

南投縣互助國民小學 112 學年度五年級彈性學習課程總表

彈性學習課程每週 6 節									
學期	週次	統整性主題/專題/議題探究課程(週節數)				社團活動 (週節數)	其他類課程 (週節數)	特殊需求領域 課程(週節數)	備註
		部落文化科學— 生活智慧(1)	部落文化科學— 樂舞(1)	英材施教(1)	科技魅力(1)				
第一學期	1	山林智慧/認識燒壑/(1)	樂舞/賽德克樂舞的介紹與背景(一)/ 交通安全教育 /(1)	Get Ready—Phonics Review(1)	一、我是小小程式設計師 (1)	我們的狩獵文化-獵場/(2)			
	2	山林智慧/地形認識、 交通安全教育 /(1)	樂舞/賽德克樂舞的介紹與背景(二)/(1)	Starter Unit(1)	一、我是小小程式設計師 (1)	如何做一個獵人生活/(2)			
	3	山林智慧/地形認識/(1)	樂舞/賽德克樂舞的介紹與背景(三)/(1)	Unit 1 How' s the Weather?/天氣與休閒活動(1)	二、孫悟空變變變 (1)	獵人的植物辨識/(2)			
	4	山林智慧/認識原住民農耕生活/(1)	樂舞/賽德克樂舞的介紹與背景(四)/(1)	Unit 1 How' s the Weather?/天氣與休閒活動(1)	二、孫悟空變變變 (1)	原住民獵人禁忌 GAYA/(2)			
	5	山林智慧/認	樂舞/賽德	Unit 1 How' s	二、孫悟空變變	如何做一個獵人			

附件 3-1-1 (國小一至五年級/十二年國教年級適用)

	識原住民農耕生活 / (1)	克樂舞的介紹與背景 (五) / (1)	the Weather? / 天氣與休閒活動 (1)	變 (1)	生活 / (2)				
6	山林智慧 / 認識原住民農耕生活 / (1)	樂舞 / 基礎舞蹈技巧與動作練習 (一) / (1)	Unit 1 How's the Weather? / 天氣與休閒活動 (1)	三、百變造型師 (1)	打獵囉~獵徑追蹤(上)、交通安全教育 / (2)				
7	山林智慧 / 火 / (1)	樂舞 / 基礎舞蹈技巧與動作練習 (二) / (1)	我的休閒活動 / 交通安全教育 (1)	三、百變造型師 (1)	打獵囉~陷阱製作_小型動物 / (2)				
8	山林智慧 / 火 / (1)	樂舞 / 基礎舞蹈技巧與動作練習 (三) / (1)	Unit 2 Where Are You Going? / 社區場所(1)	三、百變造型師 (1)	打獵囉~神射手 / (2)				
9	山林智慧 / 火 / (1)	樂舞 / 基礎舞蹈技巧與動作練習 (四) / (1)	Unit 2 Where Are You Going? / 社區場所(1)	四、青蛙賽跑 (1)	打獵囉~神射手 / (2)				
10	山林智慧 / 火 / (1)	樂舞 / 基礎舞蹈技巧與動作練習 (五) / (1)	Unit 2 Where Are You Going? / 社區場所(1)	四、青蛙賽跑 (1)	編織成線 / 當苧麻便成線 / (2)				
11	山林智慧 / 燒	樂舞 / 基礎	Unit 3 How many	五、防疫小尖兵	編織成線				

附件 3-1-1 (國小一至五年級/十二年國教年級適用)

	墾文化與禁忌 /(1)	舞蹈技巧 與動作練 習(六)/(1)	lions are there?/動物(1)	(1)	/當苧麻便成線 /(2)				
12	山林智慧/燒 墾文化與禁忌 /(1)	樂舞/基礎 舞蹈技巧 與動作練 習(七)/(1)	Unit 3 How many lions are there?/動物(1)	五、防疫小尖兵 (1)	編織成線 /當苧麻便成線 /(2)				
13	山林智慧/燒 墾文化與禁忌 /(1)	樂舞/基礎 舞蹈技巧 與動作練 習(八)/(1)	Unit 3 How many lions are there?/動物(1)	五、防疫小尖兵 (1)	生活中的編織 /苧麻與生活 /(2)				
14	山林智慧/燒 墾文化與禁忌 /(1)	樂舞/基礎 舞蹈技巧 與動作練 習(九)/(1)	動物數數看/ 交 通安全教育 (1)	六、終極密碼 (1)	生活中的編 /植物染/(2)				
15	山林智慧/農 耕體驗(燒 墾)、 交通安全 教育 /(1)	樂舞/基礎 舞蹈技巧 與動作練 習(十)/(1)	Unit 4 What' s Wrong?/身體部 位(1)	六、終極密碼 (1)	生活中的編織 /苧麻與生活 /(2)				
16	山林智慧/農 耕體驗(燒墾) /(1)	樂舞/編舞 和創作 (一)/ 交通 安全教育 (1)	Unit 4 What' s Wrong?/身體部 位(1)	七、英打問答 (1)	生活中的編 /植物染/(2)				
17	山林智慧/農	樂舞/編舞	Festivals: Christmas (1)	七、英打問答	生活中的編				

