

南投縣互助國民小學 113 學年度 十二年國教校本教師專業發展計畫校內應辦研習佐證資料

壹、依據：

一、113 學年度第一學期：113 年 6 月 28 日府教學字第 1130160642 號函。

二、113 學年度第二學期：114 年 1 月 13 日府教學字第 1140016151 號函。

貳、請簡要說明校內新課綱教師專業成長規劃情形，應辦項目為校訂課程增能、課程評鑑、素養導向評量，學校辦理研習佐證資料如下：

一、研習計畫(核章版)

南投縣仁愛鄉互助國民小學 113 學年度第一學期「校本教師專業研習」之教師進修實施計畫																																																																																																																													
一、依據： (一)教師法第 32、33 條及教師進修研究等專業發展辦法。 (二)依據本校校務發展計畫暨學年度行事曆。 (三)依據文號：113 年 6 月 28 日府教學字第 1130160642 號。 二、目標： (一)精進教師教學能力以提升學生學習成效。 (二)推動終身學習理念，促進教師專業發展，提升教學專業。 (三)建立學習型學校組織，提振工作士氣，提高學校效能。 三、實施方式：講座討論、實作、公開授課、經驗分享。 四、參加對象與人數：對象 <u>本校教師</u>，共 <u>12</u> 人。 五、實施期程及內容： <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th>場次</th> <th>研習日期</th> <th>研習時間</th> <th>研習時數</th> <th>研習地點</th> <th>活動主題名稱</th> <th>內容敘述</th> <th>主講者</th> <th>備註</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>2024/09/25</td> <td>13:30~16:30</td> <td>3</td> <td>互助國小藝文教室</td> <td>健康與體育領域-兒童飲食與健康體位的認識</td> <td>1.兒童健康體位 2.飲食與體重的關聯 3.健康飲食意義 4.康飲食、健康飲食習慣的養成</td> <td>何孟玲 護理師</td> <td>[領綱素養]</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>2024/09/27</td> <td>13:30~16:30</td> <td>3</td> <td>互助國小文化教室</td> <td>文化課程編織藝術-讓字麻編織成主圖的彩虹(一)教師研習</td> <td>1.認識字麻文化教育 2.剪字麻、刺筆皮取麻紗序 3.日曬、捻紗 4.如何應用課堂</td> <td>林嘉英 耆老</td> <td>[素養導向]</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>2024/10/16</td> <td>13:30~16:30</td> <td>3</td> <td>互助國小藝文教室</td> <td>民族教育未來的發展(一)</td> <td>1.民族教育的原理及價值 2.了解賽德克文化內涵 3.檢視學校的民族教育實施情形 4.學校民族文化課程發展與設計的步驟</td> <td>陳枝烈 教授</td> <td>[素養導向]</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>2024/10/25</td> <td>13:30~16:30</td> <td>3</td> <td>互助國小電腦教室</td> <td>數學領域教師工作坊(一)核心素養的成效教學與學</td> <td>1.數學素養導向紙筆測驗設計 2.數學試題討論與回饋一 3.數學試題討論與回饋二(以學扶測驗報告為例)</td> <td>毛炳楠 老師</td> <td>[領綱素養]</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>2024/11/06</td> <td>13:30~16:30</td> <td>3</td> <td>互助國小文化教室</td> <td>民族教育課程發展實作教師研習</td> <td>1.民族教育課程文化內涵 2.賽德克文化內涵分析 3.討論實作 4.田野調查方法介紹</td> <td>陳枝烈 教授</td> <td>[素養導向]</td> </tr> <tr> <td>6</td> <td>2024/11/27</td> <td>13:30~16:30</td> <td>3</td> <td>互助國小電腦教室</td> <td>因材網融入國語教學研習</td> <td>1.因材網平台操作介紹 2.因材網平台結合國語教學 3.因材網平台與補救教學</td> <td>黃琮翔 老師</td> <td>[素養導向]</td> </tr> <tr> <td>7</td> <td>2024/12/25</td> <td>13:30~16:30</td> <td>3</td> <td>互助國小藝文教室</td> <td>讓孩子輕輕鬆鬆愛閱讀</td> <td>1.如何讓孩子輕輕鬆鬆愛閱讀 2.閱讀教育的教學 3.