

南投縣互助國民小學 114 學年度三年級彈性學習課程總表									
學期	週次	彈性學習課程每週 20 節							
		統整性主題/專題/議題探究課程(4)				社團活動 (週節數)	其他類課程 (週節數)	特殊需求 領域課程 (週節數)	備註
		生活智慧(20 節)	悅讀樂讀 (20 節)	世界語窗(20 節)	科技魅力(20 節)				
第一學期	1	單元一：行人危險 知多少(1) 【安全教育】	奧力佛是個娘娘腔 (1) 【性別平等教育】	Sparkle Christmas 閃 亮聖誕秀(1) 【國際教育】	我的數位好朋友(1) 【資訊教育】 【科技教育】				
	2	單元一：過馬路時 看一看(1) 【安全教育】	奧力佛是個娘娘腔 (1) 【性別平等教育】	Sparkle Christmas 閃 亮聖誕秀(1) 【國際教育】	我的數位好朋友(1) 【資訊教育】 【科技教育】				
	3	單元二：火耕傳承 (1) 第一節：燒壚時序 【環境教育】	一山還有一山高(1) 【戶外教育】	Sparkle Christmas 閃 亮聖誕秀(1) 【國際教育】	我的數位好朋友(1) 【資訊教育】 【科技教育】				
	4	單元二：火耕傳承 (1) 第二節：擇地 夢占 火占 【原住民教育】	一山還有一山高(1) 【戶外教育】	Sparkle Christmas 閃 亮聖誕秀(1) 【國際教育】	我的數位好朋友(1) 【資訊教育】 【科技教育】				
	5	單元二：火耕傳承 (1) 第三節：防火巷 1	做個聰明消費小贏 家(1) 【家庭教育】	Sparkle Christmas 閃 亮聖誕秀(1) 【國際教育】	小工具與檔案管理(1) 【資訊教育】 【科技教育】				
	6	單元二：火耕傳承	做個聰明消費小贏	Dumplings & Dragons	小工具與檔案管理(1)				

附件 3-1 (國小各年級適用)

		(1) 第四節:防火巷 2	家(1) 【家庭教育】	包餃子與舞龍趣 (1) 【環境教育】	【資訊教育】 【科技教育】				
	7	單元二:火耕傳承 (1) 第五節:除草砍伐	做個聰明消費小贏 家(1) 【家庭教育】	Dumplings & Dragons 包餃子與舞龍趣(1) 【環境教育】	小工具與檔案管理(1) 【資訊教育】 【科技教育】				
	8	單元二:火耕傳承 (1) 第六節:焚燒	皇帝陛下的成績單 (1) 【閱讀素養】	Dumplings & Dragons 包餃子與舞龍趣(1) 【環境教育】	小工具與檔案管理(1) 【資訊教育】 【科技教育】				
	9	單元二:火耕傳承 (1) 第七節:整地	皇帝陛下的成績單 (1) 【閱讀素養】	Dumplings & Dragons 包餃子與舞龍趣(1) 【環境教育】	小工具與檔案管理(1) 【資訊教育】 【科技教育】				
	10	單元二:火耕傳承 (1) 第八節:播種	皇帝陛下的成績單 (1) 【閱讀素養】	Dumplings & Dragons 包餃子與舞龍趣(1) 【環境教育】	小工具與檔案管理(1) 【資訊教育】 【科技教育】				
	11	單元二:火耕傳承 (1) 第九節:文化筆記	皇帝陛下的成績單 (1) 【閱讀素養】	Airport Fun 在機場的 冒險(1) 【國際教育】	中英打字真有趣(1) 【資訊教育】 【科技教育】				
	12	單元三:食在有文化 (1) 第一節:傳統飲食 文化介紹	皇帝陛下的成績單 (1) 【閱讀素養】	Airport Fun 在機場的 冒險(1) 【國際教育】	中英打字真有趣(1) 【資訊教育】 【科技教育】				
	13	單元三:食在有文化	皇帝陛下的成績單	Airport Fun 在機場的	中英打字真有趣(1)				

附件 3-1 (國小各年級適用)

