

## 南投縣互助國民小學 112 學年度一年級彈性學習課程總表

學期	週次	彈性學習課程每週 3 節						
		統整性主題/專題/議題探究課程(週節數)			社團活動 (週節數)	其他類課程 (週節數)	特殊需求領域 課程(週節數)	備註
		部落文化科學— 生活智慧(1)	部落文化科學— 樂舞(1)	英材施教(1)				
第一學期	1	祖先們的智慧- 山田燒墾(1)	原舞一起來:認識原 住民族共同舞步及特 有舞步介紹/交通安全教 育/ (1)	我的名子(1)				
	2	祖先們的智慧- 山田燒墾(1)	原舞一起來:認識原 住民族共同舞步及特 有舞步介紹/(1)	我的名子(1)				
	3	祖先們智慧的運 用-山田燒墾(1)	原舞一起來(1):認 識原住民族共同舞步 及特有舞步介紹/(1)	我的家庭 (1)				
	4	祖先們智慧的運 用-山田燒墾(1)	原舞一起來:泰雅族 基本舞步演練/(1)	我的家庭 (1)				
	5	祖先們智慧的運 用-山田燒墾(1)	原舞一起來:賽德克 族基本舞步演練/(1)	我的家庭 (1)				
	6	祖先們智慧的運 用-山田燒墾(1)	我的原舞: 賽德克族部落傳唱 歌曲及舞蹈(一)/(1)	我的家庭 (1)				
	7	祖先們智慧的運 用-山田燒墾(1)	我的原舞: 賽德克族部落傳唱	我的家庭 (1)				

附件 3-1-1 (國小一至五年級/十二年國教年級適用)

			歌曲及舞蹈(二)/(1)					
8	部落尋奇 交通安全教育 (1)	我的原舞： 賽德克族部落傳唱 歌曲及舞蹈(三)/(1)	我的家庭(1)					
9	山田燒墾小達人 交通安全教育 (1)	我的原舞： 賽德克族部落傳唱 歌曲及舞蹈(四)/(1)	我的家庭/交通 安全(1)					
10	山田燒墾小達人 (1)	我的原舞： 泰雅族部落傳唱歌 曲及舞蹈(一)/(1)	認識國家(1)					
11	山田燒墾小達人 (1)	我的原舞： 泰雅族部落傳唱歌 曲及舞蹈(二)/(1)	認識國家(1)					
12	山田燒墾小達人 (1)	我的原舞： 泰雅族部落傳唱歌 曲及舞蹈(三)/(1)	食文化-傳統食 物(1)					
13	好書分享(1)	我的原舞： 泰雅族部落傳唱歌 曲及舞蹈(四)/(1)	食文化-常見食 物(1)					
14	好書分享(1)	E起舞動/交通安 全教育/(1)	食文化-常見食 物(1)					
15	好書分享(1)	E起舞動/(1)	食文化-水果類 (1)					
16	好書分享(1)	舞蹈奇蹟：	食文化-水果類					

附件 3-1-1 (國小一至五年級/十二年國教年級適用)

			力與美的交織 (一)/(1)	(1)				
17	我會說書(1)		舞蹈奇蹟(1): 力與美的交織 (二)/(1)	傳統服飾與現代 (1)				
18	我會說書(1)		舞蹈奇蹟: 力與美的交織 (三)/(1)	傳統服飾與現代 (1)				
19	我會說書(1)		舞蹈奇蹟(1): 力與美的交織 (四)	傳統服飾與現代 /交通安全(1)				
20	我會說書(1)		舞動奇蹟-大放異彩/(1)	傳統服飾與現代 (1)				
21	成果發表(1)		舞動奇蹟-大放異彩/(1)	傳統服飾與現代 (1)				

### 南投縣互助國民小學 112 學年度一年級彈性學習課程總表

學期	週次	彈性學習課程每週____節						
		統整性主題/專題/議題探究課程(週節數)			社團活動 (週節數)	其他類課程 (週節數)	特殊需求領域課程 (週節數)	備註
		課程名稱(總節數) 例: 從鐵道出走(10)	課程名稱(總節數) 例: 跨文化溝通(5)	英材施教(1)				
第二學期	1	祖先們的智慧- 流籠(1)	一、樂舞遊戲/ <b>交通安全教育</b> /(1)	原. 回想(1)				
	2	祖先們的智慧- 流籠(1)	一、樂舞遊戲 (疊瓦式唱法遊戲1) /(1)	織出各式各樣的 步/顏色(1)				

