

南投縣互助國民小學 114 學年度五年級彈性學習課程總表

南投縣互助國民小學 114 學年度五年級彈性學習課程總表										
學期	週次	彈性學習課程每週 6 節								
		統整性主題/專題/議題探究課程(6)					社團活動 (週節數)	其他類課程 (週節數)	特殊需求領域課程 (週節數)	備註
		山林織語 (20 節)	生活智慧 (20 節)	悅讀樂讀 (40 節)	世界語窗 (20 節)	科技魅力 (20 節)				
第一學期	1	打獵，我來了(1) [原住民教育] [安全教育]	快樂安全行(1) [交通安全教育] [原住民教育]	水資源探索(2) [戶外教育]	我的國際名片 All About Me (1) 【多元文化教育】	角色造型與迴圈(1) 【資訊教育】 【科技教育】				
	2	打獵，我來了(1) [原住民教育] [安全教育]	快樂安全行(1) [交通安全教育] [原住民教育]	威廉的洋娃娃(2) [性別平等教育]	我的國際名片 All About Me (1) 【多元文化教育】	角色造型與迴圈(1) 【資訊教育】 【科技教育】				
	3	打獵，我來了(1) [原住民教育] [安全教育]	焚膏繼晷(1) [原住民教育]	詩歌的特色與韻律(1) 科技閱讀(1) 【閱讀素養】	我的國際名片 All About Me (1) 【多元文化教育】	角色造型與迴圈(1) 【資訊教育】 【科技教育】				
	4	打獵，我來了(1) [原住民教育] [安全教育]	焚膏繼晷(1) [原住民教育]	詩歌的特色與韻律(1) 科技閱讀(1) 【閱讀素養】	我的國際名片 All About Me (1) 【多元文化教育】	角色造型與迴圈(1) 【資訊教育】 【科技教育】				
	5	弓箭初體驗(1) [原住民教育] [安全教育]	焚膏繼晷(1) [原住民教育]	詩歌的特色與韻律(1) 科技閱讀(1) 【閱讀素養】	我的國際名片 All About Me (1) 【多元文化教育】	角色造型與迴圈(1) 【資訊教育】 【科技教育】				
	6	弓箭初體驗(1) [原住民教育]	焚膏繼晷(1) [原住民教育]	詩歌的特色與韻律(1) 科技閱讀(1)	世界美食派對(1) Snack Attack!	角色造型與迴圈(1) 【資訊教育】				

附件 3-1 (國小各年級適用)

		[安全教育]		【閱讀素養】	【環境教育】	【科技教育】				
7	弓箭初體驗(1) [原住民教育] [安全教育]	焚膏繼晷(1) [原住民教育]	詩歌的特色與韻律(1) 科技閱讀(1) 【閱讀素養】	世界美食派對(1) Snack Attack! (1) 【環境教育】	條件式與廣播(1) 【資訊教育】 【科技教育】					
8	弓箭初體驗(1) [原住民教育] [安全教育]	焚膏繼晷(1) [原住民教育]	詩歌的特色與韻律(1) 科技閱讀(1) 【閱讀素養】	世界美食派對(1) Snack Attack! (1) 【環境教育】	條件式與廣播(1) 【資訊教育】 【科技教育】					
9	弓箭初體驗(1) [原住民教育] [安全教育]	美味佳釀(1) [原住民教育]	詩歌的特色與韻律(1) 科技閱讀(1) 【閱讀素養】	世界美食派對(1) Snack Attack! (1) 【環境教育】	條件式與廣播(1) 【資訊教育】 【科技教育】					
10	弓箭初體驗(1) [原住民教育] [安全教育]	美味佳釀(1) [原住民教育]	科技閱讀(1) 尊重與關懷(1) 【閱讀素養】	世界美食派對(1) Snack Attack! (1) 【環境教育】	條件式與廣播(1) 【資訊教育】 【科技教育】					
11	編織故事(1) [原住民教育]	美味佳釀(1) [原住民教育]	尊重與關懷(2) 【閱讀素養】	旅遊規劃小達人 Let' s Plan a Trip!(1) 【多元文化教育】	條件式與廣播(1) 【資訊教育】 【科技教育】					
12	編織故事(1) [原住民教育]	美味佳釀(1) [原住民教育]	尊重與關懷(2) 【閱讀素養】	旅遊規劃小達人 Let' s Plan a Trip!(1) 【多元文化教育】	動畫設計與變數(1) 【資訊教育】 【科技教育】					
13	芋麻變變變(1) [原住民教育] [安全教育]	美味佳釀(1) [原住民教育]	尊重與關懷(2) 【閱讀素養】	旅遊規劃小達人 Let' s Plan a Trip!(1) 【多元文化教育】育	動畫設計與變數(1) 【資訊教育】 【科技教育】					
14	芋麻變變變(1) [原住民教育]	狩獵祭(1) [原住民教育]	尊重與關懷(2) 【閱讀素養】	旅遊規劃小達人 Let' s Plan a Trip!(1) 【多元文化教育】	動畫設計與變數(1) 【資訊教育】					

