

南投縣互助國民小學 113 學年度課程發展委員會簽到單

會議主持人	梁秀琴校長	會議名稱	113 學年度(二) 期末會議	紀錄	蔡竊靜
會議地點	文化教室		會議時間	114 年 1 月 17 日	
代表	職稱	姓名	簽到		
校長	召集人	梁秀琴	梁秀琴		
行政人員代表	〈教務主任〉	謝芸薇	謝芸薇		
	〈總務主任〉	林美習	林美習		
領域/科目代表	〈國語文〉	吳映潔	吳映潔		
	〈英語文〉	張郁純	張郁純		
	〈數學〉	盧秀珍	盧秀珍		
	〈自然〉	李宥蓁	李宥蓁		
	〈社會〉	蔡竊靜	蔡竊靜		
	〈健體〉	高峯瑞	高峯瑞		
	〈藝術〉	陳林楨儒	陳林楨儒		
	〈綜合〉	許順福	許順福		
	〈生活〉	陳柏中	陳柏中		
	〈科技〉	陳明輝	陳明輝		
導師及專任教師代表	(二年級導師)	吳映潔	吳映潔		
	(四年級導師)	許順福	許順福		
	(六年級導師)	高峯瑞	高峯瑞		
	(專任教師代表)	林美習	林美習		
教師會代表		蔡竊靜	蔡竊靜		
特殊需求領域課程教師代表		陳文香	陳文香		
特殊教育學生家長代表		全佩琪	全佩琪		
家長委員會代表		洪佳維			
社區代表(社區/部落、產業界人士)		林永華			
專家學者		曾榮華			
學生代表		田宇智			

南投縣互助國民小學 113 學年度第一學期課程發展委員會會議紀錄

日期：114 年 01 月 17 日

時間：下午 13:00 起

地點：藝文教室

主持人：梁秀琴校長

紀錄：教務組長 蔡窈靜

出席人員：如簽到單

壹、主席報告：略

貳、業務報告：略

參、上次會議決議執行結果：

肆、提案討論：(主管機關訂定之必要提案須全數議決完畢)

提案一：第一學期課程實施檢討(含課程評鑑應用與學生整體課程的學習成就具體分析,並提出具體策進作為),提請討論。

說明：討論與檢視學生本學期學習表現修正討論,學習扶助成長測驗結果檢討。提請討論與決議。

討論:相關討論內容如附件一

一、學習扶助成長測驗

★本校受輔學生 202412 與 202405 相較統計 各班進步率明顯提高。

113年12月進步率 - 受輔學生全國現況 (後測 >= 前測)												
年級別	國語文			數學			英語			三科合計		
	進步人數	受輔學生人數	進步率	進步人數	受輔學生人數	進步率	進步人數	受輔學生人數	進步率	進步人數	受輔學生人數	進步率
1年級	0	0	無	0	0	無	0	0	無	0	0	無
2年級	8442	10067	83.86%	13656	14389	94.91%	0	0	無	22098	24456	90.36%
3年級	7711	9871	78.12%	13322	15165	87.85%	0	0	無	21033	25036	84.01%
4年級	4841	6621	73.12%	16261	17691	91.92%	8978	9827	91.36%	30080	34139	88.11%
5年級	4115	5100	80.69%	12728	16794	75.79%	9875	11285	87.51%	26718	33179	80.53%
6年級	5109	5574	91.66%	18745	21237	88.27%	5392	6266	86.05%	29246	33077	88.42%
7年級	2834	3742	75.73%	6815	10301	66.16%	6456	7890	81.83%	16105	21933	73.43%
8年級	2146	3209	66.87%	6047	8570	70.56%	5662	8038	70.44%	13855	19817	69.91%
9年級	1792	2298	77.98%	5028	6452	77.93%	2842	4631	61.37%	9662	13381	72.21%
總計	36990	46482	79.58%	92602	110599	83.73%	39205	47937	81.78%	168797	205018	82.33%

113年12月現況 - 南投縣統計												
年級別	國語文			數學			英語			三科合計		
	進步人數	受輔學生人數	進步率	進步人數	受輔學生人數	進步率	進步人數	受輔學生人數	進步率	進步人數	受輔學生人數	進步率
1年級	0	0	無	0	0	無	0	0	無	0	0	無
2年級	222	264	84.09%	430	455	94.51%	0	0	無	652	719	90.68%
3年級	234	295	79.32%	470	542	86.72%	0	0	無	704	837	84.11%
4年級	190	241	78.84%	601	662	90.79%	246	272	90.44%	1037	1175	88.26%
5年級	182	229	79.48%	448	610	73.44%	328	372	88.17%	958	1211	79.11%
6年級	175	193	90.67%	608	699	86.98%	156	181	86.19%	939	1073	87.51%
7年級	113	135	83.70%	204	301	67.77%	236	282	83.69%	553	718	77.02%
8年級	92	128	71.88%	182	257	70.82%	184	251	73.31%	458	636	72.01%
9年級	148	185	80.00%	300	373	80.43%	201	314	64.01%	649	872	74.43%
總計	1356	1670	81.2%	3243	3899	83.18%	1351	1672	80.8%	5950	7241	82.17%