閱讀教學實務</td> <td>莊典亮 老師</td> <td>[課程實施]</td> </tr> <tr> <td>8</td> <td>2025/01/09</td> <td>13:30~16:30</td> <td>3</td> <td>互助國小電腦教室</td> <td>素養導向試題分析</td> <td>雙向係目的與多元評量-實作分析</td> <td>龔仁國 主任</td> <td>[課程評鑑]</td> </tr> <tr> <td>合計</td> <td></td> <td>24</td> <td>小時</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table> 六、組織與分工： <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th>職務</th> <th>姓名</th> <th>工作內容</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>校長</td> <td>梁秀琴</td> <td>綜理研習業務</td> </tr> <tr> <td>教務(導)主任</td> <td>謝芸薇</td> <td>主辦研習行政業務、連絡講師、規劃研習活動及分工、督導研習業務</td> </tr> <tr> <td>總務主任</td> <td>林美習</td> <td>協辦研習支援業務</td> </tr> <tr> <td>教師</td> <td>蔡竊靜</td> <td>協辦相關研習業務</td> </tr> <tr> <td>教師</td> <td>李宥蓁</td> <td>協辦相關研習業務</td> </tr> <tr> <td>會計</td> <td>莊鴻文</td> <td>協辦研習業務、研習相關經費出納</td> </tr> <tr> <td>出納</td> <td>何孟玲</td> <td>協辦研習業務、研習資料處理</td> </tr> <tr> <td>工友</td> <td>伍秀貞</td> <td>場地佈置、茶水準備</td> </tr> </tbody> </table> 七、預期效益 (一)透過教師由下而上，由內而外的自發性需求進修方式，形塑教師學習型組織。 (二)多元化的進修方式，增進教師學習興趣並能激發教學創意活化教學。 承辦人： 教師兼謝芸薇 主任： 教師兼謝芸薇 校長： 南投縣仁愛鄉互助國民小學梁秀琴									場次	研習日期	研習時間	研習時數	研習地點	活動主題名稱	內容敘述	主講者	備註	1	2024/09/25	13:30~16:30	3	互助國小藝文教室	健康與體育領域-兒童飲食與健康體位的認識	1.兒童健康體位 2.飲食與體重的關聯 3.健康飲食意義 4.康飲食、健康飲食習慣的養成	何孟玲 護理師	[領綱素養]	2	2024/09/27	13:30~16:30	3	互助國小文化教室	文化課程編織藝術-讓字麻編織成主圖的彩虹(一)教師研習	1.認識字麻文化教育 2.剪字麻、刺筆皮取麻紗序 3.日曬、捻紗 4.如何應用課堂	林嘉英 耆老	[素養導向]	3	2024/10/16	13:30~16:30	3	互助國小藝文教室	民族教育未來的發展(一)	1.民族教育的原理及價值 2.了解賽德克文化內涵 3.檢視學校的民族教育實施情形 4.學校民族文化課程發展與設計的步驟	陳枝烈 教授	[素養導向]	4	2024/10/25	13:30~16:30	3	互助國小電腦教室	數學領域教師工作坊(一)核心素養的成效教學與學	1.數學素養導向紙筆測驗設計 2.數學試題討論與回饋一 3.數學試題討論與回饋二(以學扶測驗報告為例)	毛炳楠 老師	[領綱素養]	5	2024/11/06	13:30~16:30	3	互助國小文化教室	民族教育課程發展實作教師研習	1.民族教育課程文化內涵 2.賽德克文化內涵分析 3.討論實作 4.田野調查方法介紹	陳枝烈 教授	[素養導向]	6	2024/11/27	13:30~16:30	3	互助國小電腦教室	因材網融入國語教學研習	1.因材網平台操作介紹 2.因材網平台結合國語教學 3.因材網平台與補救教學	黃琮翔 老師	[素養導向]	7	2024/12/25	13:30~16:30	3	互助國小藝文教室	讓孩子輕輕鬆鬆愛閱讀	1.如何讓孩子輕輕鬆鬆愛閱讀 2.閱讀教育的教學 3.閱讀教學實務	莊典亮 老師	[課程實施]	8	2025/01/09	13:30~16:30	3	互助國小電腦教室	素養導向試題分析	雙向係目的與多元評量-實作分析	龔仁國 主任	[課程評鑑]	合計		24	小時						職務	姓名	工作內容	校長	梁秀琴	綜理研習業務	教務(導)主任	謝芸薇	主辦研習行政業務、連絡講師、規劃研習活動及分工、督導研習業務	總務主任	林美習	協辦研習支援業務	教師	蔡竊靜	協辦相關研習業務	教師	李宥蓁	協辦相關研習業務	會計	莊鴻文	協辦研習業務、研習相關經費出納	出納	何孟玲	協辦研習業務、研習資料處理	工友	伍秀貞	場地佈置、茶水準備
場次	研習日期	研習時間	研習時數	研習地點	活動主題名稱	內容敘述	主講者	備註																																																																																																																					
1	2024/09/25	13:30~16:30	3	互助國小藝文教室	健康與體育領域-兒童飲食與健康體位的認識	1.兒童健康體位 2.飲食與體重的關聯 3.健康飲食意義 4.康飲食、健康飲食習慣的養成	何孟玲 護理師	[領綱素養]																																																																																																																					
2	2024/09/27	13:30~16:30	3	互助國小文化教室	文化課程編織藝術-讓字麻編織成主圖的彩虹(一)教師研習	1.認識字麻文化教育 2.剪字麻、刺筆皮取麻紗序 3.日曬、捻紗 4.如何應用課堂	林嘉英 耆老	[素養導向]																																																																																																																					
