

南投縣 互助 國小 113 學年度課程發展委員會

會議主持人	梁秀琴校長	會議名稱	113學年度(二) 第四次	紀錄	蔡竊靜
會議地點	文化教室		會議時間	114年5月28日	
代表	職稱	姓名	簽到		
校長	召集人	梁秀琴	梁秀琴		
行政人員代表	〈教務主任〉	謝芸薇	謝芸薇		
	〈總務主任〉	林美習	林美習		
領域/科目代表	〈國語文〉	吳映潔	吳映潔		
	〈英語文〉	謝瑋婷	謝瑋婷		
	〈數學〉	盧秀珍	盧秀珍		
	〈自然〉	李宥蓁	李宥蓁		
	〈社會〉	蔡竊靜	蔡竊靜		
	〈健體〉	高峯瑞	高峯瑞		
	〈藝術〉	陳林楨儒	陳林楨儒		
	〈綜合〉	許順福	許順福		
	〈生活〉	陳柏中	陳柏中		
	〈科技〉	陳明輝	陳明輝		
導師及專任教師 代表	(二年級導師)	吳映潔	吳映潔		
	(四年級導師)	許順福	許順福		
	(六年級導師)	高峯瑞	高峯瑞		
	(專任教師代表)	林美習	林美習		
教師會代表		蔡竊靜	蔡竊靜		
特殊需求領域課程教師代表		陳文香	陳文香		
特殊教育學生家長代表		全佩琪	全佩琪		
家長委員會代表		洪佳維			
社區代表(社區/部落、產業界人士)		林永華			
專家學者		曾榮華			
學生代表		田宇智			

南投縣互助國民小學113學年度第二學期課程發展委員會會議紀錄

一、時間：114年05月28日16時00分

二、地點：藝文教室

三、主席：校長/梁秀琴

記錄：教導主任/謝芸薇

四、出席人員：如簽到單

五、會議記錄內容

(一)主席報告:略

(二)業務報告:略

(三)提案討論

提案一：114學年度教科書評選與審查自編/選編教材，提請討論。

說明：本校已於5月28日已召開114學年度教科書評選會議，是否依據會議決議事項決定114學年度教科書之選用。

決議：全體通過同意依照114年5月28日教科書評選會議決議結果。

討論:全體教師無異議。

決議:照說明事項辦理，全體通過。

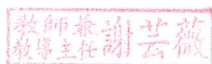
(四)臨時動議：

散會： 17時00分

紀錄：

主任：

校長：



南投縣互助國民小學 114 年度教科書評選會議簽到表

一、時間：114 年 5 月 28 日 13：30~15：00

二、地點：藝文教室

三、主席：梁秀琴

記錄：蔡窈靜

四、列席人員：

職稱	姓名	簽名
主席	梁秀琴	梁秀琴
教導主任	謝芸薇	謝芸薇
總務主任	林美習	林美習
教師	陳林楨儒	陳林楨儒
教師	李宥蓁	李宥蓁
教師	高峯瑞	高峯瑞
教師	陳柏中	陳柏中
教師	蔡窈靜	蔡窈靜
教師	許順福	許順福
教師	謝瑋婷	謝瑋婷
教師	盧秀珍	盧秀珍
教師	陳明輝	陳明輝
教師		
教師		

南投縣互助國民小學 114 學年度教科書評選會議紀錄

壹、時間：114 年 5 月 28 日 13：30~15：00

貳、地點：本校藝文教室

參、出席人員：如簽到表

肆、主席：梁秀琴校長

伍、主席致詞：略

陸、業務報告：

一、本校為達成教學目標，提升教學品質，秉承民主、公平、公開與加強服務之原則，

經各學習領域小組蒐集各相關之任課教師評選結果為依據。

二、為求教材之連貫性，於同一學年內，以不更換版本為原則。

柒、討論決議事項：

案由一：114 學年度各領域教科書評選結果如附件一，請討論。

決議：經全體成員討論後，無異議通過。

捌、臨時會議：無

玖、散會。

附件一

南投縣互助國民小學 114 學年度教科書選用及自編/選教材一覽表

課程名稱			年級					
			一	二	三	四	五	六
領域	語文	國語文	康軒	翰林	翰林	翰林	翰林	康軒
		本土語 文/臺灣 手語/新 住民語 文	閩南語					
			客家語					
			原住民語					
			臺灣手語					
			新住民語					
		英語文			翰林	翰林	翰林	翰林
	健康與體育		翰林	翰林	翰林	翰林	翰林	翰林
	數學		翰林	翰林	翰林	翰林	翰林	翰林
	生活 課程	綜合活動	翰林		翰林	翰林	翰林	翰林
		社會			翰林	翰林	翰林	翰林
		藝術			翰林	翰林	翰林	翰林
		自然科學			翰林	翰林	翰林	翰林
彈性	統整性主題/專題/議題 探究課程(跨領域)		自編	自編	自編	自編	自編	自編
	社團活動與技藝課程		例：自編	例：自編	例：自編	例：自編	例：自編	例：自編
	特殊需求領域課程		例：自編	例：自編	例：自編	例：自編	例：自編	例：自編
	其他類課程		例：自編	例：自編	例：自編	例：自編	例：自編	例：自編

