

南投縣互助國民小學 112 學年度四年級彈性學習課程總表									
學 期	週 次	彈性學習課程每週 4 節							
		統整性主題/專題/議題探究課程(週節數)				社團活動 (週節數)	其他類課程 (週節數)	特殊需求領 域課程(週節 數)	備註
		部落文化科學— 生活智慧(1)	部落文化科學—樂舞 (1)	英材施教(1)	科技魅力(1)				
第一學期	1	認識燒壚 (1)	原舞一起來:認識 原住民族共同舞步 及特有舞步介紹/ 交通安全教育(1)	Get Ready— Classroom English, ABC Review, Phonics Review (1)	一、報告老 師!我要學簡 報 (1)				
	2	實地認識燒壚 的地形與交通安全 教育 (1)	原舞一起來:認識 原住民族共同舞步 及特有舞步介紹/ 交通安全教育(1)	Starter Unit /(1)	一、報告老師! 我要學簡報 (1)				
	3	實地認識燒壚 的地形與交通安全 教育 (1)	原舞一起來:認識 原住民族共同舞步 及特有舞步介紹/ 交通安全教育(1)	Festivals: The Moon Festival(1)	二、大家一起做 環保 (1)				
	4	認識原住民農 耕生活(1)	原舞一起來:泰雅 族基本舞步演練 (1)	Unit 1 Are You Happy? /感覺 (1)	二、大家一起做 環保 (1)				
	5	認識原住民農 耕生活(1)	原舞一起來:泰雅 族基本舞步演練	Unit 1 Are You Happy? /感覺 (1)	二、大家一起做 環保				

附件 3-1-1 (國小一至五年級/十二年國教年級適用)

		(1)		(1)				
6	認識原住民農耕生活(1)	原舞一起來:泰雅族基本舞步演練(1)	Unit 1 Are You Happy? /感覺(1)	三、校外教學 Happy Go (1)				
7	燒壑體驗與交通安全教育(1)	我的原舞: 賽德克族部落傳唱歌曲及舞蹈(二)(1)	Unit 1 Are You Happy? /感覺(1) 評量週(一)	三、校外教學 Happy Go (議題:資訊)				
8	燒壑體驗與交通安全教育(1)	我的原舞: 賽德克族部落傳唱歌曲及舞蹈(三)(1)	Unit 2 Can You Swim?/能力 (1)	三、校外教學 Happy Go (1)				
9	燒壑體驗與交通安全教育(1)	我的原舞: 賽德克族部落傳唱歌曲及舞蹈(四)(1)	Unit 2 Can You Swim?/能力 (1)	四、防疫大作戰 -勤洗手保健康 (1)				
10	燒壑體驗與交通安全教育(1)	我的原舞: 泰雅族部落傳唱歌曲及舞蹈(一)(1)	Unit 2 Can You Swim?/能力 (1)	四、防疫大作戰 -勤洗手保健康 (1)				
11	燒壑文化與禁忌(1)	我的原舞: 泰雅族部落傳唱歌曲及舞蹈(二)(1)	Review 1 & Unit3 What are these ?/ 水果(1)	四、防疫大作戰 -勤洗手保健康 (1)				
12	燒壑文化與禁忌	我的原舞:	Unit3 What are these ?/ 水果	五、成語萬花筒				

附件 3-1-1 (國小一至五年級/十二年國教年級適用)