3	2024/10/16	13:30~16:30	3	互助國小藝文教室	民族教育未來的發展(一)	1.民族教育的原理及價值 2.了解賽德克文化內涵 3.檢視學校的民族教育實施情形 4.學校民族文化課程發展與設計的步驟	陳枝烈 教授	[素養導向]																																																																																																																					
4	2024/10/25	13:30~16:30	3	互助國小電腦教室	數學領域教師工作坊(一)核心素養的成效教學與學	1.數學素養導向紙筆測驗設計 2.數學試題討論與回饋一 3.數學試題討論與回饋二(以學扶測驗報告為例)	毛炳楠 老師	[領綱素養]																																																																																																																					
5	2024/11/06	13:30~16:30	3	互助國小文化教室	民族教育課程發展實作教師研習	1.民族教育課程文化內涵 2.賽德克文化內涵分析 3.討論實作 4.田野調查方法介紹	陳枝烈 教授	[素養導向]																																																																																																																					
6	2024/11/27	13:30~16:30	3	互助國小電腦教室	因材網融入國語教學研習	1.因材網平台操作介紹 2.因材網平台結合國語教學 3.因材網平台與補救教學	黃琮翔 老師	[素養導向]																																																																																																																					
7	2024/12/25	13:30~16:30	3	互助國小藝文教室	讓孩子輕輕鬆鬆愛閱讀	1.如何讓孩子輕輕鬆鬆愛閱讀 2.閱讀教育的教學 3.閱讀教學實務	莊典亮 老師	[課程實施]																																																																																																																					
8	2025/01/09	13:30~16:30	3	互助國小電腦教室	素養導向試題分析	雙向係目的與多元評量-實作分析	龔仁國 主任	[課程評鑑]																																																																																																																					
合計		24	小時																																																																																																																										
職務	姓名	工作內容																																																																																																																											
校長	梁秀琴	綜理研習業務																																																																																																																											
教務(導)主任	謝芸薇	主辦研習行政業務、連絡講師、規劃研習活動及分工、督導研習業務																																																																																																																											
總務主任	林美習	協辦研習支援業務																																																																																																																											
教師	蔡竊靜	協辦相關研習業務																																																																																																																											
教師	李宥蓁	協辦相關研習業務																																																																																																																											
會計	莊鴻文	協辦研習業務、研習相關經費出納																																																																																																																											
出納	何孟玲	協辦研習業務、研習資料處理																																																																																																																											
工友	伍秀貞	場地佈置、茶水準備																																																																																																																											