承辦人 蔡窈靜

教導主任 謝芸薇

校長 梁秀琴

教師兼
教務組長
蔡窈靜

教師兼
教導主任
謝芸薇

南投縣仁愛鄉
互助國民小學校長
梁秀琴

南投縣互助國民小學 114 學年度自編/選教材審查表（課發會必要提案）
（供參，可視各校需求修改）

送審課程名稱	統整性主題探究課程-生活智慧	使用年級	☒ 一年級 ☒ 二年級 ☒ 三年級 ☒ 四年級 ☒ 五年級 ☒ 六年級
送審內容	☒ 教學設計(教案) ☒ 學習單 ☐ 教材文本（含媒材……等） ☐ 教師手冊		

審查指標（由開課領域/年級先行自評）							課發會審查結果 （由課發會勾選）	建議修正 項目
一. 課程目標	二. 內容結構			三. 教學實施				
1. 教材是否有助於達成本課程目標。	1. 教材能前後連貫，循序漸進，具有系統邏輯關聯。	2. 教材能符合學生生活經驗，並在實際生活整合運用。	3. 教材難易度切合多數學生能力，並顧及學生的學習負擔。	1. 教材能引導提升學生討論、思辨及表達之能力。	2. 教材課中練習能扣緊本課程目標，課後作業有啟發探究之練習。	3. 教材評量方式多元化，兼顧認知、情意與技能。		
■符合 □不符合	■符合 □不符合	■符合 □不符合	■符合 □不符合	■符合 □不符合	■符合 □不符合	■符合 □不符合	■通過 □修正後通過 □不通過	□一-1 □二-1 □二-2 □二-3 □三-1

註：校訂課程強調以形塑學校教育願景及學生適性發展，故不宜購置單一文本作為全學年/期之教材。

開課領域/學年代表： 陳柏中 廖芳村 陳柏樞 （簽章）

課發會代表： 許惇振 陳明輝 謝峰璿 吳映潔 陳柏中 （簽章）

蔡錦賢 李育芳 廖芳村 謝峰璿 陳柏樞

南投縣互助國民小學 114 學年度自編/選教材審查表（課發會必要提案）
（供參，可視各校需求修改）

送審課程名稱	統整性主題探究課程-山林織語	使用年級	☐ 一年級 ☐ 二年級 ☐ 三年級 ☐ 四年級 ☒ 五年級 ☒ 六年級
送審內容	☒ 教學設計(教案) ☒ 學習單 ☐ 教材文本(含媒材……等) ☐ 教師手冊		

審查指標（由開課領域/年級先行自評）							課發會審查結果 （由課發會勾選）	建議修正 項目
一. 課程目標	二. 內容結構			三. 教學實施				
1. 教材是否有助於達成本課程目標。	1. 教材能前後連貫，循序漸進，具有系統邏輯關聯。	2. 教材能符合學生生活經驗，並在實際生活整合運用。	3. 教材難易度切合多數學生能力，並顧及學生的學習負擔。	1. 教材能引導提升學生討論、思辨及表達之能力。	2. 教材課中練習能扣緊本課程目標，課後作業有啟發探究之練習。	3. 教材評量方式多元化，兼顧認知、情意與技能。		
■符合 □不符合	■符合 □不符合	■符合 □不符合	■符合 □不符合	■符合 □不符合	■符合 □不符合	■符合 □不符合	■通過 □修正後通過 □不通過	□一-1 □二-1 □二-2 □二-3 □三-1

註：校訂課程強調以形塑學校教育願景及學生適性發展，故不宜購置單一文本作為全學年/期之教材。

開課領域/學年代表： 高維鈞、宋錦屏、李育芳 (簽章)

課發會代表： 高維鈞、陳明輝、高維鈞、吳映潔、陸柏中 (簽章)
宋錦屏、詹芳芳、謝環晴、陳林德雲

南投縣互助國民小學 114 學年度自編/選教材審查表（課發會必要提案）

（供參，可視各校需求修改）

送審課程名稱	統整性主題探究課程-科技魅力	使用年級	☐ 一年級 ☐ 二年級 ☒ 三年級 ☒ 四年級 ☒ 五年級 ☒ 六年級
送審內容	☒ 教學設計(教案) ☒ 學習單 ☐ 教材文本（含媒材……等） ☐ 教師手冊		

