

南投縣互助國民小學 112 學年度依法規將教育議題納入課程計畫實施規劃

法定課程	實施規劃 (請視實際情形自行增列，內容須與各年級彈性學習節數或領域課程計畫相符)					備註	
	年級	學期	領域、彈性或活動	主題名稱	週次		節數
家庭教育課程	1	上	國語	第二課鵝寶寶	2、3	3	每學年應在正式課程外實施 4 小時(6 節課) 以上家庭教育課程及活動。 例：晨光時間。
		下	國語	第五課小種子快長大	7、8	3	
	2	上	國語	第十二課新年快樂	17	3	
		下	數學	六、加減兩步驟	12	4	
	3	上	健康與體育	單元一對抗惡視力 活動 1 眼睛視茫茫	一	3	
		下	國語	第參單元：生活小智慧 第七課 做泡菜	十一	5	
	4	上	健康與體育	活動 3 我愛我的家 【家庭教育】	2	3	
		下	綜合活動	單元三溝通小達人	15	3	
	5	上	國語	第五課超級英雄	6	1	
			數學	認識倍數	3	1	
			健體	單元二飲食上線 活動 1 營養 QR code	4	1	
		下	健體	單元二親愛的家人 活動 1 家庭劇場	4	1	
			健體	使用 3C 好智慧	1	1	
	6	上	國語	四、朱子治家格言選	4	1	
				十二、最好的味覺禮物	16	1	
				十四、桂花雨	18	1	
		下	國語	一、過故人莊	1	1	
			數學領域	第 2 單元 角柱與圓柱	5	1	
	全校	上	晨光時間	家庭教育宣導 1. 家人關係:瞭解家人 2. 家人關係:瞭解家庭 3. 家庭生活管理:認識個人成長所需的家庭資源	1.8	3	

法定課程	實施規劃 (請視實際情形自行增列，內容須與各年級彈性學習節數或領域課程計畫相符)						備註
	年級	學期	領域、彈性或活動	主題名稱	週次	節數	
		下	晨光時間	家庭教育課程 1. 家人關係:瞭解家人 2. 家庭生活管理:瞭解金錢與物品的價值 3. 家庭生活管理:熟悉如何運用個人與家庭	16.20	3	
性別平等教育	1	上	生活課程	五、玩具總動員	14	3	<u>每學期除將性別平等教育融入課程外，應實施性別平等教育相關課程或活動至少4小時(6節課)</u>
		下	生活課程	四、我愛我的家	11、12	3	
	2	上	國語	第十二課新年快樂	17	3	
		下	數學	六、加減兩步驟	12	4	
	3	上	社會	第一單元三年級的我 第一課我的三年級夥伴	一	3	
		下	藝術與人文	一、視覺萬花筒 2. 反反覆覆排著隊	三	3	
	4	上	藝術	壹、視覺萬花筒 一、點點滴滴	1	3	
		下	健康與體育	活動3 我的未來不是夢	6	3	
	5	上	國語	第一課你我之間	1	1	
			綜合活動	單元三維安特勤隊	20	1	
		下	自然	植物繁衍大顯身手	9	1	
	6	上	數學	第一單元 走入時間的長廊	2	1	
				第2單元 分數的除法	4	1	
				綜合與應用一	10	1	
		下	數學領域	第6單元 比、比值與正比	11	1	
	第1單元 小數與分數的四則運算			2	1		
	第1單元 小數與分數的四則運算			3	1		
				第2單元 角柱與圓柱	4	1	
	全校	上	晨光時間	性別平等教育宣導 1. 尊重多元性別差異 2. 消除性別歧視 3. 性別與多元文化	2.14	3	
		下	晨光時間	性別平等教育課程 1. 性別平等意識(身體/性自主) : 自己與他人在不同事件中的感受與意涵 2. 性別平等意識(身體/性自主) : 認識身體界線及尊重他人的身體自主權 3. 性侵害、性騷擾或性霸凌因應與創傷	7.18	3	

