

六、課程實施說明

(一)對學校各年級各領域/科目及各彈性學習課程實施之設施、設備、時間及教學人力，已有妥適說明與規劃。

說明：

(1)本範例僅供參考，各校請自行設計，針對校內課程需求為依據，以符應撰寫需求。

(2)撰寫時，請緊扣學校課程規劃，進行人力資源分析與教學設備盤點

■ 範例

部定(領域)課程 師資結構現況與人力進用規劃(僅供參考)					
專長授課科目	授課教師(姓名)	現有教師數(人)	部定課程需求數(人)	人力現況	說明
國語 數學	盧秀珍 吳映潔 陳明輝 許順福 陳林楨儒 高峯瑞	8	8	充足	人力充足
生活	吳映潔	2	2	充足	
綜合	李宥蓁	1	1	充足	
社會	謝芸薇	1	1	充足	
藝文	蔡窈靜	1	1	充足	
自然	林美習	1	1	充足	
英文	謝瑋婷	1	1	-1	增聘代理教師 1 人，以補不足人力
健體	高峯瑞 許順福	2	2	-1	增聘代理教師 1 人，以補不足人力配合其他第二專長領域課程
校訂(彈性)課程 師資結構現況與人力進用規劃(僅供參考)					
專長授課科目	授課教師(姓名)	現有教師數(人)	校訂課程需求數(人)	人力現況	說明

英文	謝瑋婷	1	1	充足	
資訊	陳明輝	1	1	充足	
文化課程	謝芸薇 林美習 蔡窈靜 許順福 李宥蓁 盧秀珍 吳映潔 陳明輝 高峯瑞 陳林楨儒 謝瑋婷 陳柏中	11	11	充足	計畫型增聘耆老協助文化課程
教學設備盤點與增補需求 (請緊扣課程發展之 <u>重點必要項目</u> ，條列陳述即可)					
編號	場地/ 品項名稱	數量	狀態	領域/彈性課程融入規劃	
1	平板電腦	80	堪用	英語：行動學習 彈性：統整性主題/專題/議題(國際教育視訊設備)	
2	大屏	7	堪用	各領域/彈性課程教學	
	互動式電子白板	2	堪用	各領域/彈性課程教學	
3	攝影機	2	不堪用	社團活動、 彈性：統整性主題/專題/議題	
4	圖書室	1	堪用	彈性：統整性主題/專題/議題(閱讀教育)	
5	靜思書軒 (輔導室)	1	堪用	品格教育、輔導	
6					
7					
8					
9					
10					

[illegible]

	與學生需求。 • 共同擬定教學計畫：領域教師協同制定本校該學習領域的課程與教學計畫，確保課程連貫與教學一致性。 • 融入重大議題教學：規劃並討論如何將性別、環境、人權等重大議題融入學習領域教學中，促進學生多元素養發展。 • 回應教育新趨勢：探討與實踐如翻轉教學、合作學習、行動學習及 108 課綱等新興教育思潮的應用與持續發展。 • 活動實施與成效檢討：檢視與反思校慶活動、校本課程、教師進修等重大行事計畫的實施歷程與成效。 • 推廣教育新知與創新教學：分享教育新知與創新教學策略，促進教師專業成長與教學精進。 • 學習評量試題審查：審核與評析定期學習評量試題，確保符合課程目標與學生能力發展需求。												
學年會議	• 整合教學資源與溝通機制：統整各項教學資源與平台，建立教師有效溝通與協作的交流機制。 • 研析課綱與能力指標：研討課程綱要及學習能力指標，並建立具體可行的評量與診斷模式。 • 探討教學策略與評量議題：針對教材內容、教學方法及學習評量進行深入研究與討論，提升教學品質。 • 教材版本選編與評鑑：協助選擇與評析適合學生學習需求之教材版本，確保教材與課程目標相符。 • 擬定領域課程與教學計畫：由各領域教師協同規劃本校該領域之年度課程與教學實施計畫。 • 統整重大議題融入策略：討論學期重												

[illegible]