南投縣仁愛鄉 互助國民小學 113 學年度第二學期「校本教師專業研習」之教師進修實施計畫

一、依據：

- (一)教師法第 32、33 條及教師進修研究等專業發展辦法。
- (二)依據本校校務發展計畫暨學年度行事曆。
- (三)依據文號：114 年 1 月 13 日府教學字第 1140016151 號。

二、目標：

- (一)精進教師教學能力以提升學生學習成效。
- (二)推動終身學習理念，促進教師專業發展，提升教學專業。
- (三)建立學習型學校組織，提振工作士氣，提高學校效能。

三、實施方式：講座討論、實作、公開授課、經驗分享。

四、參加對象與人數：對象 教師，共 12 人。

五、實施期程及內容：

場次	研習日期	研習時間	研習時數	研習地點	活動主題名稱	內容概述	主講者	備註
1	1140305	13:30-16:30	3	本校藝文教室	113 學年度活化教學與多元計畫(計畫三)數學領域教師工作坊提升學習興趣	1.數學教學與科技評量結合 2.數學教學與生活結合 3.數學教學與教具結合	毛炳楠老師	
2	1130402	13:30-16:30	3	本校文化教室	生命教育增能研習-珍愛生命守門人	1. 一問二應三轉介的重點(一) 2.一問二應三轉介的重點(二) 3. 轉介標準、轉介建議	梁秀琴校長	
3	1130423	13:30-16:30	3	本校電腦教室	[素養導向]113 學年度活化教學與多元計畫(子計畫三)pedaled 融入數學研習	1. pedaled 平台操作介紹 2.平台結合各領域教學 3. pedaled 平台融入教學實作	黃琮瑋老師	
4	1140424	13:30-16:30	3	本校電腦教室	[素養導向]113 學年度活化教學與多元計畫(子計畫三)課程評鑑實作研習	1.課程評鑑介紹(考科和非考科) 2.課程評鑑實作(一) 3.課程評鑑實作(二)	施仁國主任	
5	1140430	13:30-16:30	3	本校電腦教室	[素養導向]113 學年度活化教學與多元計畫(子計畫三)wordwall 融入數學研習	1. wordwall 平台操作介紹 2.wordwall 平台結合各領域教學 3.wordwall 平台融入教學實作	黃琮瑋老師	
6	1130520	13:30-16:30	3	本校藝文教室	[領綱素養]113 學年度活化教學與多元計畫(計畫三)數學領域教師工作坊 基礎數學基礎	1.數學教學說課 2.授課 三年級分數加減 3.議課	毛炳楠老師	
合計		18 小時						

六、組織與分工：

職務	姓名	工作內容
校長	梁秀琴	綜理研習業務
教務(導)主任	謝芸薇	主辦研習行政業務、連絡講師、規劃研習活動及分工、督導研習業務
總務主任	林美習	協辦研習支援業務
教師	蔡竊靜	協辦相關研習業務
出納	何孟玲	協辦研習業務、研習相關經費出納
教師	李宥蓁	協辦研習業務、研習資料處理
工友	伍秀貞	場地佈置、茶水準備

