

南投縣互助國民小學 113 學年度三年級彈性學習課程總表

		彈性學習課程每週 <u>4</u> 節							
學期	週次	統整性主題/專題/議題探究課程(週節數)				社團活動 (週節數)	其他類 課程 (週節數)	特殊需求 領域課程 (週節數)	備註
		生活智慧(1)例： 從鐵道出走(10)	樂舞-口簧琴(1) 例：跨文化溝通 (5)	英材施教(1) 例：數位生活(5)	科技魅力(1) 例：數位生活(5)				
第一學期	1	行人危險知多少(1)	單元一節奏真有趣 (1)	第一單元- What's your name?(4)/	一、我們的好朋友- 電腦(一)(1)				
	2	過馬路時看一看(1)	單元一節奏真有趣 (1)		一、我們的好朋友- 電腦(二)(1)				
	3	單元一：開拓未來- 燒壆(1) 第一節：時序 【生命教育】	單元一節奏真有趣 (1)		一、我們的好朋友- 電腦(三)(1)				
	4	單元一：開拓未來- 燒壆(1) 第二節：擇地 夢占 火占	單元一節奏真有趣 (1)		二、電腦操作好簡單 (一)(1)				
	5	單元一：開拓未來- 燒壆(1) 第三節：防火巷...1	單元二音階 DoReMi(1)		二、電腦操作好簡單 (二)(1)				
	6	單元一：開拓未來- 燒壆(1) 第四節：防火巷...2	單元二音階 DoReMi(1)		單元二-How old are you?(4)/	二、電腦操作好簡單 (三)(1)			

附件 3-1 (國小各年級適用)

7	單元一：開拓未來- 燒墾(1) 第五節：砍伐及除草	單元二音階 DoReMi(1)		三、電腦好好玩(一) (1)				
8	單元一：開拓未來- 燒墾(1) 第六節：焚燒	單元二音階 DoReMi(1)		三、電腦好好玩(二) (1)				
9	單元一：開拓未來- 燒墾(1) 第七節：整地...1	單元三口簧琴大觀 園(1)		三、電腦好好玩(三) (1)				
10	單元一：開拓未來- 燒墾(1) 第八節：整地...2	單元三口簧琴大觀 園(1)		四、英文快打高手 (一)(1)				
11	單元一：開拓未來 - (1) 第九節：文學之 1	單元三口簧琴大觀 園(1)	單元三-What' s this?(5)	四、英文快打高手 (二)(1)				
12	單元一：開拓未來 - (1) 第十節：文學之 2	單元三口簧琴大觀 園(1)		五、中文自我介紹 (一)(1)				
13	單元二：部落文化- 美食傳承 (1) 第一節：時序	單元四聲音哪來的 (1)		五、中文自我介紹 (二)(1)				
14	單元二：部落文化- 美食傳承 (1) 第二節：食(酒)	單元四聲音哪來的 (1)		六、檔案收納妙管家 (一)(1)				
15	單元二：部落文化- 美食傳承 (1) 第三節：食(醃肉)	單元四聲音哪來的 (1)		六、檔案收納妙管家 (二)(1)				

附件 3-1 (國小各年級適用)

	16	單元二：部落文化-美食傳承(1) 第四節：食(煙燻、燒烤)	單元五我會展現歌謠(1)	單元四-What color is it?(4)/ 生命教育(1)	七、你我都是小畫家 (一)(1)				
	17	單元二：部落文化-美食傳承(1) 第五節：文學	單元五我會展現歌謠(1)		七、你我都是小畫家 (二)(1)				
	18	單元三：感恩祈福(1) 第一節：時序	單元五我會展現歌謠(1)		八、彩繪、組合一級棒(一)(1)				
	19	單元三：感恩祈福(1) 第二節：祭典	單元五我會展現歌謠(1)		八、彩繪、組合一級棒(二)(1)				
	20	單元三：感恩祈福(1) 第三節：樂舞	單元五我會展現歌謠(1)		八、彩繪、組合一級棒(三)(1)				
	21	單元三：感恩祈福(1) 第四節：文學	單元五我會展現歌謠(1)		期末成果展(1)	八、彩繪、組合一級棒(三)(1)			
南投縣互助國民小學 113 學年度三年級彈性學習課程總表									
學期	週次	彈性學習課程每週 <u>4</u> 節							
		統整性主題/專題/議題探究課程(週節數)				社團活動 (週節數)	其他類 課程 (週節數)	特殊需求 領域課程 (週節數)	備註
生活智慧(1)例： 從鐵道出走(10)	樂舞-口簧琴(1) 例：跨文化溝通(5)	英材施教(1) 例：數位生活(5)	科技魅力(1) 例：數位生活(5)						
第二學	1	穿越道路停看聽(1)	單元一口腔與發聲(1)	第一單元- Is that a dog?(4)/ 生命教育(1)	一、認識網路世界 (一)(1)				
	2	交通安全我在行(1)	單元一口腔與發聲(1)	生命教育(1)	一、認識網路世界				

