

南投縣互助國民小學 113 學年度課程發展委員會簽到單

會議主持人	梁秀琴校長	會議名稱	113 學年度(一) 期初會議	紀錄	蔡竊靜
會議地點	文化教室		會議時間	113 年 9 月 5 日	
代 表	職 稱		姓 名	簽 到	
校長	召集人		梁秀琴	梁秀琴	
行政人員代表	〈教務主任〉		謝芸薇	謝芸薇	
	〈總務主任〉		林美習	林美習	
領域/科目代表	〈國語文〉		吳映潔	吳映潔	
	〈英語文〉		張郁純	張郁純	
	〈數學〉		盧秀珍	盧秀珍	
	〈自然〉		李宥蓁	李宥蓁	
	〈社會〉		蔡竊靜	蔡竊靜	
	〈健體〉		高峯瑞	高峯瑞	
	〈藝術〉		陳林楨儒	陳林楨儒	
	〈綜合〉		許順福	許順福	
	〈生活〉		陳柏中	陳柏中	
	〈科技〉		陳明輝	陳明輝	
導師及專任教師代表	(二年級導師)		吳映潔	吳映潔	
	(四年級導師)		許順福	許順福	
	(六年級導師)		高峯瑞	高峯瑞	
	(專任教師代表)		林美習	林美習	
教師會代表			蔡竊靜	蔡竊靜	
特殊需求領域課程教師代表			陳文香	陳文香	
特殊教育學生家長代表			全佩琪	全佩琪	
家長委員會代表			袁家旭		
社區代表(社區/部落、產業界人士)			林永華		
專家學者			曾榮華		
學生代表			田宇智		

南投縣互助國民小學 113 學年度第一學期課程發展委員會會議紀錄

日期：113 年 09 月 05 日

時間：下午 13:00 起

地點：藝文教室

主持人：校長 梁秀琴

紀錄：教學組長 蔡竊靜

出席人員：如簽到單

壹、主席報告：略

貳、業務報告：

本校 113 學年度課程計畫，已報請本縣政府教育處府 113 年 8 月 25 日 府教學字第 1130207663 號同意備查，並於本校網站首頁公告課程計畫。

參、上次會議決議執行結果：

肆、提案討論：(主管機關訂定之必要提案須全數議決完畢)

提案一：確認本校新學年的課程計畫(普教與特教)內容，提請討論。

說明：本校 113 學年度已通過本校教育處審查，是否依據本校之校訂課程進行教學。

決議：依據縣府審查通過之 112 學年度校訂課程執行本學年之課程推展。

提案二：確認新學年度各領域教學研究會成員與召集人，提請討論。

說明：如組織名單表。

決議：

課程發展委員會組織職掌及成員名單

委員身分	委員姓名
校長	梁秀琴
行政人員代表	〈教導〉謝芸薇 〈總務〉林美習

附件 4-1

領域/科目代表	〈國語文〉吳映潔 〈英語文〉張郁純 〈本土語〉許貴蘭 〈數學〉盧秀珍 〈自然科學〉李宥蓁 〈社會〉蔡窈靜 〈健康與體育〉高峯瑞 〈藝術〉陳林楨儒 〈綜合〉許順福 〈生活〉陳柏中 〈科技〉陳明輝
導師及專任教師代表	(二年級導師) 吳映潔 (四年級導師) 許順福 (六年級導師) 高峯瑞 (專任教師代表) 林美習
教師會代表	蔡窈靜
特殊需求領域課程教師代表	盧秀珍
特殊教育學生家長代表	全佩琪
家長委員會代表	袁家旭
社區代表(社區/部落、產業界人士)	林永華
專家學者	國教院 國教輔導團
學生代表	田宇智

