

南投縣辦理 113 學年度第 1 階段國民中小學學生學習扶助實施方案 成果報告書

計畫名稱	辦理 113 學年度第 1 階段國民中小學學生學習扶助實施方案		
學校名稱	互助國民小學	受益人數	國語、數學各 23 人

一、2024年5月篩選測驗各科各年級未通過人數與未通過率（可自行調整格式）

【國語文科】

202405測驗 國語文未通過率	202405測驗 數學未通過率	202405測驗 英語未通過率	113學年度未通過率比較					
三科未通過率下載								(查詢時間：2025-06-13 08:50:01)
年級 ▲▼	年級學生數 A ▲▼	實際提報應測人 數B1 ▲▼	實測數C1 ▲▼	未通過數 D1 ▲▼	施測率(C1/B1) ▲▼	施測未通過率 (D1/C1) ▲▼	年級未通過率 (D1/A) ▲▼	【縣市】 年級未通過率 ▲▼
1	15	15	15	9	100.00%	60.00%	60.00%	19.21%
2	11	11	11	2	100.00%	18.18%	18.18%	21.38%
3	14	14	14	8	100.00%	57.14%	57.14%	20.35%
4	13	13	13	3	100.00%	23.08%	23.08%	18.99%
5	12	12	12	8	100.00%	66.67%	66.67%	20.26%
6	9	9	9	3	100.00%	33.33%	33.33%	13.81%
小計	74	74	74	33	100.00%	44.59%	44.59%	

【數學科】

202405測驗 國語文未通過率	202405測驗 數學未通過率	202405測驗 英語未通過率	113學年度未通過率比較					
三科未通過率下載								(查詢時間：2025-06-13 08:50:01)
年級 ▲▼	年級學生數 A ▲▼	實際提報應測人 數B2 ▲▼	實測數C2 ▲▼	未通過數 D2 ▲▼	施測率(C2/B2) ▲▼	施測未通過率 (D2/C2) ▲▼	年級未通過率 (D2/A) ▲▼	【縣市】 年級未通過率 ▲▼
1	15	15	15	10	100.00%	66.67%	66.67%	26.49%
2	11	11	11	2	100.00%	18.18%	18.18%	27.54%
3	14	14	14	10	100.00%	71.43%	71.43%	39.19%
4	13	13	13	11	100.00%	84.62%	84.62%	38.74%
5	12	12	12	10	100.00%	83.33%	83.33%	44.07%
6	9	9	9	8	100.00%	88.89%	88.89%	32.82%
小計	74	74	74	51	100.00%	68.92%	68.92%	

【英語科】

202405測驗 國語文未通過率	202405測驗 數學未通過率	202405測驗 英語未通過率	113學年度未通過率比較					
三科未通過率下載								(查詢時間：2025-06-13 08:50:01)
年級 ▲▼	年級學生數 A ▲▼	實際提報應測人 數B3 ▲▼	實測數C3 ▲▼	未通過數 D3 ▲▼	施測率(C3/B3) ▲▼	施測未通過率 (D3/C3) ▲▼	年級未通過率 (D3/A) ▲▼	【縣市】 年級未通過率 ▲▼
1	15	-	-	-	-	-	-	0.00%
2	11	-	-	-	-	-	-	0.00%
3	14	14	14	11	100.00%	78.57%	78.57%	23.00%
4	13	13	13	10	100.00%	76.92%	76.92%	32.53%
5	12	12	12	10	100.00%	83.33%	83.33%	17.58%
6	9	9	9	4	100.00%	44.44%	44.44%	22.73%
小計	48	48	48	35	100.00%	72.92%	72.92%	

二、2024年12月成長測驗各科各年級未通過人數與未通過率（可自行調整格式）

【國語文科】

202412測驗 國語文未通過率	202412測驗 數學未通過率	202412測驗 英語未通過率	113學年度未通過率比較
---------------------	--------------------	--------------------	--------------

三科未通過率下載

(查詢時間：2025-06-13 08:51:10)

年級 ▲▼	年級學生數 A ▲▼	實際提報應測人 數B1 ▲▼	實測數C1 ▲▼	未通過數 D1 ▲▼	施測率(C1/B1) ▲▼	施測未通過率 (D1/C1) ▲▼	年級未通過率 (D1/A) ▲▼	【縣市】 年級未通過率 ▲▼
2	13	14	14	8	100.00%	57.14%	61.54%	10.47%
3	9	9	9	4	100.00%	44.44%	44.44%	14.84%
4	14	14	14	6	100.00%	42.86%	42.86%	17.00%
5	13	13	13	2	100.00%	15.38%	15.38%	11.74%
6	12	12	12	3	100.00%	25.00%	25.00%	7.93%
小計	61	62	62	23	100.00%	37.10%	37.70%	

【數學科】

202412測驗 國語文未通過率	202412測驗 數學未通過率	202412測驗 英語未通過率	113學年度未通過率比較
---------------------	--------------------	--------------------	--------------

三科未通過率下載

(查詢時間：2025-06-13 08:51:10)

年級 ▲▼	年級學生數 A ▲▼	實際提報應測人 數B2 ▲▼	實測數C2 ▲▼	未通過數 D2 ▲▼	施測率(C2/B2) ▲▼	施測未通過率 (D2/C2) ▲▼	年級未通過率 (D2/A) ▲▼	【縣市】 年級未通過率 ▲▼
2	13	14	14	6	100.00%	42.86%	46.15%	9.64%
3	9	9	9	4	100.00%	44.44%	44.44%	15.24%
4	14	14	14	0	100.00%	0.00%	0.00%	14.64%
5	13	13	13	5	100.00%	38.46%	38.46%	31.07%
6	12	12	12	8	100.00%	66.67%	66.67%	24.98%
小計	61	62	62	23	100.00%	37.10%	37.70%	