七、預期效益

- (一)透過教師由下而上，由內而外的自發性需求進修方式，形塑教師學習型組織。
- (二)多元化的進修方式，增進教師學習興趣並能激發教學創意活化教學。

承辦人：

教師兼謝芸薇
教務主任

主任：

教師兼謝芸薇
教務主任

校長：

南投縣仁愛鄉梁秀琴
互助國民小學校長

二、全國教師在職進修網截圖。

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
課程代碼	研習名稱	班別性質	時數 / 學 分數	課程開始日 期	課程結束日 期	處理狀態	功能選擇			
✳ 4989914	[領綱素養]113學年度活化教學與多元計畫(計畫三) 數學領域教師工作坊 紮根數學基礎	非學分班(校本研習)	3	2025/5/20	2025/5/20	課程確認通過	研習登錄資訊▼	執行		
✳ 5013395	[素養導向]113學年度活化教學與多元計畫(子計畫三)wordwall融入教學研習	非學分班(校本研習)	3	2025/4/30	2025/4/30	名單確認通過	研習登錄資訊▼	執行		
✳ 5014690	[素養導向]113學年度活化教學與多元計畫(子計畫三)課程評鑑宣作研習	非學分班(校本研習)	3	2025/4/24	2025/4/24	名單確認通過	研習登錄資訊▼	執行		
✳ 5013387	[素養導向]113學年度活化教學與多元計畫(子計畫三)pedaled融入教學研習	非學分班(校本研習)	3	2025/4/23	2025/4/23	名單確認通過	研習登錄資訊▼	執行		
✳ 4984527	[領綱素養]生命教育增能研習-珍愛生命守門人	非學分班(校本研習)	3	2025/4/2	2025/4/2	名單確認通過	研習登錄資訊▼	執行		
✳ 4946288	[領綱素養]113學年度活化教學與多元計畫(計畫三) 數學領域教師工作坊 提升學習興趣	非學分班(校本研習)	3	2025/3/5	2025/3/5	名單確認通過	研習登錄資訊▼	執行		
✳ 4860916	[素養導向]113學年度活化教學與多元計畫(子計畫三)素養導向試題分析	非學分班(校本研習)	3	2025/1/9	2025/1/9	名單確認通過	研習登錄資訊▼	執行		
✳ 4851499	[素養導向]113學年度活化教學與多元計畫(子計畫三)讓孩子輕鬆輕鬆閱讀	非學分班(校本研習)	3	2024/12/25	2024/12/25	名單確認通過	研習登錄資訊▼	執行		
✳ 4810761	[素養導向]113學年度活化教學與多元計畫(子計畫三)因材網融入數學教學研習	非學分班(校本研習)	3	2024/12/11	2024/12/11	名單確認通過	研習登錄資訊▼	執行		
✳ 4779068	[素養導向]113學年度活化教學與多元計畫(子計畫三)因材網融入國語教學研習	非學分班(校本研習)	3	2024/11/27	2024/11/27	名單確認通過	研習登錄資訊▼	執行		