核心小組	構，盤點師資人力、教學設備與空間資源，作為課程推動依據。 • 推動並檢討校訂課程：依據十二年國教課程總體計畫與課程架構，持續推動校訂課程發展，定期檢視實施成效並進行回饋與調整。 • 落實 114 課綱課程規劃：推動並落實十二年國教 114 課綱相關課程設計，確保與最新課綱精神接軌。 • 蒐集實施課題與研擬策略：彙整課綱與課程計畫實施後所面臨的困難與議題，研擬具體可行之改善對策。 • 研擬各年級與領域會議題綱：規劃年級與領域教學會議的核心討論主軸，促進課程一致性與教學共識。 • 辦理課程發展共識營：規劃舉辦教師參與的課程共識營活動，凝聚全校教學團隊對課程發展方向的認同與合作。												
教師專業學習社群： (彩虹學堂教師專業學習社群)	• 建構專業對話平台：透過定期社群聚會，促進教師間的專業對話與經驗分享，營造共學共備的教學文化。 • 推動課程與教學創新：聚焦校本課程與學生需求，發展多元教學策略，提升教學效能與學生學習成效。 • 實施共備、觀課與議課：規劃共備教案、觀課實作及議課反思流程，提升教師教學專業與實踐力。 • 回應新課綱教育議題：研討與實踐十二年國教課綱相關理念，如素養導向教學、跨領域統整與評量策略等。 • 紀錄與分享教學成果：彙整教學歷程與成果資料，進行公開分享與成果發表，促進學校內部專業知能的擴散與傳承。												
特殊教育推行委員會	1. 規劃與審議年度特殊教育工作計畫 • 擬定學年度特殊教育推動方向，審議計畫內容，並定期檢核執行成效。 2. 召開安置與個案輔導會議 • 協助特殊教育學生適應校園生活，提供安置調整、轉銜服務及必要支持措施。 3. 建立與研訂特殊教育需求提報與轉介流程 • 制定標準作業程序，提升教師識別與提報疑似特教需求學生之效率與準確												

性。	4. 審核學生個別申請補助與支持服務 • 包含獎勵金、獎（補）助學金、交通費補助、學習輔具申請、專業服務（如治療、諮商）及其他相關協助。											
	5. 協調特殊個案課程與評量調整事宜 • 審議 IEP（個別化教育計畫）中課程內容、評量方式調整，並整合教學與行政單位資源，提供教學支援。											
	6. 推動友善無障礙學習環境與特教知能宣導 • 持續改善無障礙設施，辦理師生家長宣導活動，提升校園整體特殊教育認知與接納氛圍。											

(三)新學年度學校教師共同備課、觀課、議課及公開課期程，已有妥適規劃。

請說明學校共備觀議課及公開課規劃，含實施及教師分組期程(分上、下學期)。

南投縣 113 學年度互助國民小學校長及教師公開授課實施計畫

壹、依據：

- 一、教育部國民及學前教育署國民中學與國民小學實施校長及教師公開授課參考原則。
- 二、南投縣政府108年3月 18日府教學字1080060949號函頒布所屬各級學校校長及教師公開授課實施計畫。

貳、目的

- 一、鼓勵校長和教師運用公開授課方式，相互觀課學習教學經驗、教材教法、教具製作、視聽媒體運用、資訊融入教學，建立專業發展共識，促進教師合作成長。
- 二、藉以切磋教學方法，精進教學專業能力、觀課班級經營，有效輔導學生生活；增進教學技能，提升學生學習成效，達到教學目標。

參、實施對象：本校全體教師（含校長）、代課（理）教師等。

肆、實施內容：

- 一、每學年度校長及每一位教師不限領域，至少須進行一場公開授課，科目依其任教或專長科目為原則。分別於第一學期9月30日、第二學期於3月30日前確認後提交教導處，並公告於學校網站。
- 二、教學觀察者安排無課時間進行教學觀課活動，於觀課日前，向所觀察班級授課校長及教師索取「授課進度」及「教學活動設計」，進行共同備課並主動了解班級學生學習狀況；入班觀察時請填寫「公開授課觀課紀錄表」。
- 三、每次公開授課以正常化為原則，教學觀課時間以每節40分鐘(國小)為一單元。
- 四、每場次授課校長及教師主動邀請至少2名本校教師參與觀課，教學觀課結束，於一週內進行回饋(共同議課)分享並完成「校長及教師公開授課自評表」。會後由教務處整理成冊。

