

學生姓名	錢亞婷	受訪者姓名	錢凱倫(父)	訪問方式	☐ 電話晤談 ☒ 家庭訪視 ☐ 個別談話 ☐ 其他：	受訪反應	☒ 合作 ☐ 平淡 ☐ 排斥
訪問原因	☐ 中輟 ☐ 行為問題 ☐ 人際問題 ☐ 學習問題 ☐ 升學就業 ☒ 家庭問題 ☐ 情感問題 ☐ 例行性家訪 ☐ 其他：						
訪問內容摘要							
1. 家庭環境方面:物品少，但有放東西的地方較為雜亂。沒有廚房，電鍋放置小桌子上，有的鍋子直接放置地板上。 2. 寫作業、學習場所在客廳，有一張小摺疊桌，上頭還堆積雜物；客廳光線只有一盞燈，亮度不夠，還好作業會在眉原教會的課輔班完成。 3. 一家三口睡在一間房間，亞婷跟媽媽睡床上，爸爸睡地板。房間較為整齊些。 4. 親師溝通:爸爸、媽媽平時常喝酒，有向爸爸提醒健康要顧，酒少喝，孩子還小，需要認真工作照顧小孩長大。							

學生姓名	金宇威	受訪者姓名	蔡美蓁(母)	訪問方式	☐ 電話晤談 ☒ 家庭訪視 ☐ 個別談話 ☐ 其他：	受訪反應	☒ 合作 ☐ 平淡 ☐ 排斥
訪問原因	☐ 中輟 ☐ 行為問題 ☐ 人際問題 ☐ 學習問題 ☐ 升學就業 ☐ 家庭問題 ☐ 情感問題 ☒ 例行性家訪 ☐ 其他：						
訪問內容摘要							
1. 家庭環境方面:鋼構組合屋，室內環境乾淨整齊，戶外空間頗大，還有一個簡易籃球架。 2. 宇威這次期中考試成績中等，應該可以再好一些，粗心大意很多或是題目沒看清楚就作答。媽媽表示清楚孩子的狀況，有時候宇威會沒有耐心將題目看完或是不想再檢查一次。 3. 宇威非常喜歡打籃球，也加入學校籃球隊一起練球。 4. 親師溝通:要多安排閱讀活動，讓宇威可以靜下心來，相信語文能力及耐心度會增強些，表現會更好!							