決議：請同仁參考其他同仁所提出建議，作為下學期教學改進及學習參考。

一、學習扶助成長測驗結果聖斯及策進作為：

南投縣互助國小 113 學年度第一學期學生學習扶助辦理情形報告書		
學生學習扶助在班級推動現況及策進作為		
序號	在班級推動困境	具體改善策略
1	學生學習較難專注	利用平板進行自學，提高學習意願
2	學習差異大	利用因材網，派發該學習的知識點相關學習教材
3	學生的學習動機較低	使用多媒體輔助教學
4	效果難以立即呈現	成效可能在短時間內不明顯學習效果往往需要長期累積才能顯現；針對學習進度較慢的學生進行個別輔導，調整教學方法
5	學生程度差異大	提供多種學習資源，使用不同層次的教材、練習題和教具，滿足不同程度學生的學習需求；差異化教學
6	基本能力不足	運用科技化評量教材、PaGamO 及翰林速測來複習舊知識。
在班級教學輔導現況及策進作為		
序號	教學實施困境	具體改善策略
1	急於解題，但不知題目意欲為何	請學生將每大題的說明先念過一次
2	閱讀識字量偏低	請學生自行將文章內容先看過再教學
3	家長配合度低	多跟家長溝通，希望家長可以一同督促學生自主學習，例如推薦一些不錯的平台，即是家長本身不會，也可以讓學生在家中使用 3C 產品操作平台觀看教學，或是使用平台的小遊戲學習，不是一昧地只看抖音。
4	學習動力差	結合一些學生喜歡的流行時事跟喜歡的動漫或是明星、運動... 等資訊，代入課堂中吸引學生的目光跟引起學習的動力。

提案一：第一學期課程實施檢討(含課程評鑑應用與學生整體課程的學習成就具體分析,並提出具體策進作為),提請討論。

說明：討論與檢視學生本學期學習表現,彈性課程教案的完成狀況與修正討論,學習扶助成長測驗結果檢討。提請討論與決議。

討論：相關討論內容如附件一

決議：請同仁參考其他同仁所提出建議,作為下學期教學改進及學習參考。

討論：

- (一)利用數位平台因材網、cool English 加強基礎學習,適度增加練習的分量。
- (二)運用識字輻測驗工具,掌握學生識字的表現。
- (三)國語的各主題表現都還有加強的空間,要利用補救教學的時間,重新進行教學。
- (四)教師間應建立互動分享平台,彼此分享教學經驗,增進教學專業知能。
- (五)教師參與精進國語的各主題表現都還有加強的空間,要利用補救教學的時間,進行個別教學。
- (六)國語的各主題表現都還有加強的空間,要利用補救教學的時間,進行學習扶助教學。
- (七)進行課前分析學生學習背景(學習節點)、課中課間及時補救、課後個別教學。

