

南投縣互助國民小學 114 學年度四年級彈性學習課程總表									
學期	週次	彈性學習課程每週 20 節							
		統整性主題/專題/議題探究課程(4)				社團活動 (週節數)	其他類課程 (週節數)	特殊需求領域 課程(週節數)	備註
		生活智慧(20 節)	悅讀樂讀 (20 節)	世界語窗(20 節)	科技魅力(20 節)				
第一學期	1	單元一平安出發快樂到達 第一節：智慧小徑上的精靈符號 (1) 【安全教育】	第一單元：跟大自然做朋友 第一節：探索校園生態(1) 【戶外教育】	New Year, New Me! 新年新希望(1)	美麗的圖文排版(1) 【資訊教育】 【科技教育】				
	2	單元一平安出發快樂到達 第二節：旅程中的安全密碼 (1) 【安全教育】	第一單元：跟大自然做朋友 第二節：學會自我保護(1) 【戶外教育】	New Year, New Me! 新年新希望(1)	美麗的圖文排版(1) 【資訊教育】 【科技教育】				
	3	單元二：開拓未來 第一節：與火共舞的大地更新術(1) 【原住民教育】	第二單元：一起長大不分你我 第一節：我是誰？性別多元初認識(1) 【性別平等教育】	New Year, New Me! 新年新希望(1)	美麗的圖文排版(1) 【資訊教育】 【科技教育】				
	4	單元二：開拓未來 第二節：擇地 夢占火占(1)	第二單元：一起長大不分你我	New Year, New Me! 新年新希望(1)	美麗的圖文排版(1) 【資訊教育】 【科技教育】				

附件 3-1 (國小各年級適用)

		【原住民教育】	第二節：童書中的性別角色觀察(1) 【性別平等教育】						
5	單元二:開拓未來 第三節:防火巷一(1) 【生命教育】 【原住民教育】	第三單元：奇幻故事 第一節：走進奇幻世界的大門(1) 【閱讀素養】	New Year, New Me! 新年新希望(1)	美麗的圖文排版(1) 【資訊教育】 【科技教育】					
6	單元二:開拓未來 第四節:防火巷二(1) 【生命教育】 【原住民教育】	第三單元：奇幻故事 第二節：奇幻與真實的界線(1) 【閱讀素養】	My Lucky Lantern 我的幸運燈籠(1)	表格排排站(1) 【資訊教育】 【科技教育】					
7	單元二:開拓未來 第五節：砍伐及除草 (1) 【原住民教育】	第三單元：奇幻故事 第三節：奇幻角色大集合(1) 【閱讀素養】	My Lucky Lantern 我的幸運燈籠(1)	表格排排站(1) 【資訊教育】 【科技教育】					
8	單元二:開拓未來 第六節:焚燒(1) 【原住民教育】	第三單元：奇幻故事 第四節：建構我的奇幻世界(1) 【閱讀素養】	My Lucky Lantern 我的幸運燈籠(1)	表格排排站(1) 【資訊教育】 【科技教育】					

附件 3-1 (國小各年級適用)

	9	單元二:開拓未來 第七節:整地一(1) 【原住民教育】	第三單元:奇幻故事 第五節:奇幻故事 小創作(1) 【閱讀素養】	My Lucky Lantern 我的幸運燈籠(1)	表格排排站(1) 【資訊教育】 【科技教育】				
	10	單元二:開拓未來 第八節:整地二(1) 【原住民教育】	第四單元:生活故事 第一節:生活故事 是什麼?(1) 【閱讀素養】	My Lucky Lantern 我的幸運燈籠(1)	表格排排站(1) 【資訊教育】 【科技教育】				
	11	單元二:開拓未來 第九節:模擬拓墾 (1) 【原住民教育】	第四單元:生活故事 第二節:人物有感覺 一情緒與轉變(1) 【閱讀素養】	In the Sky 空中旅行 趣(1)	資料搜查員(1) 【資訊教育】 【科技教育】				
	12	單元三:美食傳承 第一節:包出小米香 (1)【原住民教育】	第四單元:生活故事 第三節:生活中的 難關—衝突與解決 (1) 【閱讀素養】	In the Sky 空中旅行 趣(1)	資料搜查員(1) 【資訊教育】 【科技教育】				
	13	單元三:美食傳承 第二節:認識釀酒 (1)【原住民教育】	第四單元:生活故事	In the Sky 空中旅行 趣(1)	資料搜查員(1) 【資訊教育】 【科技教育】				

附件 3-1 (國小各年級適用)