附件 3-1-1 (國小一至五年級/十二年國教年級適用)

		耕體驗(燒墾) /(1)	和創作 (二) / (1)		(1)	/植物染/(2)				
18		山林智慧/科 普原理探究/ 燒墾後灰燼的 用途/(1)	樂舞/編舞 和創作 (三) / (1)	Unit 4 What' s Wrong?/身體部 位(1)	八、打鼓達人 (1)	生活中的編 /植物染/(2)				
19		山林智慧/科 普原理探究/ 燒墾後灰燼的 用途/(1)	樂舞/編舞 和創作 (四) / (1)	身體亮紅燈(1)	八、打鼓達人 (1)	生活中的編織/ 渲染未來/(2)				
20		山林智慧/科 普原理探究/ 燒墾後灰燼的 用途/(1)	樂舞/編舞 和創作 (五) / (1)	身體大小事(1)	八、打鼓達人 (1)	成果發表/(2)				
21		成果發表/(1)	樂舞/編舞 和創作 (六) / (1)	*Culture* Wonders of the world. (1)	八、打鼓達人 (1)	我們的狩獵文化 -獵場/(2)				

南投縣互助國民小學 112 學年度五年級彈性學習課程總表

學 期	週 次	彈性學習課程每週 6 節								
		統整性主題/專題/議題探究課程(週節數)					社 團 活 動 (週節數)	其 他 類 課 程 (週節數)	特 殊 需 求 領 域 課 程 (週節數)	備 註
		部 落 文 化 科 學 — 生 活 智 慧 (1)	部 落 文 化 科 學 — 樂 舞 (1)	英 材 施 教 (1)	科 技 魅 力 (1)	狩 獵 編 織 (2)				
第	1	山 林 智 慧 / 認	樂 舞 / 樂 器 演	Get	單 元 名 稱 (節)	獵 人 ~ 獵 徑 追				

附件 3-1-1 (國小一至五年級/十二年國教年級適用)

二學期		識原住民交通工具的演變、交通安全教育/(1)	奏和音樂配合(一)/交通安全教育(1)	Ready—Phonics Review(1)	數)	蹤、交通安全教育/(2)				
	2	山林智慧/認識原住民流籠、交通安全教育/(1)	樂舞/樂器演奏和音樂配合(二)/(1)	Starter Unit(1)	一、數位影像與 PhotoCap (一) (1)	獵人-陷阱製作、交通安全教育/(2)				
	3	山林智慧/設計流籠/(1)	樂舞/樂器演奏和音樂配合(三)/(1)	Unit 1 What Day Is Today?星期(1)	一、數位影像與 PhotoCap (二) (1)	獵人-陷阱製作/(2)				
	4	山林智慧/設計流籠/(1)	樂舞/樂器演奏和音樂配合(四)/(1)	Unit 1 What Day Is Today?星期(1)	二、影像魔法變身秀(一) (1)	獵人-陷阱製作/(2)				
	5	山林智慧/設計流籠/(1)	樂舞/樂器演奏和音樂配合(五)/(1)	Unit 1 What Day Is Today?星期(1)	二、影像魔法變身秀(二) (1)	獵人-陷阱製作/(2)				
	6	山林智慧/動手做流籠/(1)	樂舞/樂器演奏和音樂配合(六)/(1)	Unit 1 What Day Is Today?星期(1)	三、卡通圖案夢工廠(一) (1)	獵人-陷阱製作/(2)				
	7	山林智慧/動手做流籠/(1)	樂舞/樂器演奏和音樂配合(七)/(1)	我的一週/交通安全教育(1)	三、卡通圖案夢工廠(二) (1)	獵人-陷阱製作/(2)				

附件 3-1-1 (國小一至五年級/十二年國教年級適用)