附件 3-1 (國小各年級適用)

		[安全教育]				【科技教育】				
15	芋麻變變變(1) [原住民教育] [安全教育]	祈年祭典(1) [原住民教育]	尊重與關懷(2) 【閱讀素養】	旅遊規劃小達人 Let' s Plan a Trip!(1) 【多元文化教育】	動畫設計與變數(1) 【資訊教育】 【科技教育】					
16	芋麻變變變(1) [原住民教育] [安全教育]	祈年祭典(1) [原住民教育]	超簡單閱讀提問法(2) 【閱讀素養】	設計我的餐廳 Make a Menu! (1) 【原住民族教育】	動畫設計與變數(1) 【資訊教育】 【科技教育】					
17	芋麻變變變(1) [原住民教育] [安全教育]	祈年祭典(1) [原住民教育]	超簡單閱讀提問法(2) 【閱讀素養】	設計我的餐廳 Make a Menu! (1) 【原住民族教育】	分身與計時器(1) 【資訊教育】 【科技教育】					
18	我會紙編(1) [原住民教育]	祈年祭典(1) [原住民教育]	超簡單閱讀提問法(2) 【閱讀素養】	設計我的餐廳 Make a Menu! (1) 【原住民族教育】	分身與計時器(1) 【資訊教育】 【科技教育】					
19	我會紙編(1) [原住民教育]	祈年祭典(1) [原住民教育]	超簡單閱讀提問法(1) 【閱讀素養】 EASY 幸福家(1) [家庭教育]	設計我的餐廳 Make a Menu! (1) 【原住民族教育】	分身與計時器(1) 【資訊教育】 【科技教育】					
20	我會紙編(1) [原住民教育]	祈年祭典(1) [原住民教育]	EASY 幸福家(2) [家庭教育]	設計我的餐廳 Make a Menu! (1) 【原住民族教育】	分身與計時器(1) 【資訊教育】 【科技教育】					

南投縣互助國民小學 114 學年度五年級彈性學習課程總表

學期	週次	彈性學習課程每週 20 節
----	----	---------------

附件 3-1 (國小各年級適用)

		統整性主題/專題/議題探究課程(6)					社團活動 (週節數)	其他類課程 (週節數)	特殊需求 領域課程 (週節數)	備註
		山林織語 (20 節)	生活智慧 (20 節)	悅讀樂讀 (40 節)	世界語窗 (20 節)	科技魅力 (20 節)				
第二學期	1	獵物獵場大觀園(1) [原住民教育]	安全教育(1) [原住民教育] [交通安全教育]	「劃」出自己的路 (2) [戶外教育]	文化服飾秀 Culture in Fashion! (1) 【國際教育】	LED 告示板(1) 【資訊教育】 【科技教育】				
	2	獵物獵場大觀園(1) [原住民教育]	安全教育(1) [原住民教育] [交通安全教育]	睡美人的春天(2) [性別平等教育]	文化服飾秀 Culture in Fashion! (1) 【國際教育】	LED 告示板(1) 【資訊教育】 【科技教育】				
	3	獵物獵場大觀園(1) [原住民教育]	種子薪傳(1) [原住民教育]	現代中文文學作品 閱讀(1) 科技閱讀(1) 【閱讀素養】	文化服飾秀 Culture in Fashion! (1) 【國際教育】	LED 告示板(1) 【資訊教育】 【科技教育】				
	4	獵物獵場大觀園(1) [原住民教育]	種子薪傳(1) [原住民教育]	現代中文文學作品 閱讀(1) 科技閱讀(1) 【閱讀素養】	文化服飾秀 Culture in Fashion! (1) 【國際教育】	LED 告示板(1) 【資訊教育】 【科技教育】				
	5	獵物獵場大觀園(1) [原住民教育]	種子薪傳(1) [原住民教育]	現代中文文學作品 閱讀(1) 科技閱讀(1) 【閱讀素養】	文化服飾秀 Culture in Fashion! (1) 【國際教育】	隨機概念、方位 與動作感測(1) 【資訊教育】 【科技教育】				

附件 3-1 (國小各年級適用)