法定課程	實施規劃 (請視實際情形自行增列,內容須與各年級彈性學習節數或領域課程計畫相符)						備註
	年級	學期	領域、彈性或活動	主題名稱	週次	節數	
家庭暴力防治課程	1	下	健康與體育	單元二、男女齊步走(活動一、做身體的主人)	5、6	4	1.每學年應有 <u>4小時(6節課)</u> 以上之家庭暴力防治課程 2.可融入各領域
		下	國語	第六課奶奶的小跟班	10	2	
	2	上	健康與體育	單元三、拒絕菸酒	8-9	3	
		下	國語	第三課彩色的世界	3-4	3	
	3	上	綜合活動	主題第二管理情緒精靈 單元一認識情緒	六七	4	
		下	綜合活動	主題二溝通,從心開始 單元1溝通交流道、單元2用心來溝通	六七	4	
	4	上	綜合活動	單元三去!去!壓力	10	3	
		下	綜合活動	單元一心靈捕手	9	3	
	5	上	綜合活動	單元一 團隊中的我	1	1	
			綜合活動	單元二我是關鍵小螺絲	1	1	
		下	藝術領域	單元3 音樂中的人物	1	1	
			藝術領域	單元4 乘著音樂去遊歷	1	1	
	6	上	數學	第1單元 最大公因數與最小公倍數	2	1	
				第2單元 分數的除法	3	1	
				第2單元 分數的除法	4	1	
		下	數學	第1單元 小數與分數的四則運算	1	1	
				第4單元 圓形圖 第5單元 基準量與比較量	12 13	1 1	
全校	上	教育宣導	家庭暴力防治宣導	5	2		
	下	教育宣導	家庭暴力防治宣導	10	2		
性侵害犯罪防治課程	1	上	生活課程	二、我的新學校 1.新生活新朋友	4	3	1.每學年應至少有 <u>4小時(6節課)</u> 以上之性侵害防治教育課程 2.可融入各領域
		上	國語	擁抱	21	3	
	2	上	健康	活動四、相約戲水去	18	2	
		下	國語	第五課我的家人	6-7	4	
	3	上	社會	第五單元健康快樂的童年 第三課和諧的相處	十七	3	
		下	社會	第一單元 我居住的地方 第一課我的好鄰居、第二課探訪我的社區	二	3	
	4	上	綜合活動	單元三去!去!壓力	10	3	
		下	綜合活動	單元一心靈捕手	9	3	
	5	上	藝術領域	單元一、家鄉情懷	2	1	
			國語	第六課世足賽的贏家	7	1	
		下	藝術領域	單元3. 音樂中的人物	18	1	
			國語	肆單元:精彩故事集	1	1	
	6	上	數學	第6單元 比、比值與正比	12	1	

法定課程	實施規劃 (請視實際情形自行增列, 內容須與各年級彈性學習節數或領域課程計畫相符)					備註		
	年級	學期	領域、彈性或活動	主題名稱	週次		節數	
		下	數學	第6單元 比、比值與正比	13	1		
				第7單元 縮放圖與比例尺	14	1		
				第2單元 角柱與圓柱	5	1		
				第2單元 角柱與圓柱	6	1		
				第3單元 速率	7	1		
	全校	上	教育宣導	性侵害犯罪防治宣導	18	2		
	下	教育宣導	性侵害犯罪防治宣導	9	2			
環境教育	1	上	國語	第三課秋千	14、15	3		1. 每學 年應 進行 環境 教育 教學 至少 4小 時(6 節 課) 2. 可融 入各 領域
		下	國語	第九課七彩的虹	13、14	3		
	2	上	生活	二、和風做朋友	5-8	5		
		下	國語	第一課春天的顏色	1-2	1		
	3	上	自然科學	一、植物大發現 1、觀察植物	一	3		
		下	社會	第六單元 小小街道觀察家	十六	3		
	4	上	社會	第六單元家鄉故事導覽員	17	3		
		下	國語	第三課 石虎兄妹	3	3		
	5	上	數學	一、折線圖 1-2 製作折線圖、練習園地	2	1		
			自然	二、千變萬化的植物 1. 不同環境的植物	6	1		
		下	數學	一、數的十進位結構 1-1 億以上的大數、1-2 多位小數	1	1		
			自然	一、探索星空的奧秘 1. 星空神話	1	1		
	6	上	國語	五、山的巡禮	6	1		
				六、東海岸鐵路	7	1		
				七、蚵鄉風情	8	1		
		下	國語	三、山村車軌寮	4	1		
				四、巨人的階梯 五、馬達加斯加，出發！	5 6	1 1		
	全校	上	教育宣導	交通安全月宣導	6	2		
	下	教育宣導	交通安全宣導	12	2			
安全教育(交通安全)課程	1	上	彈性-生活智慧	部落尋奇	8	1	每學期 以安全 教育 (交通 安全) 為主	
				山田燒壘小達人	9	1		
		下	彈性-生活智慧	祖先們的智慧運用-流籠	7	1		
				流籠創意小達人	13	1		