提案三：檢視本校學生在整體課程的學習成就-學力檢測及學習扶助評量等) 做具體分析，並以分析結果提出課程、教學、評量等面向之具體策進作為。

說明：一.113 年 5 月完成的學習扶助篩選測驗結果如下：

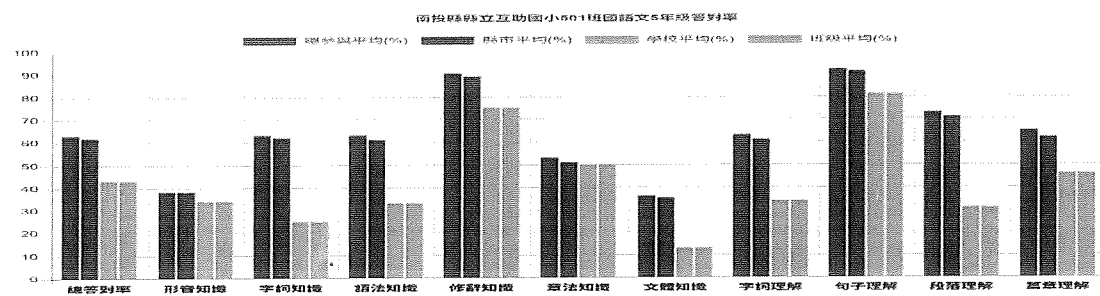
202405測驗 國語文未通過率	202405測驗 數學未通過率	202405測驗 英語未通過率	113學年度未通過率比較					
三科未通過率下載			(查詢時間：2025-06-20 08:21:33)					
年級 ▲▼	年級學生數 A ▲▼	實際提報應測人數B1 ▲▼	實測數C1 ▲▼	未通過數 D1 ▲▼	施測率(C1/B1) ▲▼	施測未通過率 (D1/C1) ▲▼	年級未通過率 (D1/A) ▲▼	【縣市】 年級未通過率 ▲▼
1	15	15	15	9	100.00%	60.00%	60.00%	19.21%
2	11	11	11	2	100.00%	18.18%	18.18%	21.38%
3	14	14	14	8	100.00%	57.14%	57.14%	20.35%
4	13	13	13	3	100.00%	23.08%	23.08%	18.99%
5	12	12	12	8	100.00%	66.67%	66.67%	20.26%
6	9	9	9	3	100.00%	33.33%	33.33%	13.81%
小計	74	74	74	33	100.00%	44.59%	44.59%	

202405測驗 國語文未通過率	202405測驗 數學未通過率	202405測驗 英語未通過率	113學年度未通過率比較					
三科未通過率下載			(查詢時間：2025-06-20 08:21:33)					
年級 ▲▼	年級學生數 A ▲▼	實際提報應測人 數B2 ▲▼	實測數C2 ▲▼	未通過數 D2 ▲▼	施測率(C2/B2) ▲▼	施測未通過率 (D2/C2) ▲▼	年級未通過率 (D2/A) ▲▼	【縣市】 年級未通過率 ▲▼
1	15	15	15	10	100.00%	66.67%	66.67%	26.49%
2	11	11	11	2	100.00%	18.18%	18.18%	27.54%
3	14	14	14	10	100.00%	71.43%	71.43%	39.19%
4	13	13	13	11	100.00%	84.62%	84.62%	38.74%
5	12	12	12	10	100.00%	83.33%	83.33%	44.07%
6	9	9	9	8	100.00%	88.89%	88.89%	32.82%
小計	74	74	74	51	100.00%	68.92%	68.92%	

