

南投縣互助國民小學 112 學年度三年級彈性學習課程總表									
學期	週次	彈性學習課程每週 4 節							
		統整性主題/專題/議題探究課程(週節數)				社團活動 (週節數)	其他類課程 (週節數)	特殊需求領域 課程(週節數)	備註
		部落文化科學— 生活智慧(1)	部落文化科學—樂 舞(1)	因英材施教(1)	科技魅力(1)				
第一學期	1	什麼是燒墾 (1)	傳統樂舞~醞 釀(1)	Unit 1 What' s your name ?/自我介 紹(1)	一、我們的好 朋友 - 電腦 (一) (1)				
	2	為什麼要燒 墾(1)	傳統樂舞~醞 釀(1)	Unit 1 What' s your name ?/自我 介紹(1)	一、我們的好 朋友 - 電腦 (二) (1)				
	3	了解賽德克 族與泰雅族 的燒墾文化 (1)	傳統樂舞~醞 釀(1)	Unit 1 What' s your name ?/自我 介紹(1)	一、我們的好 朋友 - 電腦 (三) (1)				
	4	了解賽德克 族與泰雅族 的燒墾文化 (1)	傳統樂舞~醞 釀(1)	Unit 2 How old are you?/ 年齡(1)	二、電腦操作 好簡單 (一) (1)				
	5	了解賽德克 族與泰雅族	傳統樂舞~醞 釀(1)	Unit 2 How old are you?/ 年齡(1)	二、電腦操作 好簡單 (二)				

附件 3-1-1 (國小一至五年級/十二年國教年級適用)

	的燒墾文化 (1)		年齡(1)	(1)				
6	了解賽德克 族與泰雅族 的燒墾文化 (1)	傳統樂舞~ 茁壯(1)	Unit 2 How old are you?/ 年齡(1)	二、電腦操作 好簡單 (三) (1)				
7	了解賽德克 族與泰雅族 的燒墾文化 (1)	傳統樂舞~ 茁壯(1)	Unit 2 How old are you?/ 年齡(1) 評量週(一)	三、電腦好好 玩 (一) (1)				
8	了解賽德克 族與泰雅族 的燒墾文化 (1)	傳統樂舞~ 茁壯(1)	Review 1/問候 用語 交通安全我最 會(1)	三、電腦好好 玩 (二) (1)				
9	燒墾文化的 禁忌(1) 安全教育(交 通安全)課程	傳統樂舞~ 茁壯(1)	Unit 3 What' s this ?/教室 常見物品(1)	三、電腦好好 玩 (三) (1)				
10	燒墾文化的 禁忌(1) 安全教育(交 通安全)課程	傳統樂舞~ 茁壯(1)	Happy Halloween/(1)	四、英文快打 高手 (一) (1)				
11	燒墾文化的 過程演示(1)	傳統樂舞- 樂器(1)	Unit 3 What' s this ?/教室 常見物品(1)	四、英文快打 高手 (二) (1)				

附件 3-1-1 (國小一至五年級/十二年國教年級適用)

12	燒壘文化的過程演示(1)	傳統樂舞-樂器(1)	Unit 3 What's this ?/教室常見物品(1)	五、中文自我介紹(一) (1)				
13	燒壘文化的過程演示(1)	傳統樂舞-樂器(1)	Unit 3 What's this ?/教室常見物品(1)	五、中文自我介紹(二) (1)				
14	燒壘文化的過程演示(1) 安全教育(交通安全)課程	傳統樂舞-樂器(1)	Unit 3 What's this ?/教室常見物品(1) 評量週(二)	六、檔案收納 妙管家(一) (1)				
15	燒壘文化的過程演示(1) 安全教育(交通安全)課程	傳統樂舞-樂器(1)	Unit 4 What color is it ? /顏色(1)	六、檔案收納 妙管家(二) (1)				
16	燒壘的科學原理(1)	傳統樂舞~成熟(1)	Unit 4 What color is it ? /顏色(1)	七、你我都是小畫家(一) (1)				
17	燒壘的科學原理(1)	傳統樂舞~成熟(1)	Unit 4 What color is it ? /顏色(1)	七、你我都是小畫家(二) (1)				
18	燒壘的科學原理(1)	傳統樂舞~成熟(1)	Unit 4 What color is it ? /顏色(1)	八、彩繪、組合一級棒(一) (1)				
19	燒壘的科學原理(1)	傳統樂舞~成熟(1)	Unit 4 What color is it ?	八、彩繪、組合一級棒				

附件 3-1-1 (國小一至五年級/十二年國教年級適用)

				/顏色(1)	(二) (1)				
20	燒壘的科學原理(1)	傳統樂舞~成熟(1)	Unit 4 What color is it ? /顏色/交通安全教育(1) 評量週(三)	八、彩繪、組合一級棒(三) (1)					
21	學習內容回顧(1)	成果發表(1)	*Culture* Say Hello to the world.(1)	八、彩繪、組合一級棒(三) (1)					