附件 1-4-1

法定課程	實施規劃 (請視實際情形自行增列，內容須與各年級彈性學習節數或領域課程計畫相符)					備註	
	年級	學期	領域、彈性或活動	主題名稱	週次		節數
	2	上	彈性-生活智慧	部落尋奇 山田燒墾地小達人	8-9	2	題，於彈性學習課程第一類，規劃「統整性、主題性」課程，各年級至少 2 節。
		下	彈性-生活智慧	祖先們的智慧運用-交通安全	10-11	2	
	3	上	彈性-生活智慧	燒墾文化的禁忌 燒墾文化的過程演示	9 13	1 1	
		下	彈性-生活智慧	原住民使用流籠 耆老製作大型流籠講解	3 7	1 1	
	4	上	彈性-生活智慧	燒墾文化的過程演示	14	2	
		下	彈性-生活智慧	流籠的便利與風險	4	2	
	5	上	彈性-生活智慧	山林智慧/地形認識】 山林智慧/農耕體驗(燒墾)	3 15	1 1	
			彈性-生活智慧	山林智慧/認識原住民交通工具的演變 山林智慧/認識原住民流籠	1 2	1 1	
		下	彈性-生活智慧	單元六樂活運動趣 活動 3 跳躍高手 【安全教育】	15	1	
			彈性-生活智慧	單元七足下羽上真功夫 活動 2 攻防大作戰	17	1	
	6	上	科技魅力	山林智慧/地形認識	1	1	
				山林智慧/農耕體驗(燒墾)	15	1	
		下	科技魅力	山林智慧/認識原住民交通工具的演變	1	1	
				山林智慧/科普原理探究/定、動滑輪	16	1	
	全校	上	教育宣導	生命教育宣導	4	2	
		下	教育宣導	生命教育宣導	17	2	
戶外教育或生命教育課程	1	上	彈性課程 統整性部落文化科學—生活智慧	祖先們的智慧-山田燒墾	5	1	每學期以戶外教育或生命教育為主題，於彈性學習課程第一類或第四類，規劃「統整性、主題性」課
		下	彈性課程 統整性部落文化科學—生活智慧	祖先們的智慧-流籠	2	1	
	2	上	彈性課程 統整性部落文化科學—生活智慧	族人智慧-燒墾	5	1	

附件 1-4-1

法定課程	實施規劃 (請視實際情形自行增列，內容須與各年級彈性學習節數或領域課程計畫相符)					備註	
	年級	學期	領域、彈性或活動	主題名稱	週次		節數
	3	下	彈性課程 統整性部 落文化科 學—生活 智慧	搭建流籠模型	7	1	程，各 年級至 少 1 節。
		上	彈性課程 統整性部 落文化科 學—生活 智慧	燒壘文化的禁忌	10	1	
		下	彈性課程 統整性部 落文化科 學—生活 智慧	原住民使用流籠	2	1	
	4	上	彈性課程 統整性部 落文化科 學—生活 智慧	認識原住民農耕生活	5	1	
		下	彈性課程 統整性部 落文化科 學—生活 智慧	認識原住民交通工具的演變	1	1	
	5	上	彈性課程 統整性部 落文化科 學—生活 智慧	山林智慧/認識原住民農耕生活	5	1	
		下	彈性課程 統整性部 落文化科 學—生活 智慧	山林智慧/認識原住民流籠第一課鵝鑾鼻詩	2	1	

附件 1-4-1

法定課程	實施規劃 (請視實際情形自行增列，內容須與各年級彈性學習節數或領域課程計畫相符)						備註
	年級	學期	領域、彈性或活動	主題名稱	週次	節數	
	6	上	彈性課程 統整性部 落文化科 學—生活 智慧	山林智慧/認識燒壑	1	1	
		下	彈性課程 統整性部 落文化科 學—生活 智慧	山林智慧/認識原住民流籠	2	1	
	全校	上	教育宣導	生命教育宣導	4	2	
		下	教育宣導	生命教育宣導	17	2	
兒童及少年性剝削防制教育課程或教育宣導	一年級	上	早自習	兒童及少年性剝削防制教育宣導	12、15、18	3	每學年應辦理兒童及少年性剝削防制教育課程或教育宣導 3 場次
	二年級	下	兒童班會	兒童及少年性剝削防制教育宣導	17	3	
	全校	上	教育宣導	兒童及少年性剝削防制宣導	10、14	2	
		下	教育宣導	兒童及少年性剝削防制宣導	10、14	2	

備註：1.此表格所列为各年級應納入之法定課程，請填妥規劃情形。

2.其他融入教學之課程可列入教學計畫中。

3.請依據法定時(節)數規劃上、下學期之節數。

4.各校可依據其同質性規劃複合式課程(如課程中同時包含家庭教育課程及家庭暴力防治課程、性侵害犯罪防治課程與性別平等教育課程)，若是以宣導或活動的方式進行，實施時數應不超過法定時數的一半(3節)。