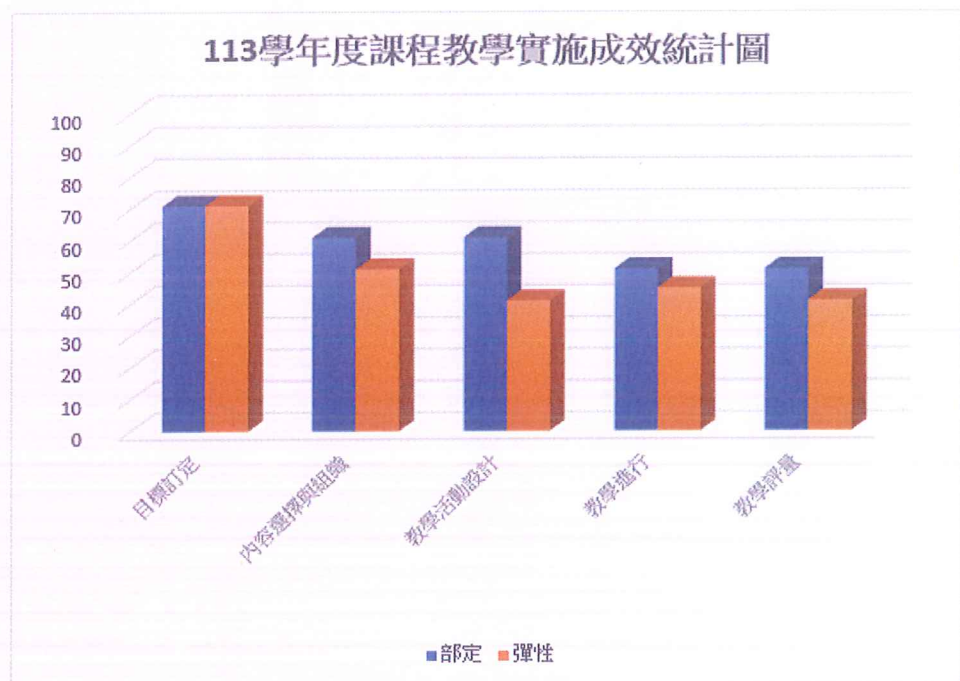
決議：

學習動機、落實及時補救教學(課前、課中、課間、課後)、學習態度。

識字量(閱讀、理解)、運用科技數位平台(因材網)、試題分析、教學技巧

- (一)利用數位平台因材網、cool English 加強基礎學習,適度增加練習的分量。
- (二)運用識字輻測驗工具,掌握學生識字的表現。
- (三)國語的各主題表現都還有加強的空間,要利用補救教學的時間,重新進行教學。
- (四)教師間應建立互動分享平台,彼此分享教學經驗,增進教學專業知能。
- (五)教師參與精進國語的各主題表現都還有加強的空間,要利用補救教學的時間,進行個別教學。
- (六)國語的各主題表現都還有加強的空間,要利用補救教學的時間,進行學習扶助教學。
- (七)進行課前分析學生學習背景(學習節點)、課中課間及時補救、課後個別教學。

提案二：依據教師自我評鑑統計，本學期課程教學實施成效如下圖。



決議：

根據以上圖表，課程評鑑自我成效檢視後~

(一) 課程規劃(一.目標的訂定、二.內容的選擇與組織)

實施大部分老師在目標訂定符合課綱，並於二.內容的選擇與組織分數最高，表示教師於課程內容的邏輯性、系統性非常完整。

(二) 課程實施中(三.教學活動設計、四.教學的進行)

也配合配合學生身心發展，於教學的進行分數高於教學活動設計，顯示教師於教學進行中，多元教學的運用，達成教學目標。

(三) 課程實施後(五.教學的評量)都符合課程目標，跟實施後的成效達成是一致的。

(四)唯課程規劃的目標，可作為下教學修正依據，提高學生學習高峰經驗。

提案三：確認第二學期課程計畫是否需要修正調整，提請討論。

說明：根據上學期實施成效請各位老師思考是否需要修改第二學期之課程計畫內容。

決議：依照縣府審查通過之課程計畫進行教學並參酌本校課程評鑑結果現場教學及評量方面予以調整與提升。

提案四：確定本學期領與召集人與教學研究會成員。

說明：上學期領域召集人與教學研究會成員名單如下：

國語	數學	英文	自然	社會
召集人 吳映潔 成員 陳林楨儒, 許順福 盧秀珍, 高峯瑞 陳明輝	召集人 陳明輝 成員 陳林楨儒, 許順福 盧秀珍, 高峯瑞 陳明輝	召集人 張郁純 成員 陳林楨儒, 許順福 盧秀珍, 高峯瑞 陳明輝	召集人 李宥蓁 成員 林美習, 蔡竊靜	召集人 蔡竊靜 成員 陳柏中, 謝芸薇
藝術	生活	健體	綜合	
召集人 陳柏中 成員 李宥蓁, 陳柏中, 張郁純, 許順福	召集人 陳林楨儒 成員 陳柏中, 吳映潔, 張郁純	召集人 高峯瑞 成員 陳柏中, 林美習, 許順福, 吳映潔, 謝芸薇, 盧秀珍 高峯瑞, 陳明輝, 李宥蓁	召集人 許順福 成員 張郁純, 陳柏中, 李宥蓁, 盧秀珍	

