

南投縣互助國民小學 111 學年度公開授課實施成果摘要

南投縣仁愛鄉互助國小 111 學年度公開授課(備. 說. 觀. 議課)時間表 p1								
教學者		江子信	謝芸薇	林美習	蔡窈靜	高峯瑞	謝佳軒	陳林楨儒
年級		六年級	五年級	三年級	六年級	五年級	三年級	一年級
備課		9/8(四) 8:00-8:50	10/6(四) 8:00-8:50	9/8 (四) 8:00-8:50	10/11(二) 第五節	1/6(五) 12:40~13:20	2/28(二) 第 1~2 節	10/5(三) 第 7 節
說課		9/22(四) 8:00-8:50	11/17(四) 上午 8:30	9/12(一) 12:30	10/13(四) 13:30	1/9(一) 第二節	4/12(三) 14:00	10/18(二) 10:30
觀課	節次	8:00-8:50	第四節	第五節	第三節	第二節	第三節	第四節
	領域	綜合 9/30(五) 8:00	社會 11/17(四) 10:30	自然 9/19(一) 13:30	自然 10/17(一) 13:30	健體 12/19(一) 09:40	英語 5/4(四) 10:30	數學 10/26(三) 11:10
議課		9/30(五) 12:30	11/17(四) 12:30	9/26(一) 12:30	10/18(二) 12:30	1/9(一) 13:00	5/11(四) 09:30	11/2(三) 13:20
觀察者 1		謝芸薇	謝佳軒	盧秀珍	高峯瑞	蔡窈靜	謝芸薇	林美習
觀察者 2		蔡窈靜	許貴蘭	陳林楨儒	李宥蓁	李宥蓁	許貴蘭	盧秀珍
觀察者 3		林美習	江子信	江子信	江子信	江子信	林美習	江子信

南投縣仁愛鄉互助國小 111 學年度公開授課(備. 說. 觀. 議課)時間表 p2							
教學者		許順福	盧秀珍	李宥蓁	陳明輝	石偉正	許貴蘭
年級		四年級	三年級	二年級	五年級	六年級	一年級
備課		12/2(五) 第 5-6 節	9/13(二) 第 6 節	9/21(三) 第五節	10/18(二) 第 5-6 節	11/7(一) 第 5-6 節	10/19(四) 8:00-8:50
說課		12/9(五) 第 5-6 節	9/20(二) 第 6 節	10/5(三) 第五節	10/24(一) 第 5-6 節	12/5(一) 第 5-6 節	10/26(四) 8:00-8:50
觀 課	節 次	第三節	第四節	第一節	第二節	第五節	原民語 11/3(四) 8:50
	領 域	數學 10/25(二) 10:30	藝術 9/21(三) 11:20	生活 10/12(三) 08:50	數學 10/25(二) 9:40	國語 12/5(一) 13:30	11/17(四) 11:20
議課		12/16(五) 第 5-6 節	9/22(四) 第 6 節	10/17(一) 13:30	10/25(二) 第 3-4 節	12/5(三) 第 5-6 節	11/17(四) 11:20
觀察者 1		陳明輝	林美習	蔡窈靜	石偉正	陳明輝	謝瑋婷
觀察者 2		石偉正	陳林楨儒	高峯瑞	許順福	許順福	謝芸薇
觀察者 3		江子信	謝芸薇	江子信	江子信	江子信	林美習