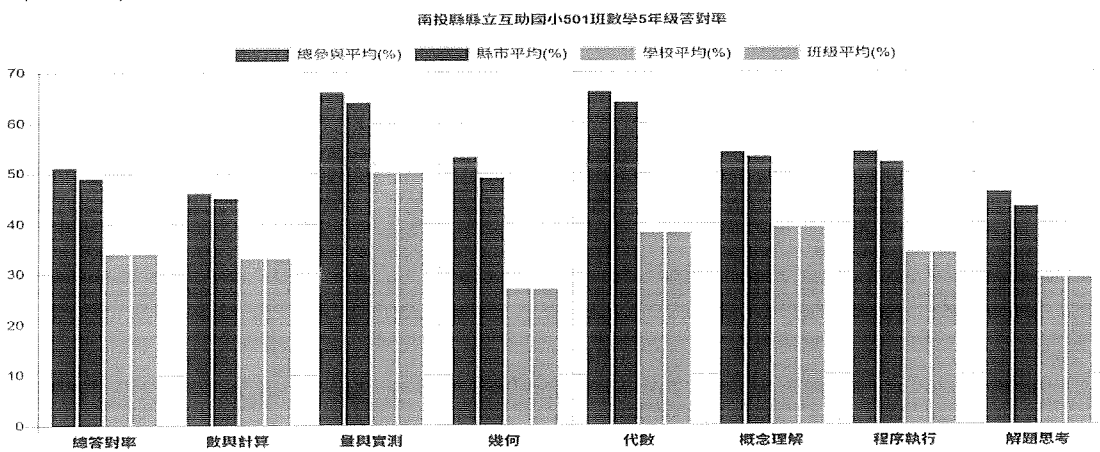
202405測驗 國語文未通過率	202405測驗 數學未通過率	202405測驗 英語未通過率	113學年度未通過率比較					
三科未通過率下載			(查詢時間：2025-06-20 08:21:33)					
年級 ▲▼	年級學生數 A ▲▼	實際提報應測人 數B3 ▲▼	實測數C3 ▲▼	未通過數 D3 ▲▼	施測率(C3/B3) ▲▼	施測未通過率 (D3/C3) ▲▼	年級未通過率 (D3/A) ▲▼	【縣市】 年級未通過率 ▲▼
1	15	-	-	-	-	-	-	0.00%
2	11	-	-	-	-	-	-	0.00%
3	14	14	14	11	100.00%	78.57%	78.57%	23.00%
4	13	13	13	10	100.00%	76.92%	76.92%	32.53%
5	12	12	12	10	100.00%	83.33%	83.33%	17.58%
6	9	9	9	4	100.00%	44.44%	44.44%	22.73%
小計	48	48	48	35	100.00%	72.92%	72.92%	