		(1) 第二節：認識醃肉 技術	(1) 【閱讀素養】	冒險(1) 【國際教育】	【資訊教育】 【科技教育】				
	14	單元三：食在有文化 (1) 第三節：認識燻肉 技術	青蛙與蟾蜍(1) 【閱讀素養】	Airport Fun 在機場的 冒險(1) 【國際教育】	中英打字真有趣(1) 【資訊教育】 【科技教育】				
	15	單元三：食在有文化 (1) 第四節：文化筆記	青蛙與蟾蜍(1) 【閱讀素養】	Airport Fun 在機場的 冒險(1) 【國際教育】	中英打字真有趣(1) 【資訊教育】 【科技教育】				
	16	單元四：走進年祭- 吹出部落的聲音(1) 第一節：賽德克族 年祭	青蛙與蟾蜍(1) 【閱讀素養】	Welcome to Our Hotel 歡迎來住店(1) 【國際教育】	中英打字真有趣(1) 【資訊教育】 【科技教育】				
	17	單元四：走進年祭- 吹出部落的聲音(1) 第二節：口簧琴是 什麼？	青蛙與蟾蜍(1) 【閱讀素養】	Welcome to Our Hotel 歡迎來住店(1) 【國際教育】	電腦繪圖創意家(1) 【資訊教育】 【科技教育】				
	18	單元四：走進年祭- 吹出部落的聲音(1) 第三節：我的第一 聲 1	青蛙與蟾蜍(1) 【閱讀素養】	Welcome to Our Hotel 歡迎來住店(1) 【國際教育】	電腦繪圖創意家(1) 【資訊教育】 【科技教育】				
	19	單元四：走進年祭- 吹出部落的聲音(1)	青蛙與蟾蜍(1) 【閱讀素養】	Welcome to Our Hotel 歡迎來住店(1)	電腦繪圖創意家(1) 【資訊教育】				

附件 3-1 (國小各年級適用)

		第四節：我的第一聲 2		【國際教育】	【科技教育】				
20		單元四：走進年祭-吹出部落的聲音(1) 第五節：聲音變變變	青蛙與蟾蜍(1) 【閱讀素養】	Welcome to Our Hotel 歡迎來住店(1) 【國際教育】	電腦繪圖創意家(1) 【資訊教育】 【科技教育】				
21									

南投縣互助國民小學 114 學年度三年級彈性學習課程總表

學期	週次	彈性學習課程每週 20 節							
		統整性主題/專題/議題探究課程(4)				社團活動 (週節數)	其他類課程 (週節數)	特殊需求 領域課程 (週節數)	備註
		生活智慧(20 節)	悅讀樂讀 (20 節)	世界語窗(20 節)	科技魅力(20 節)				
第二學期	1	單元一：安全教育-穿越道路停看聽(1) 【安全教育】	許一個美好的未來 (1) 【性別平等教育】	Snack Attack 小吃真好吃(1) 【人權教育】	校外教學(1) 【資訊教育】 【科技教育】				
	2	單元一：安全教育-交通安全我在行(1) 【安全教育】	許一個美好的未來 (1) 【性別平等教育】	Snack Attack 小吃真好吃(1) 【人權教育】	校外教學(1) 【資訊教育】 【科技教育】				
	3	單元二：播種大冒險 (1) 第一節：青剛櫟的祕密時鐘	你農我農(1) 【戶外教育】	Snack Attack 小吃真好吃(1) 【人權教育】	校外教學(1) 【資訊教育】 【科技教育】				
	4	單元二：播種大冒險 (1) 第二節：整地	你農我農(1) 【戶外教育】	Snack Attack 小吃真好吃(1) 【人權教育】	校外教學(1) 【資訊教育】 【科技教育】				

附件 3-1 (國小各年級適用)

5	單元二:播種大冒險 (1) 第三節:播種、文化筆記	祖孫世間情(1) 【家庭教育】	Snack Attack 小吃真 好吃(1) 【人權教育】	校外教學(1) 【資訊教育】 【科技教育】					
6	單元三: 走進我們的 製梅文化(1) 第一節: 部落的梅子 故事 【戶外教育】	祖孫世間情(1) 【家庭教育】	Seaside Fun 海岸大 冒險(1) 【環境教育】	校外教學(1) 【資訊教育】 【科技教育】					
7	單元三: 走進我們的 製梅文化(1) 第二節: 親手採梅趣	祖孫世間情(1) 【家庭教育】	Seaside Fun 海岸大 冒險(1) 【環境教育】	園遊會(1) 【資訊教育】 【科技教育】					
8	單元三: 走進我們的 製梅文化(1) 第三節: 做出酸酸甜甜 的脆梅!	小說中的生命地圖 (1) 【閱讀素養】	Seaside Fun 海岸大 冒險(1) 【環境教育】	園遊會(1) 【資訊教育】 【科技教育】					
9	單元四: 森林裡的 家:一起搭獵寮!(1) 第一節:時序-獵寮 狩獵庇所	小說中的生命地圖 (1) 【閱讀素養】	Seaside Fun 海岸大 冒險(1) 【環境教育】	園遊會(1) 【資訊教育】 【科技教育】					
10	單元四: 森林裡的 家:一起搭獵寮!(1) 第二節: 參訪傳統屋	小說中的生命地圖 (1) 【閱讀素養】	Seaside Fun 海岸大 冒險(1) 【環境教育】	園遊會(1) 【資訊教育】 【科技教育】					