南投縣仁愛鄉互助國小 110 學年度公開授課(備. 說. 觀. 議課)時間表

組別	一	一	二	三	三	一	二	四	二	三	四	四	一
教學者	江子信	謝芸薇	林美習	蔡蕙靜	高峯瑞	謝瑋婷	陳林楨儒	許順福	盧秀珍	李宥蓁	陳明輝	石偉正	許貴蘭
年級	校長 六年級	科任 四年級	科任 三年級	科任 五年級	科任 六年級	科任 三年級	二年級	三年級	四年級	一年級	六年級	五年級	科任 二年級
領域	綜合	社會	自然	自然	健康	英文	數學	健體	藝術	生活	數學	國語	本土語
備課	12/23(四) 中午	06/23(四) 中午	10/4(一) 中午	12/21(二) 下午	12/15(三) 下午	11/3(三) 中午	11/17(三) 中午	3/9(三) 下午	11/23(二) 下午	12/14(二) 下午	3/16(三) 下午	3/23(三) 下午	3/11(五) 下午
觀課	12/30(四) 中午	10/21(四) 中午	10/12(二) 中午	12/28(二) 下午	12/20(一) 下午	11/10(三) 中午	11/22(一) 中午	3/16(三) 下午	11/29(一) 下午	12/28(二) 中午	3/23(三) 下午	11/23(二) 下午	3/18(五) 下午
節次	1/8(五) 第五節	10/28(四) 第四節	10/18(一) 第四節	1/4(二) 第一節	12/21(二) 第一節	11/19(五) 第四節	11/23(二) 第四節	3/17(四) 第一節	12/14(二) 第六節	1/11(二) 第四節	3/24(四) 第一節	3/31(四) 第一節	3/25(五) 第一節
領域	彈性領域	社會領域	自然領域	自然領域	健康領域	國語文	數學	健體	藝文	生活領域	數學領域	國語領域	本土語
議課	1/8(五) 第五節	10/28(四) 中午	10/19 第七節	1/4(二) 第一節	12/21(二) 下午	11/19(五) 中午	11/24(三) 中午	3/17(四) 中午	12/14(二) 下午	1/11(二) 第六節	3/24(四) 中午	3/31(四) 中午	3/25(五) 中午
觀察者 1	謝芸薇	許貴蘭	陳林楨儒	高峯瑞	蔡蕙靜	謝芸薇	盧秀珍	陳明輝	陳林楨儒	高峯瑞	石偉正	陳明輝	謝芸薇
觀察者 2	許貴蘭	謝瑋婷	盧秀珍	李宥蓁	李宥蓁	許貴蘭	林美習	石偉正	林美習	蔡蕙靜	許順福	許順福	謝瑋婷
觀察者 3	謝瑋婷	江子信	江子信	江子信	江子信	江子信	江子信	江子信	江子信	江子信	江子信	江子信	江子信

南投縣仁愛鄉互助國小 109 學年度公開授課(備. 說. 觀. 議課)時間表

教學者	江子信	謝芸薇	林美習	蔡蕙靜	高峯瑞	謝瑋婷	陳林楨儒	許順福	盧秀珍	李宥蓁	陳明輝	石偉正
年級	六年級	五年級	三年級	六年級	五年級	三年級	一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級
備課	10/8(四) 第一二節	10/8(四) 第一二節	10/8(四) 第一二節	10/8(四) 第一二節	12/4 第 5-6 節	10/8(四) 第一二節	10/12(二) 第 7 節	11/13(五) 第 5-6 節	11/17(二) 第 7 節	12/18(五) 第五節	3/5(五) 第 5-6 節	3/5(五) 第 5-6 節
觀課	10/20(一) 第一二節	11/12(四) 第一二節	10/15(四) 第一二節	10/16(五) 13:30	12/11 第 5-6 節	11/19(四) 8:10	11/17(二) 10:30	11/20(五) 第 5-6 節	11/24(二) 09:30	12/25(五) 第五節	3/12(五) 第 5-6 節	3/12(五) 第 5-6 節
節次	第三節	第五節	第五節	第三節	第三節	第四節	第三節	第一節	第五節	第三節	第三節	第三節
領域	部落文化 課程_樂舞	自然領域 10/19(一) 13:30	自然領域 10/20(二) 13:30	自然領域 10/20(二) 13:30	英語領域 11/19(四) 10:30	數學 11/17(二) 11:20	生活 3/16(二) 10:30	生活 11/24(二) 08:50	國語 12/8(二) 13:30	自然領域 12/30(三) 10:30	國語 3/15(一) 10:30	國語 3/15(一) 10:30
議課	10/21(三) 11:20	11/20(五) 11:20	10/22(四) 第一二節	10/21 自然 領域(二) 12:40	12/16(三) 13:30	11/20(五) 11:20	11/18(三) 13:20	11/25(三) 第 5-6 節	12/9(三) 13:00	12/30(三) 第 4 節	3/17(三) 第 5-6 節	3/17(三) 第 5-6 節
觀察者 1	謝芸薇	謝瑋婷	盧秀珍	高峯瑞	蔡蕙靜	謝芸薇	林美習	陳明輝	林美習	蔡蕙靜	石偉正	陳明輝
觀察者 2	謝瑋婷	江子信	陳林楨儒	李宥蓁	李宥蓁	江子信	盧秀珍	石偉正	陳林楨儒	高峯瑞	許順福	許順福
觀察者 3	林美習	林美習	江子信	江子信	江子信	林美習	江子信	江子信	謝芸薇	江子信	謝芸薇	謝芸薇