伍、實施方式

- 一、安排公開授課：教務處於每學年（九月）初排定公開授課辦理時間規劃表（附錄1）。
- 二、設計教學活動：演示者針對教學內容進行設計（附錄2），於教學觀摩日前，提供同儕觀課教師參閱並進行共同備課。
- 三、進行教學觀察：同儕夥伴依教務處排定時間入班進行教學觀察，觀察過程中，至少拍二張數位照片（附錄3），並填寫「公開授課觀課紀錄表」（附錄4），並將附錄3、附錄4交回給教學者。
- 四、教學省思紀錄：教學結束，教學者依據同儕回饋內容進行分享、省思，並將省思所得紀錄於「校長及教師公開授課自評表」（附錄5）。
- 五、教學者或觀課者請將上述表單（附錄2、3、4、5）送至教務處彙整。
- 六、教務處收齊「觀課紀錄表」、「活動照片」及「自評表」後，複印乙份，併「教學活動設計單」呈校長核定後存教導處備查；原始文件交還教學者自行收存於教學檔案。

陸、本辦法經校長核可後公佈實施，修正時亦同。

**南投縣114學年度互助國民小學校長及教師公開授課活動
辦理時間規劃表(暫定)**

項次	授課者	授課班級	科目	節次 (週次)	參與觀課者(人)	備註
1	梁秀琴	校長	綜合	下學期(9)	梁秀琴.盧秀珍.吳映潔. 陳柏中.	
2	謝芸薇	主任	社會	下學期(12)	梁秀琴.許貴蘭.陳明輝.許順福	
3	林美習	主任	藝術	下學期(15)	謝芸薇.高峯瑞.陳林楨儒.梁秀琴	
4	盧秀珍	一年甲班	國語	下學期(9)	謝芸薇.吳映潔.陳柏中. 梁秀琴	
5	吳映潔	二年甲班	彈性課程	上學期(6)	梁秀琴.盧秀珍.謝芸薇. 陳柏中.	
6	陳明輝	三年甲班	科技	下學期(6)	蔡窈靜.謝芸薇.許順福.謝芸薇	
7	許順福	四年甲班	數學	上學期(9)	蔡窈靜.陳明輝.梁秀琴.謝芸薇	
8	陳林楨儒	五年甲班	彈性課程	下學期(3)	林美習.高峯瑞.謝芸薇.梁秀琴	
9	高峯瑞	六年甲班	數學	上學期(3)	林美習.謝芸薇.陳林楨儒.梁秀琴	
10	蔡窈靜	科任	自然	上學期(14)	梁秀琴.陳明輝.許順福.謝芸薇	
11	李宥蓁	科任	健體	上學期(17)	謝芸薇.陳柏中.謝佳軒.梁秀琴	
12	謝瑋婷	科任	英語	上學期(11)	李宥蓁.陳柏中.謝芸薇.梁秀琴	
13	陳柏中	科任	文化課	上學期(7)	李宥蓁.謝佳軒.梁秀琴.謝芸薇	
14	許貴蘭	族專	原民語	下學期(18)	謝芸薇.許貴蘭.陳明輝.許順福	

備註：

一、請各位老師自行選填一週次公開授課者，每位老師1場教學，__場觀摩他人。

二、教學者繳交

【附錄-2】教學活動設計單（電子檔）

【附錄-3】公開授課自評表

觀課者繳交

【附錄-4】公開授課觀課紀錄表（觀課者每人一份）

【附錄-5】議課紀錄表（一份）

【附錄-6】教師同儕學習活動照片（一份）

三、教學活動設計請於教學前一週，回傳電子檔給教學組長。

四、節次的規劃是上午 4 節，下午 3 節。

承辦人： 謝芸薇 教導主任： 謝芸薇 校長： 梁秀琴

(四) 對校內教師新課綱專業研習及成長活動，已有妥適規劃。

請說明校內新課綱相關教師專業成長規劃情形，請簡要說明寒暑假備課情形、課程評鑑、學習扶助教師取證情形、學習扶助科技化評量應用、因材網應用、公開授課及校訂課程增能……等。例：十二年國教校本教師專業發展計畫、家庭教育五大議題研習等。