附件 3-1 (國小各年級適用)

	11	單元四：森林裡的家：一起搭獵寮！(1) 第三節：認識傳統建築-獵寮	小說中的生命地圖 (1) 【閱讀素養】	How Do We Go? 出發 方式比一比(1) 【多元文化教育】	防疫大作戰(1) 【資訊教育】 【科技教育】				
	12	單元四：森林裡的家：一起搭獵寮！(1) 第四節：製作獵寮	小說中的生命地圖 (1) 【閱讀素養】	How Do We Go? 出發 方式比一比(1) 【多元文化教育】	防疫大作戰(1) 【資訊教育】 【科技教育】				
	13	單元四：森林裡的家：一起搭獵寮！(1) 第五節：製作獵寮	小說中的生命地圖 (1) 【閱讀素養】	How Do We Go? 出發 方式比一比(1) 【多元文化教育】	防疫大作戰(1) 【資訊教育】 【科技教育】				
	14	單元四：回家的路：賽德克人的遷徙旅程 (1) 第一節：尋找我們的根-部落的初印象 【原住民族教育】	小說中的生命地圖 (1) 【閱讀素養】	How Do We Go? 出發 方式比一比(1) 【多元文化教育】	防疫大作戰(1) 【資訊教育】 【科技教育】				
	15	單元四：回家的路：賽德克人的遷徙旅程 (1) 第二節：畫出我們的搬家地圖	小說中的生命地圖 (1) 【閱讀素養】	How Do We Go? 出發 方式比一比(1) 【多元文化教育】	防疫大作戰(1) 【資訊教育】 【科技教育】				
	16	單元五：收穫祭-吹出部落的聲音(1) 第一節：豐收的節奏	小說中的生命地圖 (1) 【閱讀素養】	圖說世界觀(1) 【國際教育】	防疫大作戰(1) 【資訊教育】 【科技教育】				

附件 3-1 (國小各年級適用)

17	單元五：收穫祭-吹出部落的聲音(1) 第二節：口型練習「ㄣ」	小說中的生命地圖(1) 【閱讀素養】	圖說世界觀(1) 【國際教育】	臺灣特有生物(1) 【資訊教育】 【科技教育】				
18	單元五：收穫祭-吹出部落的聲音(1) 第三節：口型練習「ㄛ」	詩人你好(1) 【閱讀素養】	圖說世界觀(1) 【國際教育】	臺灣特有生物(1) 【資訊教育】 【科技教育】				
19	單元五：收穫祭-吹出部落的聲音(1) 第四節：口型練習「ㄣ」	詩人你好(1) 【閱讀素養】	圖說世界觀(1) 【國際教育】	臺灣特有生物(1) 【資訊教育】 【科技教育】				
20	單元五：收穫祭-吹出部落的聲音(1) 第五節：口型練習「ㄣ」	詩人你好(1) 【閱讀素養】	圖說世界觀(1) 【國際教育】	臺灣特有生物(1) 【資訊教育】 【科技教育】				
21								

填寫說明及注意事項：

- 一、實施十二年國民基本教育課程的年級，均需製作此一總課表，一個年級一張。
- 二、請逐項說明彈性學習課程規劃內容。
- 三、請各校須依『十二年國民基本教育課程各學習領域學習節數一覽表』之節數進行課程規劃。
- 四、學校得視實際教學實施狀況，週節數亦可以總節數方式呈現。
- 五、彈性學習課程分四類：
(一)統整性主題/專題/議題探究課程：必須至少 2 以上領域，強化知能整合與生活運用能力。

(二)社團活動：可開設跨領域/科目相關的學習活動，讓學生依興趣及能力分組選修，與其他班級學生共同上課。

(三)特殊需求領域課程：指依照特殊教育及特殊類型班級學生的學習需求所安排之課程。

(四)其他類課程：包括本土語文/新住民語文、服務學習、戶外教育、班際或校際交流、自治活動、班級輔導、學生自主學習等各式課程。