計畫執行成果報告表

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 執行單位 | 南投縣仁愛鄉互助國民小學 | | | | | | | | | | | |
| 計畫名稱 | 推展優先接受家庭教育服務-  情緒教育宣導講座 | | | | 辦理地點 | 本校教學大樓藝文教室 | | | | | | |
| 補助金額 | 新臺幣肆仟捌拾肆元整 | | | | 辦理日期 | 1110831上午1000-1200 | | | | | | |
| 對象 | 家長 | | | | 參與人次 | 男 | 9 | | 女 | | 20 | |
| 活動場次 | 1場次 | | | | 合 計 | | | 29 | | | |
| 家庭結構別  (不得複選) | | 合計 | 男 | 女 | 群體別  (得複選) | | | 合計 | | 男 | | 女 |
| 1.雙親家庭 | | 15 | 4 | 11 | 1.身心障礙者家庭 | | | 1 | | 0 | | 1 |
| 2.單/失親家庭 | | 8 | 2 | 6 | 2.中低收入戶家庭 | | |  | |  | |  |
| 3.繼親家庭 | |  |  |  | 3.新住民家庭 | | |  | |  | |  |
| 4.祖孫家庭  (隔代教養) | | 5 | 3 | 2 | 4.原住民族家庭 | | | 全數為原住民家長 | | | | |
| 5.同性婚姻家庭 | | |  | |  | |  |
| 本活動是否有身心障礙學生 | | | | | █是( 位) □否 | | | | | | | |
| 附件 | □ 印刷品 □課程表或流程表 □電子檔 □其他 | | | | | | | | | | | |
| 執行成果概述：  一、現代現況:手機代替父母陪伴，停課期間閱讀力下降(才知老師的重要性)。  二、把握孩子與父母相處黃金十年。  三、失敗的教養造就負面行為、人際溝通的重要性、兩性的家務。  四、父母教養態度與子與型格的關係。 | | | | | | | | | | | | |
| 效益評估：  一、了解手機代替父母陪伴，影響孩子情緒及身心發展。  二、了解孩子本性、父母教養態度與子女性格關係。  三、欣賞孩子的多元的特質。 | | | | | | | | | | | | |
| 檢討與建議：  1.講師豐富專業的幼教背景，將親職教育的正確理念傳達給家長，獲得家  長熱烈迴響。  2.正常發展的父母參加居多，期待每位家長都能儘量撥空參加。  3.家長在滿意度調查表中提到：  (1)精彩、易懂，了解孩子的問題點，針對問題，對症下藥。  (2)滿意、獲益良多，希望能多多辦理類似的講座。 | | | | | | | | | | | | |
| 其他：  有一位家長聽了演講中，馬上回饋說，回到家一定要把手機收回，正確的使用手機，別把孩子丟給手機，潛藏非常多得危機。 | | | | | | | | | | | | |

※活動相片（另以Ａ４直式紙黏貼並加以文字說明）

|  |
| --- |
|  |

說明：講師-孫扶志教授演講情形

|  |
| --- |
|  |

說明：本校長致歡迎詞

※活動相片（另以Ａ４直式紙黏貼並加以文字說明）

|  |
| --- |
|  |

說明：講師講述與家長聆聽演講情形

|  |
| --- |
|  |

說明：參加家長認真聽講