二. 113 年 5 月學力測驗結果如下：

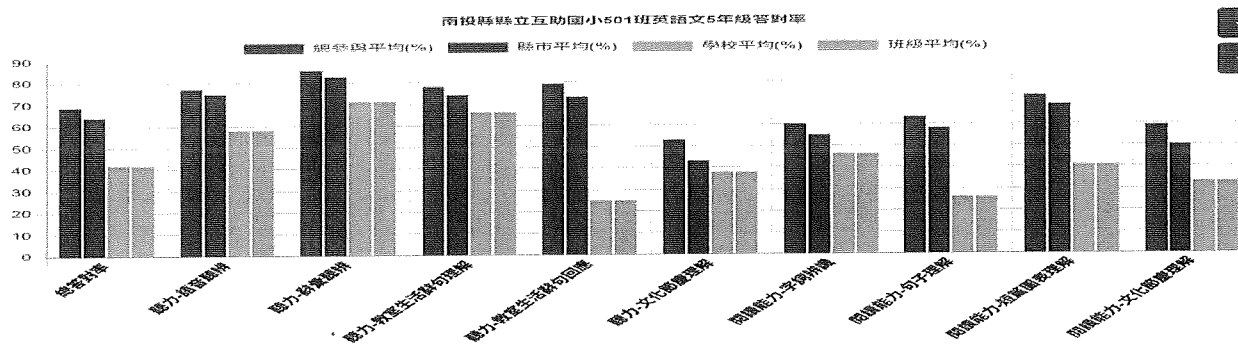
五年級國語



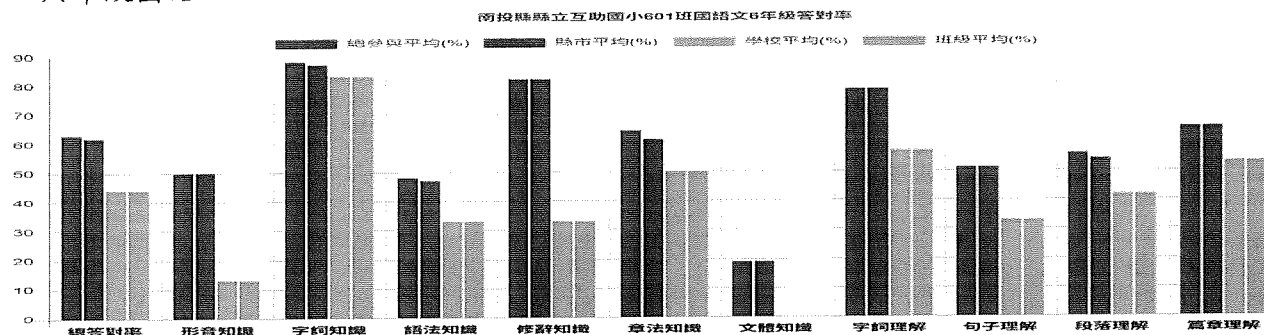
五年級數學



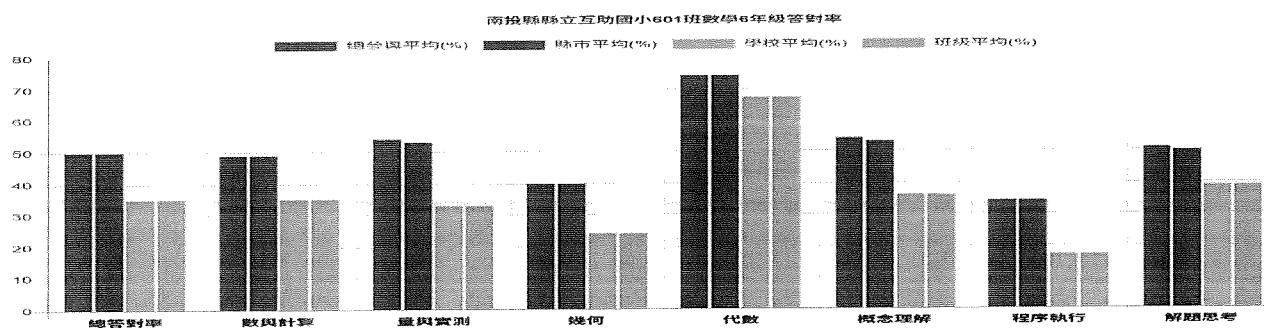
五年級英語



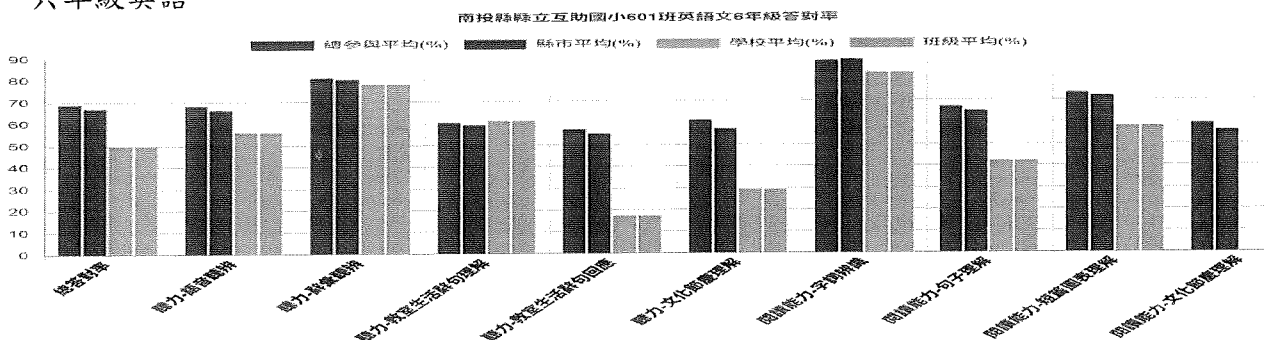
六年級國語



六年級數學



六年級英語



決議：

一、困境與策略綜整

(一) 在班級推動層面：

共通困境	對應策略概述
1. 學生學習動機與專注力低落	◆ 結合時事或興趣教學（動漫、生活例子） ◆ 使用獎勵制度與平板學習工具
2. 識字量不足，導致閱讀理解困難	◆ 強化語詞教學（舉例、部首推敲） ◆ 成語與造句遊戲、生活化練習
3. 轉學生與特殊生學習落差大	◆ 個別化目標與教材安排 ◆ 小組合作與定期檢核學習成效
4. 讀題與題意理解困難	◆ 圈畫關鍵字、朗讀技巧訓練 ◆ 使用圖像、故事方式加強理解
5. 家長配合度低，家庭缺乏支持	◆ 推薦線上資源讓家長協助學習 ◆ 溝通學生本分與責任

(二) 教學輔導層面：

教學困境	對應改善策略
1. 計算與列式能力不足	◆ 每日抽測加減法 ◆ 圖示解題練習與上台講解
2. 閱讀理解與文意推論困難	◆ 段落練習與找重點句 ◆ 分段閱讀、重點標記訓練
3. 學生學習差異大	◆ 分層教學與差異化教材 ◆ 平板自學與因材網使用
4. 補救時間不足	◆ 延伸至聯絡簿、小組作業 ◆ 爭取額外練習時段或調整課程內容
5. 學習內容缺乏連結與生活性	◆ 結合生活經驗設計應用題 ◆ 操作式學具（扣條、圖形）引導理解

二、解決方案

1. 提升基礎識字與語文能力

策略實施：