決議：維持原議。

提案五：討論第二學期公開授課規畫表，請討論。

說明：如規劃表。

決議：照案通過

南投縣仁愛鄉互助國小 113 學年度第二學期 校長及教師公開授課活動規劃表

項次	授課者	授課班級	科目	時間/節次	參與觀課者(人)	備註
1	梁秀琴	六甲	數學	1140106(一) 第二節	六甲高峯瑞老師 五甲陳林楨儒老師 教導處主任謝芸薇	
2	謝芸薇	四甲	社會	1140528(二) 第四節	一甲盧秀珍老師 二甲吳映潔老師 校長梁秀琴校長	
3	林美習	三甲	自然	113.09.19(四) 第二節	六甲高峯瑞老師 五甲陳林楨儒老師 校長梁秀琴校長	
4	吳映潔	二甲	國語	114.3.12(二) 第一節	一甲盧秀珍老師 教導處主任謝芸薇 校長梁秀琴	
5	陳林楨儒	五甲	數學	113.11.19(二) 第四節	六甲高峯瑞老師 總務主任林美習 校長梁秀琴校長	
6	許順福	四甲	數學	114.02.25(一)	科任張郁純老師 三甲陳明輝老師 教導處主任謝芸薇	
7	盧秀珍	一甲	健康	113.11.19(一) 第六節	教導處主任謝芸薇 二甲吳映潔老師 校長梁秀琴校長	
8	高峯瑞	六甲	數學	114.04.15(一) 第七節	六甲陳明輝老師 總務主任林美習 校長梁秀琴	
9	陳明輝	五甲	彈性-科技	114.06.05(四) 第三節	四甲許順福老師 總務主任林美習	

附件 4-1

					校長梁秀琴校長 科任張郁純老師 科任陳柏中老師 校長梁秀琴	
10	李宥蓁	六甲	生活	113.01.09(三) 第三節	科任張郁純老師 科任陳柏中老師 校長梁秀琴	
11	蔡窈靜	五甲	社會	113.12.30(一) 第六節	科任張郁純老師 教導處主任謝芸薇 校長梁秀琴校長	
12	張郁純	三甲	社會	113.12.18(二) 第五節	科任 陳柏中老師 訓導組長李宥蓁老師 校長梁秀琴校長	
13	許貴蘭	六甲	彈性-生活 智慧	113.12.20(五) 第一節	六甲高峯瑞老師 五甲陳林楨儒老師 教導處主任謝芸薇	
備註： 一、請各位老師自行選填一週次公開授課者，每位老師 1 場教學，3 場觀摩他人。 二、教學者繳交 ●教學活動設計單（電子檔） ●公開授課自評表 觀課者繳交 ●公開授課觀課紀錄表（觀課者每人一份） ●議課紀錄表（一份） ●教師同儕學習活動照片（一份） 三、教學活動設計請於教學前一週，上傳電子檔至網路硬碟。 四、節次的規劃是上午 4 節，下午 3 節。						

提案二：討論第二學期校本教師專業研習時程表，請討論。

說明：如一覽表

決議：照案通過

113 學年度第二學期教師週三行事表 1130119

互助國民小學 113 學年度第二學期學校本位專業成長一覽表

場次	日期	教師進修內容	內容概述	備註
1	3/6(三)	課發會暨社群會議	1. 精進 12 年課綱 2. 討論校定	
2	3/13(三)	特教課程實施規範與課程調整	1. 法規、總綱、實施規範 2. 校和班級層次、領域課程調整	
3	3/20(三)	1. 兒少保護與正向管教研習 2. 消防自衛編組 1	1. 學生輔導與管教知能的提升。 2. 透過兒少保護議題的探討，提高教師在管教輔導的能力。	
4	3/27(三)	課程計畫研討與課程分享準備	1. 規劃、設計本學年度學校本位課程及統整學校總體課程，以確保課程、教學與評量實施成效，提昇學校教育品質。 2. 由教師課程分享與專業對話，進而提升教師課程與教學專業知能。	

附件 4-1

5	4/10(三)	期中課程分享與課程 評鑑 (部定課程)	整體課程成果分享結合課程評鑑，透過 分享討論以做為課程修正之依據。	
6	4/18(三)	共同備課與試題分析 一	數學領域(低中年級)	
7	4/25(三)	共同備課與試題分析 二	數學領域(中年級)	
8	5/1(三)	校訂課程計畫研討與 檢核	課程成果分享結合課程評鑑，透過分享 討論以做為課程修正之依據。	
9	5/8(三)	語文領域工作坊(二)	素養導向閱讀教學	
10	5/15(三)	共同備課與試題分析 三	數學領域(高年級)	
11	6/5(三)	期末課程分享與課程 評鑑 (校訂課程)	整體課程透過分享討論以做為課程修 正之依據。	

肆、臨時動議：

散會：下午 17 時 0 分

紀錄（請核章）：蔡窈靜

主任（請核章）：謝芸薇

校長（請核章）：梁秀琴

