

113 學年度南投縣仁愛鄉互助國民小學

家庭教育成果照片

照片主題	特殊個案輔導紀錄
------	----------

個案姓名	[REDACTED]	性別	女
班級	六甲	導師	高峯瑞
晤談日期	114/05/02		

一、問題行為概述

發現學生左手前手臂有多道疑似以美工刀造成的割痕，長度與深度不一，有新傷痕部分已結痂痊癒狀態。詢問邱生時，未正面回應僅表示「沒事」表情略顯緊張，且欲以衣袖遮掩。

二、輔導紀錄：

高師詢問邱生手臂上的傷痕，學生起初沉默，經引導後表示：「因為姑姑對我要求很多，成績不好就會一直罵我，連生活上的事情也管很多，壓力真的很大。」

進一步詢問為何用割腕的方式來處理情緒時，學生說：「我真的不知道怎麼發洩，只覺得很悶，就看到部落的朋友也這樣做，我也試試看。」

高師問：「那你覺得割完之後，有比較好一點嗎？」邱生搖頭並說：「沒有，還是覺得心裡很悶。」

高師引導邱生認識其他情緒抒發方式，例如：運動、聽音樂、找信任的人聊天等。高師也給予邱生建議：「如果能找個時間，好好和姑姑談談你的壓力，也許她會願意聽你說，知道你不是不努力，而是需要被了解。」

邱生聽後點頭表示會試著跟姑姑談，也願意嘗試老師提供的方法。

代辦師 高峯瑞