互助國民小學 114 學年度第一學期學校本位專業成長一覽表

「課程設計與教學」、「班級經營與輔導」、「研究進修與發展」、「敬業態度與精神」、「學校管理與領導」、「新興議題與特色」、「實用智能與生活」及「性別平等教育」等相關議題

場次	日期	教師進修內容		內容概述
	7 月	備課	「AI 新視界」：教師 STEAM 機器人課程研習	1.機器人基礎與發展趨勢。 2.STEAM 跨域整合理念。 3.AI 應用於機器人教學。 4.課程設計與教學策略。
	8 月	備課	文化素養校訂課程共備研習：課程銜接與評量標準實作	1.盤點文化課程核心素養與學習目標 2.探討縱向（年段間）與橫向（領域間）課程銜接策略 3.研擬文化課具體學習指標與課程地圖 4.設計素養導向學習任務與對應評量標準 5.共備文化課教學實例，建立可操作之教學模式
1	9/3(三)		開學日	
2	9/10(三)	教育議題研習	課發會暨專業社群研討	1.正向管教法規及注意事 2.正向管教的重要性
3	9/17(三)	教育議題研習	輔導知能研習	1. 學習防災的重要性 2. 防災的基本知識 3. 性別平等研習
4	9/24(三)	課程實務研習	語文領域工作坊(一)	1.素養導向寫作教學
5	10/01(三)	課程成效與評鑑	A3 數位素養研習	1 課程、教學及評量 2 進階：應用、分析
6	10/08(三)	課程設計與創新	教師正向管教研習、交通安全教育研習	1 課程、教學及評量 2 進階：應用、分析
7	10/15(三)	教育議題研習	培養教師性平意識，強化教學現場性別友善環境建構。	1.說明資訊安全的重要性 2.防毒軟體的
8	10/22(三)	課程設計與創新	課程教學研討會議-課程設計發展討論	1 課程、教學及評量 2 進階：應用、分析
9	10/29(三)	教育議題研習	強化親職教育知能，提升學校與家庭合作效能。	1.性侵害及性騷擾防治 2.如何落實家庭教育於教學

10	11/05(三)	課程成效與評鑑	課程教學研討會議-課程實施研討	1 課程、教學及評量 2 進階：應用、分析
11	11/12(三)	課程實務研習	表演藝術-跨領域美感教學等主題研討	1 課程、教學及評量 2 進階：應用、分析
12	11/19(三)	課程實務研習	教師專業社群 (文化課程-生活課程分組研習)	1 課程、教學及評量 2 進階：應用、分析
13	11/26(三)	課程實務研習	教師專業社群 一世界語窗課程分組研習	1 課程、教學及評量 2 進階：應用、分析
14	12/03(三)	課程實務研習	教師專業社群一科技魅力課程分組研習	1 課程、教學及評量 2 進階：應用、分析
15	12/10(三)	課程實務研習	教師專業社群 --悅讀樂讀課程分組研習	1 課程、教學及評量 2 進階：應用、分析
16	12/17(三)	課程成效與評鑑	課程教學研討會議-課程評鑑研討	1 課程、教學及評量 2 進階：應用、分析
17	12/24(三)	課程成效與評鑑	善用『學習扶助診斷評量系統』提升教學精準度	1.認識學習扶助診斷評量系統功能 2.操作測驗派卷與結果查詢流程 3.解讀學生落點分析與錯誤類型 4.應用數據規劃補救教學策略 5.強化教師科技化評量與適性教學能力
18	12/31(三)	課程實務研習	班級經營-發揮輔導知能成就每個孩子	1 課程、教學及評量 2 進階：應用、分析
19	01/07(三)	教育議題研習	特殊教育增能研習	1 課程、教學及評量 2 進階：應用、分析
20	01/14(三)	素養導向	素養導向-聚焦校訂課程學校戶外學習教育	1 課程、教學及評量 2 進階：應用、分析

