

家庭教育融入生活課程設計

單元名稱	家庭教育		
領域類別	生活	教學者	盧秀珍
適用年級	一年級	教學時間	80 分鐘
教學目標	1. 認識家庭成員與其角色。 2. 能說出自己對家人的愛與感謝。 3. 知道自己也能在家中幫忙。 4. 學習簡單的家事行為。		
評量方式	口語評量 態度評量 實作評量		
教學活動		時間	教學資源
 第一節課：我愛我的家（40 分鐘） 【教學流程】 1. 引起動機（約 5 分鐘） 老師以問題開場：「你家有誰呢？」請學生舉手說出家中成員，例如爸爸、媽媽、阿公、阿嬤等。老師可出示家庭圖示或照片引導討論。 2. 認識家庭成員（約 10 分鐘） 老師講解不同家庭成員的稱謂及他們平常做的事情，例如爸爸上班、媽媽煮飯、姐姐陪我玩等。 搭配圖片、小故事或家庭角色扮演娃娃，讓學生更具體理解。 3. 畫一畫我的家（約 10 分鐘） 發給每位學生一張畫紙，請他們畫出自己的家庭成員，可以自由發揮（如：用愛心、房子等形式呈現）。老師巡視並與學生互動。 4. 說一說我最愛的家人（約 10 分鐘） 請幾位學生上台分享自己的畫作，說出最愛的家人以及原因：「我最愛媽媽，因為她煮飯給我吃。」老師給予鼓勵與正向		每節 40 分鐘	圖畫紙

回饋。

5. 課程小結（約 5 分鐘）

老師總結：每個家庭都不一樣，但每個人都很重要。要懂得珍惜與感謝家人。可帶學生一起說：「我愛我的家！」

第二節課：我是家庭小幫手（40 分鐘）

每節
40 分
鐘

圖片
任務單

【教學流程】

1. 暖身引導（約 5 分鐘）

老師提問：「你有沒有幫忙家裡做事？例如幫忙拿東西、收玩具、擦桌子？」引發學生回憶與興趣。

2. 認識簡單家事（約 10 分鐘）

老師出示圖片或示範：如疊棉被、倒垃圾、擦桌子、整理玩具。每介紹一樣家事，請學生說出「這是不是我可以做的？」

3. 模擬小幫手活動（約 10 分鐘）

設計兩三個簡單家事體驗站，例如：

- 擦桌子站：提供抹布、桌子讓學生模擬清潔。
- 整理玩具站：將散落玩具放入箱子內。

學生輪流進行，感受幫忙的成就感。

4. 製作「家庭小幫手任務單」（約 10 分鐘）

發給學生一張簡單的任務單，上面列出 5 項家事（如：擦桌子、收碗筷、收書包等），請學生圈選自己要回家完成的三項。

任務單請學生帶回家完成並請家長簽名，隔天交回。

5. 課程回饋與鼓勵（約 5 分鐘）

老師鼓勵學生：「幫忙做家事，是表達愛的一種方式喔！」

發送「小幫手貼紙」或蓋章，作為參與獎勵。

國小一年級《家庭小幫手任務單》

親愛的爸爸媽媽：

我們正在學習「我可以幫家裡做的事」，請協助孩子完成以下任務，並在完成後勾選和簽名。謝

謝您的合作！



學生姓名：_____



日期：____年____月____日



請圈選您要完成的三項任務（也可以多做喔！）

- ☐ 幫忙收拾碗筷
- ☐ 擦桌子或整理餐桌
- ☐ 整理玩具
- ☐ 摺棉被或整理床鋪
- ☐ 倒垃圾
- ☐ 幫家人拿東西或倒水
- ☐ 整理書包或文具



我完成的任務是（請打勾）：

任務內容

是否完成

（✓）

_____	☐ 是 ☐ 否
_____	☐ 是 ☐ 否
_____	☐ 是 ☐ 否



我完成任務的感想：



家長簽名：_____