[illegible]

南投縣互助國民小學 111 學年度公開授課實施成果摘要

公開授課照片以及優良表現



說明：語文領域融入數位學習課程設計及公開授課：
陳老師透過數位平台分享課程內容



說明：健康與體育教學及公開授課-我是神射手



說明：數學教學活動及公開授課-周界和周長：
圖形的內部、外部與周界-學生於課程中進行發表



說明：健康與體育教學及公開授課-田徑高手



說明：生活教學活動及公開授課-親近大樹和
小花:實作



說明：藝術與人文及公開授課-自然之美

	
說明： 藝術與人文及公開授課-自然之美-說課	說明： 生活教學活動及公開授課-說課
	
說明： 生活教學活動及公開授課-一議課：授課老師與兩位觀課老師進行議課討論(學生作品分享)	說明： 彈性部落文化科學-樂舞跨自然領域教學活動及公開授課-觀課：聲音與樂器多樣的聲音 學生實驗

教師反省：

1. 教學過程中，對於部分學生缺乏創意，以模仿為主。
2. 學生踴躍發表會延宕上課時間及進度，須予以規範。
3. 學生作品完成度及時間差異很大，造成課程進度不易掌握。
4. 從教學過程中了解學生從自身家庭發想，充分理解每個家庭組成的不同性。(適性教學)
5. 透過教師的引導，使學生能用同理心以及多元文化的態度面對家庭。(理解學生家庭背景與教學結合)
6. 因學生對於風的生活經驗還算充足，已經做過「風車」活動，也帶他們到操場實際玩風的玩具，對於風得大小，認識深刻。(低年級實際體驗的重要性)
7. 從教學內容，延伸至風力對生活有幫助之外，也可能會帶來不便與災害，學生大部分都能說出現在生活上看到的影響層面，所以進行得很順利。(教學生活化)
8. 此課程有結合國語第五課內容，皆是在說風力帶來的影響，並設計學習單加深學生學習的效果，以及評量此課程內容是否達成教學目標。(教學過程隨時與教學目標對應)
9. 教學時間掌控有些微差距，但有達到本節課的教學目標，並且是以學生為學習主體，利用圖片及

實際操作方式，學生學習更有興趣，並達到學習效果。**(以學生為學習主體)**

10. 以分組方式進行樂器做分類，三組都能相互合作完成挑戰，並且從做中學，唯進行時，學生分類時較無信心，所以有延長分類的時間。**(等待及跳整教學節奏)**

11. 自然課融入觀察猜謎遊戲，親身體驗快樂學習，並善用問答引發思考，重視孩子的想法。**(遊戲教學)**

★學校彈性課程規劃依據學校在地化資源，依據課程設計原則進行全校自編教材(獵寮與燻肉)，教學過程中以開啟學生學習潛能展現及多元性發展為目的，提昇學生學習成效。