

**南投縣互助國民小學 114 學年度自編/選教材審查表（課發會必要提案）**  
（供參，可視各校需求修改）

|        |                                                                                                                                                          |      |                                                                                                                                                                                                                                                 |
|--------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 送審課程名稱 | 統整性主題探究課程-生活智慧                                                                                                                                           | 使用年級 | <input checked="" type="checkbox"/> 一年級 <input checked="" type="checkbox"/> 二年級 <input checked="" type="checkbox"/> 三年級 <input checked="" type="checkbox"/> 四年級 <input checked="" type="checkbox"/> 五年級 <input checked="" type="checkbox"/> 六年級 |
| 送審內容   | <input checked="" type="checkbox"/> 教學設計(教案) <input checked="" type="checkbox"/> 學習單 <input type="checkbox"/> 教材文本（含媒材……等） <input type="checkbox"/> 教師手冊 |      |                                                                                                                                                                                                                                                 |

| 審查指標（由開課領域/年級先行自評） |                           |                            |                              |                          |                                 |                          | 課發會審查結果<br>（由課發會勾選）   | 建議修正<br>項目                           |
|--------------------|---------------------------|----------------------------|------------------------------|--------------------------|---------------------------------|--------------------------|-----------------------|--------------------------------------|
| 一. 課程目標            | 二. 內容結構                   |                            |                              | 三. 教學實施                  |                                 |                          |                       |                                      |
| 1. 教材是否有助於達成本課程目標。 | 1. 教材能前後連貫，循序漸進，具有系統邏輯關聯。 | 2. 教材能符合學生生活經驗，並在實際生活整合運用。 | 3. 教材難易度切合多數學生能力，並顧及學生的學習負擔。 | 1. 教材能引導提升學生討論、思辨及表達之能力。 | 2. 教材課中練習能扣緊本課程目標，課後作業有啟發探究之練習。 | 3. 教材評量方式多元化，兼顧認知、情意與技能。 |                       |                                      |
| ■符合<br>□不符合        | ■符合<br>□不符合               | ■符合<br>□不符合                | ■符合<br>□不符合                  | ■符合<br>□不符合              | ■符合<br>□不符合                     | ■符合<br>□不符合              | ■通過<br>□修正後通過<br>□不通過 | □一-1<br>□二-1<br>□二-2<br>□二-3<br>□三-1 |

註：校訂課程強調以形塑學校教育願景及學生適性發展，故不宜購置單一文本作為全學年/期之教材。

開課領域/學年代表： 陳柏中 廖芳玲 陳林樺 (簽章)

課發會代表： 許慎福 陳明輝 謝幸珩 吳映潔 陳柏中 梁舒韻 李育亭 廖芳玲 謝幸珩 陳林樺 (簽章)

**南投縣互助國民小學 114 學年度自編/選教材審查表（課發會必要提案）**  
（供參，可視各校需求修改）

|        |                                                                                                                                                          |      |                                                                                                                                                                                                     |
|--------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 送審課程名稱 | 統整性主題探究課程-山林織語                                                                                                                                           | 使用年級 | <input type="checkbox"/> 一年級 <input type="checkbox"/> 二年級 <input type="checkbox"/> 三年級 <input type="checkbox"/> 四年級 <input checked="" type="checkbox"/> 五年級 <input checked="" type="checkbox"/> 六年級 |
| 送審內容   | <input checked="" type="checkbox"/> 教學設計(教案) <input checked="" type="checkbox"/> 學習單 <input type="checkbox"/> 教材文本（含媒材……等） <input type="checkbox"/> 教師手冊 |      |                                                                                                                                                                                                     |

| 審查指標（由開課領域/年級先行自評）             |                                |                                |                                |                                |                                 |                                | 課發會審查結果<br>（由課發會勾選）                              | 建議修正<br>項目                                                                      |
|--------------------------------|--------------------------------|--------------------------------|--------------------------------|--------------------------------|---------------------------------|--------------------------------|--------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|
| 一. 課程目標                        | 二. 內容結構                        |                                |                                | 三. 教學實施                        |                                 |                                |                                                  |                                                                                 |
| 1. 教材是否有助於達成本課程目標。             | 1. 教材能前後連貫，循序漸進，具有系統邏輯關聯。      | 2. 教材能符合學生生活經驗，並在實際生活整合運用。     | 3. 教材難易度切合多數學生能力，並顧及學生的學習負擔。   | 1. 教材能引導提升學生討論、思辨及表達之能力。       | 2. 教材課中練習能扣緊本課程目標，課後作業有啟發探究之練習。 | 3. 教材評量方式多元化，兼顧認知、情意與技能。       |                                                  |                                                                                 |
| <div>■符合</div> <div>□不符合</div> | <div>■符合</div> <div>□不符合</div> | <div>■符合</div> <div>□不符合</div> | <div>■符合</div> <div>□不符合</div> | <div>■符合</div> <div>□不符合</div> | <div>■符合</div> <div>□不符合</div>  | <div>■符合</div> <div>□不符合</div> | <div>■通過</div> <div>□修正後通過</div> <div>□不通過</div> | <div>□一-1</div> <div>□二-1</div> <div>□二-2</div> <div>□二-3</div> <div>□三-1</div> |

