,學生跟著念一遍.</p> <p>5複習課文.</p> <p>6我會講~句型練習.</p> <p>7聽力遊戲.</p> <p>8發表及綜合練習</p> <p>9應用練習遊戲</p>	<p>1.課堂問答</p> <p>2.討論發表</p> <p>3.聽力練習</p>	
第十一週	Qmuyux di	<p>原-E-C1 能透過族語的學習,理解原住民族傳統道德規範,並能主動參與學校、家庭及部落/社區各類活動,培養</p>	<p>1發表/教師引導學生各自發表對下雨天的看法及想法.</p> <p>2範念課文/教師可用CD或自行範念課文,以幫助學生熟念課文.</p> <p>3新詞教學.</p> <p>4 我會看我會說/教師閃示字卡,然後教師念一遍,學生跟著念一遍.</p>	<p>1.課堂問答</p> <p>2.討論發表</p> <p>3.聽力練習</p>	

			<p>5複習課文. 6我會講~句型練習. 7聽力遊戲. 8發表及綜合練習 9應用練習遊戲</p>		
第十 二週	Qmuyux di	<p>原-E-C1 能透過族語的學習，理解原住民傳統道德規範，並能主動參與學校、家庭及部落/社區各類活動，培養責任感，關懷</p>	<p>1發表/教師引導學生各自發表對下雨天的看法及想法. 2範念課文/教師可用CD或自行範念課文,以幫助學生熟念課文. 3新詞教學. 4 我會看我會說/教師閃示字卡,然後教師念一遍,學生跟著念一遍. 5複習課文. 6我會講~句型練習. 7聽力遊戲. 8發表及綜合練習 9應用練習遊戲</p>	<p>1.課堂問答 2.討論發表 3.聽力練習</p>	
第十 三週	Plabu bhege	<p>原-E-A1 具備說族語的基本能力及習慣，孕育原住民民族文化主體性的意識與自信，啟發對族語文化的</p>	<p>第九課 Plabu bhege Maanu rako na ka plabu karac? Bhege rako na ka plabu karac Ye malu qtaan ka hako utux? Un, malu ba qtaan ka hako utux. 1發表/教師引導學生欣賞風景圖片,有藍藍的天,白白的雲覆蓋著遠山,讓小朋友欣賞後自由發表. 2範念課文/教師可用CD或自行範念課文,以幫助學生熟念課文. 3新詞教學. 4 我會看我會說/教師閃示字卡,然後教師念一遍,學生跟著念一遍.</p>	<p>1.課堂問答 2.討論發表 3.聽力練習</p>	

			<p>5複習課文. 6我會講~句型練習. 7聽力遊戲. 8發表及綜合練習 9應用練習遊戲</p>		
第十四週	Plabu bhege	<p>原-E-B1 根據學習階段之身心發展，在自然的人際互動下培養「聆聽、說話、閱讀、書寫及綜合應用」的基本族語能力，並以族語進行溝</p>	<p>1發表/教師引導學生欣賞風景圖片,有藍藍的天,白白的雲覆蓋著遠山,讓小朋友欣賞後自由發表. 2範念課文/教師可用CD或自行範念課文,以幫助學生熟念課文. 3新詞教學. 4 我會看我會說/教師閃示字卡,然後教師念一遍,學生跟著念一遍. 5複習課文. 6我會講~句型練習. 7聽力遊戲. 8發表及綜合練習 9應用練習遊戲</p>	<p>1.課堂問答 2.討論發表 3.聽力練習</p>	
第十五週	Plabu bhege	<p>原-E-C1 能透過族語的學習，理解原住民族傳統道德規範，並能主動參與學校、家庭及部落/社區各類活動，培養</p>	<p>1發表/教師引導學生欣賞風景圖片,有藍藍的天,白白的雲覆蓋著遠山,讓小朋友欣賞後自由發表. 2範念課文/教師可用CD或自行範念課文,以幫助學生熟念課文. 3新詞教學. 4 我會看我會說/教師閃示字卡,然後教師念一遍,學生跟著念一遍.</p>	<p>1.課堂問答 2.討論發表 3.聽力練習</p>	