南投縣互助國民小學 112 學年度三年級彈性學習課程總表

學期	週次	彈性學習課程每週 4 節							
		統整性主題/專題/議題探究課程(週節數)				社團活動 (週節數)	其他類課程 (週節數)	特殊需求領域課程 (週節數)	備註
		部落文化科學— 生活智慧(1)	部落文化科學— 樂舞(1)	因因材施教(1)	科技魅力(1)				
第二學期	1	流籠的使用(1)	傳統樂舞~醞釀(1)	Unit 1 Is that a dog?/寵物(1)	一、認識網路世界(一) (1)				
	2	流籠的種類(1)	傳統樂舞~醞釀(1)	Unit 1 Is that a dog?/寵物	一、認識網路世界(二)				

附件 3-1-1 (國小一至五年級/十二年國教年級適用)

				(1)	(1)				
3	原住民使用流籠(1)	傳統樂舞~醞釀(1)	Unit 1 Is that a dog?/寵物(1)	二、一起上網去(一) (1)					
4	流籠的便利與風險(1) 安全教育 (交通安全) 課程	傳統樂舞~醞釀(1)	Unit 1 Is that a dog?/寵物(1)	二、一起上網去(二) (1)					
5	耆老製作大型流籠講解(1)	傳統樂舞~醞釀(1)	Unit 1 Is that a dog?/寵物(1)	二、一起上網去(三) (1)					
6	耆老製作大型流籠講解(1)	傳統樂舞~茁壯(1)	Unit 1 Is that a dog?/寵物(1)	三、電子郵件與通訊(一) (1)					
7	耆老製作大型流籠講解(1)	傳統樂舞~茁壯(1)	Unit 1 Is that a dog?/寵物(1)	三、電子郵件與通訊(二) (1)					
8	耆老製作大型流籠講解(1) 安全教育 (交通安全) 課程	傳統樂舞~茁壯(1)	Unit 2 Can you swim?/能力(1)	三、電子郵件與通訊(三) (1)					

附件 3-1-1 (國小一至五年級/十二年國教年級適用)

9	耆老製作大型流籠講解 (1) 安全教育 (交通安全) 課程	傳統樂舞~ 茁壯(1)	Unit 2 Can you swim?/ 能力(1)	四、網路導航 到處逛(一) (1)				
10	學生製作流籠模型(1)	傳統樂舞~ 茁壯(1)	Unit 2 Can you swim?/ 能力(1) Review 1 交通安全教育	四、網路導航 到處逛(二) (1)				
11	學生製作流籠模型(1)	傳統樂舞- 樂器(1)	Unit 3 Who' s She?/介紹家人(1)	四、網路導航 到處逛(三) (1)				
12	學生製作流籠模型(1)	傳統樂舞- 樂器(1)	Unit 3 Who' s She?/介紹家人(1)	五、豐富的網路資源(一) (1)				
13	學生製作流籠模型(1)	傳統樂舞- 樂器(1)	Unit 3 Who' s She?/介紹家人(1) Festival Mother' s day.	五、豐富的網路資源(二) (1)				
14	學生製作流籠模型(1)	傳統樂舞- 樂器(1)	Unit 3 Who' s	六、精彩的網路影音(一)				

附件 3-1-1 (國小一至五年級/十二年國教年級適用)

				She?/介紹家人/交通安全教育(1)	(1)				
15	流籠的科學原理(1)	傳統樂舞-樂器(1)	Unit 4 Is He a Teacher?/職業(1)	六、精彩的網路影音(二)	(1)				
16	流籠的科學原理(1)	傳統樂舞~成熟(1)	Unit 4 Is He a Teacher?/職業(1)	六、精彩的網路影音(三)	(1)				
17	流籠的科學原理(1)	傳統樂舞~成熟(1)	Unit 4 Is He a Teacher?/職業(1)	七、雲端硬碟真便利	(1)				
18	流籠的科學原理(1)	傳統樂舞~成熟(1)	Unit 4 Is He a Teacher?/職業(1)	八、協作平台做報告(一)	(1)				
19	流籠的科學原理(1)	傳統樂舞~成熟(1)	Unit 4 Is He a Teacher?/職業(1)	八、協作平台做報告(二)	(1)				
20	學習內容回顧(1)	傳統樂舞~成熟(1)	*Culture* Say Thank You to the World.	八、協作平台做報告(三)	(1)				

填寫說明及注意事項：

- 一、實施十二年國民基本教育課程的年級，均需製作此一總課表，一個年級一張。
- 二、請逐項說明彈性學習課程規劃內容。

三、請各校須依『十二年國民基本教育課程各學習領域學習節數一覽表』之節數進行課程規劃。

四、學校得視實際教學實施狀況，週節數亦可以總節數方式呈現。

五、彈性學習課程分四類：

(一)統整性主題/專題/議題探究課程：必須至少 2 以上領域，強化知能整合與生活運用能力。

(二)社團活動：可開設跨領域/科目相關的學習活動，讓學生依興趣及能力分組選修，與其他班級學生共同上課。

(三)特殊需求領域課程：指依照特殊教育及特殊類型班級學生的學習需求所安排之課程。

(四)其他類課程：包括本土語文/新住民語文、服務學習、戶外教育、班際或校際交流、自治活動、班級輔導、學生自主學習等各式課程。