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
課程代碼	研習名稱	班別性質	時數 / 學 分數	課程開始日 期	課程結束日 期	處理狀態	功能選擇			
✳ 4760426	[教保專業]南投縣113年度幼兒學習檔案觀摩暨教學觀摩	非學分班	3	2024/11/15	2024/11/15	名單確認通過	研習登錄資訊▼	執行		
✳ 4762001	[素養導向]113學年度活化教學與多元計畫(子計畫三)互助國小民族教育課程發展宣作教師研習	非學分班(校本研習)	3	2024/11/6	2024/11/6	名單確認通過	研習登錄資訊▼	執行		
✳ 4750636	[領綱素養]113學年度活化教學與多元計畫(計畫三) 數學領域教師工作坊(一)核心素養的成效教學	非學分班(校本研習)	3	2024/10/25	2024/10/25	名單確認通過	研習登錄資訊▼	執行		
✳ 4732389	[素養導向]113學年度活化教學與多元計畫(子計畫三)民族教育未來的發展(一)教師研習	非學分班(校本研習)	3	2024/10/16	2024/10/16	名單確認通過	研習登錄資訊▼	執行		
✳ 4694578	[素養導向]113學年度活化教學與多元計畫(計畫三)文化課程編織藝術: 讓芋麻編織成美麗的彩虹(一)教師研習	非學分班(校本研習)	3	2024/9/27	2024/9/27	名單確認通過	研習登錄資訊▼	執行		
✳ 4694442	[領綱素養]113學年度健康與體育領域-兒童飲食與健康體位的認識	非學分班(校本研習)	3	2024/9/25	2024/9/25	名單確認通過	研習登錄資訊▼	執行		
✳ 4336450	[領綱素養]112學年度活化教學與多元計畫(計畫三) 校定課程文化課程教案宣作與賽德克族知識中心協作(三)	非學分班(校本研習)	3	2024/5/1	2024/5/1	名單確認通過	研習登錄資訊▼	執行		
✳ 4326687	[領綱素養]112學年度活化教學與多元計畫(計畫三) 課程評鑑的宣作	非學分班(校本研習)	3	2024/4/24	2024/4/24	名單確認通過	研習登錄資訊▼	執行		
✳ 4313308	[領綱素養]112學年度活化教學與多元計畫(計畫三) 數學領域教師工作坊(三)	非學分班(校本研習)	3	2024/4/18	2024/4/18	名單確認通過	研習登錄資訊▼	執行		
✳ 4313294	[領綱素養]學習扶助科技化平台的運用	非學分班(校本研習)	3	2024/4/17	2024/4/17	名單確認通過	研習登錄資訊▼	執行		

三、成果

南投縣仁愛鄉互助國小

113 學年度活化教學與多元學習計畫~

子計畫三：

協助偏遠地區學校發展課程與教師專業支持

課程主題：數學領域教師工作坊_提升學習興趣課程

時間：114.03.05（五）13：30~16：30

課程老師：毛炳楠老師

課程地點：互助國小電腦教室

授課對象：本校教師

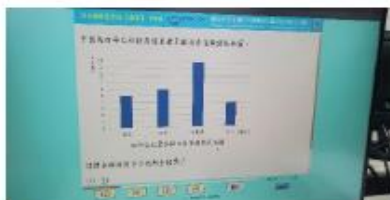
時 間	活動議程	主持人/主講人
13:30-14:30	數學教學與科技評量結合	毛炳楠老師
14:40-15:20	數學教學與生活結合	毛炳楠老師
15:30-16:30	數學教學與教具結合	毛炳楠老師
16:40-17:30	綜合討論	梁秀琴校長

●教師研習目的

- 1.活化課程：引導教師結合科技、生活與教具，設計多元的數學課程。
- 2.提升興趣：透過實用的教學策略，激發學生學習數學的動機與樂趣。
- 3.專業成長：增進教師數學教學知能，並促進校內專業社群的協作與對話。

●教學實踐方向

- 1.科技融入：導入線上學習平台或 APP，將練習與評量遊戲化，增加課堂互動與即時回饋。
- 2.生活連結：設計在地化的課程，如結合部落活動進行時間或預算計算，讓數學更貼近生活。
- 3.教具操作：善用積木、圖卡等實體教具，引導學生動手操作，將抽象概念具象化以幫助理解。



南投縣仁愛鄉互助國小

113 學年度活化教學與多元學習計畫~

子計畫三：

協助偏遠地區學校發展課程與教師專業支持

課程主題：課程評鑑實作研習

時間：114.04.24（四）13：30～16：30

課程老師：施仁國主任

課程地點：互助國小電腦教室

授課對象：本校教師

時 間	活動議程	主持人/主講人
13:30-14:20	課程評鑑介紹	施仁國主任
14:30-14:40	課程評鑑實作(一)	施仁國主任
14:40-15:30	課程評鑑實作(二)	施仁國主任
15:30-16:20	綜合座談	梁秀琴校長

