

## 南投縣仁愛鄉互助國民小學

### 二、教學實施與增能移轉

2-1-1-(2) **評量方式** 兼採個人及小組評量，總結性評量以團體成果展演評估學生學習成效。



個人及小組評量



角色或性別任務

### 二、教學實施與增能移轉

2-1-1-(3) 課程進度表呈現出注重學生的基本素養，由淺而深來進行教學。



原民族文化樂舞 動作意涵:儀式 祭典 象徵



原民族文化樂舞 歌謠意涵:口氣 語言 特色(賽德克-疊瓦式唱法;泰雅族-獨唱優勢)