

113學年度教育優先區計畫
個案家庭輔導方案暨訪視紀錄表

學 校 名 稱		南投縣仁愛鄉互助國小	
受 訪 學 生 代 號		3	
個案家庭輔導方案	項 目	說 明	
	個案問題概述與探討： 目前主要問題概述及探討可能引發問題之成因。	上課易分心，轉頭看同學，不自覺就會有發出聲音及走動的行為。這由於學習動機不足，同時沒有管理自己的能力，也缺乏自省的能力。	
	輔導策略： 針對前揭引發問題成因，研擬有效之訪視輔導策略。	課後留下與該生交談了解，並引導改進方法，也同步聯絡家長，由家長督促其學習責任感。	
	預期效益： 研訂預計能達成的成效。		
個案家庭輔導訪視紀錄	實際執行情形與成效： 家庭輔導訪視過程與達成目標之敘述	第一次訪視	第二次訪視
		了解學生在家生活狀況，及寫作業等情形，請家長要能輔導學生，完成每日的功課。	
	執行成效檢討與分析： 檢討訪視達成的效益，並分析利弊得失。	學生作業有時完成，有時沒完成，因此與家長再做聯繫，了解狀況。	
	訪視者簽名		
	訪視日期時間	114年 3 月 12 日	年 月 日
主任核章		校長核章	
備 註	(1)本表應依申請補助個案數量逐案填寫，並於申請補助經費時檢附。 (2)為符應地方需求，各直轄市、縣(市)政府教育局(處)或學校得參照本補助項目執行策略及審查原則，自行設計表格或文件使用。 (3)撰寫內容請勿出現學生、家長或監護人全名，並留意勿逾越個人資料保護法相關規定。		