- ◆ 利用部首與字源講解，協助學生推敲字義。
- ◆ 實施「語詞猜一猜」、「成語每週一句」、「語詞造句接龍」等遊戲。
- ◆ 派發國語日報、閱讀測驗練習、成語本。

- ◆ 每週固定一篇閱讀測驗，並訓練抓重點、寫大意。

2. 強化數學基本運算與應用解題力

策略實施：

- ◆ 每週聯絡簿或小組任務練習 10 題加減法（10 以內/20 以內）。
- ◆ 操作學具（扣條、量角器、圖形畫圖），促進實作與理解。
- ◆ 教導圖畫題目關鍵字與列式技巧。
- ◆ 使用圖示或生活化例子教學（如量秤練習、故事應用題）。

3. 差異化教學與個別化補救

策略實施：

- ◆ 針對特殊生或轉學生設計分層教材與任務單。
- ◆ 分組教學，小組內角色互補、組長協助檢核。
- ◆ 結合因材網、PaGamO、學習扶助平台進行個別線上補強。
- ◆ 對於程度佳學生設計進階挑戰題，讓學習不受限。

4. 增強學習動機與課堂參與度

策略實施：

- ◆ 教材結合學生興趣（動漫、時事、運動明星）。
- ◆ 運用平板、互動問答 App 提高參與度。
- ◆ 實施小組積分制與「挑戰題王」獎勵機制。
- ◆ 舉辦「閱讀小達人」、「算式王」等主題活動。

5. 家長溝通與家庭學習延伸

策略實施：

- ◆ 與家長溝通平台（LINE 群、聯絡簿提醒）建構家庭作業合作。
- ◆ 推薦數位學習平台（如學習吧、PaGamO）於家中進行練習。
- ◆ 鼓勵家長每天 10 分鐘陪讀或出題共學。
- ◆ 建立家長學習參與榜，促進正向互動。

6. 彈性補救教學安排與教學時間規劃

策略實施：

- ◆ 將教學內容融入晨光/中午時間，創造彈性補救時段。
- ◆ 每週固定安排補救教學節次，主題明確（如星期三閱讀測驗日）。
- ◆ 延伸補救至聯絡簿或家庭作業中，由家長簽核回饋。
- ◆ 整合導師與資源教師協同教學支援，提升教學密度。