互助國民小學 113 學年度第二學期學校本位專業成長一覽表

場次	日期	教師進修內容		內容概述
	1月	備課	校訂課程評鑑與共備工作坊：從備課設計到實施回饋	1.釐清校訂課程核心目標與素養導向教學重點 2.建構年級/領域課程共備機制與備課架構 3.研擬課程實施歷程紀錄方式與教學省思重點 4.設計課程評鑑指標、回饋機制與檢核工具 5.分享優良課程實例，促進教師專業對話與回饋應用
1	2/11(三)	課程實務研習	課發會暨社群會議	1.精進 12 年課綱 2.討論校定課程
2	2/18(三)	課程實務研習	特教課程	1.法規 .總綱 .實施規範 2.校和班級層次、領域課程調整

3	2/25(三)	課程成效與評鑑	1.兒少保護與正向管教研習 2.消防自衛編組	1.學生輔導與管教知能的提升。 2.透過兒少保護議題的探討，提高教師在管教輔導的能力。
4	3/4(三)	課程成效與評鑑	活用「因材施教」打造適性補救教學新模式	1.認識因材施教平台架構與操作流程 2.掌握診斷測驗派卷與學習歷程查詢 3.分析學生學習弱點，規劃補救教學資源 4.應用平台推薦教材進行差異化教學 5.強化教師數位应用能力與適性教學素養
5	3/11(三)	教育議題研習	從校園親師生衝突事件處理談教師應有的法律認識	整體課程成果分享結合課程評鑑，透過分享討論以做為課程修正之依據。
6	3/18(三)	語文領域	語文教學增能研習：課室英語應用	提升教師英語口語與教學指導技巧，增進學生語言表達能力。
7	3/25(三)	數學領域	數學素養教學研習：FUN手 FUN 心學數學	以活動設計導入數學教學，強化學生操作與解題能力。
8	4/01(三)	教育議題	教育議題研習：性別平等與法治觀念	透過實際案例剖析性平議題，培養學生法治觀念與尊重差異的態度。
9	4/08(三)	素養導向	語文教學工作坊（二）素養導向閱讀教學	深化素養導向閱讀策略，強化文本理解與語文思辨能力。
10	4/15(三)	課程成效與評鑑	課程成效回饋：國語領域共同備課	分析教學設計與學生學習成果，提升課程規劃與教學省思能力。
11	4/22(三)		課程成效回饋：數學領域共同備課	透過試題分析與教學反饋，促進教師間專業對話與教學精進。
12	4/29(三)	課程成效與評鑑	校訂課程計畫研討與檢核	課程成果分享結合課程評鑑，透過分享討論以做為課程修正之依據。
13	5/6(三)	課程教材	教科書選書會議	整體課程透過分享討論以做為課程修正之依據。
14	5/13(三)	課程設計與創新	課程計畫撰寫	1.實施家庭教育課程及活動現況說明 2.提升家庭教育功能及健全學童身心發展。 3.強化教職員家庭教育的專業知能。
15	5/20(三)	教育議題研習	消防組訓教師研習(暫)	1.建築物防火及防火避難設施功能 2.防火避難教育訓練
16	5/27(三)	課程實務研習	教師授課增能活動-數位學習教師研習	B數位進階課程教學及應用(一)
17	6/03(三)	教育議題研習	多元文化研習	原住民服飾、農村文化
18	6/10(三)	教育議題研習	環境教育研習	環境教育課程設計
19	6/17(三)	學校行政會議	校務座談	B數位進階課程教學及應用(二)
20	6/24(三)	學校行政會議	校務會議	有效的班級經營

(五) 通過主管機關同意備查之學校課程計畫，如何依課程計畫目錄呈現於學校網站首頁明顯處，並採取有效管道向師生及家長說明，已有妥適規劃。

請說明依課程計畫目錄呈現於學校首頁之方式，與有效管道規劃(家長一封信、班親會等)。

一、配合教育局課程計畫撰寫時程，擬定各學年課程計畫，並於學校網站公告。

<https://hgps.ntct.edu.tw/p/412-1155-16511.php>

南投縣互助國民小學課程計畫目錄

本課程計畫經南投縣政府 年 月 日 府教學字第

號核准備查

壹、學校課程總體架構

- [學校現況與背景分析](#)
- 學校課程願景與架構
- 學生學習節數一覽表
- [依法規將教育議題納入課程計畫實施規劃](#)
- **安全教育(交通安全)、戶外教育、性別平等教育規劃統整性、主題性之彈性學習課程**
- 課程實施說明
- 課程評鑑規劃(新學年度)