		忌(1)	泰雅族部落傳唱歌 曲及舞蹈(三) (1)	(1)	-四格動漫 (1)				
13	燒墾文化與禁 忌(1)	我的原舞： 泰雅族部落傳唱歌 曲及舞蹈(四) (1)	Unit3 What are these ?/ 水果 (1) (1)	五、成語萬花筒 -四格動漫 (1)					
14	燒墾文化與禁 忌(1)	參加 E 起舞動比賽 與交通安全教育 (1)	日常會話練習 評量週(二) 交通安全教育	六、視力保健小 常識 (1)					
15	燒墾後的農耕 體驗與交通安全 教育(1)	欣賞 E 起舞動的比 賽影片(1)	Unit 4 What do you want? /食 物(1)	六、視力保健小 常識 (1)					
16	燒墾後的農耕 體驗與交通安全 教育(1)	舞蹈奇蹟： 力與美的交織 (一) (1)	Unit 4 What do you want? /食 物(1)	六、視力保健小 常識 (1)					
17	燒墾後的農耕 體驗與交通安全 教育(1)	舞蹈奇蹟： 力與美的交織 (二) (1)	Unit 4 What do you want? /食 物(1)	七、認識臺灣古 蹟-專題介紹 (1)					
18	科普原理探究/ 燒墾後灰燼的 用途(1)	舞蹈奇蹟： 力與美的交織 (三) (1)	Unit 4 What do you want? /食 物(1)	七、認識臺灣古 蹟-專題介紹 (1)					

附件 3-1-1 (國小一至五年級/十二年國教年級適用)

	19	科普原理探究/ 燒壚後灰爐的 用途(1)	舞蹈奇蹟： 力與美的交織 (四)(1)	分組問答練習/ 交通安全教育	八、臺灣野生動 物保育-守護臺 灣石虎 (1)				
	20	科普原理探究/ 燒壚後灰爐的 用途(1)	舞動奇蹟： 期末表演活動 (一)(1)	Unit 4 What do you want? /食 物(1)	八、臺灣野生動 物保育-守護臺 灣石虎 (1)				
	21	成果發表 (1 節)	舞動奇蹟： 期末表演活動 (二)(1)	*Culture* Culture: Food Around the World. (1)	八、臺灣野生動 物保育-守護臺 灣石虎 (1)				

南投縣互助國民小學 112 學年度四年級彈性學習課程總表

學期	週次	彈性學習課程每週 4 節							
		統整性主題/專題/議題探究課程(週節數)				社團活動 (週節數)	其他類課程 (週節數)	特殊需求領域 課程(週節數)	備註
		部落文化科學— 生活智慧(1)	部落文化科學— 樂舞(1)	英材施教(1)	科技魅力(1)				
第二學期	1	認識原住民交 通工具的演變 (1 節)	一、樂舞遊戲 與 (1 節)	Get Ready— Classroom English & ABC Review (1)	一、報告老師！ 我要學文書 (1)				
	2	認識原住民流	一、樂舞遊戲	Get Ready— Phonics	一、報告老師！				

附件 3-1-1 (國小一至五年級/十二年國教年級適用)

		籠與(1 節)	(疊瓦式唱法遊戲1) (1 節)	Review & Starter Unit (1)	我要學文書 (1)				
	3	設計流籠與交通安全教育 (1)	一、樂舞遊戲 (疊瓦式唱法遊戲 2) (1 節)	Starter Unit (1)	二、老師謝謝您 —感謝卡 (1)				
	4	設計流籠與交通安全教育 (1)	一、樂舞遊戲 (疊瓦式唱法遊戲 3) (1 節)	Unit 1 What Time Is It?/ 時間(1)	二、老師謝謝您 —感謝卡 (1)				
	5	設計流籠與交通安全教育 (1)	二、樂器 敲 敲 樂 (木琴)+ 敲 擊 樂器(1 節)	Unit 1 What Time Is It?/ 時間(1)	二、老師謝謝您 —感謝卡 (1)				
	6	動手做流籠 (1)	二、樂器 敲 敲 樂 (木琴)1+敲擊樂器(1 節)	Unit 1 What Time Is It?/ 時間(1)	三、動物園遊記 —我的作文 (1)				
	7	動手做流籠 (1)	二、樂器 敲 敲 樂 (木琴)1+敲擊樂器(1 節)	一日生活作息 評量週(一)	三、動物園遊記 —我的作文 (1)				
	8	動手做流籠 (1)	二、樂器 敲 敲 樂 (木	Unit 2 What are you doing?/動作	三、動物園遊記 —我的作文				