			<p>5複習課文. 6我會講~句型練習. 7聽力遊戲. 8發表及綜合練習 9應用練習遊戲</p>		
第十六週	Plabu bhege	<p>原-E-C1 能透過族語的學習，理解原住民傳統道德規範，並能主動參與學校、家庭及部落/社區各類活動，培養責任感，關懷</p>	<p>1發表/教師引導學生欣賞風景圖片,有藍藍的天,白白的雲覆蓋著遠山,讓小朋友欣賞後自由發表. 2範念課文/教師可用CD或自行範念課文,以幫助學生熟念課文. 3新詞教學. 4 我會看我會說/教師閃示字卡,然後教師念一遍,學生跟著念一遍. 5複習課文. 6我會講~句型練習. 7聽力遊戲. 8發表及綜合練習 9應用練習遊戲</p>	<p>1.課堂問答 2.討論發表 3.聽力練習</p>	
第十七週	Bobo dheran	<p>原-E-A1 具備說族語的基本能力及習慣，孕育原住民文化主體性的意識與自信，啟發對</p>	<p>第十課 Bobo dheran Sepac phepah gaga bobo dheran Mmsepac speriq gaga bobo dheran Meyah bgihur, mqaras ka dheya. Bale so thmuku ka phepah 1發表/教師準備有關動物及植物的圖片. 2範念課文/教師可用CD或自行範念課文,以幫助學生熟念課文. 3新詞教學. 4 我會看我會說/教師閃示字卡,然後教師念一遍,學生跟著念一遍.</p>	<p>1.課堂問答 2.討論發表 3.聽力練習</p>	

			<p>5複習課文. 6我會講~句型練習. 7聽力遊戲. 8發表及綜合練習 9應用練習遊戲</p>		
第十八週	Bobo dheran	<p>原-E-B1 根據學習階段之身心發展，在自然的人際互動下培養「聆聽、說話、閱讀、書寫及綜合應用」的基本族語能力，並以族語進行溝</p>	<p>1發表/教師準備有關動物及植物的圖片。 2範念課文/教師可用CD或自行範念課文，以幫助學生熟念課文。 3新詞教學。 4 我會看我會說/教師閃示字卡,然後教師念一遍,學生跟著念一遍。 5複習課文。 6我會講~句型練習。 7聽力遊戲。 8發表及綜合練習 9應用練習遊戲</p>	<p>1.課堂問答 2.討論發表 3.聽力練習</p>	
第十九週	Bobo dheran	<p>原-E-C1 能透過族語的學習，理解原住民族傳統道德規範，並能主動參與學校、家庭及部落/社區各類活</p>	<p>1發表/教師準備有關動物及植物的圖片。 2範念課文/教師可用CD或自行範念課文，以幫助學生熟念課文。 3新詞教學。 4 我會看我會說/教師閃示字卡,然後教師念一遍,學生跟著念一遍。 5複習課文。</p>	<p>1.課堂問答 2.討論發表 3.聽力練習</p>	

			6我會講~句型練習. 7聽力遊戲. 8發表及綜合練習 9應用練習遊戲		
第二十週	Bobo dheran	原-E-C1 能透過族語的學習，理解原住民傳統道德規範，並能主動參與學校、家庭及部落/社區各類活動，培養責任感，關懷	1發表/教師準備有關動物及植物的圖片。 2範念課文/教師可用CD或自行範念課文,以幫助學生熟念課文。 3新詞教學。 4 我會看我會說/教師閃示字卡,然後教師念一遍,學生跟著念一遍。 5複習課文。 6我會講~句型練習。 7聽力遊戲。 8發表及綜合練習 9應用練習遊戲	1.課堂問答 2.討論發表 3.聽力練習	
第二十一週					

--	--	--	--