註：校訂課程強調以形塑學校教育願景及學生適性發展，故不宜購置單一文本作為全學年/期之教材。

開課領域/學年代表： 高年級 梁嘉祥 李育孝 (簽章)

課發會代表： 許明源、陳明輝、高年級 吳映潔、陳柏中、梁嘉祥、詹芳竹、謝環琦、陳林植雲 (簽章)



**南投縣互助國民小學 114 學年度自編/選教材審查表（課發會必要提案）**  
（供參，可視各校需求修改）

|        |                                                                                                                                                          |      |                                                                                                                                                                                                                           |
|--------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 送審課程名稱 | 統整性主題探究課程-科技魅力                                                                                                                                           | 使用年級 | <input type="checkbox"/> 一年級 <input type="checkbox"/> 二年級 <input checked="" type="checkbox"/> 三年級 <input checked="" type="checkbox"/> 四年級 <input checked="" type="checkbox"/> 五年級 <input checked="" type="checkbox"/> 六年級 |
| 送審內容   | <input checked="" type="checkbox"/> 教學設計(教案) <input checked="" type="checkbox"/> 學習單 <input type="checkbox"/> 教材文本（含媒材……等） <input type="checkbox"/> 教師手冊 |      |                                                                                                                                                                                                                           |

| 審查指標（由開課領域/年級先行自評） |                           |                            |                              |                          |                                 |                          | 課發會審查結果<br>（由課發會勾選）   | 建議修正<br>項目                           |
|--------------------|---------------------------|----------------------------|------------------------------|--------------------------|---------------------------------|--------------------------|-----------------------|--------------------------------------|
| 一. 課程目標            | 二. 內容結構                   |                            |                              | 三. 教學實施                  |                                 |                          |                       |                                      |
| 1. 教材是否有助於達成本課程目標。 | 1. 教材能前後連貫，循序漸進，具有系統邏輯關聯。 | 2. 教材能符合學生生活經驗，並在實際生活整合運用。 | 3. 教材難易度切合多數學生能力，並顧及學生的學習負擔。 | 1. 教材能引導提升學生討論、思辨及表達之能力。 | 2. 教材課中練習能扣緊本課程目標，課後作業有啟發探究之練習。 | 3. 教材評量方式多元化，兼顧認知、情意與技能。 |                       |                                      |
| ■符合<br>□不符合        | ■符合<br>□不符合               | ■符合<br>□不符合                | ■符合<br>□不符合                  | ■符合<br>□不符合              | ■符合<br>□不符合                     | ■符合<br>□不符合              | ■通過<br>□修正後通過<br>□不通過 | □一-1<br>□二-1<br>□二-2<br>□二-3<br>□三-1 |

註：校訂課程強調以形塑學校教育願景及學生適性發展，故不宜購置單一文本作為全學年/期之教材。

開課領域/學年代表： 許順輝、陳明輝、高峰瑋 （簽章）

課發會代表： 許順輝、陳明輝、高峰瑋、吳映潔、陳柏斗、蔡宏毅、李育豪、廖育利、謝環琦、陳林植雲 （簽章）

**南投縣互助國民小學 114 學年度自編/選教材審查表（課發會必要提案）**  
**（供參，可視各校需求修改）**

|        |                                                                                                                                                          |      |                                                                                                                                                                                                                                                 |
|--------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 送審課程名稱 | 統整性主題探究課程-悅讀樂讀                                                                                                                                           | 使用年級 | <input checked="" type="checkbox"/> 一年級 <input checked="" type="checkbox"/> 二年級 <input checked="" type="checkbox"/> 三年級 <input checked="" type="checkbox"/> 四年級 <input checked="" type="checkbox"/> 五年級 <input checked="" type="checkbox"/> 六年級 |
| 送審內容   | <input checked="" type="checkbox"/> 教學設計(教案) <input checked="" type="checkbox"/> 學習單 <input type="checkbox"/> 教材文本(含媒材……等) <input type="checkbox"/> 教師手冊 |      |                                                                                                                                                                                                                                                 |