貳、部定課程規劃

領域課程計畫總表；一至六年級計畫

一年級總表	國語	數學	生活	健康	本土語 (賽德克)		本土語 (泰雅)			
二年級總表	國語	數學	生活	健康	本土語 (賽德克)		本土語 (泰雅)			
三年級總表	國語	數學	英語	社會	自然	健康	藝文	綜合	本土語 (賽德克)	本土語 (泰雅)
四年級總表	國語	數學	英語	社會	自然	健康	藝文	綜合	本土語 (賽德克)	本土語 (泰雅)

五年級總表	國語	數學	英語	社會	自然	健康	藝文	綜合	本土語 (賽德克)	本土語 (泰雅)
六年級總表	國語	數學	英語	社會	自然	健康	藝文	綜合	本土語 (賽德克)	本土語 (泰雅)

參、校訂課程規劃

彈性課程計畫總表；一至六年級計畫

一年級總表	生活智慧	樂舞	世界語窗		
二年級總表	生活智慧	樂舞	世界語窗		
三年級總表	生活智慧	樂舞	世界語窗	科技魅力	
四年級總表	生活智慧	樂舞	世界語窗	科技魅力	
五年級總表	生活智慧	樂舞	世界語窗	科技魅力	山林織語
六年級總表	生活智慧	樂舞	世界語窗	科技魅力	山林織語

肆、其他

- 課程發展委員會組織要點與運作(主管機關訂定之必要提案均有決議)
- 教科書選用委員會之運作(含教科書選用及自編/選教材一覽表、會議紀錄及簽到)
- 校外人士協助教學或活動要點
- 互助國民小學生學習評量要點
- 公開授課實施成果摘要
- 十二年國教校本教師專業發展計畫校內應辦研習佐證資料(前一學年度)
- 課程評鑑檢核結果及應用(前一學年度)

五年級總表	國語	數學	英語	社會	自然	健康	藝文	綜合	本土語 (賽德克)	本土語 (泰雅)
六年級總表	國語	數學	英語	社會	自然	健康	藝文	綜合	本土語 (賽德克)	本土語 (泰雅)

叁、校訂課程規劃

彈性課程計畫總表；一至六年級計畫

一年級總表	生活智慧	樂舞	世界語窗		
二年級總表	生活智慧	樂舞	世界語窗		
三年級總表	生活智慧	樂舞	世界語窗	科技魅力	
四年級總表	生活智慧	樂舞	世界語窗	科技魅力	
五年級總表	生活智慧	樂舞	世界語窗	科技魅力	山林織語
六年級總表	生活智慧	樂舞	世界語窗	科技魅力	山林織語

肆、其他

- 課程發展委員會組織要點與運作(主管機關訂定之必要提案均有決議)
- 教科書選用委員會之運作(含教科書選用及自編/選教材一覽表、會議紀錄及簽到)
- 校外人士協助教學或活動要點
- 互助國民小學生學習評量要點
- 公開授課實施成果摘要
- 十二年國教校本教師專業發展計畫校內應辦研習佐證資料(前一學年度)
- 課程評鑑檢核結果及應用(前一學年度)