	6	誰是勇士(1) [原住民教育] [安全教育]	種子薪傳(1) [原住民教育]	現代中文文學作品 閱讀(1) 科技閱讀(1) 【閱讀素養】	旅館小管家 Welcome to Our Hotel (1) 【人權教育】	隨機概念、方位 與動作感測(1) 【科技教育】 【資訊教育】				
	7	誰是勇士(1) [原住民教育] [安全教育]	梅之旅(1) [原住民教育]	現代中文文學作品 閱讀(1) 科技閱讀(1) 【閱讀素養】	旅館小管家 Welcome to Our Hotel (1) 【人權教育】	隨機概念、方位 與動作感測(1) 【資訊教育】 【科技教育】				
	8	誰是勇士(1) [原住民教育] [安全教育]	梅之旅(1) [原住民教育]	現代中文文學作品 閱讀 (1) 科技閱讀 (1) 【閱讀素養】	旅館小管家 Welcome to Our Hotel (1) 【人權教育】	隨機概念、方位 與動作感測(1) 【資訊教育】 【科技教育】				
	9	誰是勇士(1) [原住民教育] [安全教育]	梅之旅(1) [原住民教育]	現代中文文學作品 閱讀(1) 科技閱讀 (1) 【閱讀素養】	旅館小管家 Welcome to Our Hotel (1) 【人權教育】	隨機概念、方位 與動作感測(1) 【資訊教育】 【科技教育】				
	10	誰是勇士(1) [原住民教育] [安全教育]	穀倉滿屋(1) [原住民教育]	科技閱讀 (1) 現代文學作品探索 (1) 【閱讀素養】	旅館小管家 Welcome to Our Hotel (1) 【人權教育】	隨機概念、方位 與動作感測(1) 【資訊教育】 【科技教育】				
	11	傳家寶(1) [原住民教育]	穀倉滿屋(1) [原住民教育]	現代文學作品探索 (2) 【閱讀素養】	我的城市導覽 City Guide Time! (1) 【生命教育】	生活實用小科技 (1) 【資訊教育】 【科技教育】				

附件 3-1 (國小各年級適用)

	13	小小手作家(1) [原住民教育] [安全教育]	穀倉滿屋(1) [原住民教育]	現代文學作品探索 (2) 【閱讀素養】	我的城市導覽 City Guide Time! (1) 【生命教育】	生活實用小科技 (1) 【資訊教育】 【科技教育】				
	14	小小手作家(1) [原住民教育] [安全教育]	穀倉滿屋(1) [原住民教育]	現代文學作品探索 (2) 【閱讀素養】	我的城市導覽 City Guide Time! (1) 【生命教育】	生活實用小科技 (1) 【資訊教育】 【科技教育】				
	15	小小手作家(1) [原住民教育] [安全教育]	足跡印記(1) [原住民教育]	現代文學作品探索 (2) 【閱讀素養】	我的城市導覽 City Guide Time! (1) 【生命教育】	生活實用小科技 (1) 【資訊教育】 【科技教育】				
	16	小小手作家(1) [原住民教育] [安全教育]	足跡印記(1) [原住民教育]	中國古代詩詞選讀 (2) 【閱讀素養】	世界問候語 Hello Around the World! (1) 【國際教育】	生活實用小科技 (1) 【資訊教育】 【科技教育】				
	17	小小手作家(1) [原住民教育] [安全教育]	小米世界(1) [原住民教育]	中國古代詩詞選讀 (2) 【閱讀素養】	世界問候語 Hello Around the World! (1) 【國際教育】	無線傳訊真有趣 (1) 【資訊教育】 【科技教育】				
	18	小小手作家(1) [原住民教育] [安全教育]	小米世界(1) [原住民教育]	中國古代詩詞選讀 (2) 【閱讀素養】	世界問候語 Hello Around the World! (1)	無線傳訊真有趣 (1) 【資訊教育】				

附件 3-1 (國小各年級適用)

					【國際教育】	【科技教育】				
19	小小手作家(1) [原住民教育] [安全教育]	小米世界(1) [原住民教育]	中國古代詩詞選讀 (1) 【閱讀素養】 把愛說出口(1) [家庭教育]	世界問候語 Hello Around the World! (1) 【國際教育】	無線傳訊真有趣 (1) 【資訊教育】 【科技教育】					
20	小小手作家(1) [原住民教育] [安全教育]	小米世界(1) [原住民教育]	把愛說出口(2) [家庭教育]	世界問候語 Hello Around the World! (1) 【國際教育】	無線傳訊真有趣 (1) 【資訊教育】 【科技教育】					

填寫說明及注意事項：

一、實施十二年國民基本教育課程的年級，均需製作此一總課表，一個年級一張。

二、請逐項說明彈性學習課程規劃內容。

三、請各校須依『十二年國民基本教育課程各學習領域學習節數一覽表』之節數進行課程規劃。

四、學校得視實際教學實施狀況，週節數亦可以總節數方式呈現。

五、彈性學習課程分四類：

(一)統整性主題/專題/議題探究課程：必須至少 2 以上領域，強化知能整合與生活運用能力。

(二)社團活動：可開設跨領域/科目相關的學習活動，讓學生依興趣及能力分組選修，與其他班級學生共同上課。

(三)特殊需求領域課程：指依照特殊教育及特殊類型班級學生的學習需求所安排之課程。

(四)其他類課程：包括本土語文/新住民語文、服務學習、戶外教育、班際或校際交流、自治活動、班級輔導、學生自主學習等各式課程。