三、檢附各班學扶教學策略。

提案四：第一學期公開授課表規劃表，是否恰當請討論。

說明：如表。

決議：照案通過

南投縣仁愛鄉互助國小 113 學年度第一學期 校長及教師公開授課活動

項次	授課者	授課班級	科目	時間/節次	參與觀課者(人)	備註
1	梁秀琴	六甲	數學	1140106(一) 第二節	六甲高峯瑞老師 五甲陳林楨儒老師 教導處主任謝芸薇	
2	謝芸薇	四甲	社會	1140528(二) 第四節	一甲盧秀珍老師 二甲吳映潔老師 校長梁秀琴校長	
3	林美習	三甲	自然	113.09.19(四) 第二節	六甲高峯瑞老師 五甲陳林楨儒老師 校長梁秀琴校長	
4	吳映潔	二甲	國語	114.3.12(二) 第一節	一甲盧秀珍老師 教導處主任謝芸薇 校長梁秀琴	
5	陳林楨儒	五甲	數學	113.11.19(二) 第四節	六甲高峯瑞老師 總務主任林美習 校長梁秀琴校長	
6	許順福	四甲	數學	114.02.25(一)	科任張郁純老師 三甲陳明輝老師 教導處主任謝芸薇	
7	盧秀珍	一甲	健康	113.11.19(一) 第六節	教導處主任謝芸薇 二甲吳映潔老師 校長梁秀琴校長	
8	高峯瑞	六甲	數學	114.04.15(一) 第七節	六甲陳明輝老師 總務主任林美習 校長梁秀琴	
9	陳明輝	五甲	彈性-科技	114.06.05(四) 第三節	四甲許順福老師 總務主任林美習 校長梁秀琴校長	
10	李宥蓁	六甲	生活	113.01.09(三) 第三節	科任張郁純老師 科任陳柏中老師 校長梁秀琴	
11	蔡窈靜	五甲	社會	113.12.30(一) 第六節	科任張郁純老師 教導處主任謝芸薇 校長梁秀琴校長	
12	張郁純	三甲	社會	113.12.18(二) 第五節	科任陳柏中老師 訓導組長李宥蓁老師 校長梁秀琴校長	
13	許貴蘭	六甲	彈性-生活 智慧	113.12.20(五) 第一節	六甲高峯瑞老師 五甲陳林楨儒老師 教導處主任謝芸薇	

備註：

一、請各位老師自行選填一週次公開授課者，每位老師 1 場教學，3 場觀摩他人。

二、教學者繳交

●教學活動設計單（電子檔）

●公開授課自評表

觀課者繳交

●公開授課觀課紀錄表（觀課者每人一份）

●議課紀錄表（一份）

●教師同儕學習活動照片（一份）

三、教學活動設計請於教學前一週，上傳電子檔至網路硬碟。

四、節次的規劃是上午 4 節，下午 3 節。

師及教學輔導教師,依各領域(議題)輔導小組所研議減授節數酌減後,視為每週應授節數。

- 八、各校得在現有員額編制下,依人力及經費等實際狀況,延請經常性協助校務工作或發展特色教學之教師,並經課程發展委員會審議。視教師兼任學校教學、行政、指導學生團隊等工作比重,決議酌予以減授節數;另減授節數酌減後,視為每週應授課節數。
- 九、教師每一協助項目減授課以不超過二節為原則,每位教師總減授課以四節為上限。
- 十、學校如有特殊情形,得報請南投縣政府核准後實施。

附件一

南投縣國民小學教師每週授課節數表

民國 101 年 2 月 2 日府教學字第 1010020292 號函修訂

民國 107 年 4 月 17 日府教學字第 1070080366 號函修訂

民國 107 年 5 月 2 日府教學字第 1070095120 號函修訂

- 一、依據『國民中小學教師授課節數訂定基準』暨『教育部國民及學前教育署補助國民中小學調整教師授課節數及導師費實施要點』訂定。
- 二、學學生每週學習節數,請各校依照教育部頒訂之『九年一貫課程綱要』規定訂定,惟因考量學生受教權益,建議各校採中限以上(即小一、小二:二十三節;小三、小四:二十九節;小五、小六:三十二節),惟導師時間、午休及學生打掃時間均不列入學習節數。
- 三、國民小學授課節數表:

班級數(主任數,組長數)	每週授課節數				備註
	主任	組長	級任	科任	
6 班以下(2, 2)	8	14	16	20	
7 班至 12 班(2, 2)	7	14			
13 班至 18 班(4, 8)	7	14			
19 班至 24 班(4, 8)	6	13			
25 班至 30 班(4, 13)	5	13			
31 班至 36 班(4, 13)	4	12			
37 班至 48 班(4, 13)	3	11			
49 班至 60 班(4, 13)	2	10			
61 班以上(4, 13)	1	10			

- 四、教師每週授課節數表以普通班班級數計算;級任教師之授課節數不包括導師時間。
- 五、主任及組長職務以專任教師兼任為原則。組長由級任教師兼任者,其授課節數以組長授課標準再減 4 節,惟級任教師授課節數不得少於 12 節(超授節數部份得支領超時授課鐘點費)。
- 六、教師兼辦午餐執行秘書(指自辦午餐且設有午餐廚房學校),其每週授課節數,比照組長之節數;但組長及級任再兼辦者,其每週授課節數得再減 4 節,但組長由級任教師兼任者不得再兼任午餐執行秘書。
- 七、教師兼任國教輔導團專任(兼任)輔導員、地方輔導群輔導團、薪傳教師及教學輔導教師,依各領域(議題)輔導小組所研議減授節數酌減後,視為每週應授節數。
- 八、各校得在現有員額編制下,依人力及經費等實際狀況,延請經常性協助校務工作或發展特色教學之教師,並經課程發展委員會審議。視教師兼任學校教學、行政、指導學生團隊等工作比重,決議酌予以減授節數;另減授節數酌減後,視為每週應授課節數。
- 九、教師每一協助項目減授課以不超過二節為原則,每位教師總減授課以四節為上限。
- 十、學校如有特殊情形,得報請南投縣政府核准後實施。

決議：照案通過

南投縣互助國小 113 學年度教師擔任級務、行政職務一覽表 1130628

序號	職 稱	姓 名	校務工作協助
1	校長	梁秀琴	綜理校務
2	教導主任	謝芸薇	教導主任, 教育優先區, 活化, 藝術深耕, 教師專業, 原民校隊規劃(戲劇/族語), 家庭教育, 社教, 課後照顧, 閱讀教育
3	總務主任	林美習	總務主任, 家長會, 財產, 防災教育, 勞退保, 校舍廁所修繕, 一校一企業(捐助參訪), 文書管理, 教育儲蓄戶, 國防教育
4	教務組長	蔡窈靜	學藝競賽(語文校隊規劃訓練), 課程研發, 教師產業工會, 學習扶助, 代課勞保業務需求, 教科書, 註冊業務, 識字率
5	訓導組長	李宥蓁	訓導組長, 訓育工作, 友善校園, 體育衛生(體育性校隊社團規劃訓練-籃球, 樂樂棒球, 射箭...), 國防教育
6	一年級級任	盧秀珍	學生輔導(節慶活動), 生命教育, 特教
7	二年級級任	吳映潔	社團活動(體育競賽), 代課勞保加退保
8	三年級級任	陳明輝	資訊教育, 網管
9	四年級級任	許順福	環境教育, 資源回收
10	五年級級任	陳林楨儒	家庭教育, 協助親職教育活動
11	六年級級任	高峯瑞	午餐秘書
12	科任 1 (英語)	謝佳軒	獎學金, 英語演說朗讀訓練, 英語業務與教學
13	科任 2	陳柏中	圖書館利用與管理, 靜書軒管理, 簿冊
14	族專教師	許貴蘭	族語比賽訓練及報名、文化語言(舞蹈, 古調, 戲劇)
15	幹事職員	莊鴻文	人事, 主計

附件 4-1

16	護理師	何孟玲	出納, 二代健保, 綜合所得稅, 健康促進, 衛生保健
17	工友	伍秀貞	
18	國小部廚工	高淑美	
19	幼兒園廚工	許馨云	

伍、臨時動議：

散會：下午 17 時 0 分

紀錄：蔡窈靜

主任：謝芸薇

校長：梁秀琴