附件 3-1 (國小各年級適用)

期					(二)(1)				
	3	單元一：春天的希望 (1) 第一節：時序 【生命教育】	單元一口腔與發聲(1)		二、一起上網去(一) (1)				
	4	單元一：春天的希望 (1) 第二節：春耕(插秧)	單元一口腔與發聲(1)		二、一起上網去(二) (1)				
	5	單元一：春天的希望 (1) 第三節：小米的播種	單元一口腔與發聲(1)		二、一起上網去(三) (1)				
	6	單元一：春天的希望 (1) 第四節：疏耕	單元二模仿樂園(1)	單元二-Can you swim?(3)	三、電子郵件與通訊 (一)(1)				
	7	單元一：春天的希望 (1) 第五節：文學	單元二模仿樂園(1)		三、電子郵件與通訊 (二)(1)				
	8	單元二：部落文化- 原創新美學(1) 第一節：時序	單元二模仿樂園(1)		三、電子郵件與通訊 (三)(1)				
	9	單元二：部落文化- 原創新美學(1) 第二節：傳統屋-半穴 式木造住屋	單元二模仿樂園(1)		四、網路導航到處逛 (一)(1)				
	10	單元二：部落文化-原創 新美學(1)	單元二模仿樂園(1)		四、網路導航到處逛 (二)(1)				

附件 3-1 (國小各年級適用)

		第三節：傳統屋-石板住屋							
11	單元二：部落文化- 原創新美學(1) 第四節：傳統穀倉	單元三童謠我會吹(1)	單元三-Who's she? (5)	四、網路導航到處逛 (三)					
12	單元二：部落文化- 原創新美學(1) 第五節：公共建設- 瞭望台	單元三童謠我會吹(1)		五、豐富的網路資源 (一)(1)					
13	單元二：部落文化- 原創新美學(1) 第六 節：早期的橋樑	單元三童謠我會吹(1)		五、豐富的網路資源 (二)(1)					
14	單元二：部落文化- 原創新美學(1) 第七節：早期的流籠	單元三童謠我會吹(1)		六、精彩的網路影音 (一)(1)					
15	單元二：部落文化- 原創新美學(1) 第八節：傳統的禁忌	單元三童謠我會吹(1)		六、精彩的網路影音 (二)(1)					
16	單元二：部落文化- 原創新美學(1) 第九節：文學	單元四找尋歌謠(1)		單元四-Is he a teacher?(5)	六、精彩的網路影音 (三)(1)				
17	單元三：小米豐收(1) 第一節：時序	單元四找尋歌謠(1)	七、雲端硬碟真便利 (1)						
18	單元三：小米豐收(1) 第二節：收割放入穀	單元四找尋歌謠(1)	八、協作平台做報告 (一)(1)						

附件 3-1 (國小各年級適用)

	倉							
19	單元三：小米豐收(1) 第三節：文學	單元四找尋歌謠(1)		八、協作平台做報告 (二)(1)				
20	單元四：時空膠囊(1) 時序. 先民遷移史	單元四找尋歌謠(1)		八、協作平台做報告 (三)(1)				
21	單元四：時空膠囊(1) 第三節：文學	單元四找尋歌謠(1)	期末成果展(1)	八、協作平台做報告 (四)(1)				