附件 3-1-1 (國小一至五年級/十二年國教年級適用)

3	祖先們的智慧- 流籠(1)	一、樂舞遊戲 (疊瓦式唱法遊戲2) /(1)	織出各式各樣的 步/顏色(1)				
4	祖先們的智慧- 流籠(1)	一、樂舞遊戲 (疊瓦式唱法遊戲3) /(1)	織出各式各樣的 步/顏色(1)				
5	祖先們的智慧- 流籠(1)	二、樂器(1) 敲敲樂(木琴)+敲擊 樂器/(1)	織出各式各樣的 步/顏色(1)				
6	祖先們的智慧運 用-流籠 交通安全教育 (1)	二、樂器(1) 敲敲樂(木琴)1+敲 擊樂器/(1)	織出各式各樣的 步/顏色(1)				
7	祖先們的智慧運 用-流籠 (1)	二、樂器(1) 敲敲樂(木琴)1+敲 擊樂器/(1)	織出各式各樣的 步/顏色(1)				
8	祖先們的智慧運 用-流籠 (1)	二、樂器(1) 敲敲樂(木琴)1+敲 擊樂器/(1)	快樂動生活/活 動(1)				
9	祖先們的智慧運 用-流籠 (1)	二、現代樂器 合奏/(1)	快樂動生活/活 動(1)				
10	祖先們的智慧運	三、祭儀故事	快樂動生活/活				

附件 3-1-1 (國小一至五年級/十二年國教年級適用)

	用-流籠 (1)	女織男獵/交通安全 教育/(1)	動/交通安全(1)				
11	交通安全教育 (1) 行的安全	三、祭儀故事 女織男獵/(1)	快樂動生活/活 動(1)				
12	流籠創意小達人 (1)	三、祭儀故事 女織男獵/(1)	快樂動生活/活 動(1)				
13	流籠創意小達人 (1)	四、肢體開發/(1)	快樂動生活/活 動(1)				
14	流籠創意小達人 (1)	四、肢體開發/(1)	到底行不行/交 通(1)				
15	流籠創意小達人 (1)	四、肢體開發/(1)	到底行不行/交 通(1)				
16	流籠的科學原理 (1)	四、肢體開發/(1)	到底行不行/交 通(1)				
17	流籠的科學原理 (1)	五、小小原舞者(舞 步 5.6) /(1)	到底行不行/交 通(1)				
18	流籠的科學原理 (1)	五、小小原舞者(牽 手) /(1)	到底行不行/交 通(1)				
19	流籠的科學原理 (1)	五、小小原舞者(舞 步 7.8) /(1)	原成熟/期末發 表/交通安全(1)				

	20	成果發表(1)	原民歌劇表演分享 /(1) (賽德克族的生活)	原成熟/期末發 表(1)				
<p>填寫說明及注意事項：</p> <p>一、實施十二年國民基本教育課程的年級，均需製作此一總課表，一個年級一張。</p> <p>二、請逐項說明彈性學習課程規劃內容。</p> <p>三、請各校須依『十二年國民基本教育課程各學習領域學習節數一覽表』之節數進行課程規劃。</p> <p>四、學校得視實際教學實施狀況，週節數亦可以總節數方式呈現。</p> <p>五、彈性學習課程分四類：</p> <p>(一)統整性主題/專題/議題探究課程：必須至少 2 以上領域，強化知能整合與生活運用能力。</p> <p>(二)社團活動：可開設跨領域/科目相關的學習活動，讓學生依興趣及能力分組選修，與其他班級學生共同上課。</p> <p>(三)特殊需求領域課程：指依照特殊教育及特殊類型班級學生的學習需求所安排之課程。</p> <p>(四)其他類課程：包括本土語文/新住民語文、服務學習、戶外教育、班際或校際交流、自治活動、班級輔導、學生自主學習等各式課程。</p>								