附件 3-1-1 (國小一至五年級/十二年國教年級適用)

			琴)1+敲擊樂器/(1 節)	(1)	(1)				
	9	動手做流籠 (1)	二、現代樂器- 合奏(1 節)	Unit 2 What are you doing?/動作 (1)	四、星座調查表 (1)				
	10	動手做流籠 (1)	三、祭儀故事 女織男獵與 交通安全教 育(1 節)	Festivals: Easter (1)	四、星座調查表 (1)				
	11	科 普 原 理 探 究：重量、速 度、時間 (1)	三、祭儀故事 女織男獵(1 節)	Review 1 / Unit 3 Where are you?/房間 名稱(1)	五、蝴蝶的一生 —學習單 (1)				
	12	科 普 原 理 探 究：重量、速 度、時間 (1)	三、祭儀故事 女織男獵/(1 節)	Unit 3 wWhere are you?/房間 名稱(1)	五、蝴蝶的一生 —學習單 (1)				
	13	科 普 原 理 探 究：重量、速 度、時間 (1)	四、肢體開發 -1 (1 節)	Unit 3 wWhere are you?/房間 名稱(1)	五、蝴蝶的一生 —學習單 (1)				
	14	科 普 原 理 探 究：力的方向 (1)	四、肢體開發 -2 (1 節)	會話練習/交通 安全教育(1)	六、全球暖化大 作戰-救救北極 熊(封面) (1)				

附件 3-1-1 (國小一至五年級/十二年國教年級適用)

	15	科 普 原 理 探 究：力的方向 (1)	四、肢體開發 -3 (1 節)	Unit 4 Where' s My Kite?/位置(1)	六、全球暖化大 作戰-救救北極 熊(封面) (1)				
	16	科 普 原 理 探 究：定、動滑輪 (1)	四、肢體開發 -4 (1 節)	Unit 4 Where' s My Kite?/位置(1)	六、全球暖化大 作戰-救救北極 熊(封面) (1)				
	17	科 普 原 理 探 究：定、動滑輪 (1)	五、小小原舞 者(舞步一) (1 節)	Unit 4 Where' s My Kite?/位置(1)	七、全球暖化大 作戰-救救北極 熊(內頁) (1)				
	18	科 普 原 理 探 究： 省力與費力 (1)	五、小小原舞 者(舞步二) (1 節)	房間名稱/位置 (1)	七、全球暖化大 作戰-救救北極 熊(內頁) (1)				
	19	科 普 原 理 探 究： 省力與費力 (1)	五、小小原舞 者(舞步三) (1 節)	生活會話練習/ 交通安全教育 Final Review(1)	七、全球暖化大 作戰-救救北極 熊(內頁) (1)				
	20	成 果 發 表 (1 節)	期末表演活動： 歌劇表演-賽德 克族的生活	*Culture* Culture: House Around the World.(1)	八、雲端硬碟與 Google 文件 (1)				

附件 3-1-1 (國小一至五年級/十二年國教年級適用)

			與交通安全教育 (1 節)						
填寫說明及注意事項： 一、實施十二年國民基本教育課程的年級，均需製作此一總課表，一個年級一張。 二、請逐項說明彈性學習課程規劃內容。 三、請各校須依『十二年國民基本教育課程各學習領域學習節數一覽表』之節數進行課程規劃。 四、學校得視實際教學實施狀況，週節數亦可以總節數方式呈現。 五、彈性學習課程分四類： (一)統整性主題/專題/議題探究課程：必須至少 2 以上領域，強化知能整合與生活運用能力。 (二)社團活動：可開設跨領域/科目相關的學習活動，讓學生依興趣及能力分組選修，與其他班級學生共同上課。 (三)特殊需求領域課程：指依照特殊教育及特殊類型班級學生的學習需求所安排之課程。 (四)其他類課程：包括本土語文/新住民語文、服務學習、戶外教育、班際或校際交流、自治活動、班級輔導、學生自主學習等各式課程。									