| 審查指標（由開課領域/年級先行自評）                                                     |                                                                        |                                                                        |                                                                        |                                                                        |                                                                        |                                                                        | 課發會審查結果<br>（由課發會勾選）                                                                                      | 建議修正<br>項目                                                                                                                                                   |
|------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 一. 課程目標                                                                | 二. 內容結構                                                                |                                                                        |                                                                        | 三. 教學實施                                                                |                                                                        |                                                                        |                                                                                                          |                                                                                                                                                              |
| 1. 教材是否有助於達成本課程目標。                                                     | 1. 教材能前後連貫，循序漸進，具有系統邏輯關聯。                                              | 2. 教材能符合學生生活經驗，並在實際生活整合運用。                                             | 3. 教材難易度切合多數學生能力，並顧及學生的學習負擔。                                           | 1. 教材能引導提升學生討論、思辨及表達之能力。                                               | 2. 教材課中練習能扣緊本課程目標，課後作業有啟發探究之練習。                                        | 3. 教材評量方式多元化，兼顧認知、情意與技能。                                               |                                                                                                          |                                                                                                                                                              |
| <input checked="" type="checkbox"/> 符合<br><input type="checkbox"/> 不符合 | <input checked="" type="checkbox"/> 符合<br><input type="checkbox"/> 不符合 | <input checked="" type="checkbox"/> 符合<br><input type="checkbox"/> 不符合 | <input checked="" type="checkbox"/> 符合<br><input type="checkbox"/> 不符合 | <input checked="" type="checkbox"/> 符合<br><input type="checkbox"/> 不符合 | <input checked="" type="checkbox"/> 符合<br><input type="checkbox"/> 不符合 | <input checked="" type="checkbox"/> 符合<br><input type="checkbox"/> 不符合 | <input checked="" type="checkbox"/> 通過<br><input type="checkbox"/> 修正後通過<br><input type="checkbox"/> 不通過 | <input type="checkbox"/> 一-1<br><input type="checkbox"/> 二-1<br><input type="checkbox"/> 二-2<br><input type="checkbox"/> 二-3<br><input type="checkbox"/> 三-1 |

註：校訂課程強調以形塑學校教育願景及學生適性發展，故不宜購置單一文本作為全學年/期之教材。

開課領域/學年代表：

陳明輝 高峯琦 吳映潔

（簽章）

課發會代表：

許順福 陳明輝 高峯琦 吳映潔 陳柏中  
 蔡幼卿 李春春 詹嘉功 謝琨婷 陳林煥傳

（簽章）



**南投縣互助國民小學 114 學年度自編/選教材審查表（課發會必要提案）**  
**（供參，可視各校需求修改）**

|        |                                                                                                                                                          |      |                                                                                                                                                                                                                                                 |
|--------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 送審課程名稱 | 統整性主題探究課程-世界語窗                                                                                                                                           | 使用年級 | <input checked="" type="checkbox"/> 一年級 <input checked="" type="checkbox"/> 二年級 <input checked="" type="checkbox"/> 三年級 <input checked="" type="checkbox"/> 四年級 <input checked="" type="checkbox"/> 五年級 <input checked="" type="checkbox"/> 六年級 |
| 送審內容   | <input checked="" type="checkbox"/> 教學設計(教案) <input checked="" type="checkbox"/> 學習單 <input type="checkbox"/> 教材文本（含媒材……等） <input type="checkbox"/> 教師手冊 |      |                                                                                                                                                                                                                                                 |

| 審查指標（由開課領域/年級先行自評）                                                     |                                                                        |                                                                        |                                                                        |                                                                        |                                                                        |                                                                        | 課發會審查結果<br>（由課發會勾選）                                                                                      | 建議修正<br>項目                                                                                                                                                   |
|------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 一. 課程目標                                                                | 二. 內容結構                                                                |                                                                        |                                                                        | 三. 教學實施                                                                |                                                                        |                                                                        |                                                                                                          |                                                                                                                                                              |
| 1. 教材是否有助於達成本課程目標。                                                     | 1. 教材能前後連貫，循序漸進，具有系統邏輯關聯。                                              | 2. 教材能符合學生生活經驗，並在實際生活整合運用。                                             | 3. 教材難易度切合多數學生能力，並顧及學生的學習負擔。                                           | 1. 教材能引導提升學生討論、思辨及表達之能力。                                               | 2. 教材課中練習能扣緊本課程目標，課後作業有啟發探究之練習。                                        | 3. 教材評量方式多元化，兼顧認知、情意與技能。                                               |                                                                                                          |                                                                                                                                                              |
| <input checked="" type="checkbox"/> 符合<br><input type="checkbox"/> 不符合 | <input checked="" type="checkbox"/> 符合<br><input type="checkbox"/> 不符合 | <input checked="" type="checkbox"/> 符合<br><input type="checkbox"/> 不符合 | <input checked="" type="checkbox"/> 符合<br><input type="checkbox"/> 不符合 | <input checked="" type="checkbox"/> 符合<br><input type="checkbox"/> 不符合 | <input checked="" type="checkbox"/> 符合<br><input type="checkbox"/> 不符合 | <input checked="" type="checkbox"/> 符合<br><input type="checkbox"/> 不符合 | <input checked="" type="checkbox"/> 通過<br><input type="checkbox"/> 修正後通過<br><input type="checkbox"/> 不通過 | <input type="checkbox"/> 一-1<br><input type="checkbox"/> 二-1<br><input type="checkbox"/> 二-2<br><input type="checkbox"/> 二-3<br><input type="checkbox"/> 三-1 |

註：校訂課程強調以形塑學校教育願景及學生適性發展，故不宜購置單一文本作為全學年/期之教材。

開課領域/學年代表：

陳明輝 吳映潔 謝瑞婷

（簽章）

課發會代表：

許愷祥 陳明輝 高華琦 吳映潔

（簽章）

梁錦祥 李育豪 陸香引 謝瑞婷 陳林桂倫