審查指標（由開課領域/年級先行自評）							課發會審查結果 （由課發會勾選）	建議修正 項目
一.課程目標	二.內容結構			三.教學實施				
1. 教材是否有助於達成本課程目標。	1. 教材能前後連貫，循序漸進，具有系統邏輯關聯。	2. 教材能符合學生生活經驗，並在實際生活整合運用。	3. 教材難易度切合多數學生能力，並顧及學生的學習負擔。	1. 教材能引導提升學生討論、思辨及表達之能力。	2. 教材課中練習能扣緊本課程目標，課後作業有啟發探究之練習。	3. 教材評量方式多元化，兼顧認知、情意與技能。		
☒ 符合 ☐ 不符合	☒ 符合 ☐ 不符合	☒ 符合 ☐ 不符合	☒ 符合 ☐ 不符合	☒ 符合 ☐ 不符合	☒ 符合 ☐ 不符合	☒ 符合 ☐ 不符合	☒ 通過 ☐ 修正後通過 ☐ 不通過	☐ 一-1 ☐ 二-1 ☐ 二-2 ☐ 二-3 ☐ 三-1

註：校訂課程強調以形塑學校教育願景及學生適性發展，故不宜購置單一文本作為全學年/期之教材。

開課領域/學年代表： 許惟新 陳明輝 志偉琦 （簽章）

課發會代表： 許惟新 陳明輝 志偉琦 吳映潔 陳柏川 蔡宏毅 李育芳 廖雪玲 謝環宇 陳林橙儀 （簽章）

南投縣互助國民小學 114 學年度自編/選教材審查表（課發會必要提案）

（供參，可視各校需求修改）

送審課程名稱	統整性主題探究課程-悅讀樂讀	使用年級	☒ 一年級 ☒ 二年級 ☒ 三年級 ☒ 四年級 ☒ 五年級 ☒ 六年級
送審內容	☒ 教學設計(教案) ☒ 學習單 ☐ 教材文本(含媒材……等) ☐ 教師手冊		

審查指標（由開課領域/年級先行自評）							課發會審查結果 （由課發會勾選）	建議修正 項目
一.課程目標	二.內容結構			三.教學實施				
1. 教材是否有助於達成本課程目標。	1. 教材能前後連貫，循序漸進，具有系統邏輯關聯。	2. 教材能符合學生生活經驗，並在實際生活整合運用。	3. 教材難易度切合多數學生能力，並顧及學生的學習負擔。	1. 教材能引導提升學生討論、思辨及表達之能力。	2. 教材課中練習能扣緊本課程目標，課後作業有啟發探究之練習。	3. 教材評量方式多元化，兼顧認知、情意與技能。		
☒ 符合 ☐ 不符合	☒ 符合 ☐ 不符合	☒ 符合 ☐ 不符合	☒ 符合 ☐ 不符合	☒ 符合 ☐ 不符合	☒ 符合 ☐ 不符合	☒ 符合 ☐ 不符合	☒ 通過 ☐ 修正後通過 ☐ 不通過	☐ 一-1 ☐ 二-1 ☐ 二-2 ☐ 二-3 ☐ 三-1

註：校訂課程強調以形塑學校教育願景及學生適性發展，故不宜購置單一文本作為全學年/期之教材。

開課領域/學年代表：陳明輝、高維琦、吳映陽（簽章）

課發會代表：許順福、陳明輝、高維琦、吳映陽、陳柏中（簽章）

蔡茹萍、李育芳、范淑玲、謝瑞婷、陳林煥傳

南投縣互助國民小學 114 學年度自編/選教材審查表（課發會必要提案）
（供參，可視各校需求修改）

送審課程名稱	統整性主題探究課程-世界語窗	使用年級	☒ 一年級 ☒ 二年級 ☒ 三年級 ☒ 四年級 ☒ 五年級 ☒ 六年級
送審內容	☒ 教學設計(教案) ☒ 學習單 ☐ 教材文本(含媒材……等) ☐ 教師手冊		

審查指標（由開課領域/年級先行自評）							課發會審查結果 （由課發會勾選）	建議修正 項目
一. 課程目標	二. 內容結構			三. 教學實施				
1. 教材是否有助於達成本課程目標。	1. 教材能前後連貫，循序漸進，具有系統邏輯關聯。	2. 教材能符合學生生活經驗，並在實際生活整合運用。	3. 教材難易度切合多數學生能力，並顧及學生的學習負擔。	1. 教材能引導提升學生討論、思辨及表達之能力。	2. 教材課中練習能扣緊本課程目標，課後作業有啟發探究之練習。	3. 教材評量方式多元化，兼顧認知、情意與技能。		
☒ 符合 ☐ 不符合	☒ 符合 ☐ 不符合	☒ 符合 ☐ 不符合	☒ 符合 ☐ 不符合	☒ 符合 ☐ 不符合	☒ 符合 ☐ 不符合	☒ 符合 ☐ 不符合	☒ 通過 ☐ 修正後通過 ☐ 不通過	☐ 一-1 ☐ 二-1 ☐ 二-2 ☐ 二-3 ☐ 三-1

註：校訂課程強調以形塑學校教育願景及學生適性發展，故不宜購置單一文本作為全學年/期之教材。

開課領域/學年代表：陳明輝、吳映潔、謝瑞婷（簽章）

課發會代表：許世祥、陳明輝、高澤輝、吳映潔、陳世中、宋錦祥、李育孝、趙晉川、謝瑞婷、陳林松伶（簽章）