

113學年度教育優先區計畫
個案家庭輔導方案暨訪視紀錄表

學 校 名 稱		南投縣仁愛鄉互助國小	
受訪學生代號		18	
個案家庭輔導方案	項 目	說 明	
	個案問題概述與探討： 目前主要問題概述及探討可能引發問題之成因。	1. 情緒較不穩定，易大聲哭泣或抗拒溝通，易與同學發生衝突。 2. 每天作業都未完成。 3. 身體清潔不足，有較重汗味，頭髮看起來清潔不夠確實。	
	輔導策略： 針對前揭引發問題成因，研擬有效之訪視輔導策略。	1. 針對每次引發的問題作溝通，教導她正確的應對方式。 2. 每日提醒作業內容，請學生複述一次，確認她有聽懂。 3. 教導洗澡時需注意清潔的部位，提醒每日洗澡並更換乾淨衣物。	
	預期效益： 研訂預計能達成的成效。	1. 希望透過不同事件，學習不同問題面對的方式，逐漸改善行為問題。 2. 希望改善居家環境，至少能有空間能坐下來寫作業和閱讀。	
個案家庭輔導訪視紀錄	實際執行情形與成效： 家庭輔導訪視過程與達成目標之敘述	第一次訪視	第二次訪視
		1. 學生在校衝突問題逐漸改善。 2. 在學校作業習寫越來越投入且積極完成。 3. 了解學生學習環境的困境，發現居家環境垃圾相當多，沒有瓦斯燒熱水，沒有任何桌子，也沒有椅子可以坐，沒有廚房，客廳有閒置床墊及堆積很多垃圾。	1. 拍攝住家環境照片，協助媒合二手家具，希望能幫學生改善在家裡的學習環境。
	執行成效檢討與分析： 檢討訪視達成的效益，並分析利弊得失。	請家長先將垃圾清除，整理好居家環境，至少讓孩子有地方可以坐下來閱讀。	相較4/17的家訪，環境有明顯整理過，丟掉大部分垃圾，少部分雜物及家門口仍有很多垃圾。 家訪後，校長協助媒合二手家具，並於114年5月8日運送至學生家。
	訪視者簽名		
訪視日期時間	114年 4月 17 日	114年 4 月 24 日	
主任核章		校長核章	

備註

- (1)本表應依申請補助個案數量逐案填寫，並於申請補助經費時檢附。
- (2)為符應地方需求，各直轄市、縣(市)政府教育局(處)或學校得參照本補助項目執行策略及審查原則，自行設計表格或文件使用。
- (3)撰寫內容請勿出現學生、家長或監護人全名，並留意勿逾越個人資料保護法相關規定。