8	山林智慧/動手做流籠/(1)	樂舞/樂器演奏和音樂配合(八)/(1)	Unit 2 What Do You Want for Dinner?三餐與點餐(1)	三、卡通圖案夢工廠(三) (1)	獵人-射箭體驗/(2)				
9	山林智慧/動手做流籠/(1)	樂舞/樂器演奏和音樂配合(九)/(1)	Unit 2 What Do You Want for Dinner?三餐與點餐(1)	四、我的專屬公仔與印章(一) (1)	獵人-射箭體驗練習/(2)				
10	山林智慧/動手做流籠/(1)	樂舞/樂器演奏和音樂配合(十)/交通安全教育(1)	Unit 2 What Do You Want for Dinner?三餐與點餐(1) Review 1(1)	四、我的專屬公仔與印章(二) (1)	獵人-射箭體驗/(2)				
11	山林智慧/科普原理探究/重量、速度、時間/(1)	樂舞/舞台呈現和彩排(一)/(1)	Unit 3 Do You Have PE Class on Monday?學校課程	四、我的專屬公仔與印章(三) (1)	獵人-射箭體驗/(2)				
12	山林智慧/科普原理探究/重量、速度、時間/(1)	樂舞/舞台呈現和彩排(二)/(1)	Unit 3 Do You Have PE Class on Monday?學校課程	五、封面設計大賽(一) (1)	神編手-編織介紹/(2)				
13	山林智慧/科普原理探究/重量、速度、時間/(1)	樂舞/舞台呈現和彩排(三)/(1)	Unit 3 Do You Have PE Class on Monday?學校課程	五、封面設計大賽(二) (1)	神編手編織介紹.織布達人/(2)				
14	山林智慧/科	樂舞/舞台呈	我的學校生活/交通安全教育	六、生活剪影	神編手織紋				

附件 3-1-1 (國小一至五年級/十二年國教年級適用)

		普原理探究/ 力的方向與大 小/(1)	現和彩排 (四)/(1)	(1)	萬花筒(一) (1)	種類/(2)				
15		山林智慧/科 普原理探究/ 力的方向與大 小/(1)	樂舞/舞台呈 現和彩排 (五)/(1)	Unit 4 Whose Workbook Is This?/物品與主 人(1)	六、生活剪影 萬花筒(二) (1)	神編手服飾 配件/(2)				
16		山林智慧/科 普原理探究/ 定、動滑輪 /(1)	樂舞/舞台呈 現和彩排 (六)/(1)	Unit 4 Whose Workbook Is This?/物品與主 人(1)	六、生活剪影 萬花筒(三) (1)	神編手編織 技巧/(2)				
17		山林智慧/科 普原理探究/ 定、動滑輪 /(1)	樂舞/舞台呈 現和彩排 (七)/(1)	Unit 4 Whose Workbook Is This?/物品與主 人(1)	七、藝術感創 意影像(一) (1)	神編手編織 技藝/(2)				
18		山林智慧/科 普原理探究/ 省力與費力 /(1)	樂舞/舞台呈 現和彩排 (八)/(1)	學校課程/物品 與主人 Review	七、藝術感創 意影像(二) (1)	神編手編織 技藝/(2)				
19		山林智慧/科 普原理探究/ 省力與費力 /(1)	樂舞/展演和 分享(一) /(1)	Festivals: The Dragon Boat Festival(1)	八、班級活動 寫真書(一) (1)	神編手編織 技藝/(2)				

	20	成果發表/(1)	樂舞/展演和 分享(二) /(1)	*Culture* Words Around the World(1)	八、班級活動 寫真書(二) (1)	神編手編織 技藝/(2)				
<p>填寫說明及注意事項：</p> <p>一、實施十二年國民基本教育課程的年級，均需製作此一總課表，一個年級一張。</p> <p>二、請逐項說明彈性學習課程規劃內容。</p> <p>三、請各校須依『十二年國民基本教育課程各學習領域學習節數一覽表』之節數進行課程規劃。</p> <p>四、學校得視實際教學實施狀況，週節數亦可以總節數方式呈現。</p> <p>五、彈性學習課程分四類：</p> <p>(一)統整性主題/專題/議題探究課程：必須至少 2 以上領域，強化知能整合與生活運用能力。</p> <p>(二)社團活動：可開設跨領域/科目相關的學習活動，讓學生依興趣及能力分組選修，與其他班級學生共同上課。</p> <p>(三)特殊需求領域課程：指依照特殊教育及特殊類型班級學生的學習需求所安排之課程。</p> <p>(四)其他類課程：包括本土語文/新住民語文、服務學習、戶外教育、班際或校際交流、自治活動、班級輔導、學生自主學習等各式課程。</p>										