【英語科】

202412測驗 國語文未通過率	202412測驗 數學未通過率	202412測驗 英語未通過率	113學年度未通過率比較
---------------------	--------------------	--------------------	--------------

三科未通過率下載

(查詢時間：2025-06-13 08:51:10)

年級 ▲▼	年級學生數 A ▲▼	實際提報應測人 數B3 ▲▼	實測數C3 ▲▼	未通過數 D3 ▲▼	施測率(C3/B3) ▲▼	施測未通過率 (D3/C3) ▲▼	年級未通過率 (D3/A) ▲▼	【縣市】 年級未通過率 ▲▼
2	13	-	-	-	-	-	-	0.00%
3	9	-	-	-	-	-	-	0.00%
4	14	14	14	3	100.00%	21.43%	21.43%	11.55%
5	13	13	13	3	100.00%	23.08%	23.08%	20.91%
6	12	12	12	5	100.00%	41.67%	41.67%	10.27%
小計	39	39	39	11	100.00%	28.21%	28.21%	

學校學習扶助行政作為：

一、 學校辦理學習扶助之困境與解決策略：

困境1. 學習扶助篩選測驗未通過率高, 學習扶助成長測驗成長率高年級國數偏低作為：

1 學習扶助班級開課、調整博幼上課時間

* 國數: 112學年度上學期國數開4班, 下課後第8節統一時段上課, 另課後部分學生進博幼上課。參加博幼學生則調整在第9節上課, 並加開國語補救課程, 希望藉由原班級導師解學生學習困難處, 於補救時間指導。

* 英語: 112學年度上學期英語開2班

參加112學年英語工作坊研習, 增進教師專業能力, 將所學用於課堂上:

- 改以針對具體內容做化, 以搭鷹架方式上課。
- 情境模式教學: 在英語日進行英語對話。
- 學習遷移: 以簡短的內容, 套用在各生活情境內, 再以遷移方式練習。

2 提升教師專業知能: 學校於本學年度週三進修邀請專業講師進行國、數領域專業對話。

3 原班級隨課或課餘進行補救: 針對學生弱(點)項加強指導。

困境2. 學童功課無人指導, 課業未完成比率偏高, 無法做預習及複習

作為:

1 開辦夜光天使(星期一、二、四), 讓參加的學生能在有老師的照顧及指導下完成課業。

2 學校實施榮譽制度鼓勵學生能完成功課。

3 在課堂中積極關注需要即時補救之學生。

4 未完功課學生於課前、課中指導完成。

5 原班級隨課或課餘進行補救。

困境3. 學習單題型和實際測驗題型難易、題型有出入

作為: 學習單的題目很簡單, 但正式測驗的題目較難、靈活, 改善方法: 印考古題給學生練習正式測驗的題型, 讓學生有機會練習更多類型的題目。

學校學習扶助行政作為(持續進行中):

1. 學習扶助班級開課國語、數學、英語、調整博幼上課時間

2. 提升教師專業知能: 學校於本學年度週三進修邀請專業講師進行國、數領域、學習扶助輔導員等專業對話。

3. 原班級隨課或課餘進行補救: 針對學生弱(點)項加強指導。

4. 教師最需要的是補救教材提供, 針對學習扶助科技評量網站中, 針對各別學生測驗結果, 檢視學生測驗結果做為上課教材。

5. 搜集各年度成長測驗、篩選測驗、能力檢測、字音字形等資料供教師參考使用。

(2)搜集各年度成長測驗、篩選測驗、能力檢測、字音字形等資料供教師參考使用。

-  112學習扶助計畫書教師版空白
-  11212成長測驗題目
-  照片
-  111學年度學習扶助授課教師教材取用表.docx
-  112-1第一期補救計劃簽到簿中高年級.doc
-  112-1補救教學計劃及簽到簿範例.doc
-  112學年度學習扶助授課教師教材取用表.docx
-  112學年度學習扶助授課教師教材取用表-.d...
-  19-識字量學力測驗

(3)鼓勵校長及師生使用科技化平台，學校人員應熟悉且善用平台內之教材，可有助提升學扶通過率。

(4)請學習扶助輔導校長到校，進行科技化平台瀏覽及使用平台的輔導。

(2)搜集各年度成長測驗、篩選測驗、能力檢測、字音字形等資料供教師參考使用。

-  112學習扶助計畫書教師版空白
-  11212成長測驗題目
-  照片
-  111學年度學習扶助授課教師教材取用表.docx
-  112-1第一期補救計劃簽到簿中高年級.doc
-  112-1補救教學計劃及簽到簿範例.doc
-  112學年度學習扶助授課教師教材取用表.docx
-  112學年度學習扶助授課教師教材取用表-.d...
-  19-識字量學力測驗

(3)鼓勵校長及師生使用科技化平台，學校人員應熟悉且善用平台內之教材，可有助提升學扶通過率。

(4)請學習扶助輔導校長到校，進行科技化平台瀏覽及使用平台的輔導。

南投縣辦理 113 學年度第 1 階段國民中小學學生學習扶助實施方案
 成果報告書

<p>學校名稱</p>	<p>互助國民小學</p>	
		
<p>說明：學習輔導小組會議照片</p>	<p>說明：成長測驗實施照片</p>	
		
<p>說明：學習扶助班上課教學照片</p>	<p>說明：學習扶助班上課教學照片</p>	
		
<p>說明：學習扶助班上課教學照片</p>	<p>說明：針對篩選測驗結果檢討會</p>	

承辦人：

主任：

校長：

填報表單上傳 <https://forms.gle/pPjAyZ249AWq3ZCG6>