

南投縣辦理 111 學年度第 2 階段國民中小學學生學習扶助實施方案
成果報告書

計畫名稱	辦理 111 學年度第 2 階段國民中小學學生學習扶助實施方案							
學校名稱	互助國小				受益人數	86 人次		
一、2022年12月成長測驗各科各年級未通過人數與未通過率（可自行調整格式）								
【國語文科】								
三科未通過率下載				(查詢時間：2023-06-19 14:39:36)				
年級 ▲▼	年級學生數 A ▲▼	實際提報應測人 數B1 ▲▼	實測數C1 ▲▼	未通過數 D1 ▲▼	施測率(C1/B1) ▲▼	施測未通過率 (D1/C1) ▲▼	年級未通過率 (D1/A) ▲▼	【縣市】 年級未通過率 ▲▼
1	9	0	0	0	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%
2	15	15	15	12	100.00%	80.00%	80.00%	12.22%
3	15	15	15	3	100.00%	20.00%	20.00%	14.81%
4	12	12	12	8	100.00%	66.67%	66.67%	14.42%
5	9	9	9	6	100.00%	66.67%	66.67%	13.31%
6	6	6	6	2	100.00%	33.33%	33.33%	11.76%
小計	66	57	57	31	100.00%	54.39%	46.97%	
【數學科】								
年級 ▲▼	年級學生數 A ▲▼	實際提報應測人 數B2 ▲▼	實測數C2 ▲▼	未通過數 D2 ▲▼	施測率(C2/B2) ▲▼	施測未通過率 (D2/C2) ▲▼	年級未通過率 (D2/A) ▲▼	【縣市】 年級未通過率 ▲▼
1	9	0	0	0	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%
2	15	15	15	11	100.00%	73.33%	73.33%	11.94%
3	15	15	15	9	100.00%	60.00%	60.00%	21.70%
4	12	12	12	11	100.00%	91.67%	91.67%	19.17%
5	9	9	9	8	100.00%	88.89%	88.89%	25.85%
6	6	6	6	1	100.00%	16.67%	16.67%	29.62%
小計	66	57	57	40	100.00%	70.18%	60.61%	
【英語科】								
年級 ▲▼	年級學生數 A ▲▼	實際提報應測人 數B3 ▲▼	實測數C3 ▲▼	未通過數 D3 ▲▼	施測率(C3/B3) ▲▼	施測未通過率 (D3/C3) ▲▼	年級未通過率 (D3/A) ▲▼	【縣市】 年級未通過率 ▲▼
1	9	-	-	-	-	-	-	0.00%
2	15	-	-	-	-	-	-	0.00%
3	15	-	-	-	-	-	-	0.00%
4	12	12	12	8	100.00%	66.67%	66.67%	11.06%
5	9	9	9	6	100.00%	66.67%	66.67%	19.65%
6	6	6	6	2	100.00%	33.33%	33.33%	11.82%
小計	66	27	27	16	100.00%	59.26%	24.24%	

二、2022年(2022年5月篩選測驗與2022年12月成長測驗比較)各科各年級進步率

【國語文科】 【數學科】 【英語科】

111年12月受輔學生	202212與202205相較	全國與縣市進步率
-------------	-----------------	----------

111年12月現況												
年級別	國語文			數學			英語			三科合計		
	進步人數	受輔學生人數	進步率	進步人數	受輔學生人數	進步率	進步人數	受輔學生人數	進步率	進步人次	受輔學生人數	進步率
1年級	0	0	無	0	0	無	0	0	無	0	0	無
2年級	12	13	92.31%	12	13	92.31%	0	0	無	24	26	92.31%
3年級	10	13	76.92%	4	13	30.77%	0	0	無	14	26	53.85%
4年級	5	12	41.67%	8	12	66.67%	4	7	57.14%	17	31	54.84%
5年級	8	9	88.89%	8	9	88.89%	8	8	100.00%	24	26	92.31%
6年級	5	6	83.33%	4	6	66.67%	1	3	33.33%	10	15	66.67%