●教師研習目的

- 1.建立知能：學習課程評鑑的理論與方法，建立專業基礎。
- 2.熟練實作：掌握評鑑工具的實務操作，並能應用於教學檢視。
- 3.促進優化：培養教學反思與持續改善的能力，提升課程品質。

●教學實踐方向

- 1.融入設計：設計課程時，同步納入明確的評鑑指標與方法。
- 2.多元蒐證：透過課堂觀察、問卷、學生作品等方式，蒐集教學成效資料。
- 3.協作反思：定期依評鑑結果進行專業對話，共同分析並修正課程計畫。





南投縣仁愛鄉互助國小

113 學年度活化教學與多元學習計畫~

子計畫三：

協助偏遠地區學校發展課程與教師專業支持

課程主題：部落文化課程—時序融入文化課程(生活智慧)

時間：114.04.23（三）13：30~16：30

課程老師：洪義男耆老

課程地點：互助國小電腦教室

授課對象：本校教師

時 間	活動議程	主持人/主講人
13:30-14:20	賽德克族時序生活	洪義男耆老
14:30-14:20	融入播種祭、收穫祭	洪義男耆老
14:30-15:20	課程設計社群實作（低中高）	謝芸薇主任
15:30-16:20	綜合座談	梁秀琴校長

●教師研習目的

本研習旨在強化教師文化素養與課程設計能力，具體目標如下：

- 1.認識賽德克族時序生活與祭儀文化（播種祭、收穫祭）。
- 2.了解部落文化內涵，提升教學文化敏感度與詮釋能力。
- 3.藉由社群實作，發展適合不同年段的文化課程教案。
- 4.促進教師交流，回饋實務經驗，優化課程實施策略。

●教學實踐說明

- 1.文化融入教學：將賽德克族生活時序與傳統祭儀轉化為教學素材。
- 2.分組設計課程：依年段發展低、中、高年級文化教學活動。
- 3.多元學習評量：設計觀察、作品、學習單等工具評估學習成果。
- 4.實務經驗分享：透過座談統整教學反思，持續優化文化課程。



南投縣仁愛鄉互助國小

113 學年度活化教學與多元學習計畫~

子計畫三：

協助偏遠地區學校發展課程與教師專業支持

課程主題：wordwall 融入教學研習

時間：114.04.30（三）13：30～16：30

課程老師：黃琮翔老師

課程地點：互助國小電腦教室

授課對象：本校教師

時 間	活動議程	主持人/主講人
13:30-14:20	wordwall 平台操作介紹	黃琮翔老師
14:30-14:20	wordwall 平台結合各領域教學	黃琮翔老師
14:30-15:20	wordwall 平台融入教學實作	黃琮翔老師
15:30-16:20	綜合座談	黃琮翔老師

●教師研習目的

為提升教師數位教學應用能力，強化互動式學習策略之運用，本次研習以 Wordwall 平台為主軸，透過實作與教學分享，協助教師：

- 1.熟悉 Wordwall 平台基本操作與功能。
- 2.掌握 Wordwall 與各領域課程結合方式。
- 3.發展具互動性之數位學習活動。
- 4.分享與交流教學應用經驗，提升教學效能。

●教學實踐說明

- 1.平台操作導入：教師學習 Wordwall 平台之建立題目、活動模組與使用方式。
- 2.教學情境應用：示範如何將 Wordwall 融入語文、數學、自然等領域教學。
- 3.現場實作練習：教師實地製作教學素材，強化數位工具操作與課程設計連結。
- 4.交流與反思：透過座談分享實際應用成果與問題，共同精進教學策略。