二、親師溝通與課程說明機制之妥適規劃說明

1. 依規定定期召開班親會

- 由任教教師向家長說明課程教學計畫、評量方式與班級經營理念，增進家長對課程內容之了解與支持。

2. 建立親師生合作機制，促進良好互動

- 透過親師生三方合作，強化家庭與學校的夥伴關係，提升學生學習動機與成效。

3. 透過班親會選任班級家長代表

- 鼓勵家長參與學校事務，提供建言，發揮家校協力功能，達成親師生三贏目標。

4. 實施家長問卷調查機制

- 定期辦理滿意度或意見調查，蒐集家長對學校活動與課程實施之回饋，作為未來規劃與改進之依據。

5. 彙整班親會建議，納入校務推動參考

- 各班意見由導師彙整後送交各處室研議，並由家長代表大會說明回應與後續改善措施，最後彙整處理情形公告於學校網站並發送至各家庭。

6. 開放多元親師溝通管道

- 包含班親會、班級網頁、學校網站、聯絡簿、電話、晤談、電子郵件與網路群組等，確保與家長間互動即時、透明。

7. 建立班級聯絡系統與通訊錄

- 各班建立緊急聯絡表與親師通訊錄，以便於學生臨時缺席或發生突發狀況時，學校能迅速與家長聯繫。

8. 設計專屬聯絡簿，融入校園重要訊息

- 依學校特色自編聯絡簿格式，內容涵蓋校園公告、宣導事項與學習重點，讓家長每日掌握孩子在校情形與學校動態。

9. 鼓勵家長參與班級活動與親職教育講座

- 邀請家長實際投入班級事務與相關活動，提升親師互動品質與教育合作成效。

10. 提供班群溝通平台，強化即時回應機制

- 各班設置群組即時聯絡平台，快速傳遞訊息，對於家長提出的意見即時回應、積極協助處理。

一甲 給家長的一封信

親愛的家長您好：

孩子離開幼兒園進入一年級，小小新鮮人面臨「蝌蚪變青蛙」的蛻變過程，在興奮期待之餘，不免夾雜了不安與焦慮。首先非常高興能擔任您孩子的導師，國小的啟蒙教育對孩子一生的發展有關鍵性的影響，我們將以品德與生活教育為首，不只是教書，更是教人，培養孩子健全的人格及生活的知識。未來的兩年，我們將用愛與關懷營造一個快樂學習的成長環境，讓孩子快樂學習，健康成長。

◎期望我們共同合作，一起協助孩子以下事項：

- 1. 為了孩子安全考量，請勿太早到校，7:00 以後才有導護老師。
- 2. 7:30-7:50 為打掃時間，請讓孩子 7:30 前到校，養成共同維護環境整潔的責任。
- 3. 9/9 第三週之後的放學時間：(放學後請家長即刻接孩子回家，以維護貴子弟之安全。)

星期一二四	下午上 3 節課後輔導	下午 15:50 放學
星期三五		中午 12:40 放學

4. 請檢視以下物品，孩子都帶了嗎？

個人用品☑	學用品(完成請勾選☑)
☐ 餐具 (要有可扣住的蓋子) (記得貼姓名貼)	☐ 姓名貼紙 (印刷或買自黏紙手寫都可以)
☐ 水壶	☐ 鉛筆盒 (橡皮擦、直尺)
☐ 衛生紙	(削好的鉛筆 3~5 隻)
☐ 抹布	(鉛筆請勿削雙頭)
	(先不要用自動鉛筆)
☐ 潔牙用具(牙刷 牙膏 漱口杯)	☐ 美勞用具 (安全剪刀、膠水)

- 5. 運動服由學校統一訂購，會發通知單，未發放前請穿著便服。
- 6. 聯絡簿是親師溝通的重要橋樑，也能在第一時間了解孩子學習狀況。請每日檢查孩子的作業，並在聯絡簿上簽名。教學上有任何想法，也可利用聯絡簿或 LINE 詢問喔！

- 7. 培養孩子閱讀的習慣，學校透過國語日報及書籍借閱鼓勵閱讀，也建議家長在家陪讀喔！
- 8. 請督促孩子少帶玩具、零食及含糖飲料至學校，以維持學習品質及健康。
- 9. 請要求孩子穿著整齊、梳整頭髮到校。
- 10. 請協助孩子準備翌日必須攜帶的物品 (例如：作業、文具……等)。
- 11. 請協助督促孩子每日準時就寢，勿因使用 3C 而熬夜。
- 12. 請協助督促孩子準時到校，買早餐或賴床都不是遲到的理由喔
- 13. 孩子因故無法到校，請務必與導師聯繫，完成請假手續。
- 14. 請讓孩子熟記您的手機喔！

學校電話 0492941016

我的手機 0972367005

LINE ID 0972367005

敬祝 平安喜樂！
一年甲班導師 盧秀珍 敬上