			第四節：我的故事發表會—創作開始(1) 【閱讀素養】						
14	單元三：美食傳承 第三節：認識醃肉(1) 【原住民教育】	第五單元：推理故事 第一節：認識推理故事的魅力(1) 【閱讀素養】	In the Sky 空中旅行趣(1)	資料搜查員(1) 【資訊教育】 【科技教育】					
15	單元三：美食傳承 第四節：認識煙燻、燒烤(1) 【原住民教育】	第五單元：推理故事 第二節：推理過程圖解(1) 【閱讀素養】	In the Sky 空中旅行趣(1)	資料搜查員(1) 【資訊教育】 【科技教育】					
16	單元四：祭典儀式-彈指之間的山林聲 第一節：祭典的準備(1) 【原住民教育】	第五單元：推理故事 第三節：閱讀一本推理故事書(1) 【閱讀素養】	Hotel Helper 飯店小幫手(1)	資料搜查員(1) 【資訊教育】 【科技教育】					
17	單元四：祭典儀式-彈指之間的山林聲 第二節：口簧琴進階技巧-I(1) 【原住民教育】	第五單元：推理故事 第四節：推理故事創作(1) 【閱讀素養】	Hotel Helper 飯店小幫手(1)	電子書與線上編輯(1) 【資訊教育】 【科技教育】					

附件 3-1 (國小各年級適用)

	18	單元四:祭典儀式-彈指之間的山林聲 第三節:口簧琴進階技巧-II(1) 【原住民教育】	第六單元:幸福在我家 第一節:我的家庭真溫暖(1) 【家庭教育】	Hotel Helper 飯店小幫手(1)	電子書與線上編輯(1) 【資訊教育】) 【科技教育】				
	19	單元四:祭典儀式-彈指之間的山林聲 第四節:口簧琴合奏技巧-I(1) 【原住民教育】	第六單元:幸福在我家 第二節:家人的分工真重要(1) 【家庭教育】	Hotel Helper 飯店小幫手(1)	電子書與線上編輯(1) 【資訊教育】 【科技教育】				
	20	單元四:祭典儀式-彈指之間的山林聲 第五節:口簧琴合奏技巧-II(1) 【原住民教育】	第六單元:幸福在我家 第三節:心情說一說,家人更靠近(1) 【家庭教育】	Hotel Helper 飯店小幫手(1)	電子書與線上編輯(1) 【資訊教育】) 【科技教育】				

南投縣互助國民小學 114 學年度四年級彈性學習課程總表

學期	週次	彈性學習課程每週 20 節							
		統整性主題/專題/議題探究課程(週節數)				社團活動 (週節數)	其他類課程 (週節數)	特殊需求領域課程(週節數)	備註
		生活智慧(20 節)	悅讀樂讀 (20 節)	世界語窗(20 節)	科技魅力(20 節)				
第二學	1	單元一：意外發生時我不慌	第一單元：戶外探險隊	Foodie Fun 食物喜好大挑戰(1)	動畫卡片與相簿(1) 【資訊教育】 【科技教育】				

附件 3-1 (國小各年級適用)

期		第一節：馬路上的意外劇場(1) 【安全教育】	第一節：製作自然觀察日記(1) 【戶外教育】						
	2	單元一：意外發生時我不慌 第二節：出事不慌張平安五步驟(1) 【安全教育】	第一單元：戶外探險隊 第二節：設計環保標語與行動(1) 【戶外教育】	Foodie Fun 食物喜好大挑戰(1)	動畫卡片與相簿(1) 【資訊教育】 【科技教育】				
	3	單元二：種下希望 第一節：希望萌芽(1)【原住民教育】	第二單元：尊重零距離 第一節：日常生活中的性別平等行動(1) 【性別平等教育】	Foodie Fun 食物喜好大挑戰(1)	動畫卡片與相簿(1) 【資訊教育】 【科技教育】				
	4	單元二：種下希望 第二節：認識插秧(1) 【原住民教育】	第二單元：尊重零距離 第二節：我的性別態度與未來想像(1) 【性別平等教育】	Foodie Fun 食物喜好大挑戰(1)	動畫卡片與相簿(1) 【資訊教育】 【科技教育】				
	5	單元二：種下希望 第三節：小米的播種(1)【生命教育】 【原住民教育】	第三單元：動物故事 第一節：走進動物故事的世界(1) 【閱讀素養】	Foodie Fun 食物喜好大挑戰(1)	動畫卡片與相簿(1) 【資訊教育】 【科技教育】				
	6	單元三：梅好部落尋寶記	第三單元：動物故事	My Beach Bag 我的海邊行囊(1)	影像留言與連環漫畫(1)				

附件 3-1 (國小各年級適用)

		第一節:梅子的知識寶庫(1) 【生命教育】 【原住民教育】	第二節:認識動物角色的個性(1) 【閱讀素養】		【資訊教育】 【科技教育】				
	7	單元三:梅好部落尋寶記 第二節:採梅樂趣多(1)【原住民教育】	第三單元:動物故事 第三節:動物故事中的衝突與轉變(1) 【閱讀素養】	My Beach Bag 我的海邊行囊(1)	影像留言與連環漫畫(1) 【資訊教育】 【科技教育】				
	8	單元三:梅好部落尋寶記 第三節:梅子變身記(1)【原住民教育】	第三單元:動物故事 第四節:學習同理心與價值觀(1) 【閱讀素養】	My Beach Bag 我的海邊行囊(1)	影像留言與連環漫畫(1) 【資訊教育】 【科技教育】				
	9	單元四:與自然共築的家屋 第一節:半穴築夢的故事(1) 【原住民教育】	第三單元:動物故事 第五節:動物故事創作(1) 【閱讀素養】	My Beach Bag 我的海邊行囊(1)	影像留言與連環漫畫(1) 【資訊教育】 【科技教育】				
	10	單元四:與自然共築的家屋 第二節:認識半穴式木造家屋(1) 【原住民教育】	第四單元:歷史故事 第一節:打開歷史的門(1) 【閱讀素養】	My Beach Bag 我的海邊行囊(1)	影像留言與連環漫畫(1) 【資訊教育】 【科技教育】				
	11	單元四:與自然共築的家屋	第四單元:歷史故事	My Favorite Trip 最棒的一次旅程	心智圖、桌遊卡牌與圖表(1)				