學校學習扶助行政作為：

一、 學習輔導小組開會日期：

111 學年度第 2 學期學習輔導小組	
1期初會議	111/2/21
期中會議	111/5/10
期末會議	111/6/21

二、 針對學校學習扶助實施成效，可行策略為：

①每個班級均開學習扶助班級、並搭配博幼上課時間

- *11學年度下學期開設7班，一、二年級在星期一、二下午各開2節課進行學習扶助課業；三~六年級於星期一、二、四下課後第8節統一時段上課，讓弱勢學生利用第8節補強學習；參加博幼學生則調整在第9節上課，並加開國語、數學補救課程，希望藉由原班級導師解學生學習困難處，於補救時間指導。
- *英語：星期四早自休，增開一班英語學習扶助課程；透過參加111學年英語工作坊研習後，增進教師專業能力，將所學用於課堂上：
 - 情境模式教學：每週一為英語日，外師與中師搭配進行教學水舌動。
 - 改以針對具體內容做化，以搭鷹架方式上課。
 - 學習遷移：以簡短的內容，套用在各生活情境內，再以遷移方式練習。
 - 評量研習：由 lever t lever C 方式, 搭配領綱學習內容，做出適合各階段學生能力的評量，並以差異化教學提升基礎能力。

②提升教師專業知能：本學期亦則開設國語課程邀請請陳麗雲教授入班上課並進行課後專業對話、開設 A1、A2課程，讓老師精進數位學習。

③原班級隨課或課餘進行補救。

- 1教師最需要的是補救教材提供，針對學習扶助科技評量網站中，針對各別學生測驗結果，檢視學生測驗結果做為上課教材。
- 2北梅國中開辦的北互學力扎根計畫，單週英語、雙週數學，由國中端英語及數學教師入班上2節課，加強學生銜接課程內容。

④搜集各年度成長測驗、篩選測驗、能力檢測、字音字形等資料供教師參考使用。

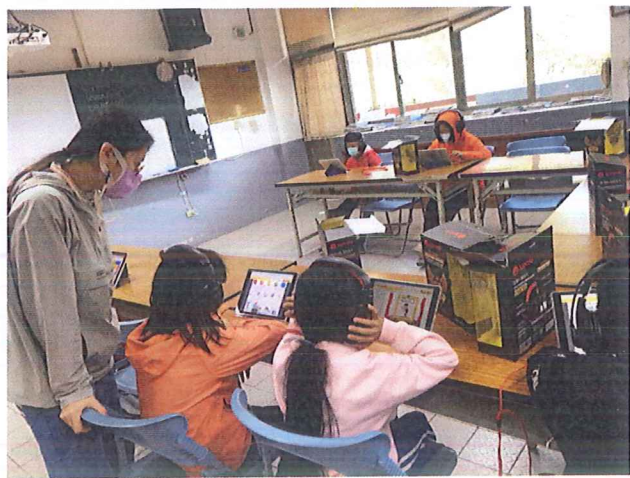
⑤開辦夜光天使(星期一、二、四)，讓參加的弱勢學生能在有老師的照顧下及指導完成課業。

⑥學校實施榮譽制度鼓勵學生能完成功課。

⑦老師教學策略，請老師在篩選測驗開班後，針對學生依程度不同的進行分析及教學，並在成長測驗後針對未通過的學生進行教學困境分析（個人或整體）。教師課間、課後差異化教學-指導功課。

⑧藉學生喜歡平板操作載具，善用學扶科技平台提高學習動機，例如採用 pagamo 及因材網教學等媒體的學習。

南投縣辦理 111 學年度第 2 階段國民中小學學生學習扶助實施方案
成果報告書

學校名稱	互助國小
	
說明：學習輔導小組會議照片	說明：成長測驗實施照片
	
說明：學習扶助班上課教學照片	說明：學習扶助班上課教學照片
	
說明：學習扶助班上課教學照片	說明：學習扶助班上課教學照片

承辦人：教師兼教務組長蔡窈靜

主任：教師兼教導主任謝芸薇

校長：互助國小代理校長謝芸薇