附件 3-1 (國小各年級適用)

		第三節:認識半穴式石板家屋(1) 【原住民教育】	第二節:認識歷史人物(1) 【閱讀素養】	(1)	【資訊教育】 【科技教育】				
	12	單元四:與自然共築的家屋 第四節:認識半穴式竹製家屋(1) 【原住民教育】	第四單元:歷史故事 第三節:從歷史故事中看價值觀(1) 【閱讀素養】	My Favorite Trip 最棒的一次旅程 (1)	心智圖、桌遊卡牌與圖表(1) 【資訊教育】 【科技教育】				
	13	單元四:與自然共築的家屋 第五節:傳統屋的智慧與現代(1) 【原住民教育】	第四單元:歷史故事 第四節:歷史小報發表會(1) 【閱讀素養】	My Favorite Trip 最棒的一次旅程 (1)	心智圖、桌遊卡牌與圖表(1) 【資訊教育】 【科技教育】				
	14	單元四:祖先走過的路 第一節:先民哪裡來(1)【原住民教育】	第五單元:科學故事 第一節:科學也能說故事?(1) 【閱讀素養】	My Favorite Trip 最棒的一次旅程 (1)	心智圖、桌遊卡牌與圖表(1) 【資訊教育】 【科技教育】				
	15	單元四:祖先走過的路 第二節:了解遷移史(1)【原住民教育】	第五單元:科學故事 第二節:科學家的腦袋怎麼想?(1) 【閱讀素養】	My Favorite Trip 最棒的一次旅程 (1)	心智圖、桌遊卡牌與圖表(1) 【資訊教育】 【科技教育】				
	16	單元五:慶祝豐收-彈出心裡的聲音 第一節:認識賽德克	第五單元:科學故事 第三節:從生活出發的科學故事(1)	享遊經驗談(1)	影片創作(1) 【資訊教育】 【科技教育】				

附件 3-1 (國小各年級適用)

		族的收穫祭(1) 【原住民教育】	【閱讀素養】						
17	單元五：慶祝豐收- 彈出心裡的聲音 第二節：口簧琴創作 初探-I(1) 【原住民教育】	第五單元：科學故事 第四節：我的科學故 事發表會(1) 【閱讀素養】	享遊經驗談(1)	影片創作(1) 【資訊教育】 【科技教育】					
18	單元五：慶祝豐收- 彈出心裡的聲音 第三節：口簧琴創作 初探-II(1) 【原住民教育】	第六單元：最初的學 校 第一節：良好的家庭 溝通(1) 【家庭教育】	享遊經驗談(1)	影片創作(1) 【資訊教育】 【科技教育】					
19	單元五：慶祝豐收- 彈出心裡的聲音 第四節：口簧琴文化 體驗-I(1) 【原住民教育】	第六單元：最初的學 校 第二節：不吵也能解 決問題(1) 【家庭教育】	享遊經驗談(1)	影片創作(1) 【資訊教育】 【科技教育】					
20	單元五：慶祝豐收- 彈出心裡的聲音 第五節：口簧琴文化 體驗-II(1) 【原住民教育】	第六單元：最初的學 校 第三節：感恩行動讓 家更幸福(1) 【家庭教育】	享遊經驗談(1)	影片創作(1) 【資訊教育】 【科技教育】					

填寫說明及注意事項：

一、實施十二年國民基本教育課程的年級，均需製作此一總課表，一個年級一張。

二、請逐項說明彈性學習課程規劃內容。

三、請各校須依『十二年國民基本教育課程各學習領域學習節數一覽表』之節數進行課程規劃。

四、學校得視實際教學實施狀況，週節數亦可以總節數方式呈現。

五、彈性學習課程分四類：

(一)統整性主題/專題/議題探究課程：必須至少 2 以上領域，強化知能整合與生活運用能力。

(二)社團活動：可開設跨領域/科目相關的學習活動，讓學生依興趣及能力分組選修，與其他班級學生共同上課。

(三)特殊需求領域課程：指依照特殊教育及特殊類型班級學生的學習需求所安排之課程。

(四)其他類課程：包括本土語文/新住民語文、服務學習、戶外教育、班際或校際交流、自治活動、班級輔導、學生自主學習等各式課程。